

CUENTA PÚBLICA AÑO 2019

Querida comunidad escolar:

Es motivo de profunda satisfacción y agrado dirigirme a toda la comunidad educativa de nuestro querido Colegio, expresándoles, en primer término, un fraternal saludo de bienvenida a este nuevo año académico 2020.

El colegio Santa Bárbara ha puesto sus énfasis en potenciar distintas áreas, como la formación integral, clave para el correcto desarrollo académico y personal de nuestros niños, niñas y jóvenes; la movilidad social, pilar fundamental para que nuestros estudiantes logren incorporarse a estudios superiores y luego a un trabajo digno, y el saber convivir, donde impulsamos un ambiente de respeto, integración y tolerancia. Estos son los sellos de nuestro establecimiento.

Los logros alcanzados en 2019, las debilidades detectadas y las oportunidades para el mejoramiento continuo nos comprometen a implementar nuevos desafíos que contribuyan a optimizar los resultados del proceso educativo y funcionamiento del Colegio, generando los espacios para innovar pedagógicamente, desarrollar una cultura de aprendizaje, trabajar con la diversidad e inclusión y fortalecer el trabajo colaborativo, suscribiéndonos al marco de la buena enseñanza.

No puedo dejar de mencionar lo complejo que nos fue el año 2019, con todo este despertar de necesidades y demandas, que significó no terminar un año de manera normal, que también nos perjudicó en la continuidad actividades como talleres extracurriculares, salidas pedagógicas y licenciatura de cuarto medio. En paralelo a esto, nuestros estudiantes de segundo medio del año pasado, debieron estudiar y decidir su nuevo currículum de tercero medio.

Todos estamos conscientes de que existen aún muchos aspectos que mejorar y fortalecer, pero también somos unos convencidos que una educación de calidad es lo que permitirá a nuestros niños, niñas y jóvenes acceder a nuevas oportunidades y ser un aporte para nuestra sociedad. Ustedes, nuestros estudiantes, son capaces de lograr grandes cosas, sólo deben creer en sus capacidades y en los talentos que cada uno posee.

Resumen año 2019

El año 2019 quedará en la retina debido al estallido social, que además de impactar en grandes ciudades y comunas más pequeñas, los colegios fuimos altamente alterados.

–Matrícula de Pre–kinder a IV Medio: 1337 alumnos

–Nuestra meta de asistencia fue de 91%, y tuvimos un 89,58%

Llegaron a la meta: Prekinder A, con un 91,77%, de la educadora Nancy Lavanderos; Kinder B, con un 91,46%, de la educadora Katherine Garay; 2° Básico A con un 91,29%, de la profesora Bárbara Carvajal; 6° Básico A con un 93,26%, de la profesora Berta Miranda; 7° básico A, con un 93,23%, de la profesora Claudia Moreno; 7° básico C con un 92,65%, de la profesora Patricia Oria; 8° básico C, con un 93,58%, del profesor Sergio Valenzuela; I° medio A con un 92,51%, de la profesora Mariana Olivares; y III° medio B, con un 91,11%, de la profesora Antonieta Pozo. En definitiva, 9 cursos llegaron a la meta, 4 más que el año 2018, a pesar de todas las dificultades en la finalización del año escolar.

Esto es una responsabilidad de todos, especialmente en los cursos de niños pequeños, donde son los padres los encargados de traer sus hijos al colegio; y en el caso de los alumnos grandes, la responsabilidad es compartida entre padres y jóvenes. Es una deuda reiterada, donde la familia no entiende la importancia que tiene la puntualidad y asistencia. Hoy afecta en el aprendizaje, mañana será en el ámbito laboral. Esto no cambia a través del tiempo.

Esto es una gran deuda, quien no viene al colegio no puede aprender.

En cuanto a la convivencia, el año 2019 funcionaron equipos de colaboradores a cargo de:

- Alumnos de 7° y 8° básico: Sergio Valenzuela, coordinador de deportes.
- Alumnos de I° a IV° medio: Michael Guevara, coordinador de enlaces.

Estos grupos colaboraron principalmente en

- Organización de espacios para ser usados en distintas actividades, incluyendo los días de lluvia.
- Salidas pedagógicas acompañando a cursos menores
- Ensayos de evacuación del plan de seguridad escolar.

Nos sorprendió mucho que debido a la contingencia, se formó un grupo de colaboradores de tercero medio, apoyando y haciéndose cargo de sus compañeros de cursos menores.

Nuestra meta de rendimiento

De 1° a 4° básico, la meta es que el 60% de los estudiantes alcance un promedio 6.0 y lo lograron un 42,5% de los estudiantes.

De 5° a 8° básico, la meta es que el 60% de los estudiantes alcance un promedio 5.5 y lo lograron un 61,6% de los estudiantes.

De I° a IV° medio, la meta es que el 60% de los estudiantes alcance un promedio 5,5 y lo lograron un 52,2% de los estudiantes.

Tuvimos la tristeza de recibir el resultado de la Agencia de Calidad respecto a la categoría de desempeño. Esta es una forma de medición y lamentablemente, sólo se consideran los niveles del SIMCE.

El año 2019, se dio el SIMCE de 8° básico. Producto del estallido social, se suspendió el de segundo medio y como colegio, decidimos no rendir el de 4° básico, ya que considerábamos que las condiciones no estaban para que los niños y niñas de ese nivel fueran sometidos a ese estrés.

Respecto al trabajo de departamentos

Durante el año 2019, los departamentos se consolidaron, influyendo en la mejora de los resultados académicos. Dentro de lo que se pudo realizar, se destacan las siguientes muestras:

- Feria Literaria, organizada por departamento de lenguaje.
- Feria Multicultural, organizada por los departamentos de historia y ciencias.

Estas experiencias educativas tuvieron algunas diferencias respecto a los años anteriores, incorporando a todo el colegio desde pre básica, además de una destacada participación de los apoderados.

Respecto a la repitencia.

En el nivel de Pre-kinder a 6° Básico de un total de 782 estudiantes, son 14 alumnos repitentes, lo que equivale a un 1.7% de estudiantes del nivel.

En el nivel de 7° a IV° Medio de un total de 555 alumnos, son 8 los alumnos repitentes. Lo que equivale al 1.4% del nivel.

Por lo tanto, de una matrícula de 1.337 estudiantes, 22 son repitentes, lo que equivale al 1.6% del total.

Respecto a Cuarto Medio 2019

El proceso de ingreso a la educación superior para la promoción 2019 del colegio fue particularmente difícil, debido a la contingencia nacional. Además de aplazar eventos de cierre como la tradicional fiesta de gala y la licenciatura, en 3 ocasiones se aplazó la fecha de la PSU. La mayoría de nuestros estudiantes se tuvo que presentaren una segunda ocasión a rendir la prueba, debido a los disturbios ocasionados en los distintos locales de rendición.

A pesar de esto, puedo decir que este año egresaron 67 alumnos, se registró 1 repitencia.

Al igual que en los últimos años, la forma de inscripción y revisión de resultados PSU exigía que cada alumno lo hiciera de manera personal. De esta forma, el colegio no tuvo acceso a las claves, en la mayoría de los casos, no pudiendo contar con los resultados PSU por alumno, ni su postulación. La información a continuación, fue entregada en forma voluntaria por los egresados de cuarto medio.

Por lo tanto, de la información que manejamos de nuestros estudiantes que ingresarán a educación superior en 2020, 39 estudiarán con gratuidad. Al menos 13 entraron a una universidad, 9 a Institutos Profesionales y 8 a centros de formación técnica.

Los que van a la universidad se distribuyeron entre la Universidad de Santiago, la Universidad de Chile, la Universidad Católica Raúl Silva Henríquez, la Universidad Autónoma y la Universidad Alberto Hurtado.

De los matriculados en Instituto Profesional y Centros de Formación Técnica, la mayoría asistirá al DUOC, INACAP, Santo Tomás y AIEP.

Respecto a los alumnos SEP

Terminamos el año con 722 alumnos SEP. Pareciera que a nuestras familias les cuesta tomar conciencia del esfuerzo del estado para entregar estos beneficios, haciéndose así responsables que sus hijos asistan al colegio, de forma puntual y a estudiar.

La SEP es una ley del estado que apoya a las familias vulnerables entregando recursos económicos adicionales al colegio para atender a niños con riesgo, sin embargo, estos recursos permiten dar apoyo para mejorar los aprendizajes a todos los alumnos del colegio. El estado entrega una subvención especial y extraordinaria de \$505.247.417, que fueron invertidos en:

- ❖ Contratación de personal especializado académico, especialista y asistentes de la educación, horas de presidentes de departamento, de apoyos pedagógicos y talleres extracurriculares 64,8%
- ❖ Asesorías técnico pedagógicas externas 10,6%
- ❖ Asesoría de comunicaciones 2,8%
- ❖ Perfeccionamiento de profesores y asistentes de la Educación 4,6%
- ❖ Materiales pedagógicos tales como: Equipos computacionales, tablets, implementación de Educación física, implementación de Artes, implementación de Música, aumento de recursos CRA 8%
- ❖ Salidas Pedagógicas 5%
- ❖ Bonificación por cumplimiento de metas de trabajadores: 2,8%

El colegio contó en el año 2019 con el plantel completo de profesores titulados, además:

- Un equipo de Asistentes de Pre-kinder a 2° Básico.
- 2 Psicólogas
- 1 Trabajadora social
- 1 Fonoaudióloga.
- 6 Psicopedagogas.
- 1 Encargada de Convivencia.
- 3 Jefes de UTP
- 1 intérprete

Respecto a talleres artísticos, deportivos y culturales.

Estos talleres se realizan los días miércoles y jueves, después de las 15:40 horas. Lamentablemente, fueron interrumpidos en octubre, debido a la contingencia nacional y la poca factibilidad de realizar talleres extracurriculares en las tardes. Por ende, tampoco se pudo realizar la velada a fin de año.

Estaban participando alrededor de 430 estudiantes, distribuidos en:

- ❖ Talleres de danza en 2 categorías: inicial y avanzado.
- ❖ Taller de canto.
- ❖ Taller Instrumental
- ❖ Break Dance
- ❖ Taller de Inglés
- ❖ Baile Rapanui.
- ❖ Danza árabe.
- ❖ Taller de cueca
- ❖ Deportivo (Fútbol, voleybol, ping pong, y salto).
- ❖ Taller de ciencias
- ❖ Taller de debate
- También se ofrecieron talleres para apoderados: cueca y acondicionamiento físico.

Respecto a talleres de día sábado

Los días sábado, el colegio se abrió de 8:30 a 12:30 horas para realizar diferentes actividades con nuestros alumnos.

Funcionaron talleres deportivos, donde además se organizaron salidas a torneos en otras comunas. También se realizó danza inicial para los estudiantes más pequeños.

Por otra parte, se realizó el preuniversitario de lenguaje y matemática dirigido a alumnos de tercero y cuarto medio inicialmente. Con el tiempo, se sumaron estudiantes de segundo medio. La intención era constituir un aporte más para que los jóvenes tuviesen mejores resultados en la PSU. Debido a la contingencia nacional, se realizó hasta mediados de octubre.

Respecto a nuestros espacios comunes.

Los espacios están mejor mantenidos y además contamos con plantas y árboles que nos ayudan tanto para los días de calor.

Las salas y baños terminaron el año en muy buenas condiciones.

Agradezco especialmente a los cursos (padres, profesores y alumnos) que dejaron sus salas en buen estado, felicitaciones.

Beneficios

Todos los alumnos recibieron los textos escolares entregados por el Estado. Hasta 4° básico fueron recibidos por los padres en reunión de apoderados; y desde 5° básico a IV° medio a los estudiantes con presencia del Centro de Estudiantes. Los alumnos junto con sus profesores los utilizaron de mejor manera.

Todos los alumnos recibieron agenda escolar 2019, las que fueron entregadas durante todo el año

Nuestro colegio a través de Junaeb atendió a 1.130 alumnos con desayuno y almuerzo de kinder a IV° medio, y almuerzo y once para Pre-kinder.

Además una colación complementaria para 197 alumnos, de 1° básico a IV° medio, pertenecientes al programa Chile Solidario.

18 alumnos de 7° básico recibieron computadores del programa “Elijo mi PC”.

Respecto a las especialistas

El colegio contó con una fonoaudióloga, dos psicólogas, una trabajadora social y seis psicopedagogas.

Psicólogas de enseñanza básica y media realizaron xxx entrevistas a apoderados y atendieron a xxx estudiantes. Se derivaron a xxx alumnos a programas externos y a xx apoderados. Se realizaron xx jornadas de prekinder a cuarto medio relacionadas con los ámbitos de sexualidad, drogas, autocuidado y convivencia.

Trabajadora social realizó xxx entrevistas a apoderados.

Psicopedagogas atendieron un total de xxx niños en forma grupal y/o individual.

Fonoaudióloga realizó tratamiento a xx niños.

Respecto al Centro de Padres, Madres y Apoderados

El Centro de Padres funcionó como respaldo para la firma de documentos oficiales del establecimiento, asistiendo a todas nuestras actividades.

Las reuniones de delgados se hicieron todas, salvo la última, debido a la ya mencionada contingencia nacional.

Es importante decir, que el Centro de Padres junto a las delegadas tuvieron un rol activo y fundamental en la toma del establecimiento realizada en noviembre, cuyo objetivo era resguardar el establecimiento.

Respecto a visitas de supervisión y/o fiscalización

El año pasado, no hubo visitas de supervisión ni fiscalización.

Respecto a gastos recientes y mejoras del Colegio.

En enero del 2020 se recibieron los dineros de mantenimiento por un monto de \$16.026.899, dinero que sumado a recursos propios que se invirtió en:

- ❖ Arreglo de salas de segundo piso de enseñanza media.
- ❖ Arreglo completo comedor, restauración de mesas y bancas.
- ❖ Sala de primeros auxilios
- ❖ Cambio de reja de enseñanza media y bancas de patios
- ❖ Cambio de coordinación de enseñanza básica
- ❖ Arreglo oficina de educadoras de párvulo

Respecto al conflicto social a nivel nacional

El año 2019, también nos afectó el conflicto social que se dio en nuestra región y en todo el país. Esto tuvo como consecuencia suspensión de clases, término anticipado de la jornada, suspensión de talleres extracurriculares, suspensión de gala y licenciatura (que finalmente se hicieron en fechas y horarios diferentes). El broche de oro fue la intervención de estudiantes de otros establecimientos, que finalmente desembocaron en la toma del establecimiento durante 8 días. Además, se suspendieron salidas pedagógicas.

¿Cómo enfrentamos el año 2020?

Este año daremos fuerza a las palabras clave: Armonía, liderazgo, vínculo, comunicación efectiva y trabajo colaborativo, ¡pero en serio! Por otra parte, este año continuaremos con el trabajo del árbol de valores.

El año 2020 lo enfrentamos nuevamente: asistencia y puntualidad en todos los niveles. Esto es una gran preocupación, ya que si no hay avance en este aspecto, a los alumnos les costará mejorar su rendimiento. Con esto el colegio pierde, y sus hijos pierden oportunidades para el futuro. Recuerden, que para la agencia de calidad, un 91% no es una asistencia destacada, sino que normal. Una asistencia óptima debe estar por sobre el 95%

Este año tenemos el desafío del nuevo curriculum de tercero medio, pero con una mirada metodológica que debiese estar en todos los niveles.

Este año también modificamos el proyecto de Jornada Escolar Completa, haciendo los cambios necesarios para desarrollar aún más el trabajo pedagógico.

Es importante que los alumnos, al egresar de cuarto medio, continúen estudios superiores y aprovechen la opción de la gratuidad, beneficio del estado que dan algunas universidades, institutos y centros de formación técnica. Recuerden que somos un colegio científico humanista, y es de nuestro interés que aprovechen esta oportunidad. Sin embargo, sin asistencia, puntualidad ni estudio, esto no se logra. Uno de nuestros sellos es la movilidad social, y nosotros junto a sus hijos iniciamos esta preocupación a partir de pre kinder. Insistir en esto, es apuntar a la calidad de la educación para nuestros estudiantes, sus hijos.

Mantenemos la misma organización: dirección, equipo directivo, profesores y las especialistas: 1 orientadora, 2 psicólogas, 1 trabajadora social, 1 fonoaudióloga y 6 psicopedagogas. Además el equipo de Asistentes de aula de Pre-kinder a 2° Básico, inspectores por nivel, dos encargados de biblioteca, una asistente de la sala de enlaces, coordinador de enlaces y biblioteca CRA y coordinador de deportes. Contamos además con un intérprete español- creol, con el fin de entregar apoyo a estudiantes

provenientes de Haití para que adquirieran el español, y además colabora como intérprete en reuniones y entrevistas de apoderados.

Nuestro IVE es de 87% (nivel de vulnerabilidad). Actualmente, la Agencia de Calidad nos ha categorizado en nivel medio bajo en enseñanza básica, al igual que en enseñanza media, y emergente como colegio completo.

Nos regimos por los procedimientos académicos y administrativos entregados por el Ministerio de Educación.

- ❖ Implementación de un plan de gestión de la convivencia escolar, a cargo de la Encargada de Convivencia, para disminuir y ojalá terminar con situaciones de violencia y bullying, y así todos se sientan seguros dentro del Colegio. Se continuará fortaleciendo la mediación como método válido para la resolución pacífica de conflictos.
- ❖ El colegio cuenta con los planes normativos exigidos por el ministerio de educación: seguridad escolar; sexualidad, afectividad y género; desarrollo profesional docente, apoyo a la inclusión y formación ciudadana.
- ❖ En la Agenda Escolar y página Web se encuentran todos los protocolos, proyecto educativo del colegio, el nuevo reglamento de evaluación y promoción, y manual de convivencia actualizado, por favor apoderados leerlos y comprometerse con ellos.

- ❖ Matricula 2020: 1.415 alumnos, distribuidos en 37 cursos.

Nuestra Misión:

Formamos en un ambiente acogedor a hombres y mujeres responsables y respetuosos, entregando herramientas de superación que permitan instaurar, tanto en nuestros alumnos como sus familias una cultura de altas expectativas, con el objetivo de proyectarse académica y socialmente, y lograr la movilidad social.

Nuestra Visión:

El Colegio Santa Bárbara tiene una formación científico humanista y laica. Los alumnos se desarrollan integralmente en lo académico, valórico, artístico y cultural, con la finalidad de adquirir las competencias y habilidades que les

permita ser participantes activos en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.

Lema:

Formando emprendedores que suben escalones.

Nuestra Visión, Misión y Lema es la brújula de todo nuestro caminar, Colegio, Alumnos y Apoderados.

Este año le daremos fuerza a todo el trabajo pedagógico enmarcado en el Marco para la Buena Enseñanza. Este año el colegio está seleccionado para en la carrera docente, lo que implica una responsabilidad y un desafío. Todos estos esfuerzos finalmente son para tener un colegio con un proyecto educativo de calidad. Esto no funciona si los alumnos ni sus familias quieren lo mismo que el colegio.

- ❖ Nuestra meta de Asistencia 2019 es de 91%. Recordar que la asistencia el año 2019 fue de un 89.58%. Aún no cumplimos la meta.
- ❖ Meta de Rendimiento El promedio del 60% de los alumnos de 5° básico a IV° medio debe ser igual o superior a 5,5; y en el caso de 1° a 4° básico, el 60% de los alumnos debe tener promedio final igual o superior a 6,0.
- ❖ Meta Simce 4° Básico: 270 puntos en Lenguaje y 275 puntos en Matemática.
8° Básico: 250 puntos en Lectura, 260 puntos en Matemática y 250 puntos en Historia.
II° Medio: 250 puntos en Lenguaje, 250 puntos en Matemática y 250 puntos en Historia.
- ❖ Meta PSU 60% de los egresados logren 450 o más puntos como promedio en las PSU rendidas.

La asistencia y puntualidad, y la convivencia, tienen una tremenda relación con los resultados académicos, y esto es importante desde pre kínder. Si ellos no asisten y no son puntuales, no tienen buena actitud en clases, no trabajan con los materiales correspondientes, difícilmente lograremos los resultados esperados de nuestros alumnos.

Siempre tengan presente que el Colegio lo formamos todos y todos somos responsables que los niños, niñas y jóvenes adquieran una educación de calidad, de esto depende el futuro de ellos.

❖ Proyecto Sep: Seguimos con este maravilloso proyecto que abarca todos los niveles, de pre kínder a cuarto medio.

Para terminar, le ofrecemos a nuestros alumnos, aparte del equipo directivo, equipo docente titulado y capacitado, asistentes de la educación, especialistas, personal administrativo y auxiliares:

1. Proyecto Educativo, Plan de Mejoramiento y Manual de Convivencia con todos sus protocolos.
2. Departamentos por área y nivel, más fuertes y autónomos.
3. Plataforma webclass como apoyo a la gestión pedagógica.
4. Laboratorio de Enlace atendido por un Asistente de la Educación.
5. Dos Bibliotecas equipadas para Básica y Media atendidos por personal especializado, con nuevos recursos adquiridos.
6. Tres pizarras Interactivas.
7. Tres Pantallas led de 32 pulgadas.
8. Salas de clases equipadas con data, parlantes y notebook, limpias y cómodas.
9. Sala audiovisual equipada.
10. Sala de Música muy bien equipada.
11. Comedor adecuado.
12. Baños suficientes y en buenas condiciones.
13. Incorporación de tics en sala de clases. Se adquirieron 120 tablets.
14. Conexión a internet por fibra óptica en todos los sectores del colegio.
15. Cámaras de seguridad monitoreadas.
16. Talleres extracurriculares implementados los días Miércoles y Jueves.
17. Talleres de apoyo pedagógico en todos los niveles, y consultorías en enseñanza media y preuniversitario.
18. Se está evaluando colegio abierto los días sábado en la mañana para talleres extracurriculares y preuniversitario para III° y IV° medio.
19. Taller PSU III° y IV° medio dentro del curriculum.
20. Salidas pedagógicas programadas durante el año, las que deben apuntar a la mejora de los aprendizajes.

21. Desarrollo de las ciencias de Pre-kinder a IV° Medio con un laboratorio implementado para ello.
22. Material pedagógico para matemática
23. Implementación de material deportivo para educación física.
24. Fortalecimiento de la estrategia de debate de 7° Básico a IV° Medio.
25. Entrega de Agenda Escolar 2020.
26. Textos Escolares del Ministerio de Educación de pre kinder a IV° medio.
Libros de método matte de kinder y 1° básico.
27. Material de PSU

Junaeb, este año otorgará 1.130 raciones alimenticias.

Los útiles escolares de JUNAEB ya llegaron, pero no así los listados de los alumnos elegidos por el Mineduc para recibir este beneficio. Los libros de estudio ya llegaron al establecimiento y ya se entregaron a los diferentes niveles.

Les recuerdo que mucho de la gestión que realizamos es posible por los recursos Sep que el Estado entrega al Colegio puntualmente, y los dineros de la Subvención normal bien utilizados.

Es importante que este año nos dediquemos a cuidar el agua, la luz, las plantas y nuestra basura, de esta manera cuidamos nuestro entorno y el medio ambiente. Es importante que todos reflexionemos sobre la importancia de este recurso y las acciones que podemos realizar para cuidarlo, tanto en la casa como en el colegio.

Espero que tengamos un año lleno de éxitos y armonioso, donde todos aprendamos a crecer en conocimientos y habilidades con felicidad y cariño, logrando así un desarrollo integral. Es por esto, que durante el 2020 haremos un trabajo importante en valores en la asignatura de orientación, como una manera de saber convivir y ser feliz.

Hago un llamado a nuestros niños, jóvenes y apoderados para que valoren este lugar que los acoge, para que así aprendamos a compartir, a trabajar colaborativamente, querer a los demás, ser felices; pero sobre todas las cosas, aprender a enfrentar la vida de una mejor forma, que le permita a cada niño y joven ser constructor de su propio futuro.

Les deseo a cada uno de ustedes un buen año, y aprovechar las oportunidades que tenemos cada día para aprender y ser mejores seres humanos. Luchemos juntos por los sueños que queremos hacer realidad.

Gracias por estar aquí. Que Dios los bendiga.

Anita Porras Z.
Directora
Colegio Santa Bárbara

Daniela Brion Cea
Encargada de Convivencia

María Antonieta Pozo
Representante Docentes

Gemita Rojo
Representante no docentes

Cristal Falcón
Presidente Centro de Alumnos

Daniela Leiva
Presidenta Centro de Padres