

GUIA DE EJERCICIOS N° 1
PROPIEDADES DE LOS GASES

Nombre:	Curso: 7°	Fecha:
---------	-----------	--------

Objetivo: Reconocer las propiedades de los gases

I.- Lee y marca con una X la opción correcta.

1.- Una cantidad fija de gas es calentado en un recipiente que puede variar su volumen, a fin de mantener la presión constante. Usted esperaría que el volumen del gas:

- a.-no sufra cambio alguno
- b.-disminuya en forma lineal
- c.-aumente en forma lineal
- d.- aumente hasta duplicar su volumen

2.- La energía media del impacto de las moléculas de un gas contra la pared del recipiente que lo contiene disminuye cuando

- a.- la temperatura disminuye
- b.-la temperatura aumenta
- c.-la presión aumenta
- d.-el volumen disminuye

3.- De las propiedades de los gases señale ¿cuál de ellas es falsa?:

- a.- los gases no tienen forma ni volumen definidos
- b.- los gases no pueden comprimirse
- c.-los gases se mezclan de forma espontanea entre ellos siempre que no haya una reacción química
- d.- los gases ejercen presión sobre las paredes del recipiente que los contiene

4.- De las propiedades de los gases cual ejemplo es difusión:

- a.- dejar salir el gas de un globo
- b.- apretar un globo
- c.- al encender un incienso
- d.- comer una manzana

Realiza un ejemplo de la vida cotidiana para:

Difusión	Compresión	Fluidez	Resistencia

Lee atentamente la información proporcionada a continuación.

¿Cuánto sabemos de la contaminación del aire?

Cualquier persona podría plantearse la pregunta del título al estudiar el aire, o simplemente al respirar profundo, o al tomar atención al pronóstico del tiempo que se da en los noticieros de los distintos medios masivos de comunicación, pues a lo largo de nuestro país se van sumando cada día más ciudades a las que las palabras “alerta”, “preemergencia”, “emergencia” no son ajenas. ¿Sabías que nuestro país cuenta con un ministerio dedicado exclusivamente al cuidado del medio ambiente? Se denomina “Ministerio del Medio Ambiente (MMA)” funciona y esta conectando directamente con todas las regiones del país. Conocer a diario la calidad del aire, implica ser un ciudadano informado, que puede tomar decisiones prácticas como hacer o no deporte; qué tipo, e incluso si se desarrolla bajo techo o no, qué tipo de calefacción usar, entre tantas otras.

a. ¿Cuál es la idea central de este texto?

b. ¿Cuál es la calidad del aire de tu región? Fundamenta tu respuesta.
