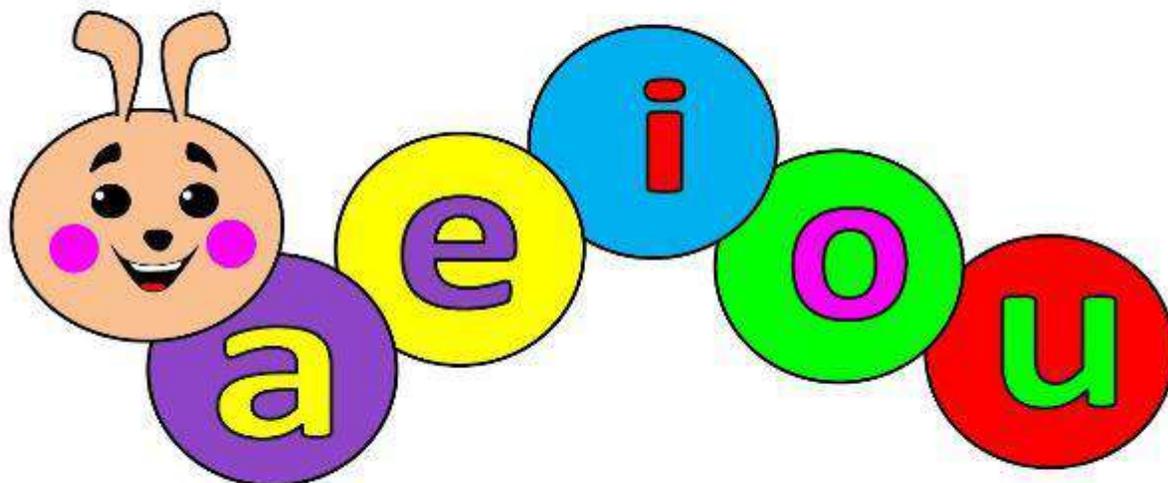


CUADERNILLO DE TRABAJO

LENGUAJE 1º BÁSICO

Nº1



NOMBRE: _____

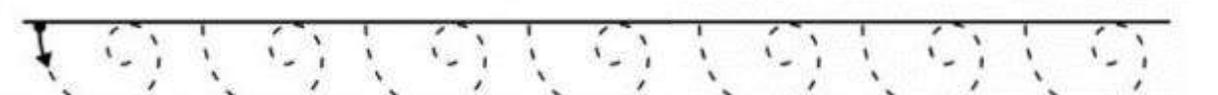
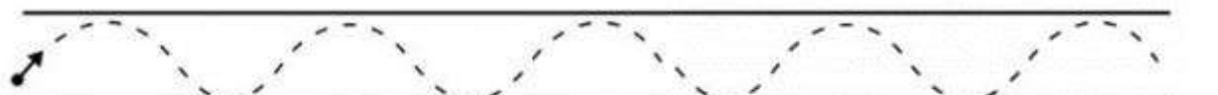
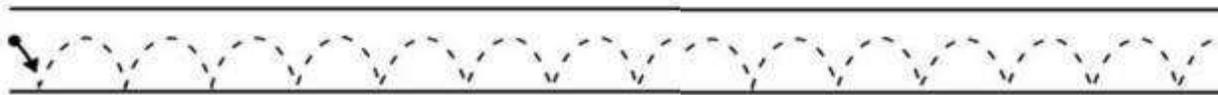
Curso: _____

ACTIVIDAD 1

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

LC OA 13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros

INSTRUCCIONES: Sigue las distintas líneas, intentado no levantar el lápiz



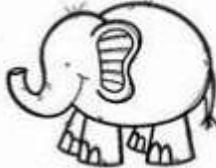
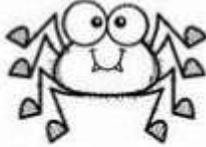
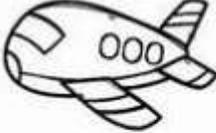
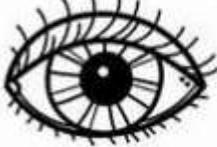
ACTIVIDAD 2

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

LC OA 3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas

INSTRUCCIONES: Identifica el sonido vocálico inicial de cada dibujo, recorta la vocal correspondiente y pégala

Recorta y pega la vocal que corresponde

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

a	e	i	o	u
a	e	i	o	u

ACTIVIDAD 3

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

LC OA 13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros

INSTRUCCIONES: Escribe las vocales, respetando su forma y los puntos guías

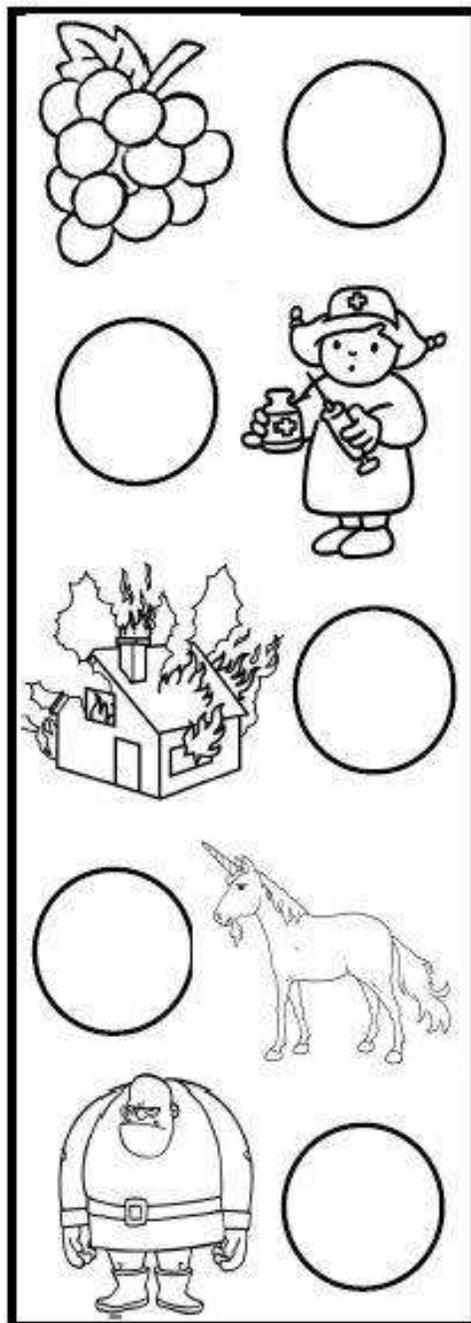
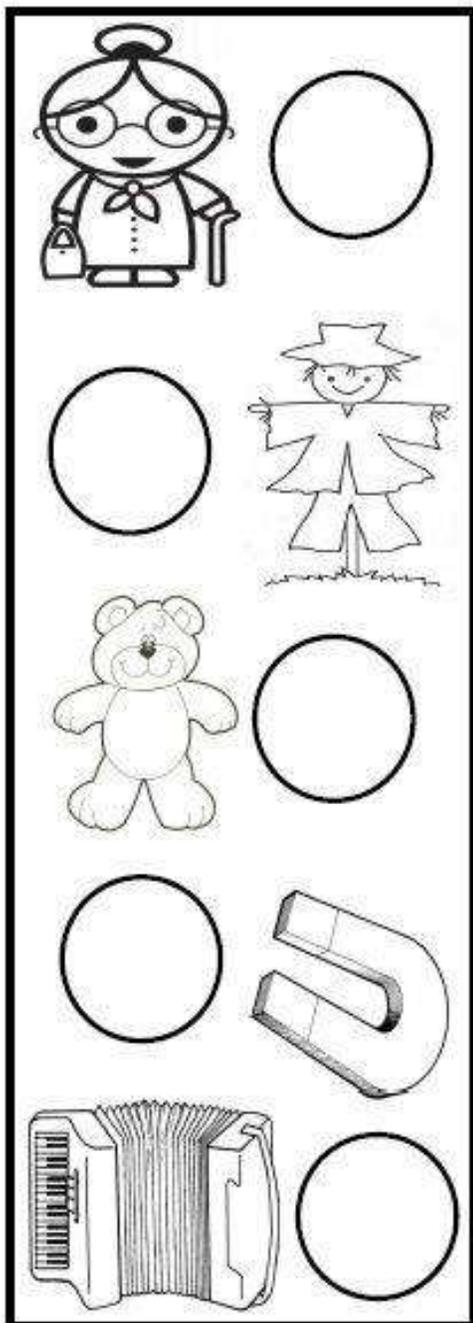
Handwriting practice sheet for cursive vowels. The sheet is divided into six rows, each containing two columns of five letters. The first column shows the letter with numbered arrows indicating stroke direction. The second column shows the letter as a dotted line for tracing. The letters are: Row 1: uppercase 'a' and lowercase 'a'; Row 2: uppercase 'e' and lowercase 'e'; Row 3: uppercase 'g' and lowercase 'i'; Row 4: uppercase 'o' and lowercase 'o'; Row 5: uppercase 'u' and lowercase 'u'.

ACTIVIDAD 4

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

LC OA 3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas

INSTRUCCIONES: Identifica el sonido vocálico inicial de cada dibujo y escríbela en el círculo



ACTIVIDAD 5

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

LC OA 3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas

INSTRUCCIONES: Une con una línea cada vocal con el respectivo dibujo, luego coloréalos

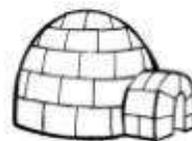
e



u



a



o



i

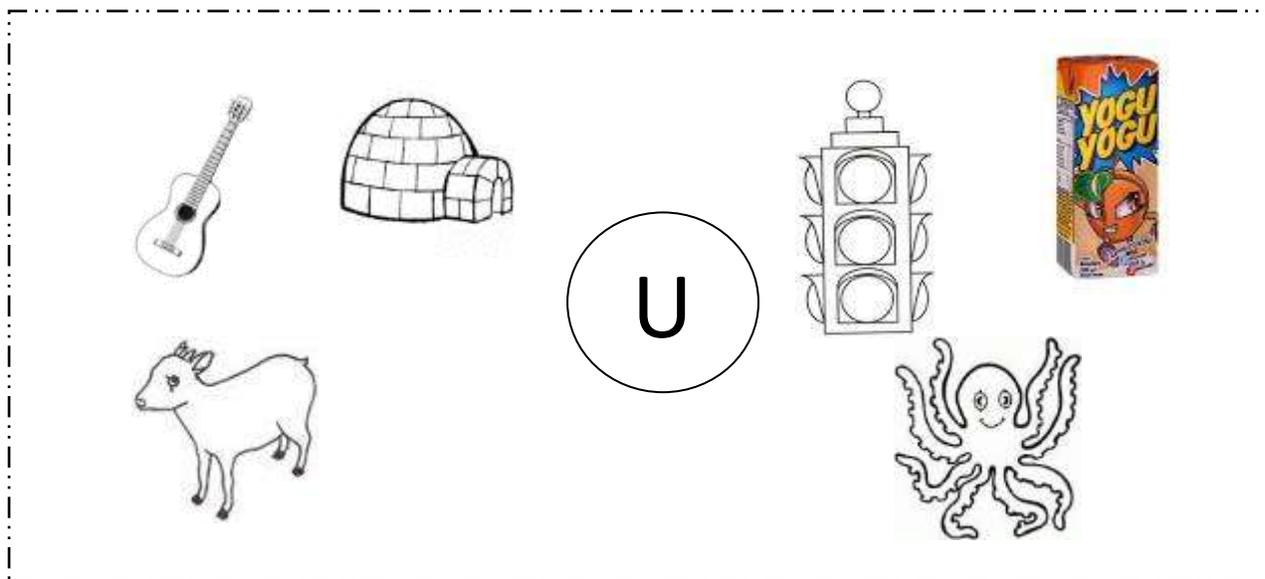


ACTIVIDAD 6

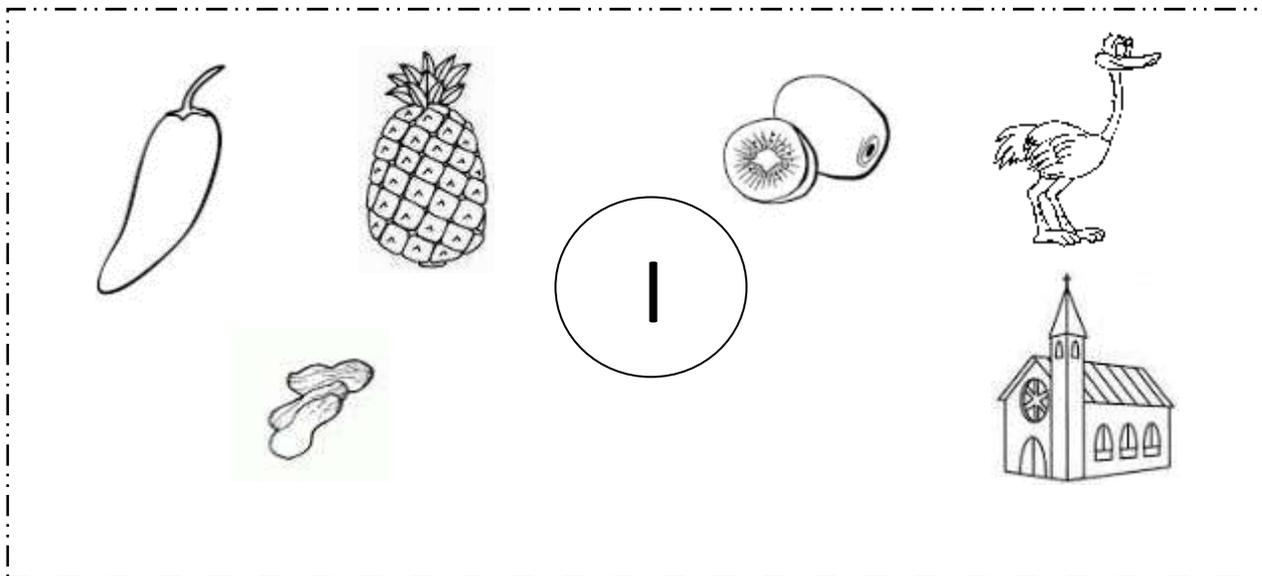
OBJETIVO DE APRENDIZAJE

LC OA 3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas

INSTRUCCIONES: Une con una línea la vocal "u" con los dibujos que: Terminan con el sonido "u":



Terminan con el sonido "i":



ACTIVIDAD 7

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

LC OA 3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas

INSTRUCCIONES: Observa, luego une las patentes que sean iguales.

A U O - 3 1 2

O U A - 3 0 2

O U A - 3 0 2

A U E - 3 1 2

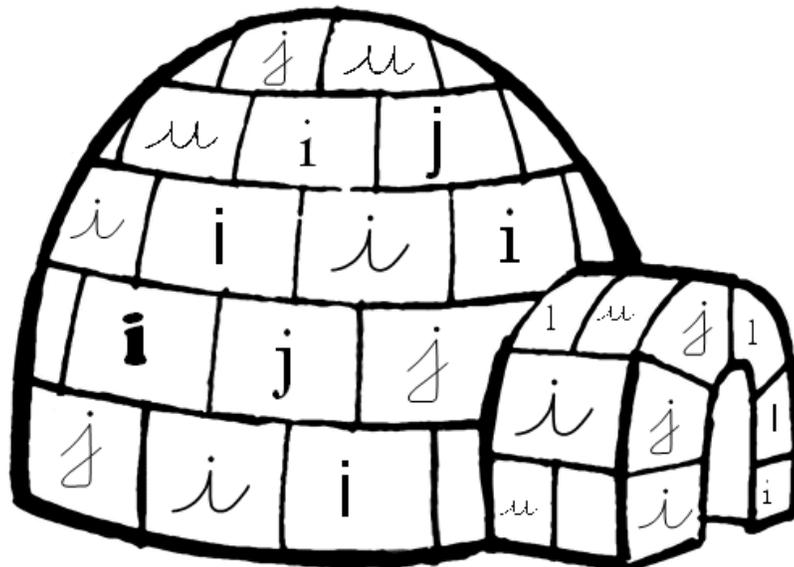
E I U - 2 1 3

E I U - 2 1 3

A U E - 3 1 2

A U O - 3 1 2

INSTRUCCIONES: Observa y marca todas las letras /i/ que encuentres en el iglú.



ACTIVIDAD 8

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

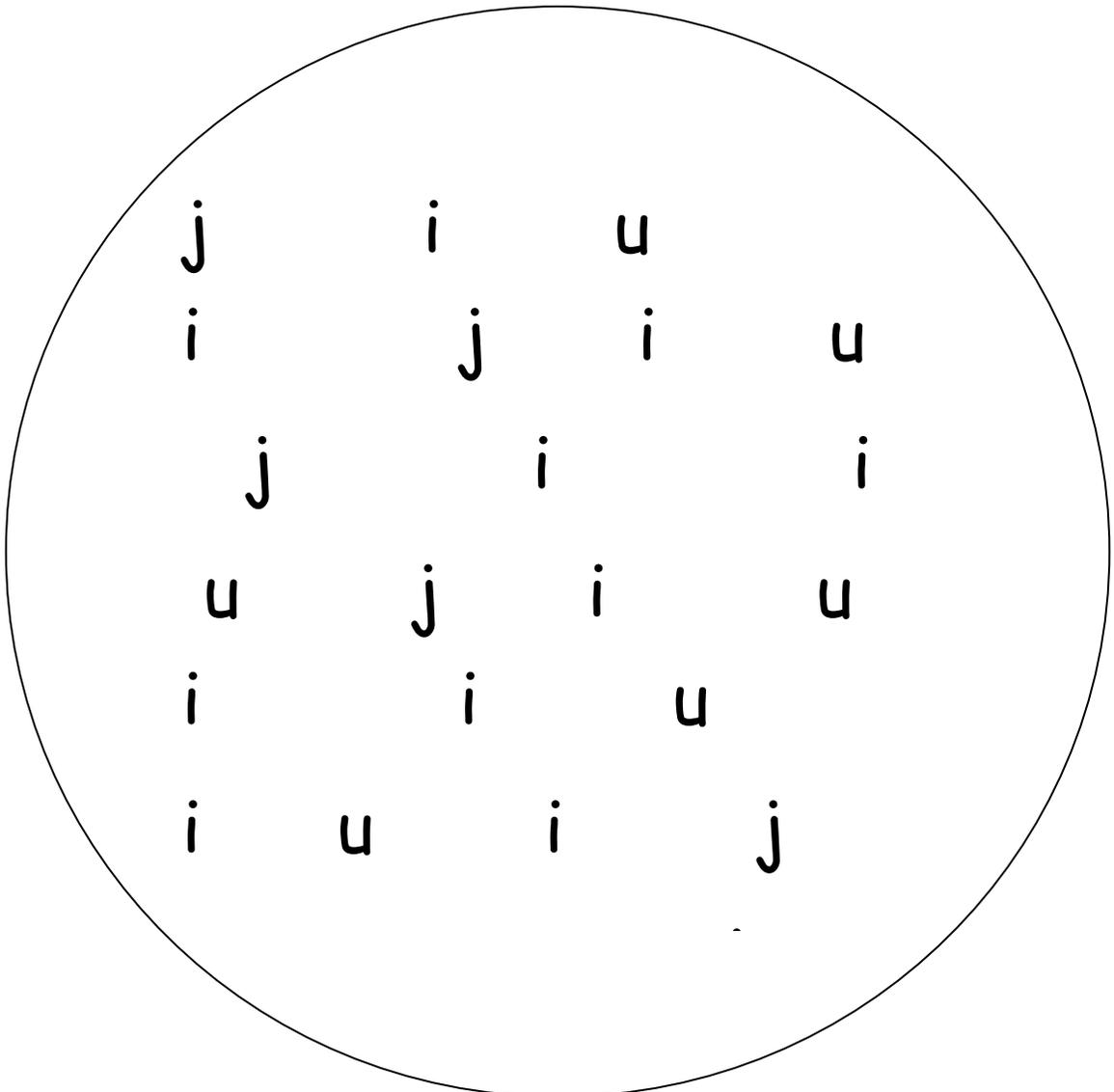
LC OA 3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas

INSTRUCCIONES: Marca con una X las i y encierra en un círculo las letras u.

Sopa de letras

i	x
u	o



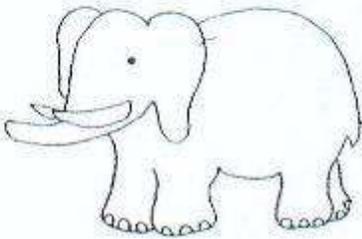


ACTIVIDAD 10

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

LC OA 15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad

INSTRUCCIONES: Escribe la vocal e según corresponda.

		
e	e	

e	.	.	.
---	---	---	---

e	.	.	.
---	---	---	---

e	.	.	.
---	---	---	---



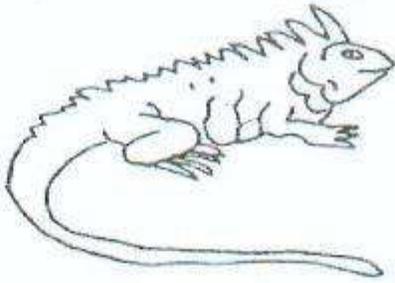
Caligrafía Matte – Vocal e

ACTIVIDAD 11

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

LC OA 15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad

INSTRUCCIONES: Escribe la vocal i según corresponda.

			
---	---	---	---

			
---	---	---	---

			
---	---	---	---



ACTIVIDAD 12

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

LC OA 15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad

INSTRUCCIONES: Escribe la vocal o según corresponda.

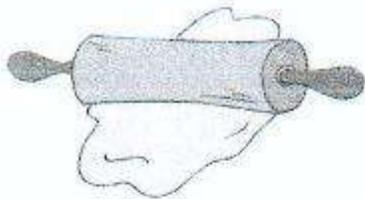
			★ ★
			
			Caligrafía Matte – Vocal o
			
			

ACTIVIDAD 13

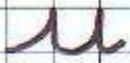
OBJETIVO DE APRENDIZAJE

LC OA 15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad

INSTRUCCIONES: Escribe la vocal u según corresponda.

		
u		

			
---	---	---	---

			
---	---	---	---

			
---	---	---	---

★
★

Caligrafía Matte – Vocal u

ACTIVIDAD 14

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

LC OA 1 Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.

INSTRUCCIONES: Escucha atentamente el siguiente texto.

Mamá Gallina y el pollo feroz



Había una vez una gallina que vivía en el campo. Tenía cinco hijos a quienes cuidaba todo el día. Eso la cansaba mucho, pero no le importaba, porque era una gallina muy feliz.

Su hijo más pequeño era un cocodrilo. Ella lo quería como a sus propios pollos. Él, a cambio, se portaba muy bien.

La única sombra en la vida de Mamá Gallina era un terrible dolor de muelas.

Mamá Gallina no podía ir al dentista de la ciudad. Sus hijos eran muy pequeños y no quería dejarlos solos. Así que decidió llevarlos con ella al dentista.

Esperaron emocionados en la parada 14 y tomaron un autobús por primera vez.

En la sala de espera, el ruido del dentista asustó a los pequeños. Por suerte, Mamá Gallina los tranquilizó y los hizo sentir mejor.

El dentista los examinó uno por uno, pero no encontró nada. La pobre gallina estaba tan cansada, que simplemente había olvidado que no tenía muelas. El pequeño cocodrilo era el único que tenía caries. Le encantaba comer dulces.

El dentista le curó las caries. Cuando terminó le dio un hermoso cepillo y una pasta de dientes. Luego, el dentista llevó al pequeño cocodrilo a su oficina. Ahí le explicó que un cocodrilo no come dulces, sino carne.

—¿Qué tipo de carne? —preguntó el pequeño cocodrilo.

—Mmm... ¡Un buen pollo, por ejemplo! —respondió el dentista, que estaba muy distraído, o tal vez pensaba que Mamá Gallina no había sido muy buena cliente.

Pero el pequeño cocodrilo no era un ingrato y quería mucho a su mamá. Así que prefirió comerse al dentista.

Después regresó a casa con su familia y su hermoso cepillo de dientes.

LC OA 1 Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.

INSTRUCCIONES: Escuchar las siguientes preguntas y marcar con una X la alternativa correcta

1) ¿Qué crees que representa la siguiente imagen?

- a) Una gallina feliz solo con sus pollos
- b) Una familia distinta pero feliz
- c) Una familia viajando



2) ¿Qué otro título le pondrías al cuento?

A.



B.

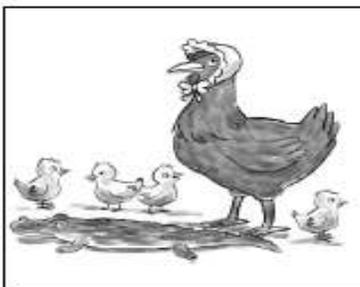


C.

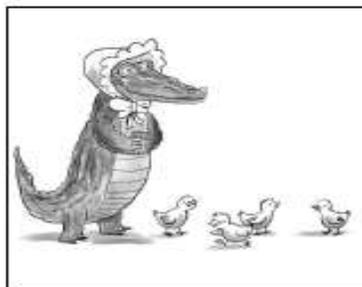


3) ¿Cuáles son los personajes del cuento?

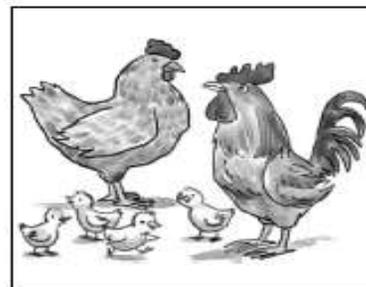
A.



B.

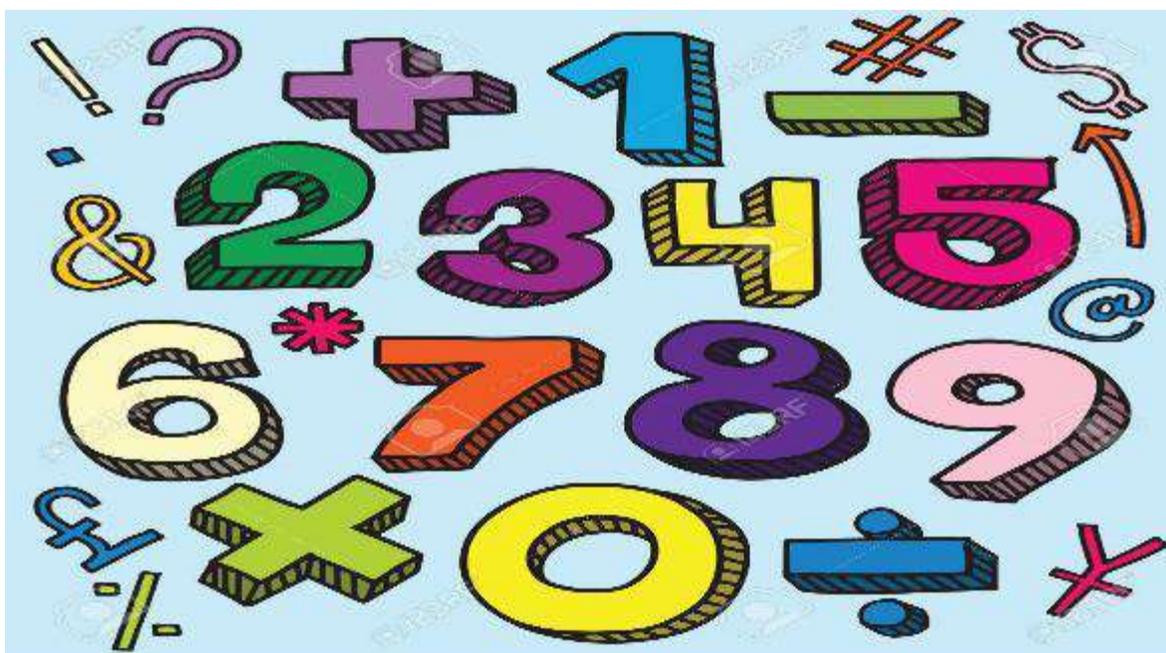


C.



Cuadernillo de trabajo matemática 1º básico.

Nº1



NOMBRE: _____

Curso: _____

ACTIVIDAD 1

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

M OA 3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica

INSTRUCCIONES: Lee todos los números, coloréalos con distintos colores y formas

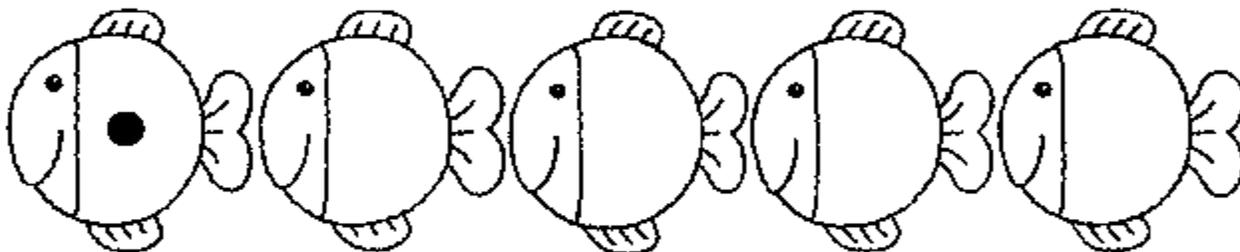


ACTIVIDAD 2

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

M OA 3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica

INSTRUCCIONES: Completa la secuencia numérica de puntitos, dibuja los que faltan



ACTIVIDAD 3

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

M OA 3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica

INSTRUCCIONES: Cuenta los elementos y escribe el número que corresponde



ACTIVIDAD 4

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

M OA 3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica

INSTRUCCIONES: Colorea tantos elementos como indica el número de referencia

6



7



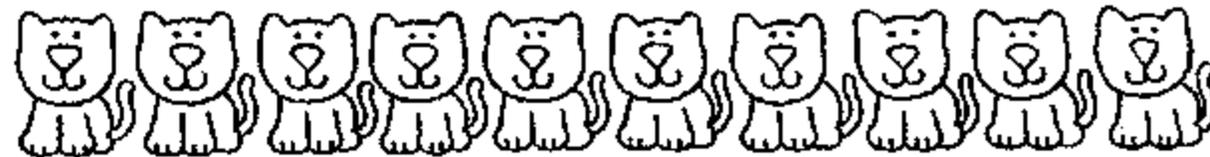
8



9



10



ACTIVIDAD 5

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

M OA 3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica

INSTRUCCIONES: Escribe los números que corresponden

1 1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3 3 3

4 4 4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5 5 5

6 6 6 6 6 6 6 6

7 7 7 7 7 7 7 7

8 8 8 8 8 8 8 8

9 9 9 9 9 9 9 9

0 0 0 0 0 0 0 0

ACTIVIDAD 6

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

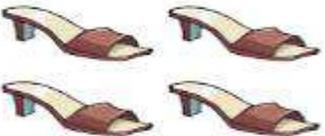
M OA 3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica

INSTRUCCIONES: Escribe los números que corresponden

Escriba 3 y 4. Respete la dirección del número.

3											
4											

Escriba el número de elementos.

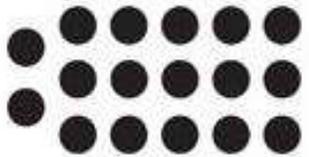
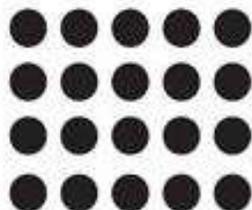
<p>1</p>  	<p>2</p>  <input data-bbox="1291 1123 1388 1186" type="text"/>
<p>3</p>  <input data-bbox="722 1365 820 1428" type="text"/>	<p>4</p>  <input data-bbox="1291 1365 1388 1428" type="text"/>
<p>5</p>  <input data-bbox="722 1617 820 1680" type="text"/>	<p>6</p>  <input data-bbox="1291 1617 1388 1680" type="text"/>

ACTIVIDAD 7

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

M OA 3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica

INSTRUCCIONES: Cuenta y une al número correspondiente.

10		12	
19		16	
15		20	
11		13	
17		14	
18			

ACTIVIDAD 8

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

M OA 3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica

INSTRUCCIONES: Cuenta y encierra el número correcto

	11 12 13 14
	11 12 13 14
	12 13 14 15

INSTRUCCIONES: Identifica el número mayor con rojo y el menor con amarillo.

8	18
---	----

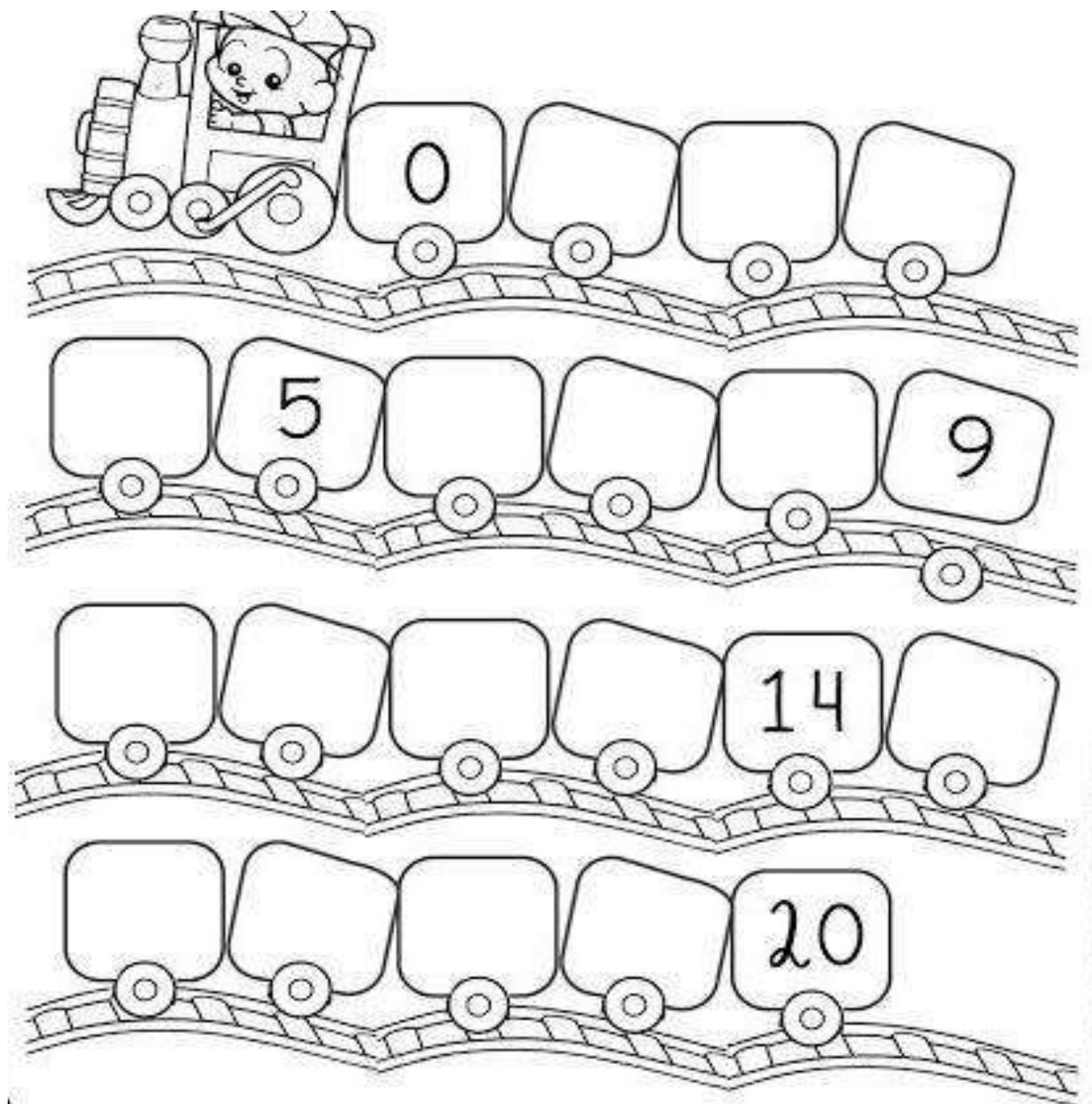
5	9
---	---

ACTIVIDAD 9

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

M OA 3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica

INSTRUCCIONES: Enumera los vagones del tren con los números del 0 al 20

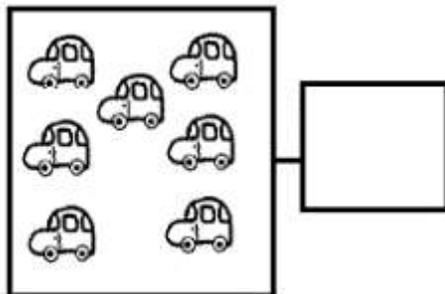
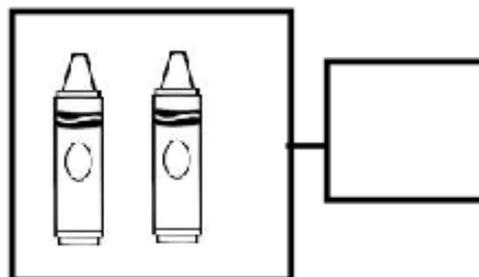
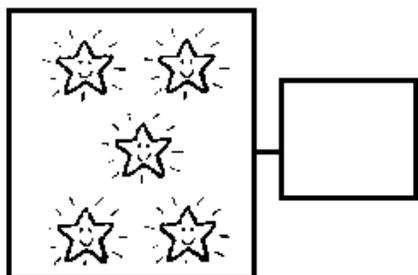
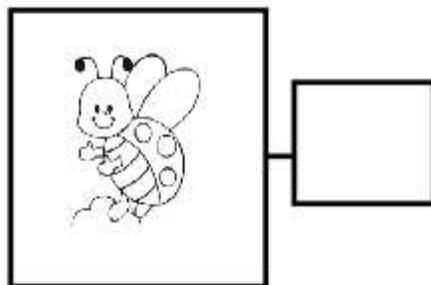
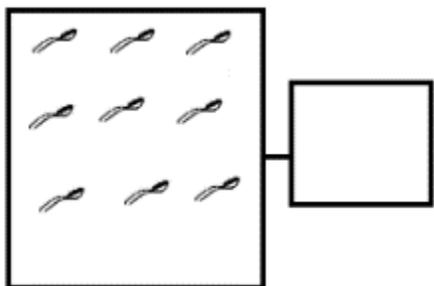


ACTIVIDAD 10

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

M OA 3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica

INSTRUCCIONES: Cuenta los objetos y escribe el número que corresponda.

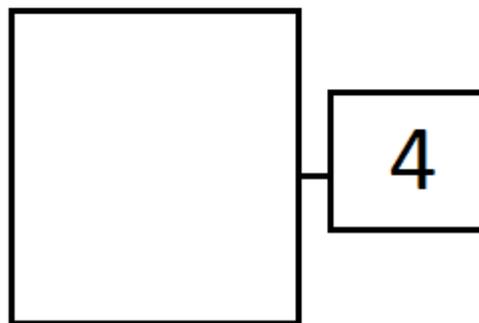
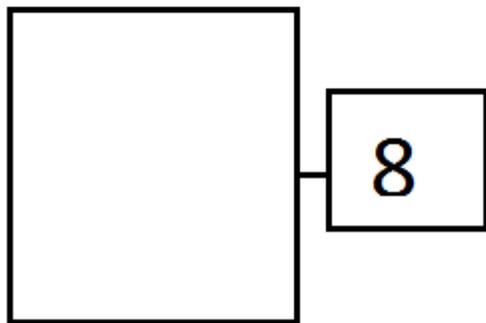
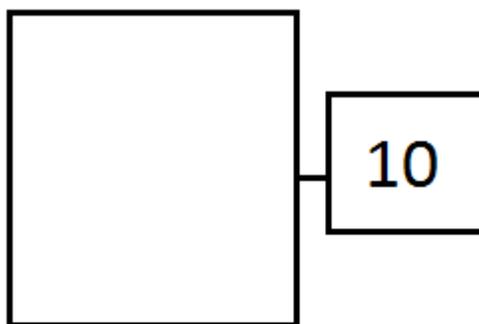
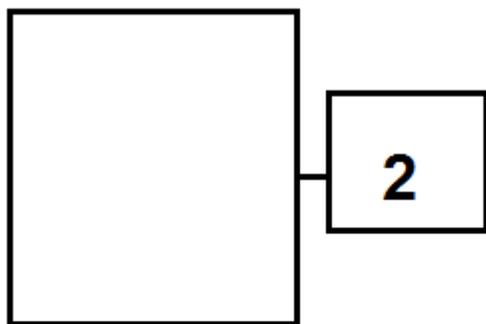
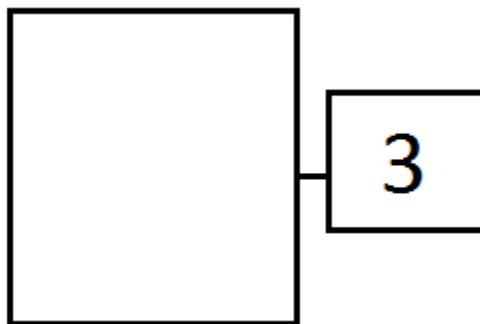
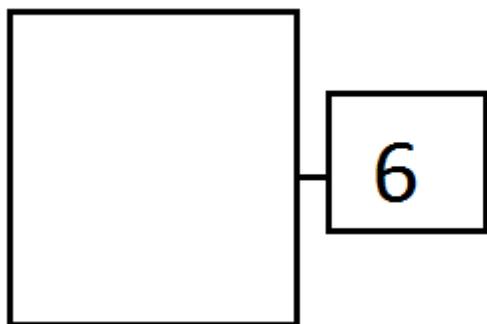


ACTIVIDAD 11

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

M OA 3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica

INSTRUCCIONES: Identifica el número y realiza la cantidad de elementos que corresponde.



ACTIVIDAD 12

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

M OA 3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica

INSTRUCCIONES: Observa los dibujos y marca con una X la cantidad de elementos de cada uno.



INSTRUCCIONES: Completa cada cinta numerada con los dígitos que faltan.

1			4	5			
	3	4			7		9
	2		4		6	7	
1		3	4	5			

ACTIVIDAD 13

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

M OA 3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica

INSTRUCCIONES: Une los números de acuerdo a la cantidad expresada



INSTRUCCIONES: Encierra el número que corresponde según la cantidad de elementos.

<p>1 2 3 4 5</p>	
<p>1 2 3 4 5</p>	
<p>1 2 3 4 5</p>	
<p>1 2 3 4 5</p>	
<p>1 2 3 4 5</p>	
<p>1 2 3 4 5</p>	

ACTIVIDAD 14

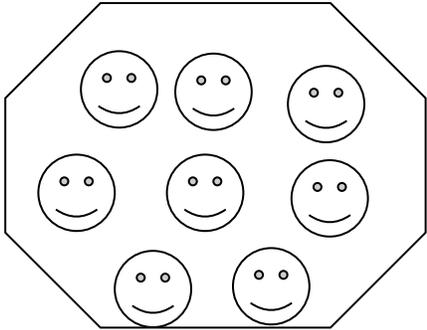
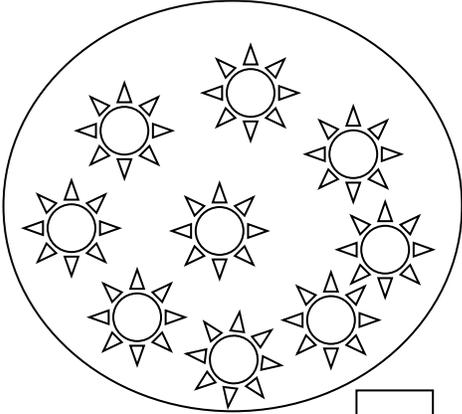
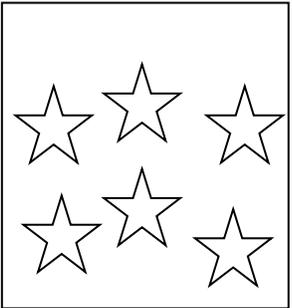
OBJETIVO DE APRENDIZAJE

M OA 3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica

INSTRUCCIONES: Escribe el número que corresponde en cada caso



INSTRUCCIONES: Cuenta y escribe el número:

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
---	--	---