

DÍA

CUADERNILLO DE TRABAJO

MATEMÁTICAS

2º BÁSICO

Nº1

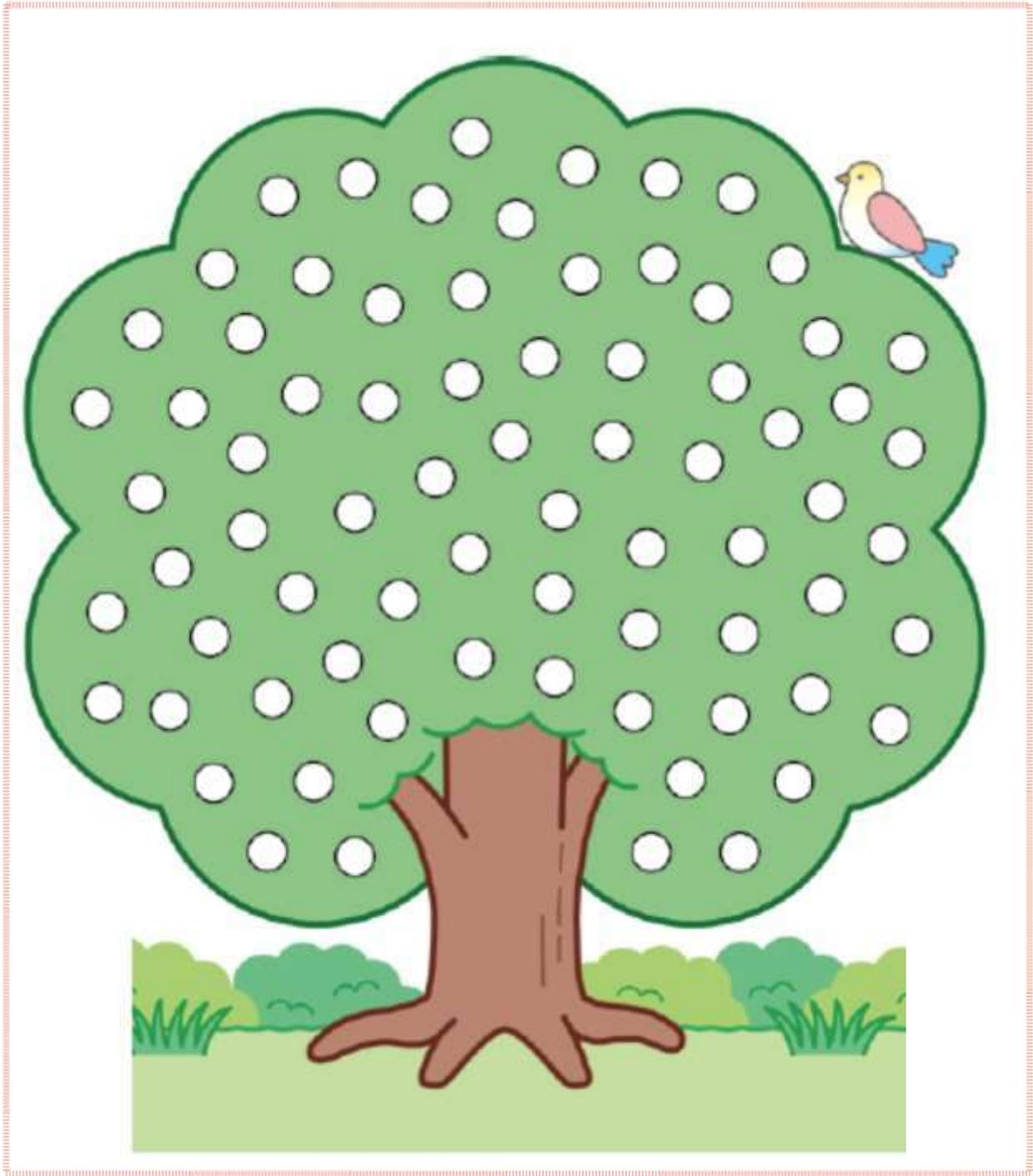


NOMBRE: _____ 2 _____

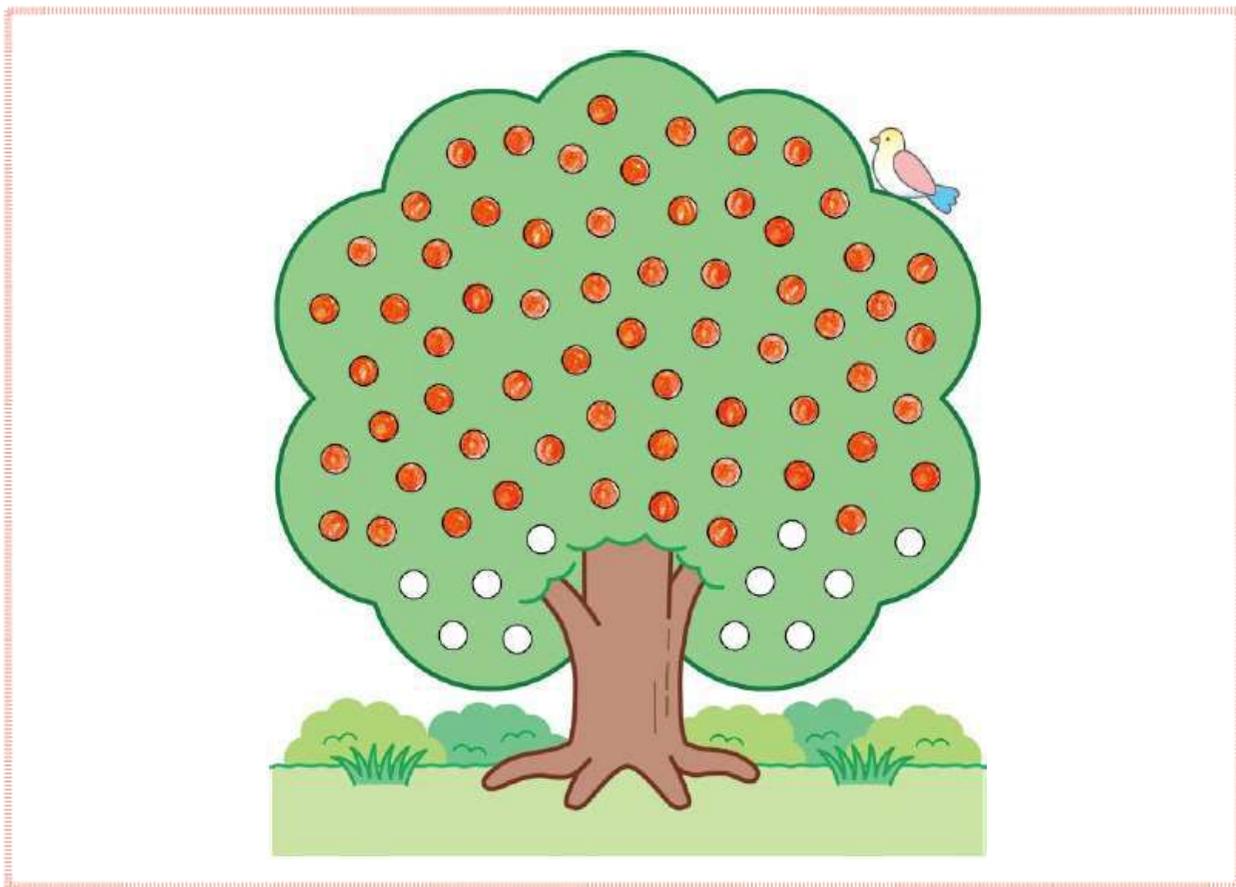
Curso: _____

DÍA 1: CONTAMOS HASTA 100.

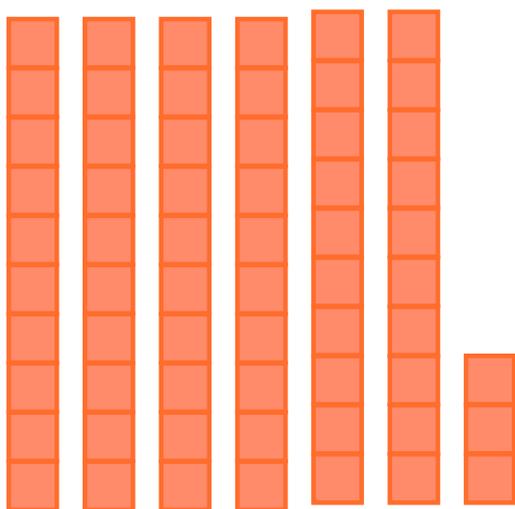
**Pide a algún adulto que tome un minuto en un reloj.
¿Cuántos puntos alcanzas a pintar?**



Isabel pintó los puntos del dibujo. ¿Cuántos puntos pintó?



Los representó con cubos, ayúdala a completar los espacios en blanco:

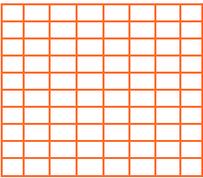


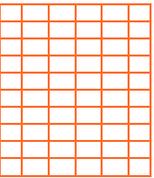
Decenas	Unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>

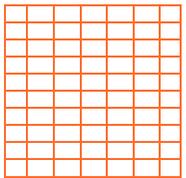
en el lugar de las decenas

en el de las unidades, por lo tanto es

1. ¿Cuántos cubos hay?

Decenas	Unidades
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

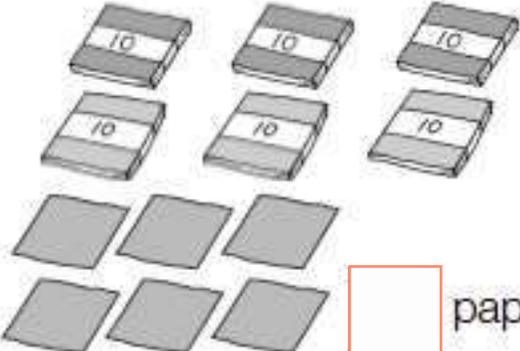
Decenas	Unidades
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Decenas	Unidades
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. ¿Cuántos hay?



lápices.



papeles.

3. Completa:

- 8 decenas y 4 unidades son:

- 7 decenas son:

- 6 decenas y 2 unidades son:

- 5 decenas y 9 unidades son:

Representa los números recortando y pegando los dibujos de abajo.

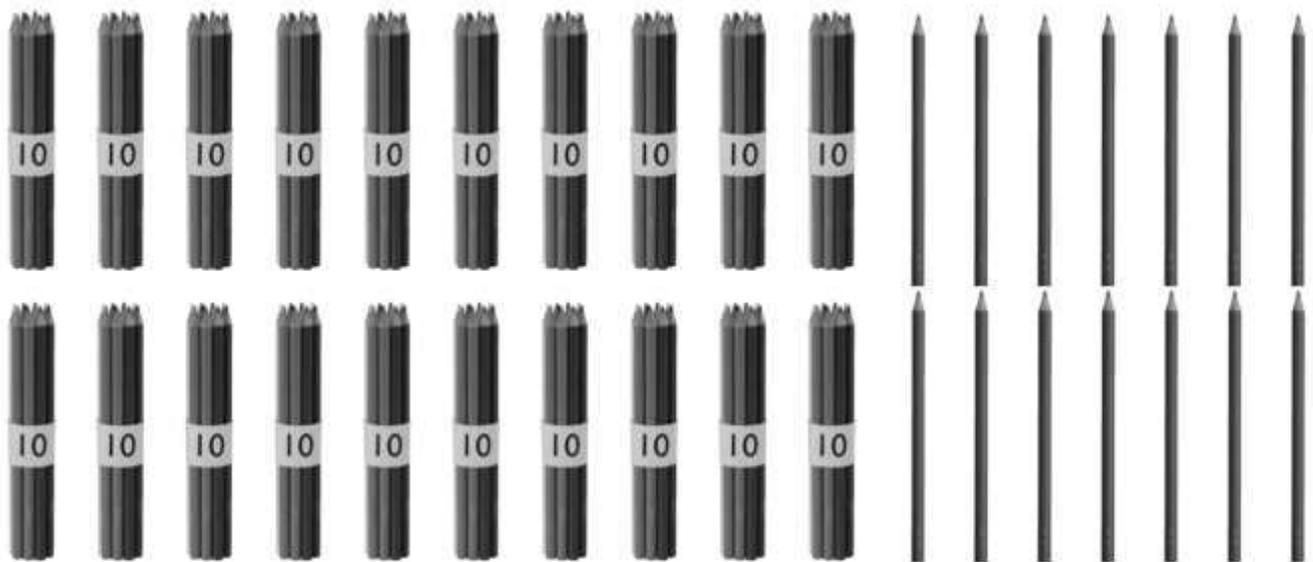
58



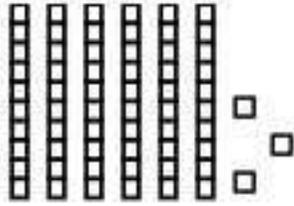
93



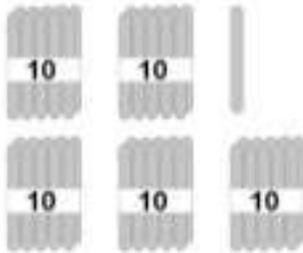
60



UNIMOS LOS NUMEROS CON SUS REPRESENTACIONES.



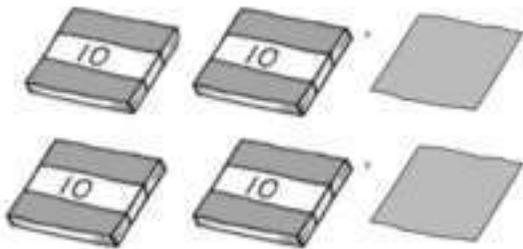
42



89

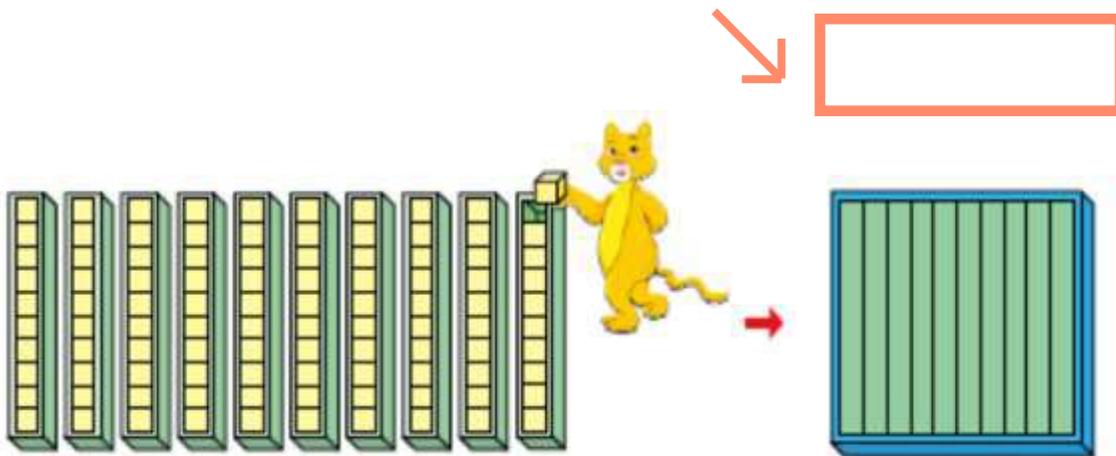
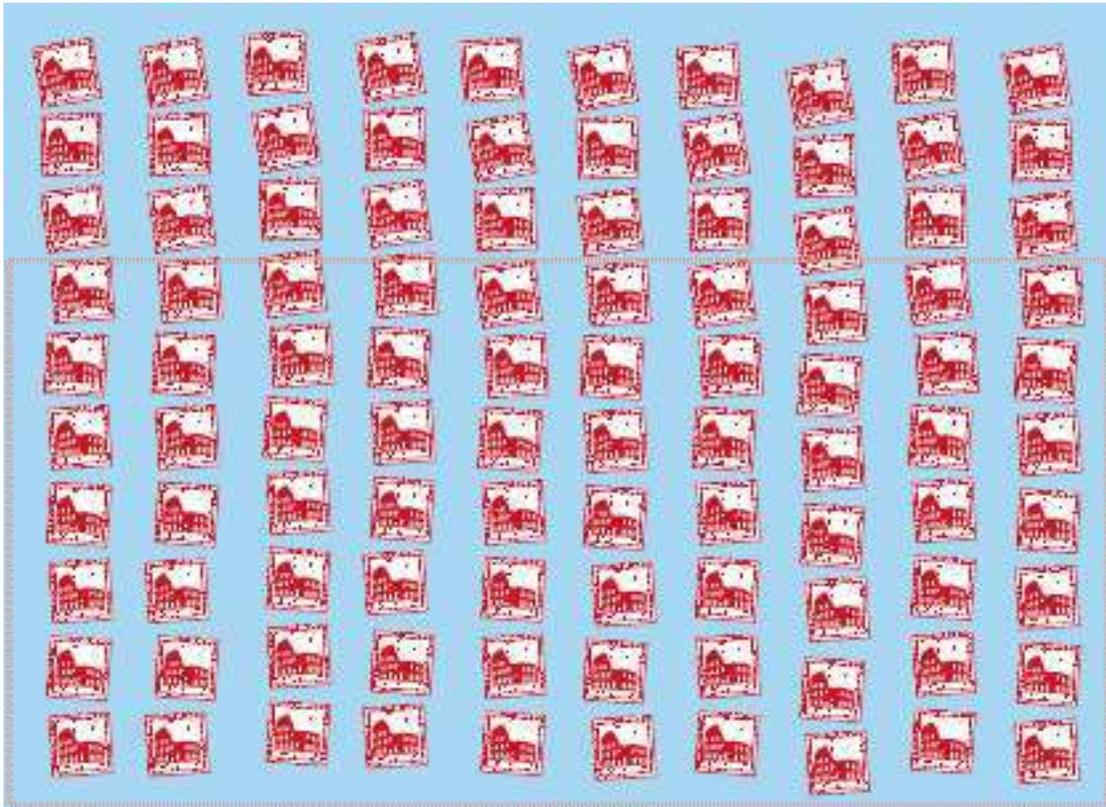
TENGO 8 DECENAS Y
9 UNIDADES.

63



52

¿Cuántas estampillas hay?



10 grupos de 10 unidades → 100

a) 10 sobres de 10 láminas es igual a láminas.

b) 10 de  es igual a pesos.



Ochenta y uno	
Cuarenta y nueve	
El número tiene 3 decenas y 6 unidades	
El número que tiene 6 decenas y 3 unidades	
Cincuenta y ocho	
Setenta	
Veintiséis	

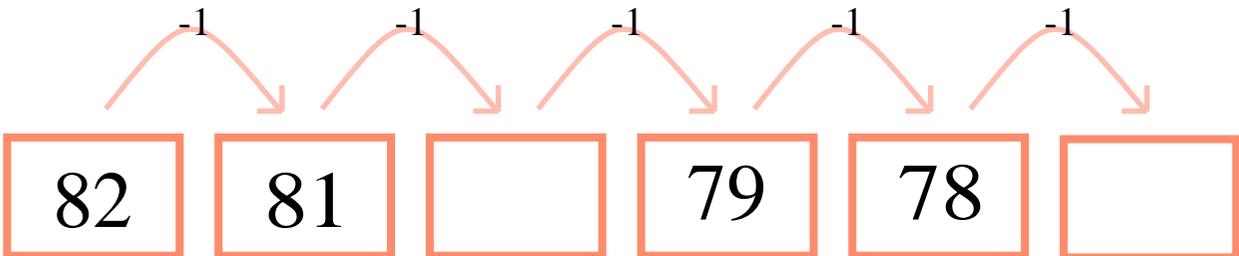
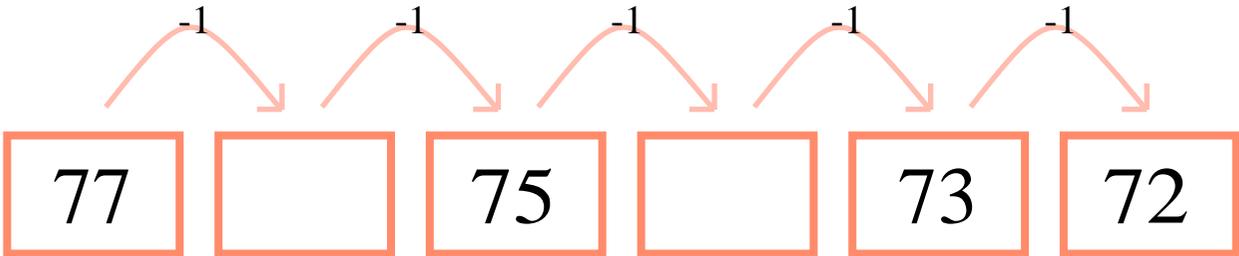
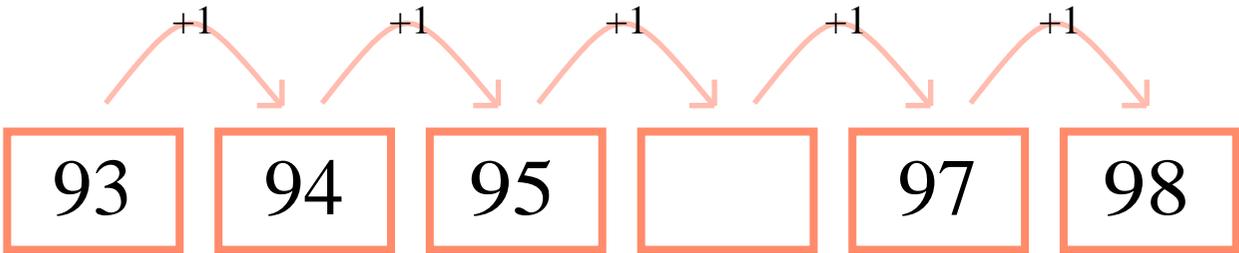
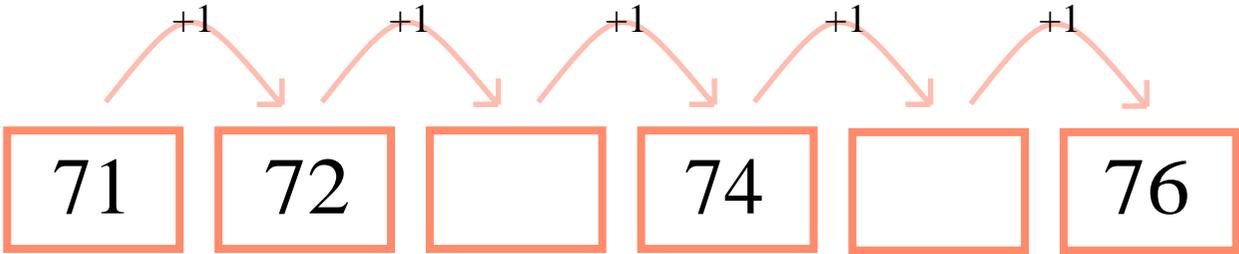


Durante el verano, pasó una ola sobre la tabla llevándose algunos números. Ayuda a puma a completar los números hasta 100

1	2	3		5	6	7	8	9	10
11	12			15		17	18	19	20
	22	23	24	25	26	27	28	29	
31		33		35	36	37	38	39	40
41	42		44	45	46	47	48		50
51	52	53	54	55			58	59	60
			64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77		79	80
81	82	83	84			87	88	89	90
91		93	94		96		98		100



COMPLETAMOS SECUENCIAS HACIA DELANTE O HACIA ATRÁS COMENZANDO DESDE CUALQUIER NÚMERO.



MARCA EN LA RECTA NUMÉRICA LOS SIGUIENTES NÚMEROS. COMPRUEBA CONTANDO.

a) 67

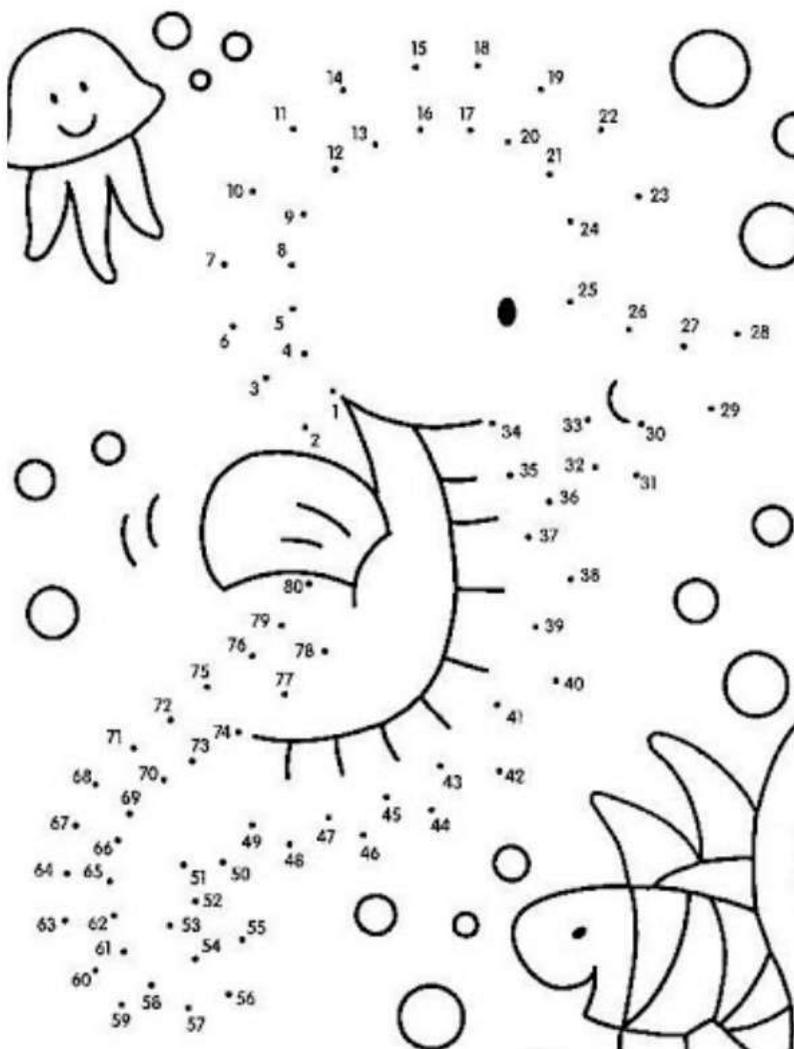
b) 92

c) 84

d) 76



UNE LOS PUNTOS PARA FORMAR LA FIGURA.



COMPARAMOS NÚMEROS.

Observa los números y marca lo correcto.

a) 26 es mayor
 menor que 20.

b) 65 es mayor
 menor que 56.

c) 95 es mayor
 menor que 99.

Encierra el número mayor.

a. 83 84

d. 79 97

b. 61 59

e. 98 100

c. 42 52

f. 83 80

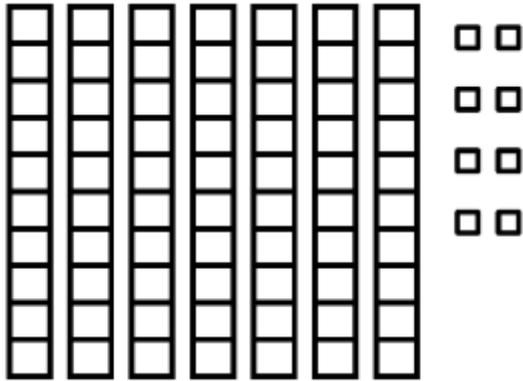
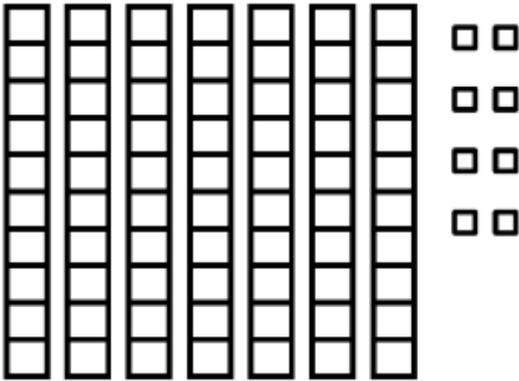
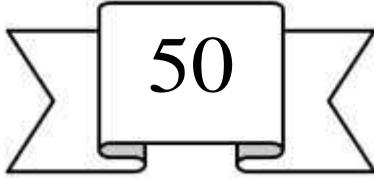
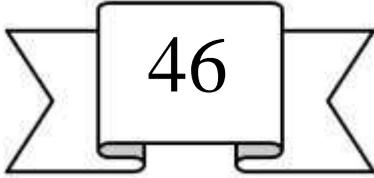
COMPLETA LAS AFIRMACIONES, APÓYATE EN LA TABLA DEL 100.

Los niños pidieron cierta cantidad de bolas de helado. Observa el ejemplo y arma cada helado dibujando las bolitas correspondientes.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- 5 más que 95 es igual a: _____
- 8 menos que 100 es igual a: _____
- 7 más que 41 es igual a: _____
- 10 menos que 90 es igual a: _____

PINTA Y COMPLETA LAS DECENAS Y UNIDADES NECESARIAS PARA REPRESENTAR CADA NUMERO.

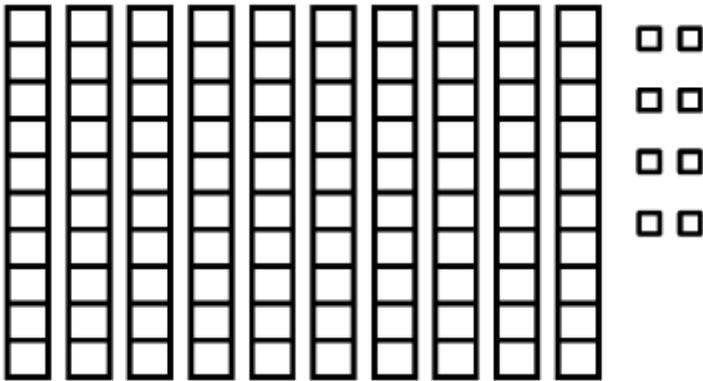


Decenas: _____

Decenas: _____

Unidades: _____

Unidades: _____

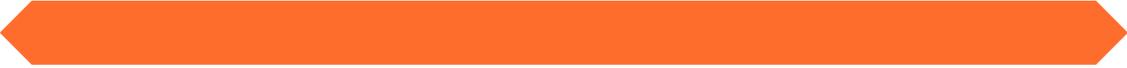


Decenas: _____

Unidades: _____

COMPLETA LOS ESPACIOS PENSANDO EN LAS DECENAS Y UNIDADES QUE TIENE CADA NÚMERO. SI NECESITAS APOYO CONCRETO, UTILIZA FOSFOROS PARA REPRESENTAR LAS DECENAS Y ALGUN TIPO DE LEGUMBRE PARA REPRESENTAR LAS UNIDADES.

- a. 85 es la suma de ____ grupos de 10 y 5 grupos de 1.
- b. 46 es la suma de ____ decenas y ____ unidades.
- c. El dígito de las decenas en el 76 vale _____.
- d. El número 100 es la suma de ____ grupos de 10 o ____ grupos de 1.
- e. El número que tiene 8 decenas y 5 unidades es el _____.
- f. El número 40 con palabras se escribe: _____.
- g. Para representar el número 84 necesito 8 barras de 10 y ____ cubos sueltos.



INSTRUCCIONES:

1. Poner las fichas de cada jugador en el inicio.
2. El jugador que parte deberá tirar el dado y avanzar.
3. El jugador deberá representar el número del casillero utilizando fósforos en las decenas y porotos o lentejas en las unidades.
4. Si lo realiza de manera correcta se queda en ese casillero.
5. El segundo jugador tira el dado y sigue los pasos anteriores.
6. Ganará el primer jugador que llegue al número 99 y logre representarlo de manera correcta.

NECESITAS:

- 2 jugadores.
- 2 fichas para representar a cada jugador.
- 1 dado.
- 1 caja de fósforos para representar las decenas.
- 1 puñado de legumbres para representar las unidades.

Inicio	8	14	20	23	35	37	40
66	<p>¡TIRA Y REPRESENTA EL NÚMERO!</p> 						48
97	decenas		unidades				50
94							51
93							55
90							56
87	83	75	71	68	64	62	59



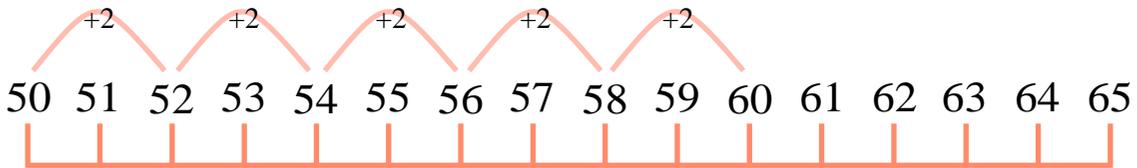
Cuenta de 1 en 1 hacia delante o hacia atrás. Fíjate bien si los números van creciendo o disminuyendo.

21		23	24		26
----	--	----	----	--	----

75	74			71	
----	----	--	--	----	--

95	96			99	
----	----	--	--	----	--

Cuenta de 2 en 2, es decir, salta un número en la recta y completa las secuencias.



50	52			58	
----	----	--	--	----	--

2	4			10	
---	---	--	--	----	--