



Colegio
Santa Bárbara
Formando emprendedores que suben escalones

MISIÓN: Formamos hombres y mujeres responsables y respetuosos, entregando herramientas de superación en un ambiente acogedor.
VISIÓN: Esperamos que el resultado académico de los alumnos del Colegio Santa Bárbara esté entre los diez mejores de la comuna.
META ASISTENCIA POR CURSO: 91% META RENDIMIENTO POR CURSO: 5,5

CUADERNILLO DE TRABAJO LENGUAJE 2º BÁSICO Nº1



NOMBRE: _____

Curso: _____



Colegio

Santa Bárbara

Formando emprendedores que suben escalones

MISIÓN: Formamos hombres y mujeres responsables y respetuosos, entregando herramientas de superación en un ambiente acogedor.
VISIÓN: Esperamos que el resultado académico de los alumnos del Colegio Santa Bárbara esté entre los diez mejores de la comuna.
META ASISTENCIA POR CURSO: 91% META RENDIMIENTO POR CURSO: 5,5

Guía de aprendizaje Lenguaje 2° Básico

Nombre: _____

Actividad 1:

Pídele a un adulto que te lea el siguiente texto y luego responde las preguntas.

La cigarra y la hormiga

Cantando la cigarra
pasó el verano entero,
sin hacer provisiones
para los días de invierno.

La hormiga previsora
le respondió al momento:
¡No prestaré lo que gano
con un trabajo inmenso!

Los fríos la obligaron
a guardar silencio
y se quedó sola,
sin casa ni alimento. La
cigarra desesperada, sin
trigo ni centeno,
se fue donde la hormiga
para rogarle alimento.

Se marchó la cigarra
triste y a paso lento,
pero escuchó a la hormiga que
la llamaba desde adentro.

Vuelve, cigarra holgazana
te daré mi alimento.

¡Me pagarás cantando,
mientras dura el invierno!

Según el texto ¿A quién le pide ayuda la cigarra? Escribe tu respuesta.

Según el texto ¿Qué tuvo que hacer la cigarra para obtener el alimento? Marca la alternativa correcta

- a) Cocinar
- b) Traer comida
- c) Cantar

Actividad 2:

Para leer bien estas oraciones hay que ordenar las palabras. ¡Vuelve a escribirlas ordenadas!

se

sin

casa.

cigarra

quedo

La

ayudó

a

cigarra?

¿Quién

la



Colegio

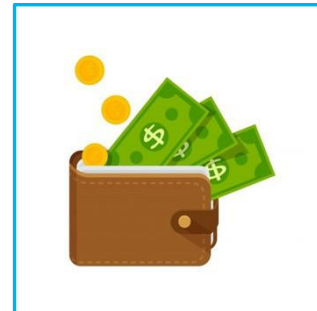
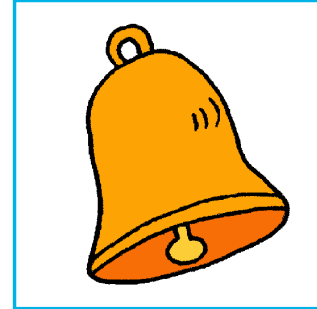
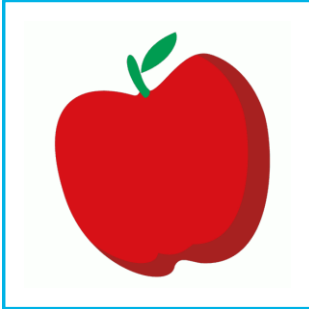
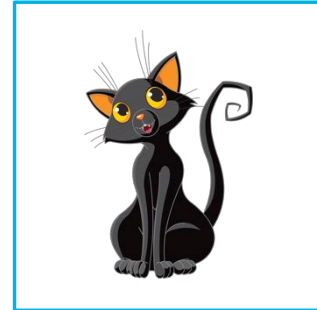
Santa Bárbara

Formando emprendedores que suben escalones

MISIÓN: Formamos hombres y mujeres responsables y respetuosos, entregando herramientas de superación en un ambiente acogedor.
VISIÓN: Esperamos que el resultado académico de los alumnos del Colegio Santa Bárbara esté entre los diez mejores de la comuna.
META ASISTENCIA POR CURSO: 91%
META RENDIMIENTO POR CURSO: 5,5

Actividad 3:

Observa y nombra los dibujos. Luego une con una línea los que riman o terminan igual.



¿Conoces otra palabra que rime con ratón? Escríbela:

Guía de aprendizaje Lenguaje 2° Básico

Nombre: _____

Actividad 1:

¿Sabes lo que significa la palabra holgazana?

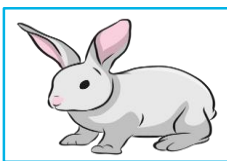
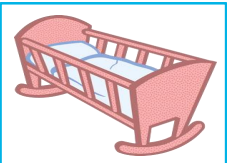
Con la ayuda de un adulto busca en internet o en un diccionario el significado de la palabra holgazana. Luego responde la pregunta:

¿Por qué la cigarra fue holgazana?

Converse con el estudiante realizando las siguientes preguntas:
¿Alguna vez has sido holgazán/a? ¿Cuándo? ¿Has visto a alguien siendo holgazán/a? ¿Por qué?

Actividad 2:

Observa y nombra los dibujos. Luego escribe sus nombres.



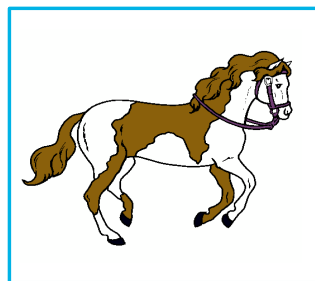
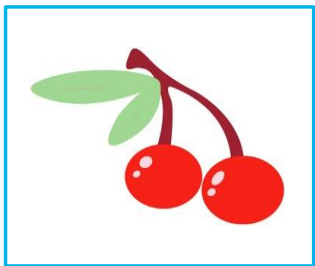
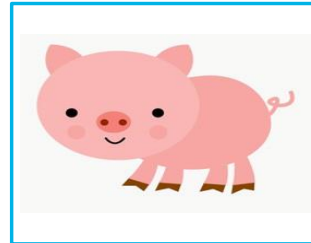
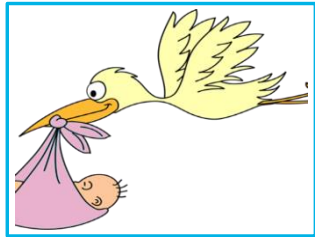
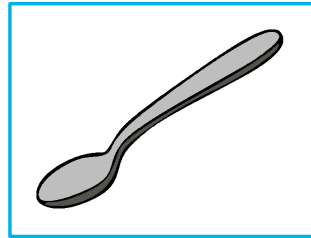
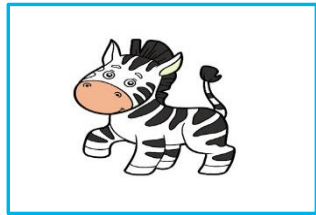


Actividad 3:

Lee el siguiente cuadro resumen y luego realiza la actividad

La c suena como s en cerro y cigarra.
La c suena como k en casa, comida y cuna.

Marca con una X todas las palabras en que la c suene como s.
Marca con un O todas las palabras en que la c suene como k.



Actividad 4:

Observa y nombra los dibujos. Luego completa las palabras con las sílabas que faltan.

ca

ce

ci

co

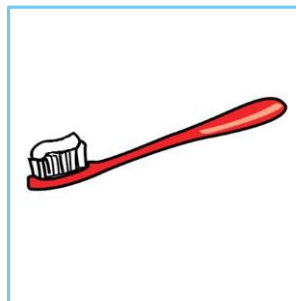
cu



___RCO



___CTUS



___PILLO



___CHILLO



___RONA

Guía de aprendizaje Lenguaje 2° Básico

Nombre: _____

Actividad 1:

Vuelve a leer el texto “La cigarra y la hormiga” con la ayuda de un adulto y responde las preguntas.

¿Qué texto es “La cigarra y la hormiga”?

- a) Un cuento
- b) Un poema
- c) Una receta

Actividad 2:

Observa y nombra los dibujos. Luego escribe sus nombres.



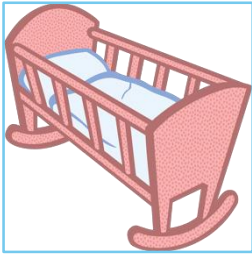




Actividad 3:

Observa y nombra los dibujos. Luego marca cuantas sílabas tiene cada palabra siguiendo el ejemplo.

Puede apoyar al estudiante separando juntos las sílabas de forma oral, acompañando cada sílaba con un gesto o un aplauso.



--	--	--	--



--	--	--	--



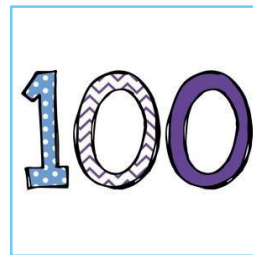
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

Actividad 4:

¡Juguemos a la sopa de letras! Encuentra las palabras con las sílabas ce y ci.

CEBRA - CINE - CINTA - CEJAS - CERRO - CIELO - CIEN

C	A	R	T	G	I	U	C
E	E	T	I	O	L	E	I
R	C	E	B	R	A	R	E
R	U	P	C	A	T	C	L
O	I	R	A	C	U	I	O
L	L	C	I	N	E	E	A
C	I	N	T	A	P	N	E
A	E	C	E	J	A	S	F

Guía de aprendizaje Lenguaje 2° Básico

Nombre: _____

Actividad 1:

“Preparo mi texto”. Escribe en el centro el animal que quieres describir y completa las distintas partes. Si es necesario, pide ayuda a un adulto para buscar la información en internet o en libros.

Hábitat	Alimentación	Costumbres	Cuerpo

Actividad 2:

Revisa las ideas y marca con rojo las dos más importantes que quieras escribir.

Actividad 3:

Escribe tu texto.

MI ANIMAL FAVORITO

Mi animal favorito es el _____.

Es un animal sorprendente porque _____

___ Además de eso _____

Actividad 4:

Pídele a un adulto que lea tu texto y luego revísenlo juntos.

	SÍ	NO
¿Escribí el nombre del animal?		
¿Seleccioné dos ideas?		
¿Completé el texto?		
¿Terminé las oraciones con punto?		

Ahora, edita y corrige lo que sea necesario de tu texto y compártelo con alguna persona de tu familia.

Guía de aprendizaje

Lenguaje 2° Básico

Nombre: _____

Actividad 1:

Pídele a un adulto que te lea el siguiente texto y luego responde las preguntas.

Ricitos de Oro y los tres osos

Había una vez tres osos que vivían en su casita en medio de un bosque. Eran el papá Oso, la mamá Osa y el Osito.

Cada uno tenía su propio plato para comer: un plato grande para el papá Oso, un plato mediano para la mamá Osa y un plato pequeño para el Osito. Tenían tres sillas para sentarse: la silla grande para el papá Oso, la silla mediana para la mamá Osa y la silla pequeña para el Osito. Cada uno tenía una cama para dormir: el papá Oso tenía una cama grande, la mamá Osa tenía una cama mediana y el Osito tenía una cama pequeña.

Un día prepararon una rica sopa. Como estaba muy caliente, la pusieron en los platos y se fueron a pasear por el bosque mientras la sopa se enfriaba.

Mientras los osos estaban paseando, llegó al lugar una niñita que se llamaba Ricitos de Oro. Ella vio la casita en medio del bosque y le gustó mucho. Cuando vio que no había nadie, empujó la puerta y entró.

Cuando vio los platos de sopa encima de la mesa se puso muy contenta, pues tenía mucha hambre. Primero probó la sopa del plato grande, que era del papá Oso, pero la encontró muy caliente. Luego probó la sopa del plato mediano, la de mamá Osa, pero estaba demasiado fría. Al final probó la del plato pequeño, la del Osito, que no estaba fría ni caliente, sino justo para su gusto. La encontró tan rica que se la comió toda.

Entonces Ricitos de Oro buscó una silla para sentarse. Primero se sentó en la silla de papá Oso, pero era muy dura. Luego se sentó en la silla de mamá Osa, pero era demasiado blanda. Al fin se sentó en la silla del Osito, que no encontró ni dura ni blanda, sino justo para su gusto. Pero se sentó con tanta fuerza, que la silla se rompió y Ricitos de Oro cayó al suelo.

Ricitos de Oro entró al dormitorio de los tres osos y, como tenía mucho sueño, decidió acostarse. Primero se acostó en la cama del papá Oso, pero la almohada era demasiado alta. Luego se acostó en la cama mediana, pero la almohada era demasiado baja. Finalmente, se acostó en la cama pequeña, que encontró a su gusto y en seguida se durmió. Mientras tanto regresaron a la casa los tres osos. Venían con mucho apetito. —¡Alguien ha probado mi sopa! —dijo el papá Oso con voz ronca. —¡Alguien ha probado mi sopa! —dijo mamá Osa con voz suave. —¡Alguien ha probado mi sopa... y se la comió toda! —dijo el Osito con voz chiquitita, y comenzó a llorar.

Entonces los tres osos fueron al dormitorio. Al entrar, el papá Oso vio la almohada en medio de la cama y dijo con voz ronca: —¡Alguien se ha acostado en mi cama! —¡Alguien se ha acostado en mi cama! —dijo también la mamá Osa con voz suave. —¡Alguien se ha acostado en mi cama... y todavía está durmiendo aquí! —gritó el Osito con su voz chiquitita.

Ricitos de Oro se despertó y cuando vio a los tres osos saltó y salió por la ventana. Corrió y corrió por el bosque lo más rápido que pudo. Y los tres osos no la volvieron a ver nunca más.

¿Qué texto es el que acaban de leer?

- a) Un poema
- b) Un cuento
- c) Una noticia

¿Quiénes son los personajes de este cuento? Escríbelos en las líneas



Actividad 2:

¡Juguemos al bachillerato! Completa la tabla, con nombres de animales, frutas y objetos.

	ANIMAL	FRUTA	OBJETO
T			
P			
S			
M			

Todas las palabras que usaste en la tabla son sustantivos comunes.



Actividad 3:

¡Juguemos al bachillerato! Completa la tabla, con nombres de animales, frutas y objetos.

CUENTO - DESARROLLO - FINAL - INICIO - PÁRRAFOS

El _____ es un texto que se escribe en
_____. Se ordena en tres partes: el
_____, el _____
_____.



Guía de aprendizaje Lenguaje 2° Básico

Nombre: _____

Actividad 1:

¿Sabes lo que significa la palabra suave?

Busca junto con un adulto en internet o en un diccionario la definición de la palabra suave. Luego inventa una oración usando la palabra.

Dibuja en el recuadro 3 cosas que sean suaves.

Actividad 2:

Lee el siguiente cuadro resumen y luego completa la actividad.

Las palabras que nombran personas, animales o cosas se llaman sustantivos comunes.

Pinta las nubes que contengan sustantivos comunes



¿Qué palabras pintaste? Escríbela

Actividad 3:

¡Juguemos a la sopa de letras! Encuentra las palabras con las sílabas ce y ci.

CINTURÓN - CIMA - ALCE - CERO - CINTILLO - HACER

C	E	R	O	G	U	I	C
E	E	T	I	O	L	E	I
C	I	N	T	U	R	Ó	N
A	U	P	C	A	T	L	C
C	I	N	T	I	L	L	O
L	L	C	I	M	A	E	A
A	L	C	E	A	P	N	E
A	H	A	C	E	R	S	F

¿Cuál fue la palabra más grande que encontraste? ¿Cuántos sonidos tiene?

_____ tiene _____
sonido.

