

Matemática terceros básicos Unidad 1

INSTRUCTIVO.

Alumnos producto de la contingencia es importante que te apoyes académicamente de los textos, material mineduc, guías y también la plataforma de nuestro colegio.

Lee atentamente lo teórico para que desarrolles correctamente la parte práctica en su cuaderno.

Y lo más importante es que se cuiden a ustedes y su entorno siguiendo las simples indicaciones de NO salir de casa y mantener un higiene y desinfección constante.

Saludos.

- cada ejercicio debes desarrollarlo y revisar en solucionarios si es que hay.
- Hay al final de la guía apoyo de internet con su respectivo link.

Objetivo de la guía :

Primer ítem: (OA1)

Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: empezando por cualquier número natural menor que 1 000 de 3 en 3, de 4 en 4, empezando por cualquier múltiplo del número correspondientes.

Segundo ítem: (OA2)

Leer números hasta 1.000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

Tercer ítem: (OA3)

Comparar y ordenar números naturales hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.

Cuarto ítem: (OA4)

Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100: por descomposición; completar hasta la decena más cercana; usar dobles; sumar en vez de restar; aplicar la asociatividad.

Quinto ítem: (OA7)

Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas

Sexto ítem: (OA5)

Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico

Séptimo ítem: (OA6)

Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo

Primer ítem

A. ACTIVIDADES: CONTAR DEL 0 AL 1 000 1.

1. Cuente utilizando la tabla de 100 y luego anotan seis números de 5 en 5, empezando, por ejemplo, por:

36					
136					
336					
536					
736					

2. Cuente utilizando la tabla de 100 y anotan seis números de 10 en 10, empezando por:

12					
212					
412					
612					
812					

Segundo ítem:

A. ACTIVIDADES: COMPARACIÓN Y ORDEN DE NÚMEROS MENORES A 1000

1. Encierra con un círculo azul los números mayores que 150 y con un círculo rojo los números menores que 150:

145	65	178	56	132	169	89
200	160	110	138	10	28	152
146	134	99	167	77	123	45

2. Ponle precio a cada artículo según lo que se indica:



Trapero
\$
Entre 500 y 750



Basurero
\$
Entre 400 y 900



Arbolito
\$
Entre 800 y 1000



Cuaderno de papel reciclado
\$
Entre 400 y 600

3. Escribe un número según corresponda:

286 es menor que.....

567 es mayor que.....

846 es igual que.....

917 es menor que.....

7. Pinta al niño que tiene menos dinero:



8. Completa tal como se indica:



Escribe un número que esté después de:



Escribe un número que esté justo antes de:



Escribe un número que esté justo después de:



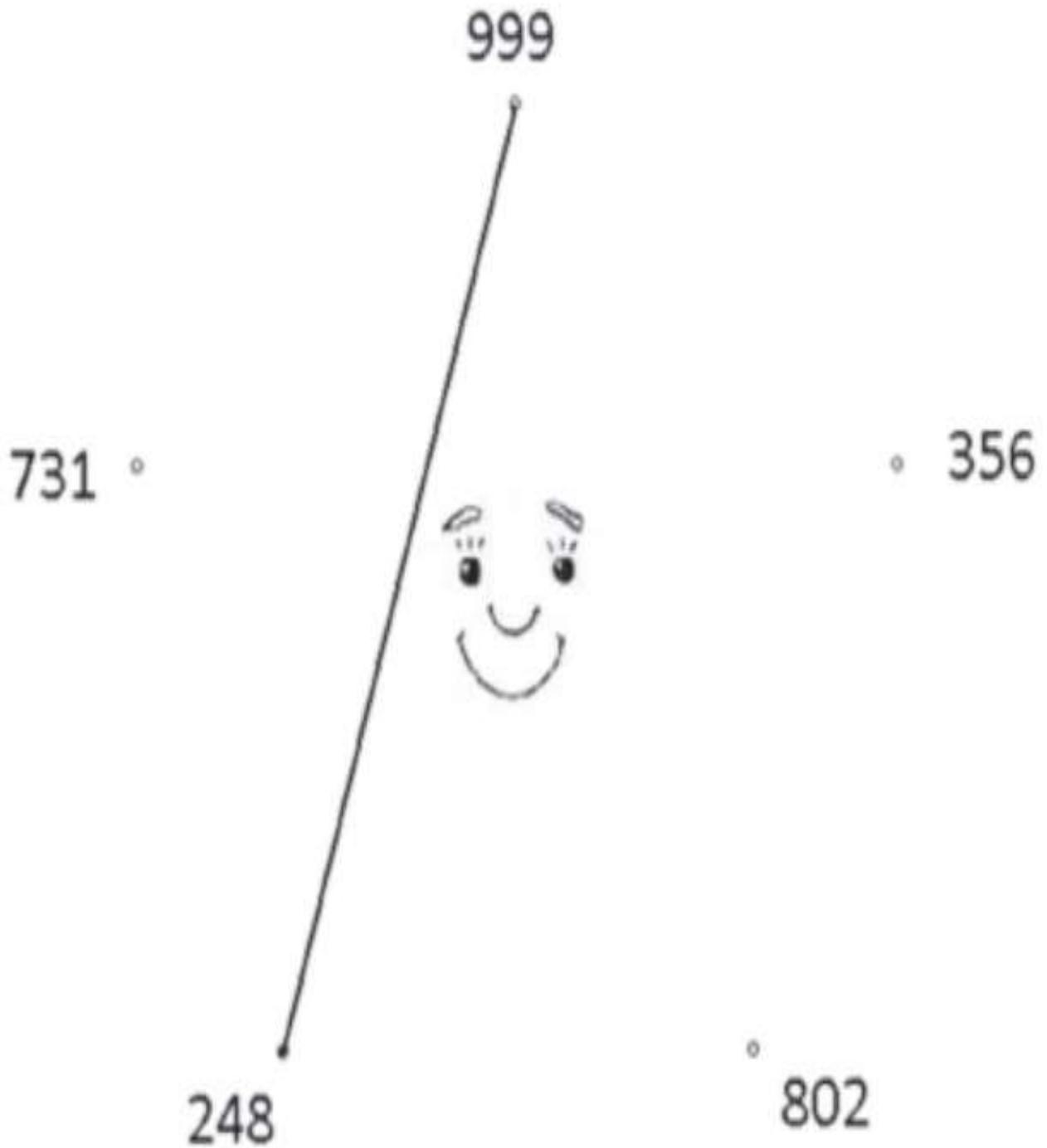
Escribe un número que esté entre:



B. ORDENANDO NÚMEROS Y FORMANDO FIGURAS

1. Une los puntos siguiendo el orden de menor a mayor de los números y descubre la figura que se forma. Píntala.

2.



3. Pinta de color rojo donde están los números mayores que 500 y de color verde donde están los números menores que 500. Pinta el resto como quieras.



Tercer ítem:

A. FORMANDO Y ORDENANDO NÚMEROS

1. Cuál es el menor número de 3 dígitos formado con 3, 4 y 0?

- a. 430
- b. 403
- c. 340
- d. 304

2. Escribe los siguientes números en orden, desde el menor al mayor.

856 205 685 502 ▶

105 692 498 319 ▶

3. Escribe los siguientes números en orden, desde el menor al mayor

157 468 787 253 ▶

475 917 201 738 ▶

4. Ordena los números de 3 dígitos formados por 1, 5 y 9. Comienza con el menor.

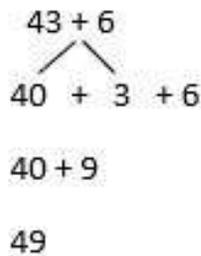
--	--	--	--	--	--

Cuarto ítem:

A. Cálculo mental

1. Encuentra el resultado aproximando a la decena más cercana para sumar.
Realizar los ejercicios igual que el ejemplo.

Mira el ejemplo: $43+6$



$12 + 5$	$25 + 1$	$27 + 1$
$22 + 7$	$42 + 6$	$31 + 5$

Quinto ítem:

A. ENCUENTRA EL NUMERO QUE FALTA.

1. Escribe los números que faltan en los cuadrados.

$$100 + 36 = \square$$

$$\square + 153 = 345$$

$$700 - \square = 564$$

$$760 + 140 = \square$$

$$\square + 231 = 444$$

$$213 + \square = 312$$

$$605 - \square = 211$$

$$\square - 453 = 125$$

B. Problemas familia de operaciones

1. Resuelve los siguientes problemas.

- a. Pedro puso 70 vasos plásticos en una bandeja, 80 en la segunda bandeja y 90 en la tercera bandeja. Siguiendo el patrón, ¿cuántos vasos plásticos pondrá Pedro en la cuarta bandeja?

b. Eva puso 18 perlas para hacer un collar en una caja, 22 perlas en una segunda caja, 26 perlas en una tercera caja, 30 perlas en una cuarta caja y 34 perlas en una quinta caja. Siguiendo el patrón, ¿cuántas perlas pondrá Eva en la sexta caja?

c. Benjamín hizo 4 abdominales el lunes, 7 abdominales el martes, 11 abdominales el miércoles y 16 abdominales el jueves. Siguiendo el patrón, ¿cuántos abdominales hará Benjamín el sábado?

d. Ana hizo 2 llamadas por celular el día lunes; 4 el día martes; 7 el día miércoles y 11, el día jueves. Si continúa este patrón, ¿cuántos llamados hará Ana el día viernes?

e. Mateo organizó su colección de DVDs. Puso 13 en la primera repisa; 17 en la segunda repisa; 21 en la tercera y 25 en la cuarta. Si continúa con este patrón, ¿cuántos DVDs colocará Mateo en la quinta repisa?

f. Pepa mandó 18 mensajes de texto en septiembre, 27 durante octubre, 36 en noviembre, 45 en diciembre y 54 en enero. Si continúa con este patrón, ¿cuántos mensajes de texto enviará Pepa en febrero?

g. Una nueva novela está causando furor. La librería del barrio pidió 5 copias en julio, 15 copias en agosto, 45 copias en septiembre y 135 en octubre. Si el patrón continúa igual, ¿cuántas copias de la novela deberá pedir la librería del barrio?

Sexto ítem

A. ACTIVIDADES: IDENTIFICAR Y DESCRIBIR UNIDADES, DECENAS Y CENTENAS EN NÚMEROS MENORES A 1.000

1. Observa la imagen:



a. Escribe el valor que representa cada dígito subrayado, observa el ejemplo:

<u>5</u> 08	500
-------------	-----

<u>2</u> 98	
4 <u>1</u> 9	
6 <u>2</u> 4	

<u>3</u> 58	
<u>7</u> 23	
1 <u>2</u> 6	

2. ¿En cuál de los siguientes números el dígito 9 tiene mayor valor? Márcalo con una cruz.

589	629	591	797	898	926
-----	-----	-----	-----	-----	-----

3. Identifica la posición del número subrayado, sigue el ejemplo:

<u>837</u>	El 3 ocupa el lugar de las decenas
<u>224</u>	
<u>589</u>	
<u>846</u>	
<u>127</u>	
<u>246</u>	
<u>347</u>	
<u>568</u>	
<u>889</u>	

4. Completa la tabla que muestra la posición de los dígitos en un número y el valor de cada dígito según su posición.

Número	Posición			Valor según la posición		
	C	D	U	C	D	U
587	5	8	7	500	80	7
492						
176						
643						
837						
661						

5. Escribe el número que corresponde en cada caso:

176	Una decena mayor	<input type="text"/>	149	Una centena mayor	<input type="text"/>
59	Una unidad mayor	<input type="text"/>	189	Una decena mayor	<input type="text"/>
125	Una decena mayor	<input type="text"/>	63	Una centena mayor	<input type="text"/>

Séptimo ítem

A. ACTIVIDAD RESOLVIENDO PROBLEMAS DE ADICIONES CON NÚMEROS MENORES A 1000.

1. Resuelve los siguientes problemas:

<p>a. En mi jardín hay dos tipos de flores: rosas y claveles. En total hay 465 flores.  Si hay 232 rosas, ¿cuántos claveles hay?</p>	<p>b. En la Escuela “Araucarias” están realizando una campaña de recolección de latas de bebidas. El segundo año A recolectó 570 latas. El segundo año B recolectó 987 latas.  ¿Qué curso recolectó menos latas? ¿Cuántas latas menos?</p>
<p>c. El avión A ha recorrido 467 kilómetros y  el avión B 657 kilómetros. ¿cuántos kilómetros más ha recorrido el segundo avión?</p>	<p>d. Daniela tiene 725 pesos en su alcancía y Jorge  tiene 348 pesos, ¿quién tiene más dinero en su alcancía? ¿cuánto más dinero tiene?</p>

<p>e. Pablo y Rodrigo se fueron de paseo. Pablo se fue desde su casa y recorrió 180 km. Rodrigo a su vez, recorrió 70 km desde su casa al lugar del paseo. ¿Quién de los dos recorrió una mayor distancia? ¿Cuánto más?</p> 	<p>f. Magdalena y su hermana Catalina están juntando láminas, Catalina tiene 120 láminas menos que su hermana. Si Magdalena tiene 320 láminas, ¿cuántas láminas tiene Catalina?</p> 
<p>g. Juanita ha leído 134 páginas de un libro. Si el libro tiene 323 páginas, ¿cuántas páginas le faltan a Juanita para terminar de leer el libro?</p> 	<p>h. En un bosque hay dos tipos de árboles: robles y eucaliptus. Hay 435 robles y 234 eucaliptus. ¿Cuántos árboles hay en el bosque?</p> 

Como apoyo agregamos las siguientes paginas.

<https://www.youtube.com/watch?v=QsWczhyk3c>
<https://www.youtube.com/watch?v=JHqOdzW0VcQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=3yyHrrK mzRE>
<https://www.youtube.com/watch?v=3yyHrrK mzRE>
<https://www.youtube.com/watch?v=hMFjRf7IjyE>
<https://www.youtube.com/watch?v=p31x2qQXyHY>
<https://www.youtube.com/watch?v=1sU6cOulkxM>
<https://www.youtube.com/watch?v=6Huu64cjwc0>