

# Tipo de información

Refutable e irrefutable

# Ejercicio

De la información que se plantea.

¿Qué información es **refutable** y que información es **irrefutable**?

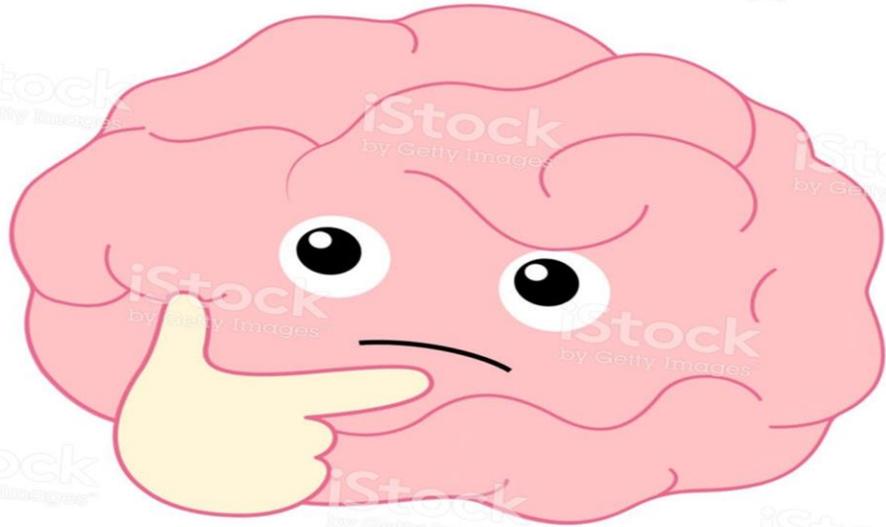
Emborracharse cada semana y esperar una vida saludable es como querer correr y no cansarse.

Querer tratar la rebeldía con represión es como querer curar el insomnio con azúcar.

Para ti vivir es hacer lo que te venga en gana; con es argumento podrías decir que estudiar es leer cualquier cosa.



# ¿Es refutable o irrefutable? ¿Por qué?



- Todos los hombres son mortales.
  - Sócrates es un hombre
  - Por tanto, Sócrates es mortal
- 
- Olaf no es español puesto que es alto, rubio, de tez clara y habla con acento extranjero



¿Es refutable o irrefutable? ¿Por qué?

# Refutable v/s irrefutable

“La definición de **refutable** a la posibilidad, suspicacia o la susceptibilidad de ser refutado o también que se puede, capaz o se debe refutar, fácil o sencillo de contestar, objetar, impugnar, rebatir, negar, rechazar o contradecir algo mediante argumento y lo que otros dices.”



“La palabra “**irrefutable**” es un adjetivo de la Lengua española, que describe aquello que no se puede refutar, es decir, eso que no puede contradecirse, pues no existen razones o argumentos que demuestren lo contrario de aquello que se ha afirmado con anticipación”

# En simples palabras...

→ La información que es **refutable** es aquella que no es concreta y carece de argumentos para ser validada, cambio, la información que tiene un carácter **irrefutable**, es aquella información que es concreta y contiene en ella argumentos con los cuales se valida.



# De las siguientes ideas identifica cuál contiene información refutable e irrefutable

**No sirve como instrumento que ayude a predecir ni en largo, ni el mediano ni el corto plazo el rendimiento de los estudiantes que ingresan al sistema de educación superior.**

¿La razón? **“La PSU no captura todas las aptitudes (o habilidades) para que le vaya bien en la educación superior”**. El categórico dictamen del informe, encargado a la consultora especializada para determinar las falencias del test, afirmó en base a entrevistas de profesores universitarios que la prueba **no mide factores como motivación y otras cualidades importantes**. Además, aunque no hubo cifras, la percepción de los profesores fue que **hay estudiantes que no les va bien en las pruebas PSU pero pueden continuar y ser exitosos en la universidad**



**He dejado de dar explicaciones, la gente entiende lo que quiere entender y mi felicidad es solo responsabilidad mía.**

¿Refutable o irrefutable?

# Tener en consideración...



*En el electivo de lectura y escritura especializada estaremos constantemente trabajando con textos de diferentes índoles, por ello es importante saber qué información puede llevar a rebatir, y qué información es concreta y me sirve para sustentar un punto de vista, opinión respecto a algo, etc.*

*Por esto es importante tomar las ideas producto de una investigación o lectura según los pasos de la pauta que se expone a continuación.*

# Tabla de registro

Partes de la ficha	Preguntas estratégicas
<b>Fuente</b>	¿De dónde se extrajo la información? ¿Cuáles son los datos del emisor de la información? ¿Dónde puedo encontrar la información?
<b>Contextualización</b>	¿Cuál es el tema y problema que enmarca el texto? ¿En qué área del conocimiento se discute este tema? ¿Cómo se relaciona el texto con esa área?
<b>Ideas principales</b>	¿Qué se dice en cada párrafo sobre el tema?
<b>Citas relevantes</b>	¿Qué palabras específicas del autor son las más relevantes del texto? Copio la cita utilizando comillas.
<b>Preguntas de la lectura</b>	¿Qué preguntas intenta responder este texto?
<b>Síntesis</b>	¿Cómo puedo reorganizar brevemente las ideas centrales de la fuente?
<b>Palabras claves</b>	¿Cuáles son las palabras que más se repiten en el texto?
<b>Valoración</b>	¿Qué aporte tiene el texto para el tema en que se enmarca?