

## Matemática cuarto básico UNIDAD 1

INSTRUCTIVO.

Alumnos producto de la contingencia es importante que te apoyes académicamente de los textos, material mineduc, guías y también la plataforma de nuestro colegio.

Lee atentamente lo teórico para que desarrolles correctamente la parte práctica en su cuaderno.

Y lo mas importante es que se cuiden a ustedes y su entorno siguiendo las simples indicaciones de NO salir de casa y mantener un higiene y desinfección constante.

Saludos.

- cada ejercicios debes desarrollarlo y revisar en solucionarios si es que hay.
- Hay al final de la guía apoyo de internet con sus respectivos link.

### **Objetivo de la guía :**

#### Primer ítem: (OA1)

Representar y describir números del 0 al 10 000:contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000;leyéndolos y escribiéndolos; representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica

#### Segundo ítem: (OA2)

Describir y aplicar estrategias de cálculo mental: conteo hacia delante y atrás; doblar y dividir por 2; por descomposición; usar el doble del doble para determinar las multiplicaciones hasta  $10 \times 10$  y sus divisiones correspondientes

#### Tercer ítem: (OA3)

Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones; descomponiendo los números involucrados; estimando sumas y diferencias

#### Cuarto ítem: (OA4)

Fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación y la propiedad del 1 para la división.

#### Quinto ítem: (OA5)

Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios

#### Sexto ítem: (OA6)

Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.

#### Séptimo ítem: (07)

Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.

## Ítem 1

### Representa y escribe los números

1-. 6100 es \_\_\_\_\_ decenas más de 6000

2-. Completa los espacios en blanco con los números correctos.

A. Hay \_\_\_\_\_ decenas en 150.

B. Hay \_\_\_\_\_ centenas en 4900.

3-. Una bebida cuesta \$680. Pinta las monedas que necesitas para pagar. Usa las menos posibles



4-. Este número misterioso tiene 5 dígitos. Hay un 4 en el lugar de las decenas de mil. Ninguno de los otros dígitos es un 4 y son todos ellos diferentes. ¿Cuál es el número más pequeño que este número misterioso puede ser?

Respuesta:

5-. ¿Cuál de los siguientes grupos de números no está ordenado de manera creciente?

1. 423, 431, 413, 455
2. 324, 341, 342, 545
3. 687, 768, 867, 887
4. 17, 27, 238, 263

6-. Si sumas 92 unidades, 20 decenas, 2 centenas y 2 unidades de mil obtienes: \_\_\_\_\_.

7-. Soy un número de 4 dígitos

El dígito que está en las unidades es el 2.

El dígito que está en la unidad de mil es 4 más que el de las unidades.

El dígito que está en la decena es 2 más que el dígito de la unidad de mil.

El dígito de la centena es el mismo que el de la decena.

¿Qué número soy?

R:

8-. ¿Qué se debe sumar a 12 decenas para obtener 1500?

R:

## Ítem 2

### Describir y aplicar estrategias de cálculo mental

9) responda las preguntas a y b

a) Completa el conteo de a 3 hacia atrás

27, 24, 21, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

b) Completa el conteo de a 7 hacia adelante

...21, 28, 35, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 56, \_\_\_\_\_

10-. Si  $4 \cdot 10 = 40$  y  $40 \cdot 5 = 200$  ¿cuál de las siguientes expresiones es verdadera?

A.  $14 \cdot 45 = 200$

B.  $4 \cdot 10 \cdot 5 = 200$

C.  $4 \cdot 10 \cdot 40 = 200$

D.  $40 \cdot 10 \cdot 5 = 200$

### Ítem 3

#### **Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1.000: usando estrategias personales**

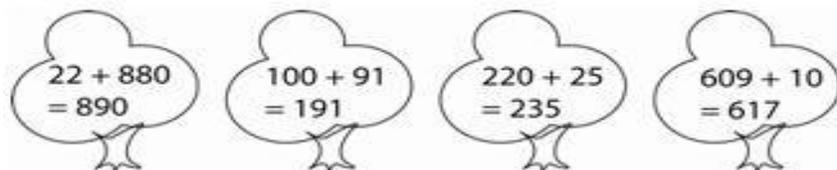
11-. La suma de tres números es 173. Si el número menor es 23, ¿puede el número mayor ser 62?

Explique su respuesta aquí:

12-. Si sumas 358 a la diferencia entre 967 y 552. La respuesta es:

1. 687
2. 643
3. 737
4. 773

13-. Pinta el cálculo correcto



14-. Raimundo tiene 189 calcomanías más que David. David tiene 98 calcomanías más que Cristóbal. ¿Cuántas calcomanías más tiene Raimundo que Cristóbal?

R:

## Ítem 4

### Aplicar las propiedades del 0 y del 1

15-. Cada plato contiene 200 naranjas. ¿Cuántas naranjas hay?



- A. 150
- B. 400
- C. 500
- D. 600

16-. Calcula las siguientes divisiones:

A.  $2 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

B.  $65 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

C. Explica qué regla se cumple al dividir un número por 1.

R:

17-. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

A.  $16 : 1 = 16$

B.  $16 : 1 = 1$

C.  $16 : 1 = 0$

18-. Expresa las multiplicaciones como una suma iterada. Ayúdate por el ejemplo.

a)  $5 \times 1 = 1 + 1 + \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) ¿Explica qué regla se cumple al multiplicar un número por 1?

19-. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

A.  $5 \times 0 = 5$

B.  $5 \times 0 = 1$

C.  $5 \times 0 = 0$

20-. ¿Cuál es el número que falta?

$6 \times 100 = \underline{\hspace{1cm}} \times 10$

## Ítem 5

### Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos

21-. Resuelve

(A)

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

(B)

$$\begin{array}{r} 355 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

(C)

$$\begin{array}{r} 479 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

(D)

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

22-. El peso total de 5 paquetes idénticos de azúcar y 1 paquete de sal es de 860g. Cada paquete de azúcar pesa 150g. ¿Cuál es el peso total de 6 paquetes de sal?-.

R:

23-. Anita camina 20 km todos los días. ¿Cuánto camina en 5 semanas?

R:

24-. Un caramelo \$250 y una bolsa de dulces cuesta \$425. ¿Cuánto cuestan 5 conjuntos de caramelos y dulces?

R:

25-. Una bolsa de clips cuesta \$110. ¿Cuánto cuestan 9 bolsas de clips?

R:

## Ítem 6

**Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito**

26-. Completa con los números que faltan.

1.  $18 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 3 = 18$

3.  $24 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 3 = 24$

27-. 150 estudiantes hicieron un control de matemáticas. Cada equipo tenía 5 estudiantes. ¿Cuántos equipos había?

R:

28-. Laura comparte equitativamente 60 frazadas entre 5 hogares de ancianos. ¿Cuántas frazadas recibirá cada hogar?

R:

29-. Erica se demora 3 horas en completar la maratón de 42 km. ¿Cuán lejos corre Erica en una hora?

R:

## **ítem 7**

### **Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero**

30-. Resuelve el problema utilizando el espacio entregado para los cálculos y contesta cuánto recibirá de vuelto.

Compro 2 kilos de naranjas y pago con 4 monedas de \$500. El kilo de naranjas cuesta \$830.

Respuesta:

31-. Resuelve el problema utilizando el espacio entregado para los cálculos y contesta cuánto recibirá de vuelto.

Compro 3 kilos de manzanas y pago con \$5000. El kilo de manzanas cuesta \$980.

Respuesta:

32-. Resuelve el problema utilizando el espacio entregado para los cálculos y contesta cuánto recibirá de vuelto.

Compro 2 kilos de manzanas y 4 kilos de naranjas pago con \$10.000. El kilo de naranjas cuesta \$830 y el kilo de manzanas cuesta \$980.

Respuesta: