

## CUENTA PÚBLICA AÑO 2018

Querida comunidad escolar:

Es motivo de profunda satisfacción y agrado dirigirme a toda la comunidad educativa de nuestro querido Colegio, expresándoles, en primer término, un fraternal saludo de bienvenida a este nuevo año académico 2019.

El colegio Santa Bárbara ha puesto sus énfasis en potenciar distintas áreas, como la formación integral, clave para el correcto desarrollo académico y personal de nuestros niños y jóvenes; la movilidad social, pilar fundamental para que nuestros estudiantes logren incorporarse a estudios superiores y luego a un trabajo digno, y el saber convivir, donde impulsamos un ambiente de respeto, integración y tolerancia. Estos son los sellos de nuestro establecimiento.

Los logros alcanzados en 2018, las debilidades detectadas y las oportunidades para el mejoramiento continuo nos comprometen a implementar nuevos desafíos que contribuyan a optimizar los resultados del proceso educativo y funcionamiento del Colegio, generando los espacios para innovar pedagógicamente, desarrollar una cultura de aprendizaje, trabajar con la diversidad e inclusión y fortalecer el trabajo colaborativo, suscribiéndonos al marco de la buena enseñanza.

Somos conscientes de que existen aún muchos aspectos que mejorar y fortalecer, pero también somos unos convencidos que una educación de calidad es lo que permitirá a nuestros niños, niñas y jóvenes acceder a nuevas oportunidades y ser un aporte para nuestra sociedad. Ustedes, nuestros estudiantes, son capaces de lograr grandes cosas, sólo deben creer en sus capacidades y en los talentos que cada uno posee.

El año 2018, tuvimos el impacto de la llegada de muchos estudiantes extranjeros: 127, provenientes de Haití, Venezuela, Perú, Brasil, Argentina, Ecuador, Colombia y República Dominicana. Con esto, el colegio creció, y fue un tremendo desafío, en donde creemos que salimos exitosos de esa experiencia.

## Resumen año 2018

Este año, destacamos que fue nuestro primer año de gratuidad, tras pasar a ser Fundación Educacional Santa Bárbara.

–Matrícula de Pre–kinder a IV Medio: 1386 alumnos

–Nuestra meta de asistencia fue de 91%, y tuvimos un 87,2%

Llegaron a la meta: 2° Básico A con un 91,61%, de la profesora Bárbara Carvajal; 6° Básico A con un 92,84%, del profesor Arturo Barahona; 7° básico C con un 91,13%, del profesor Sergio Valenzuela; II° medio A con un 91,63%, de la profesora Ana Sazo; y IV° medio A, con un 91,34%, de la profesora Anita Porras. Se destacaron además el 2° básico B, de la profesora Katherine Salazar, el 5° básico A de la profesora Berta Miranda y el 8° básico C, de la profesora Andrea Mendoza, todos con un 90%. En definitiva, sólo 5 cursos de un total de 38 alcanzaron la meta.

Esto es una responsabilidad de todos, especialmente en los cursos de niños pequeños, donde son los padres los encargados de traer sus hijos al colegio; y en el caso de los alumnos grandes, la responsabilidad es compartida entre padres y jóvenes. Es una deuda reiterada, donde la familia no entiende la importancia que tiene la puntualidad y asistencia. Hoy afecta en el aprendizaje, mañana será en el ámbito laboral.

Esto es una gran deuda, quien no viene al colegio no puede aprender.

En cuanto a la convivencia, el año 2018 funcionaron equipos de colaboradores a cargo de:

- Alumnos de 5° y 6° básico: Gladys Vivanco, inspectora de enseñanza básica.
- Alumnos de 7° y 8° básico: Sergio Valenzuela, coordinador de deportes.
- Alumnos de I° a IV° medio: Michael Guevara, coordinador de enlaces.

Estos grupos colaboraron principalmente en

- Organización de espacios para los actos
- Salidas pedagógicas acompañando a cursos menores
- Ensayos de evacuación del plan de seguridad escolar.
- Cuidado de los recreos, especialmente días de lluvia.

Este año, presidentes de curso tuvieron una capacitación de Liderazgo, el primer semestre. Fue un acierto, ya que a ellos les ayudó mucho en su crecimiento personal y en el trabajo colaborativo con los demás.

## **Nuestra meta de rendimiento**

De 1° a 4° básico, la meta es que el 60% de los estudiantes alcance un promedio 6.0 y lo lograron un 42,5% de los estudiantes.

De 5° a 8° básico, la meta es que el 60% de los estudiantes alcance un promedio 5.5 y lo lograron un 61,6% de los estudiantes.

De I° a IV° medio, la meta es que el 60% de los estudiantes alcance un promedio 5,5y lo lograron un 52,2% de los estudiantes.

La tendencia al alza de los resultados SIMCE de enseñanza básica permitió que el año 2018, la Agencia de Calidad nos calificara en el nivel medio de la categoría de desempeño, avanzando desde el nivel medio-bajo. Para esta categoría, también se miden otros indicadores de calidad: autoestima académica y motivación escolar, clima de convivencia escolar, participación y formación ciudadana, hábitos de vida saludable, asistencia escolar, retención escolar y equidad de género.

## **Respecto al trabajo de departamentos**

Durante el año 2018, los departamentos se consolidaron, influyendo en la mejora de los resultados académicos. Se destacan las siguientes muestras:

- Feria Literaria, organizada por departamento de lenguaje.
- Feria Multicultural, organizada por los departamentos de historia y ciencias.
- Olimpiadas de Matemática, organizada por el departamento de matemática.
- Feria Científica, organizada por el departamento de ciencias.

## **Respecto a la repitencia.**

En el nivel de Pre-kinder a 6° Básico de un total de 824 estudiantes, son 20 alumnos repitentes, lo que equivale a un 2,4% de estudiantes del nivel.

En el nivel de 7° a IV° Medio de un total de 564 alumnos, son 32 alumnos repitentes. Lo que equivale al 5,6% del nivel.

Por lo tanto, de una matrícula de 1.388 estudiantes, 52 son repitentes, lo que equivale al 3,7% del nivel.

### **Respecto a Cuarto Medio 2018**

Este año egresaron 80 alumnos, se registró 1 repitencia. Rindieron la PSU 74 alumnos, que corresponde al 91% de los egresados. Debo recalcar que todos los alumnos están becados por el gobierno para pagar la inscripción de la PSU. Sin embargo, no todos la dieron. La plata se perdió, y es plata de todos, cualquiera sea la excusa.

Esta promoción subió 21 puntos el resultado de lenguaje, donde el promedio fue de 454 puntos. Subió 7 puntos en matemática, alcanzando un promedio de 474 puntos. El promedio de lenguaje y matemática subió 14 puntos, alcanzando los 464 puntos.

Respecto a historia, subió 19 puntos, alcanzando un promedio de 520 puntos. Y en ciencias, subió 18 puntos, obteniendo un promedio de 468 puntos.

El porcentaje de nuestros egresados que sacaron sobre 450 puntos en la PSU subió de 43% a 54%. A pesar del alza, aún no alcanzamos la meta del 60%

Al igual que el año pasado, la forma de inscripción y revisión de resultados PSU exigía que cada alumno lo hiciera de manera personal. De esta forma, el colegio no tuvo acceso a las claves, en la mayoría de los casos, no pudiendo contar con los resultados PSU por alumno, ni su postulación. La información a continuación, fue entregada en forma voluntaria por los egresados de cuarto medio.

Por lo tanto, de la información que manejamos de nuestros estudiantes que ingresaron a educación superior en 2019, al menos 14 entraron a una universidad, 6 a Institutos Profesionales y 2 a centros de formación técnica.

Los que van a la universidad se distribuyeron entre la Universidad Católica, Universidad de Chile, la Universidad de Santiago, la Universidad Raúl Silva Henríquez, la Universidad Autónoma, Universidad Diego Portales y la Universidad Central.

De los matriculados en Instituto Profesional, la mayoría asistirá al DUOC, INACAP y AIEP.

## Respecto a los alumnos SEP

Recordemos que el año 2018, el 100% de los estudiantes estuvieron exentos de pagar mensualidad, debido a la gratuidad.

Terminamos el año con 722 alumnos SEP. Pareciera que a nuestras familias les cuesta tomar conciencia del esfuerzo del estado para entregar estos beneficios, haciéndose así responsables que sus hijos asistan al colegio, de forma puntual y a estudiar.

La SEP es una ley del estado que apoya a las familias vulnerables entregando recursos económicos adicionales al colegio para atender a niños con riesgo, sin embargo, estos recursos permiten dar apoyo para mejorar los aprendizajes a todos los alumnos del colegio. El estado entrega una subvención especial y extraordinaria de \$416.645.063, que fueron invertidos en:

- ❖ Contratación de personal especializado académico, especialista y asistentes de la educación, horas de presidentes de departamento, de apoyos pedagógicos y talleres extracurriculares 64,8%
- ❖ Asesorías técnico pedagógicas externas 10,6%
- ❖ Asesoría de comunicaciones 2,8%
- ❖ Perfeccionamiento de profesores y asistentes de la Educación 4,6%
- ❖ Materiales pedagógicos tales como: Equipos computacionales, tablets, implementación de Educación física, implementación de Artes, implementación de Música, aumento de recursos CRA 8%
- ❖ Salidas Pedagógicas 5%
- ❖ Bonificación por cumplimiento de metas de trabajadores: 2,8%

El colegio contó en el año 2018 con el plantel completo de profesores titulados, además:

- Un equipo de Asistentes de Pre-kinder a 2° Básico.
- 2 Psicólogas y un asistente de psicología.
- 1 Trabajadora social
- 1 Fonoaudióloga.
- 6 Psicopedagogas.
- 1 Encargada de Convivencia.
- 3 Jefes de UTP
- 1 intérprete

### **Respecto a talleres artísticos, deportivos y culturales.**

Estos talleres se realizan los días miércoles y jueves, después de las 15:40 horas, disfrutamos de ellos en la velada artística realizada en el mes de diciembre. Debemos destacar la asistencia de las familias a esta hermosa actividad de cierre.

La cantidad de alumnos que comenzaron a participar en talleres, en marzo del año pasado, fue de alrededor de 600 estudiantes. Finalizaron alrededor de 450 estudiantes, distribuidos en:

- ❖ Talleres de danza en 2 categorías: inicial y avanzado.
- ❖ Taller de canto.
- ❖ Taller Instrumental
- ❖ Baile Rapanui.
- ❖ Danza árabe.
- ❖ Taller de cueca
- ❖ Deportivo (Fútbol, voleybol, ping pong, y salto).
- ❖ Taller de ciencias
- ❖ Taller de debate
- También se ofrecieron talleres para apoderados: cueca, acondicionamiento físico, y consulta psicológica.

### **Respecto a talleres de día sábado**

Los días sábado, el colegio se abrió de 8:30 a 12:30 horas para realizar diferentes actividades con nuestros alumnos.

Funcionaron talleres deportivos, donde además se organizaron salidas a torneos en otras comunas.

Por otra parte, se realizó el preuniversitario de lenguaje y matemática dirigido a alumnos de tercero y cuarto medio. Esto se constituyó en un aporte más para que los jóvenes tuviesen mejores resultados en la PSU.

## **Respecto a talleres de apoyo pedagógico**

Se apoyó con mucho esfuerzo a alumnos de 1° y 2° básico, lo que resultó muy bien teniendo avances significativos, siendo dados de alta a medida que se iban evaluando estos avances. La cantidad atendida en estos niveles fue de 71 estudiantes.

En cambio, en los niveles de 3° básico a II° medio, el trabajo fue más dificultoso debido a la actitud de alumnos y apoderados, que al parecer no entendieron el apoyo que quisimos dar. Sin embargo, hubo un avance en comparación al año anterior.

En lenguaje, entre 3° y 6° básico, participaron 118 alumnos divididos en 11 grupos. En el mismo nivel, pero en matemática, participaron 96 alumnos, divididos en 8 grupos. En ciencias, participaron 8 estudiantes de 6° básico.

Por otro lado, en lenguaje en 8° básico y II° medio participaron 18 estudiantes. En matemática entre 7° básico y II° medio participaron 51 alumnos.

También se realizaron consultorías para tercero y cuarto medio, en las que incluso participaron alumnos de segundo medio. Fue una experiencia valiosa y muy provechosa para los estudiantes que tuvieron el interés de ir.

Frente a esto, podemos reflexionar: ¿cómo aporto yo a la calidad de la educación de mi colegio?

## **Respecto a nuestros espacios comunes.**

Los espacios están mejor mantenidos y además contamos con plantas y árboles que nos ayudan tanto para los días de calor.

Las salas y baños terminaron el año en muy buenas condiciones.

Agradezco especialmente a los cursos (padres, profesores y alumnos) que dejaron sus salas en buen estado.

## **Beneficios**

Todos los alumnos recibieron los textos escolares entregados por el Estado. Los alumnos junto con sus profesores los utilizaron de mejor manera.

Todos los alumnos recibieron agenda escolar 2018.

Nuestro colegio a través de Junaeb atendió a 1.129 alumnos con desayuno y almuerzo de kinder a IV° medio, y almuerzo y once para Pre-kinder.

Además una colación complementaria para 197 alumnos, de 1° básico a IV° medio, pertenecientes al programa Chile Solidario.

28 alumnos de 7° básico recibieron computadores del programa “Elijo mi PC”.

### **Respecto a las especialistas**

El colegio contó con una fonoaudióloga, dos psicólogas, una trabajadora social y seis psicopedagogas.

Psicólogas de enseñanza básica y media realizaron 458 entrevistas a apoderados y atendieron a 333 estudiantes. Se derivaron a 102 alumnos a programas externos y a 12 apoderados. Se realizaron 78 jornadas de prekinder a cuarto medio relacionadas con los ámbitos de sexualidad, drogas, autocuidado y convivencia.

Trabajadora social realizó 209 entrevistas a apoderados. Orientó en postulación a beca indígena a 44 estudiantes, y a 102 para beca presidente de la república.

Psicopedagogas atendieron un total de 168 niños en forma grupal y/o individual.

Fonoaudióloga realizó tratamiento a 70 niños.

### **Respecto al Centro de Padres, Madres y Apoderados**

Durante el año 2018, se realizaron todas las gestiones para conformar, de manera oficial, el Centro General de Padres y Apoderados. Se crearon los estatutos y se afiliaron los primeros socios, adquiriendo finalmente la personalidad jurídica de esta organización. Así, se conformó la directiva provisoria del Centro de Padres y Apoderados, integrada por la señora Daniela Leiva, la señora Paulina Canales, la señora Petronila Leiva y la señora Claudia Plaza.

### **Respecto a visitas de supervisión y/o fiscalización**

Sólo tuvimos la revisión del PME en enero de 2019, realizada por el supervisor del MINEDUC Andrés Martínez, con buenos resultados. Todas las acciones estaban 100% implementadas, con un nivel óptimo de medios de verificación.

Se realizaron 2 denuncias a la superintendencia de educación. Tras ambas investigaciones, se concluyó que el colegio procedió de acuerdo a sus protocolos y no había ninguna infracción a la normativa educacional.

### **Respecto a gastos recientes y mejoras del Colegio.**

En enero del 2019 se recibieron los dineros de mantenimiento por un monto de \$15.731.835, dinero que se invirtió en:

- ❖ Pintura completa del colegio
- ❖ Compra de mobiliario de prekindergarten, kindergarten, 5° básico y 80 sillas para reposición
- ❖ Arreglo de salas de primeros medios A y B.

### **¿Cómo enfrentamos el año 2019?**

Este año daremos fuerza a las palabras clave: Armonía, liderazgo, vínculo, comunicación efectiva, resiliencia y trabajo colaborativo. Por otra parte, este año continuaremos con el trabajo del árbol de valores, por lo que mensualmente se trabajará un valor en la asignatura de orientación.

El año 2019 lo enfrentamos con una deuda pendiente: asistencia y puntualidad en todos los niveles. Esto es una gran preocupación, ya que si no hay avance en este aspecto, a los alumnos les costará mejorar su rendimiento. Con esto el colegio pierde, y sus hijos pierden oportunidades para el futuro. Recuerden, que para la agencia de calidad, un 91% no es una asistencia destacada, sino que normal. Una asistencia óptima debe estar por sobre el 95%

Es importante que los alumnos, al egresar de cuarto medio, continúen estudios superiores y aprovechen la opción de la gratuidad, beneficio del

estado que dan algunas universidades, institutos y centros de formación técnica. Recuerden que somos un colegio científico humanista, y es de nuestro interés que aprovechen esta oportunidad. Sin embargo, sin asistencia, puntualidad ni estudio, esto no se logra. Uno de nuestros sellos es la movilidad social, y nosotros junto a sus hijos iniciamos esta preocupación a partir de pre kinder. Insistir en esto, es apuntar a la calidad de la educación para nuestros estudiantes, sus hijos.

Es importante que padres y alumnos se planteen sus propias metas, siendo desafiantes pero realizables.

Por otra parte, el 2019 continuamos abiertos a la diversidad que nos entrega la multiculturalidad, en donde todos tenemos la oportunidad de aprender de otros y sus diferencias. Este año tenemos 134 alumnos extranjeros matriculados. Estos estudiantes son provenientes de diferentes países: Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador, Haití, Perú, República Dominicana y aumentando en una cantidad importante, Venezuela.

Mantenemos la misma organización: dirección, equipo directivo, profesores y las especialistas: 1 orientadora, 2 psicólogas y un asistente de psicóloga, 1 trabajadora social, 1 fonoaudióloga y 6 psicopedagogas Además el equipo de Asistentes de aula de Pre-kinder a 2º Básico, inspectores por nivel, dos encargados de biblioteca, una asistente de la sala de enlaces, coordinador de enlaces y biblioteca CRA y coordinador de deportes. Contamos además con un intérprete español- creol, con el fin de entregar apoyo a estudiantes provenientes de Haití para que adquieran el español, y además colabora como intérprete en reuniones y entrevistas de apoderados.

Nuestro IVE es de 82% (nivel de vulnerabilidad). Actualmente, la Agencia de Calidad nos ha categorizado en nivel medio en enseñanza básica, en nivel medio bajo en enseñanza media, y emergente como colegio completo.

Nos regimos por los procedimientos académicos y administrativos entregados por el Ministerio de Educación.

- ❖ Implementación de un plan de gestión de la convivencia escolar, a cargo de la Encargada de Convivencia, para disminuir y ojalá terminar con situaciones de violencia y bullying, y así todos se sientan seguros

dentro del Colegio. Se continuará fortaleciendo la mediación como método válido para la resolución pacífica de conflictos.

- ❖ El colegio cuenta con los planes normativos exigidos por el ministerio de educación: seguridad escolar; sexualidad, afectividad y género; desarrollo profesional docente, apoyo a la inclusión y formación ciudadana.
- ❖ En la Agenda Escolar y página Web se encuentran todos los protocolos, proyecto educativo del colegio, reglamento de evaluación y promoción, y manual de convivencia, por favor apoderados leerlos y comprometerse con ellos.
- ❖ Matricula 2019: 1.347 alumnos, distribuidos en 36 cursos.
- ❖ El año pasado, se propuso realizar un cambio en el color de la polera del uniforme del colegio. Tras una encuesta realizada en la última reunión de apoderados, la mayoría estuvo de acuerdo con realizar este cambio, y el color de preferencia fue el azul. Sin embargo, este cambio en el uniforme se realizará de manera paulatina a partir del segundo semestre, teniendo los apoderados la opción de que sus hijos usen la polera actual hasta que sea necesario adquirir una nueva.

### **Nuestra Misión:**

Formamos en un ambiente acogedor a hombres y mujeres responsables y respetuosos, entregando herramientas de superación que permitan instaurar, tanto en nuestros alumnos como sus familias una cultura de altas expectativas, con el objetivo de proyectarse académica y socialmente, y lograr la movilidad social.

### **Nuestra Visión:**

El Colegio Santa Bárbara tiene una formación científico humanista y laica. Los alumnos se desarrollan integralmente en lo académico, valórico, artístico y cultural, con la finalidad de adquirir las competencias y habilidades que les permita ser participantes activos en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.

### **Lema:**

Formando emprendedores que suben escalones.

Nuestra Visión, Misión y Lema es la brújula de todo nuestro caminar, Colegio, Alumnos y Apoderados.

Este año le daremos fuerza a todo el trabajo pedagógico enmarcado en el Marco para la Buena Enseñanza. Este año el colegio fue seleccionado para ingresar a la carrera docente, lo que implica una responsabilidad y un desafío. Todos estos esfuerzos finalmente son para tener un colegio con un proyecto educativo de calidad.

- ❖ Nuestra meta de Asistencia 2019 es de 91%. Recordar que la asistencia el año 2018 fue de un 88,03%, un punto menos que el año 2018. Aún no cumplimos la meta.
- ❖ Meta de Rendimiento El promedio del 60% de los alumnos de 5° básico a IV° medio debe ser igual o superior a 5,5; y en el caso de 1° a 4° básico, el 60% de los alumnos debe tener promedio final igual o superior a 6,0.
- ❖ Meta Simce 4° Básico: 270 puntos en Lenguaje y 275 puntos en Matemática.  
8° Básico: 250 puntos en Lectura, 260 puntos en Matemática y 250 puntos en Historia.  
II° Medio: 250 puntos en Lenguaje, 250 puntos en Matemática y 250 puntos en Historia.
- ❖ Meta PSU 60% de los egresados logren 450 o más puntos como promedio en las PSU rendidas.

La asistencia y puntualidad, y la convivencia, tienen una tremenda relación con los resultados académicos, y esto es importante desde pre kínder. Si ellos no asisten y no son puntuales, no tienen buena actitud en clases, no trabajan con los materiales correspondientes, difícilmente lograremos los resultados esperados de nuestros alumnos.

Siempre tengan presente que el Colegio lo formamos todos y todos somos responsables que los niños, niñas y jóvenes adquieran una educación de calidad, de esto depende el futuro de ellos.

- ❖ Proyecto Sep: Seguimos con este maravilloso proyecto que abarca todos los niveles, de pre kínder a cuarto medio. Aún no recibimos la información de la cantidad de estudiantes prioritarios el 2019.

Para terminar, le ofrecemos a nuestros alumnos, aparte del equipo directivo, equipo docente titulado y capacitado, asistentes de la educación, especialistas, personal administrativo y auxiliares:

1. Proyecto Educativo, Plan de Mejoramiento y Manual de Convivencia con todos sus protocolos.
2. Departamentos por área y nivel, más fuertes y autónomos.
3. Plataforma webclass como apoyo a la gestión pedagógica.
4. Laboratorio de Enlace atendido por un Asistente de la Educación.
5. Dos Bibliotecas equipadas para Básica y Media atendidos por personal especializado, con nuevos recursos adquiridos.
6. Tres pizarras Interactivas.
7. Tres Pantallas led de 32 pulgadas.
8. Salas de clases equipadas con data, parlantes y notebook, limpias y cómodas.
9. Sala audiovisual equipada.
10. Sala de Música muy bien equipada.
11. Comedor adecuado.
12. Baños suficientes y en buenas condiciones.
13. Incorporación de tics en sala de clases. Se adquirieron 120 tablets.
14. Conexión a internet por fibra óptica en todos los sectores del colegio.
15. Cámaras de seguridad monitoreadas.
16. Talleres extracurriculares implementados los días Miércoles y Jueves.
17. Talleres de apoyo pedagógico en todos los niveles, y consultorías en enseñanza media y preuniversitario.
18. Se está evaluando colegio abierto los días sábado en la mañana para talleres extracurriculares y preuniversitario para III° y IV° medio.
19. Taller PSU III° y IV° medio dentro del curriculum.
20. Salidas pedagógicas programadas durante el año, las que deben apuntar a la mejora de los aprendizajes.
21. Desarrollo de las ciencias de Pre-kinder a IV° Medio con un laboratorio implementado para ello.
22. Material pedagógico para matemática
23. Implementación de material deportivo para educación física.
24. Fortalecimiento de la estrategia de debate de 7° Básico a IV° Medio.
25. Entrega de Agenda Escolar 2019.

26. Textos Escolares del Ministerio de Educación de pre kinder a IV° medio.  
Libros de método matte de kinder y 1° básico, libros de matemática para apoyo a taller de 7° y 8° básico.

27. Material de PSU

Junaeb, este año otorgará 1.129 raciones alimenticias.

Estamos como siempre, a la espera de la llegada de útiles escolares a alumnos elegidos por el Mineduc. Los libros de estudio ya llegaron al establecimiento y ya se están distribuyendo por niveles.

Les recuerdo que mucho de la gestión que realizamos es posible por los recursos Sep que el Estado entrega al Colegio puntualmente, y los dineros de la Subvención normal bien utilizados.

Es importante que este año nos dediquemos a cuidar el agua, la luz, las plantas y nuestra basura, de esta manera cuidamos nuestro entorno y el medio ambiente. Es importante que todos reflexionemos sobre la importancia de este recurso y las acciones que podemos realizar para cuidarlo, tanto en la casa como en el colegio.

Espero que tengamos un año lleno de éxitos y armonioso, donde todos aprendamos a crecer en conocimientos y habilidades con felicidad y cariño, logrando así un desarrollo integral. Es un año especial, ya que nuestra comunidad cuenta con numerosas familias provenientes de otros países, que buscan ser acogidos y bien recibidos. Es por esto, que durante el 2019 haremos un trabajo importante en valores en la asignatura de orientación, como una manera de saber convivir y ser feliz.

Hago un llamado a nuestros niños, jóvenes y apoderados para que valoren este lugar que los acoge, para que así aprendamos a compartir, a trabajar colaborativamente, querer a los demás, ser felices; pero sobre todas las cosas, aprender a enfrentar la vida de una mejor forma, que le permita a cada niño y joven ser constructor de su propio futuro.

Les deseo a cada uno de ustedes un buen año, y aprovechar las oportunidades que tenemos cada día para aprender y ser mejores seres humanos. Luchemos juntos por los sueños que queremos hacer realidad.

Gracias por estar aquí. Que Dios los bendiga.

Anita Porras Z.  
Directora  
Colegio Santa Bárbara

Daniela Brion Cea  
Encargada de Convivencia

María Antonieta Pozo  
Representante Docentes

Gemita Rojo  
Representante no docentes

Cristal Falcón  
Presidente Centro de Alumnos

Daniela Leiva  
Presidenta Centro de Padres