

CUENTA PÚBLICA MARZO 2017

Querida comunidad escolar:

Comenzamos un nuevo año, y cada año tiene su propio desafío. Hoy, no se puede pensar que uno trabaje sin metas, debemos plantearnos a que aspiramos este año, poniéndonos metas aterrizadas, reales y además motivadoras. Esto, es un desafío para apoderados, profesores, alumnos y equipo directivo. Cada año es más exigente, cada año nuestros alumnos merecen una educación de calidad en un ambiente ordenado, armonioso y cálido. De esta manera, contar con profesores que quieren enseñar y alumnos que quieren aprender.

Este es un año particular considerando la ley de inclusión, y además la multiculturalidad, situación en la que todos aprendemos de todos.

Los padres y madres son fundamentales en los aprendizajes de calidad de nuestros alumnos, deben preocuparse que sus hijos vengán al colegio puntualmente, ustedes asistir a reuniones de apoderados, y además interesarse de lo que sus hijos aprenden.

Respecto a una sana convivencia

Es necesario enseñar permanentemente a nuestros niños y jóvenes que este lugar es de todos, y todos tienen el mismo derecho de estar acá, sin importar su procedencia, raza, sexo, creencias o cualquier otra característica que nos defina.

Este año, la inclusión es una palabra que toma mucha relevancia. Debemos considerar que compartir con otras personas de culturas diferentes implica un aprendizaje mutuo, cuyo principal valor es el respeto a lo diferente.

Es importante descubrir cualidades que cada uno tiene y que son sus fortalezas, las que debemos respetar y admirar. En cuanto a nuestros defectos o debilidades, debemos aprender a apoyarnos. No queremos atropellos en el colegio unos con otros, queremos formar alumnos apoyadores y colaboradores. Todos merecen un buen lugar para

desarrollarse, todos somos importantes. No olviden: aquí nadie sobra.

Como colegio sabemos que tenemos un rol importante en la prevención de la violencia escolar, y tenemos que estar atentos a las situaciones de conflicto de nuestros niños y jóvenes, y actuar oportunamente.

Resumen año 2016

-Matricula de Pre-kinder a IV Medio: 1360 alumnos

-Nuestra meta de asistencia fue de 91%, y llegamos sólo al 87,73%

Llegaron a la meta: 2° Básico B con un 91%, de la profesora Katherine Salazar; 3° Básico A con un 92,3%, de la profesora Carolina Vasconcellos; 4° básico A con un 92,3%, de la profesora Alejandra González; 4° básico B con un 91,4%, del profesor Arturo Barahona; y 8° básico C con un 91,7%, de la profesora Alejandra Geraldo. En definitiva, sólo 5 cursos de un total de 32 alcanzaron la meta.

Esto es una responsabilidad de todos, especialmente en los cursos de niños pequeños, donde son los padres los encargados de traer sus hijos al colegio; y en el caso de los alumnos grandes, la responsabilidad es compartida entre padres y jóvenes.

Esto es una gran deuda, quien no viene al colegio no puede aprender.

Este año se volvió a firmar un compromiso a los apoderados de aquellos alumnos que no cumplieron el 85% mínimo de asistencia para pasar de curso, los que serán revisados en mayo y a fines del primer semestre.

En cuanto a la convivencia, el año 2016 funcionaron brigadas de niños a cargo de:

- Alumnos de 1° a 4° básico: Gladys Vivanco, inspectora de primer ciclo.
- Alumnos de 5° a 8° básico: Cristian Calderón, coordinador de enseñanza básica.
- Alumnos de I° a IV° medio: dos grupos a cargo de Sergio Valenzuela, coordinador de deportes, y Michael Guevara, coordinador de enlaces.

Estas brigadas colaboraron principalmente en

- Organización de espacios para los actos
- Salidas pedagógicas acompañando a cursos menores
- Ensayos de evacuación del plan de seguridad escolar.
- Cuidado de los recreos

Este año, presidentes de curso tuvieron dos capacitaciones de Liderazgo, una en cada semestre. Fue un acierto, ya que a ellos les ayudó mucho en su crecimiento personal y en el trabajo colaborativo con los demás.

Nuestra meta de rendimiento

De 1° a 4° básico, la meta es un promedio 6.0 y alcanzamos 5.9

De 5° a 8° básico, la meta es un promedio 5.5 y alcanzamos 5.5

De I° a IV° medio la meta es un promedio 5.5 y alcanzamos 5.4

Debo señalar que este año distinguimos el rendimiento en la PDN externa de algunos cursos premiando a sus profesoras:

- Kinder A, de la educadora Daniela Ugarte
- Kinder B, de la educadora Katherine Garay
- 1° básico B, de la profesora Cecilia Venegas
- 2° básico A, de la profesora Denisse Hernández
- 2° básico B, de la profesora Katherine Salazar
- 2° básico C, de la profesora Jeanette Aravena
- 3° básico A, de la profesora Carolina Vasconcello
- 4° básico C, de la profesora Macarena González
- PSU de historia, con un alza de 16 puntos, de la profesora María Antonieta Pozo
- PSU de ciencias, con un alza de 32 puntos, de las profesoras Julieta Contreras y Dania Vásquez.

Respecto a la repitencia.

En el nivel de Pre-kinder a 6° Básico de un total de 811 estudiantes, son 17 alumnos repitentes, lo que equivale a un 2% de estudiantes del nivel.

En el nivel de 7° a IV° Medio de un total de 544 alumnos, son 24 alumnos repitentes. Lo que equivale al 4,4% del nivel.

Por lo tanto de una matrícula de 1.355 estudiantes, 41 son repitentes, lo que equivale al 3% del nivel. Mejoramos en relación al 2015, año en que la repitencia fue de un 4.4% del alumnado.

Respecto a Cuarto Medio 2016

Este año egresaron **78** alumnos, no se registró repitencia. Rindieron la PSU 61 alumnos, que corresponde al 93% de los egresados. Debo recalcar que todos los alumnos están becados por el gobierno para pagar la inscripción de la PSU. Sin embargo, no todos la dieron. La plata se perdió, y es plata de todos. Esta promoción bajó 6 puntos el resultado de lenguaje, donde el promedio fue de 429 puntos. Bajó 1 punto en matemática, alcanzando un promedio de 451 puntos. El promedio de lenguaje y matemática bajó 3 puntos, alcanzando los 440 puntos.

Respecto a historia, subió 16 puntos, alcanzando un promedio de 491 puntos. Y en ciencias, subió 32 puntos, obteniendo un promedio de 462 puntos.

El porcentaje de nuestros egresados que saca sobre 450 puntos en la PSU bajó de 49% a 44%.

A partir de este año, la forma de inscripción y revisión de resultados PSU exigía que cada alumno lo hiciera de manera personal. De esta forma, el colegio no tuvo acceso a las claves, en la mayoría de los casos, no pudiendo contar con los resultados PSU por alumno, ni de postulación. La información a continuación, fue entregada en forma voluntaria por los egresados de cuarto medio.

Por lo tanto, de la información que manejamos de nuestros estudiantes que ingresaron a educación superior en 2017, al menos 12 entraron a una universidad y 9 a Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica.

Los que van a la universidad se distribuyeron entre 6 de ellas, la con más ingreso fue la Universidad Católica Silva Henríquez con 4, seguida por la Universidad de Santiago con 2.

De los matriculados en Instituto Profesional o Centro de Formación Técnica, la mayor parte asistirá al DUOC.

Respecto a los alumnos SEP

Terminamos el año con 759 alumnos SEP, y 364 alumnos con beca de financiamiento compartido, es decir, 1123 alumnos (alrededor del 82,3% de la matrícula), estuvieron exentos de cancelar una cuota mensual en el colegio. Ojalá los apoderados este año aprovechen bien este beneficio,

haciéndose responsables que los niños asistan al colegio, de forma puntual y a estudiar.

La SEP es una ley del estado que apoya a las familias vulnerables entregando recursos económicos adicionales al colegio para atender a niños con riesgo, sin embargo, estos recursos permiten dar apoyo para mejorar los aprendizajes a todos los alumnos del colegio. El estado entrega una subvención especial y extraordinaria de \$397.006.644, que deben ser invertidos en:

- ❖ Contratación de personal especializado académico, especialista y asistentes de la educación 31%
- ❖ Asesorías técnico pedagógicas externas y materiales pedagógicos como planificaciones, evaluaciones de control, SIMCE y PSU 26%
- ❖ Asesoría de comunicaciones 5%
- ❖ Perfeccionamiento de profesores y asistentes de la Educación 4%
- ❖ Materiales pedagógicos tales como: Equipos computacionales, central de apuntes, implementación de Educación física, implementación de Artes, implementación de Música, aumento de recursos CRA 17%
- ❖ Salidas Pedagógicas 7%
- ❖ Proyecto de convivencia y mejora de los espacios 5%
- ❖ Profesores de talleres para apoyo pedagógico y talleres extracurriculares 5%

El colegio contó en el año 2016 con el plantel completo de profesores titulados, además:

- Un equipo de Asistentes de Pre-kinder a 2° Básico.
- 3 Psicólogas y un asistente de psicología.
- 1 Fonoaudióloga.
- 5 Psicopedagogas.
- 2 Profesoras Diferenciales.
- 1 Encargada de Convivencia.
- 3 Jefas de UTP

Respecto a talleres artísticos, deportivos y culturales.

Estos talleres se realizan los días miércoles y jueves, después de las 15:40 horas, disfrutamos de ellos en la velada artística y además la feria científica, realizada en el mes de Diciembre (los que asistieron).

La cantidad de alumnos que participaron en talleres son 356 en total, a lo largo del año, distribuidos en:

- ❖ Talleres de danza en 3 categorías: inicial, intermedio y avanzado.
 - ❖ Taller de canto.
 - ❖ Taller Instrumental
 - ❖ Baile Rapanui.
 - ❖ Danza árabe.
 - ❖ Taller de cueca
 - ❖ Taller de teatro
 - ❖ Deportivo (Gimnasia Artística, fútbol, voleybol, ping pong y salto).
 - ❖ Taller de ciencias
 - ❖ Talleres de debate científico con una gran participación el año 2016, obteniendo el equipo debatiente el primer lugar en la región metropolitana, y luego el primer lugar a nivel nacional, obtenido en el torneo interregional realizado en Antofagasta.
- También se ofrecieron talleres para apoderados: cueca, zumba, y consulta psicológica.

Respecto a talleres de apoyo pedagógico y avanzados

Se apoyó con mucho esfuerzo a alumnos de 1° básico a 3° básico, lo que resultó muy bien teniendo avances significativos. La cantidad atendida en este nivel fueron **96** niños, que al adquirir la habilidad descendida, la gran mayoría de ellos fue dada de alta.

En cambio, en el nivel de segundo medio fue muy dificultoso por los alumnos y los padres, que no entendieron el apoyo que quisimos dar. Recuerden, los alumnos deben y pueden aprender. ¿Por qué no resultó? ¿Cuál fue la postura de los padres y alumnos frente a este apoyo?

Respecto a nuestros espacios comunes.

Los espacios están mejor mantenidos y además contamos con plantas y árboles que nos ayudan tanto para los días de calor.

Las salas y baños terminaron el año en muy buenas condiciones.

Agradezco especialmente a los cursos (padres, profesores y alumnos) que dejaron sus salas pintadas y muy bien las cortinas y los bancos limpios. En algunos cursos aún se sacan sillas rotas y eso hay que cuidar.

Todo esto tiene que ver con el modelo cultural que estamos introduciendo desde año 2011:

- Orden y limpieza.
- Autoexigencia.
- Perseverancia.

Considerando además nuestros 3 focos:

- Mejorar aprendizaje.
- Mejorar asistencia y puntualidad.
- Mejorar la convivencia.

Reconociendo nuestros sellos:

- Movilidad social
- Formación integral
- Saber convivir

Asesorías pedagógicas

- Entre Pares: Para aprender nosotros y los alumnos el trabajo colaborativo.
- Educativa: Trabajaron con talleres de liderazgo para directivas de curso, una en cada semestre. También, durante el año realizaron capacitación para los presidentes de departamentos en liderazgo escolar; y con el equipo directivo en comunicación efectiva.
- Amanda Céspedes: Conferencia a nivel de equipo directivo, docentes y no docentes en "Inteligencia emocional en el aula: las bases del buen trato".
- APTUS: Se compraron PDN para controlar durante el año, uno en cada semestre.
- Ensayos de SIMCE y PSU
- Aplicación de método matte en 1º básico.

Todos los alumnos recibieron los textos escolares entregados por el Estado.

Los alumnos junto con sus profesores los utilizaron de mejor manera.

Todos los alumnos recibieron agenda escolar 2016 y anuario 2015.

Nuestro colegio a través de Junaeb atendió a 1.146 alumnos con desayuno y almuerzo de kinder a IV° medio, y almuerzo y once para Pre-kinder.

Alumnos de Chile Solidario. Además una colación complementaria para 178 alumnos, de 1° básico a IV° medio.

25 alumnos de 7° básico recibieron computadores del programa "Elijo mi PC".

Alumnos que recibieron útiles escolares de JUNAEB, fueron 867 en total, desde 1° básico a IV° medio.

Respecto a las especialistas

El colegio contó con una fonoaudióloga, tres psicólogas, dos educadoras diferenciales, 5 psicopedagogas y un asistente de psicólogas.

Psicólogas de enseñanza básica y media realizaron 357 entrevistas a apoderados y 397 entrevistas a alumnos. Además, realizaron **x** intervenciones en cursos desde 5° básico a II° medio, en temáticas de afectividad y sexualidad, convivencia y uso de redes sociales.

Psicopedagogas y educadoras diferenciales atendieron un total de 222 niños en forma grupal y/o individual.

Fonoaudióloga evaluó a 93 niños, realizándoles tratamiento a 71 en total.

Se realizaron carpetas domiciliarias de kínder a tercero básico en lenguaje, siendo una experiencia muy exitosa.

Durante la jornada escolar se trabajaron carpetas desde 4° básico a II° medio en lenguaje y matemática.

Respecto a visitas de supervisión y/o fiscalización

Sólo en diciembre tuvimos la visita de revisión y verificación del Plan de Mejoramiento Educativo 2016, realizada por la supervisora del MINEDUC Ingrid Caroca.

Respecto a gastos recientes y mejoras del Colegio.

En enero del 2017 se recibieron los dineros de mantenimiento por un monto de \$14.361.973, dinero que se invirtió en:

- ❖ Compra de mesas y sillas para 6° básico y 27 sillas de enseñanza media.
- ❖ Reparación de algunas puertas
- ❖ Construcción de pérgola de enseñanza media
- ❖ Arreglos menores de patio de enseñanza básica
- ❖ Arreglo de cocina

¿Cómo enfrentamos el año 2017?

Lo primero, es que lo enfrentamos con una gran deuda: asistencia y puntualidad, especialmente en los niveles de prebásica y enseñanza media. Esto es una gran preocupación, ya que si no hay avance en este aspecto, a los alumnos les costará más mejorar su rendimiento. Con esto el colegio pierde, y sus hijos pierden oportunidades para el futuro. Recuerden, que para la agencia de calidad, un 91% no es una asistencia destacada, sino que normal. Es importante que los alumnos, al egresar de cuarto medio, continúen estudios superiores y aprovechen la opción de la gratuidad, beneficio del estado que dan algunas universidades. Recuerden que somos un colegio científico humanista, y es de nuestro interés que aprovechen esta oportunidad. Sin embargo, sin asistencia, puntualidad ni estudio, esto no se logra. Nuestro objetivo fundamental es la movilidad social, y nosotros junto a sus hijos iniciamos esta preocupación a partir de pre kinder.

Es importante que padres y alumnos se planteen sus propias metas, siendo desafiantes pero realizables.

Mantenemos la misma organización: dirección, equipo directivo, profesores y nuestras especialistas: 1 Orientadora, 2 psicólogas y un asistente de psicóloga, 1 fonoaudióloga, 4 psicopedagogas y dos educadoras diferenciales. Además el equipo de Asistentes de aula de Pre-kinder a 2° Básico, inspectores por nivel, dos bibliotecas con sus encargados, sala de enlaces con asistente, coordinador de enlaces y biblioteca CRA y coordinador de deportes.

Nuestro IVE es de 70% (nivel de vulnerabilidad). Actualmente, la Agencia de Calidad nos ha categorizado en Medio Bajo y Emergente.

Nos regimos por los procedimientos académicos y administrativos entregados por el Ministerio de Educación.

- ❖ Implementación de un plan de acción, seguridad y convivencia, junto al grupo de Especialistas, para disminuir y ojalá terminar con situaciones de violencia y bullying, y así todos se sientan seguros dentro del Colegio, y además saber actuar ante situaciones catastróficas. Se programarán a los menos 3 ensayos de seguridad por semestre.
- ❖ En la Agenda Escolar y página Web se encuentran todos los protocolos, proyecto educativo del colegio y manual de convivencia, por favor apoderados leerlos y comprometerse con ellos.

- ❖ Matricula 2017: **1389** alumnos, distribuidos en 37 cursos.

Nuestra Misión:

Formamos en un ambiente acogedor a hombres y mujeres responsables y respetuosos, entregando herramientas de superación que permitan instaurar, tanto en nuestros alumnos como sus familias una cultura de altas expectativas, con el objetivo de proyectarse académica y socialmente, y lograr la movilidad social.

Nuestra Visión:

El Colegio Santa Bárbara tiene una formación científico humanista y laica. Los alumnos se desarrollan integralmente en lo académico, valórico, artístico y cultural, con la finalidad de adquirir las competencias y habilidades que les permita ser participantes activos en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.

Lema:

Formando emprendedores que suben escalones.

Nuestra Visión, Misión y Lema es la brújula de todo nuestro caminar, Colegio, Alumnos y Apoderados.

Este año, continuamos con la metodología en el aula enfocada al trabajo colaborativo. Esperamos que esta estrategia nos ayude a alcanzar los resultados esperados.

- ❖ Nuestra meta de Asistencia 2017 es de 91%. Recordar apoderados que quedamos en deuda el año 2016, en donde la asistencia fue de un 87,73%
- ❖ Meta de Rendimiento Promedio final del curso debe ser igual o superior a 5,5 desde 5° Básico a IV Medio; y promedio final del curso debe ser igual o superior a 6,0 desde 1° a 4° básico.
- ❖ Meta Simce 4° Básico: 270 puntos en Lenguaje y 270 puntos en matemática.
6° Básico: 250 puntos en Lenguaje y 250 puntos en matemática.
8° Básico: 251 puntos en Lenguaje, 258 puntos en matemática, 261 puntos en Ciencias y 254 puntos en historia.
II° Medio: 260 puntos en Lenguaje y 250 puntos en matemática.
- ❖ Meta PSU 60% de nuestros alumnos logren 450 o más puntos como promedio en las PSU rendidas.

La asistencia y puntualidad, y la convivencia, tienen una tremenda relación con los resultados académicos, y esto es importante desde pre kínder. Si ellos no asisten y no son puntuales, difícilmente lograremos los resultados esperados de nuestros alumnos, sus hijos.

Siempre tengan presente que el Colegio lo formamos todos y todos somos responsables que los niños y jóvenes adquieran una educación de calidad, de esto depende el futuro de ellos.

- ❖ Proyecto Sep: Seguimos con este maravilloso proyecto que abarca todos los niveles, de pre kínder a cuarto medio. Según la información entregada por el Mineduc, tenemos **xxx** alumnos prioritarios.

Para terminar, le ofrecemos a nuestros alumnos, aparte del equipo directivo, equipo docente titulado y capacitado, asistentes de la educación, especialistas, personal administrativo y auxiliares:

1. Proyecto Educativo, Plan de Mejoramiento y Manual de Convivencia con todos sus protocolos.
2. Laboratorio de Enlace atendido por un Asistente de la Educación.
3. Dos Bibliotecas equipadas para Básica y Media atendidos por personal especializado, con nuevos recursos adquiridos.
4. Cuatro pizarras Interactivas.

5. Tres Pantallas led de 32 pulgadas.
6. Salas de clases equipadas, limpias y cómodas.
7. Sala Multiuso equipada.
8. Sala de Música muy bien equipada.
9. Comedor adecuado.
10. Baños suficientes y en buenas condiciones.
11. Incorporación de tics en sala de clases.
12. Talleres extracurriculares implementados los días Miércoles y Jueves.
13. Talleres de apoyo pedagógico en todos los niveles, y consultorías en enseñanza media y preuniversitario.
14. Colegio abierto los días sábado en la mañana para talleres extracurriculares y preuniversitario para III° y IV° medio.
15. Salidas pedagógicas programadas durante el año, las que deben apuntar a la mejora de los aprendizajes.
16. Desarrollo de las ciencias de Pre-kinder a IV° Medio con un laboratorio implementado para ello.
17. Material pedagógico para matemática
18. Implementación de material deportivo para educación física.
19. Fortalecimiento de la estrategia de debate de 7° Básico a IV Medio.
20. Entrega de Agenda Escolar 2017 y Anuario 2016.
21. Textos Escolares del Ministerio de Educación de pre kinder a IV° medio.

Junaeb, este año otorgó 1146 raciones alimenticias.

Se entregarán útiles escolares a alumnos elegidos por el Mineduc. Los libros de estudio ya se entregaron de 5° básico a IV° medio. De prekinder a 4° básico se entregarán en reunión de apoderados.

Les recuerdo que mucho de la gestión que realizamos es posible por los recursos Sep que el Estado entrega al Colegio puntualmente, y los dineros de la Subvención normal bien utilizados.

Espero que tengamos un año lleno de éxitos y armonioso, donde todos aprendamos a crecer en conocimientos y habilidades con felicidad y cariño, logrando así un desarrollo integral.

Hago un llamado a nuestros niños y jóvenes para que valoren este lugar que los acoge, para que así aprendamos a compartir, a trabajar

colaborativamente, querer a los demás, ser felices; pero sobre todas las cosas, aprender a enfrentar la vida de una mejor forma, que le permita a cada niño y joven ser constructor de su propio futuro.

Les deseo a cada uno de ustedes un buen año, y aprovechar las oportunidades que tenemos cada día para aprender y ser mejores seres humanos. Luchemos juntos por los sueños que queremos hacer realidad.

Gracias por estar aquí. Que Dios los bendiga.

Anita Porras Z.
Directora
Colegio Santa Bárbara

Mariela Martínez H.
Encargada de Convivencia

Luis Herrera
Representante Docentes

Mirta Monasterio
Representante no docentes

Javiera Ortega
Presidente Centro de Alumnos

Erika Rivas
Presidente Centro de Padres