

Quilicura, 4 de junio 2018

TEMARIO PRUEBAS PDN INTERNAS COEF. 2

| CURSO: 3° BÁSICO | | | | |
|-------------------|--|-------|-------|-------|
| ASIGNATURA | TEMARIO | FECHA | | |
| | | 3A | 3B | 3C |
| HISTORIA | <p>Tipo de evaluación: Prueba</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ubicar objetos, personas o lugares en planos o cuadrículas. - Reconocer en planisferio ubicación de continentes y océanos. - Zonas climáticas del planeta Tierra. - Grecia: ubicación geográfica, religión, arte y cultura, juegos olímpicos | 20/06 | 20/06 | 20/06 |
| LENGUAJE | <p>Tipo de evaluación: Prueba</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuento - Fábula - Poema - Afiche - Cómic <p>Habilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer e interpretar textos. - Extraer información explícita e implícita. - Hallar significado de palabras desconocidas a través de su contexto. - Identificar la secuencia en diversos textos. - Reconocer el propósito comunicativo de los textos | 21/06 | 21/06 | 21/06 |
| MATEMÁTICA | <p>Tipo de evaluación: Prueba</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contar números del 0 al 1000 - Leer números hasta el 1000 - Ordenar números del 0 al 1000 - Demostrar que comprender adición y sustracción | 26/06 | 26/06 | 26/06 |

| | | | | |
|-----------------|---|-------|-------|-------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar U-D-C-UM - Utilizar estrategias de calculo <p>Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver ecuaciones de un paso - Relaciona de figuras 2D y 3D - Perímetro de una figuras irregular e regular - Demostrar que comprender la tabla del 10 - Demostrar que comprender la división en el contexto de las tablas hasta el 10 | | | |
| CIENCIAS | <p>Tipo de evaluación: Prueba</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <p>Unidad: Luz y Sonido</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luz natural y artificial. - Características de la luz - Propiedades de la luz. - Medio por los que la luz se transmite(Sólido-líquido-gaseoso) - El sonido y sus características. (Tono- intensidad) - Propiedades del sonido (Absorción-reflexión). <p>Unidad: Ciencias de la Tierra y el Universo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Componentes del sistema solar - (Sol, planetas, luna, entre otros) - Características de los planetas terrestres y gaseosos. - Movimientos de rotación y traslación y sus efectos (día y noche- estaciones del año). - Eclipse solar y lunar. <p>Fases Lunares</p> | 28/06 | 28/06 | 28/06 |

Quilicura, 29 DE MAYO de 2018

TEMARIO PRUEBAS PDN INTERNAS COEF. 2

| CURSO: 4° BÁSICO | | | | |
|------------------|--|-------|-------|-------|
| ASIGNATURA | TEMARIO | FECHA | | |
| | | 4°A | 4°B | 4°C |
| HISTORIA | <p>Tipo de evaluación: Prueba</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Líneas imaginarias de la Tierra (línea del Ecuador, meridiano de Greenwich, trópicos, círculos polares, paralelos, meridianos, latitud, longitud). - Tipos de climas, paisajes e idiomas hablados de América. - Recursos naturales (renovable y no renovable). - Civilizaciones mayas y aztecas (estructura social y política, creencias, tipo de cultivo, avances científicos). - Medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales | 20/06 | 20/06 | 20/06 |
| LENGUAJE | <p>Tipo de evaluación: Prueba</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto informativo. - Poema. - Noticia. - Leyenda. - Cuento. - Cómic. <p>Habilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer e interpretar textos. - Extraer información explícita e implícita. - Hallar significado de palabras desconocidas a través de su contexto. - Identificar la secuencia en diversos textos. - Reconocer el propósito comunicativo y estructura de los textos. - Interpretar el Lenguaje Figurado en poesía. | 21/06 | 21/06 | 21/06 |

| | | | | |
|-------------------|--|-------|-------|-------|
| MATEMÁTICA | <p>Tipo de evaluación: Prueba Contenidos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números del 0 al 10.000 - Resolución de problemas utilizando multiplicación, división de números hasta el 10.000 - Resolución de problemas utilizando adición y sustracción con canje y sin canje - Localización en mapas simples coordenadas informales(con letras y números) - Figuras 2D y 3D y sus características. - Patrones numéricos. - Medición del tiempo en relojes análogos y digitales usando los conceptos A.M, P.M. y 24 horas. - Conversiones entre unidades de tiempo, segundos en minutos, el número de minutos en una hora, el número de horas en días etc. - Unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades de medida. | 26/06 | 26/06 | 26/06 |
| CIENCIAS | <p>Tipo de evaluación: Prueba Contenidos a evaluar:</p> <p>Unidad: Material y Fuerza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos materia- masa- volumen. - Características de los estados de la materia (sólido- líquido y gaseoso). - Características de una (balanza, termómetro, vaso precipitado, probeta). - Concepto de fuerza. - Características de fuerza (dirección) Tipos <p>Unidad: La tierra por dentro</p> <ul style="list-style-type: none"> - La tierra y sus características. - Placas de la tierra (Corteza- manto-núcleo). - Características de un sismo, tsunamis, erupciones volcánicas). - Placas tectónicas, (Nazca y Sudamericana). - Medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales. | 28/06 | 28/06 | 28/06 |

Quilicura, 4 de junio de 2018

TEMARIO PRUEBAS PDN INTERNAS COEF. 2

CURSO: 5° BÁSICO

| ASIGNATURA | TEMARIO | FECHA | | |
|-------------------|--|-------|-------|-------|
| | | 5A | 5B | 5C |
| HISTORIA | <p>I unidad -zonas naturales de Chile</p> <ul style="list-style-type: none"> - clima - paisajes - relieves y actividades económicas <p>II unidad : descubrimiento y conquista de América</p> <ul style="list-style-type: none"> - viajes de exploración - viajes de Cristóbal Colón - empresas de conquista - evangelización - impacto demográfico de la población indígena | 20/06 | 20/06 | 20/06 |
| LENGUAJE | <p>Tipo de evaluación: Prueba</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuento - Texto informativo - Carta - Poema (Figuras literarias) - Vocabulario <p>Habilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer e interpretar textos. - Extraer información explícita e implícita. - Hallar significado de palabras desconocidas a través de su contexto. - Identificar la secuencia en diversos textos. - Reconocer el propósito comunicativo y estructura de los textos. - Interpretar lenguaje figurado y tipos de rimas en poemas. - Reconocer los adjetivos calificativos, sinónimos, antónimos y verbos . - y tipos de rimas en poemas. | 21/06 | 21/06 | 21/06 |
| MATEMÁTICA | <p>Tipo de evaluación: Prueba</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> | 26/06 | 26/06 | 26/06 |

| | | | | |
|-----------------|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | <p>Unidad 1: Grandes números hasta la centena de mil. Multiplicación de dos cifras por dos cifras. -División con tres cifras en el dividendo y una en el divisor. - Operatoria combinada (PAMUDAS)</p> <p>Unidad 2: - Unidades de medida de longitud. - Problemas de unidad de medida.</p> | | | |
| CIENCIAS | <p>1° unidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporción de la Tierra cubierta por agua por océanos, mares y agua dulce. - Características de los océanos: temperatura, luminosidad, presión, diversidad de flora y fauna. - Corriente de Humboldt, ubicación y sus efectos. Las mareas y sus causas.-La actividad humana y su impacto en los océanos, mares, lagos y cursos de agua dulce <p>2° unidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveles de organización de los seres vivos.(desde la célula hasta sistemas) - Aporte de algunos alimentos (consumo diario) - Sistema digestivo (estructuras y función) <p>Sistema</p> | 28/06 | 28/06 | 28/06 |
| INGLÉS | <p>Tipo de evaluación: Prueba</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numbers - Verb to be - Vocabulary unit 2 - Vocabulary house and town - Prepositions - There is – there are | Martes 10 De julio | Viernes 6 de Julio | Jueves 5 de Julio |



MISIÓN: Formamos hombres y mujeres responsables y respetuosos, entregando herramientas de superación en un ambiente acogedor.
 VISIÓN: Esperamos que el resultado académico de los alumnos del Colegio Santa Bárbara esté entre los diez mejores de la comuna.
 META ASISTENCIA POR CURSO: 91% META RENDIMIENTO POR CURSO: 5,5

Quilicura, 4 de junio de 2018

TEMARIO PRUEBAS PDN INTERNAS COEF. 2

| CURSO: 6° BÁSICO | | | | |
|------------------|---|-------|-------|-------|
| ASIGNATURA | TEMARIO | FECHA | | |
| | | 6A | 6B | 6C |
| HISTORIA | <p>Tipo de evaluación: Prueba</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <p>I unidad : formación cívica</p> <ul style="list-style-type: none"> - democracia -poderes del estado -derechos y deberes -acciones cívicas -cargos políticos <p>II unidad : independencia de Chile</p> <ul style="list-style-type: none"> - causas de la independencia en Chile y América - patria vieja - primera junta de gobierno - congreso | 20/06 | 20/06 | 20/06 |

| | | | | |
|-------------------|---|-------|-------|-------|
| | nacional y gobierno de José Miguel Carrera - patriotas y realistas - batalla de Rancagua -Reconquista - gobiernos españoles - batalla de Chacabuco -patria nueva : ejercito libertador - acta de la independencia - gobierno de Bernardo Ohiggins | | | |
| LENGUAJE | <p>Tipo de evaluación: Prueba</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuento - Anécdota - Poema - Biografía - Conjugación verbal - Novela <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer e interpretar textos. - Extraer información explícita e implícita. - Hallar significado de palabras desconocidas a través de su contexto. - Identificar la secuencia en diversos textos. - Reconocer el propósito comunicativo y estructura de los textos. - Interpretar lenguaje figurado, identificar figuras literarias y tipo de rimas en poemas. - Aplicar una correcta conjugación verbal. | 21/06 | 21/06 | 21/06 |
| MATEMÁTICA | <p>Tipo de evaluación: Prueba</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <p>1°unidad :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operatoria Combinada - Múltiplos y factores - Números primos y compuestos - Descomposición en factores primos - Fracciones (Numero mixto, impropia y propia) - Adición y sustracción de fracciones - Razones y porcentajes <p>2°unidad :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresión algebraica | 26/06 | 26/06 | 26/06 |
| CIENCIAS | <p>Tipo de evaluación: Prueba</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <p>1° unidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capas de la Tierra - Formación del suelo. - Características, propiedades y clasificación de los suelos. - Importancia del suelo para los seres vivos. - Proceso de erosión, factores, causas y efectos. | 28/06 | 28/06 | 28/06 |

| | | | | |
|---------------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Flujos de materia y energía entre los distintos eslabones de las cadenas y tramas alimentarias (desde productores hasta descomponedores). <p>2° unidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cambios producidos en la pubertad (etapas de la vida) - Estructura y función del sistema reproductor femenino y masculino | | | |
| INGLÉS | <p>Tipo de evaluación: Prueba</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numbers - Present continuous - Vocabulary unit 1 and unit 2 - Question words - Prepositions Jobs | Miércoles 4 de Julio | Miércoles 4 de Julio | Jueves 5 de Julio |