



Guías de Trabajo para el Hogar

N° 5

Kinder 2020



Nombre: _____

KINDER A	Nancy Lavanderos M.	docentelavanderosnan@hotmail.com
KINDER B	Daniela Ugarte	santabarbara.educ@gmail.com



TEMAS

N° de Actividad	Página	Ámbito	Núcleo	Objetivos de Aprendizaje	Contenido
1	2	Desarrollo personal y Social	Convivencia y Ciudadanía	4. Apreciar el significado que tienen para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.	Tema "Día del Padre"
		Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	1. Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas.	
2-3-4-5	3,4,5,6	Interacción y comprensión del entorno.	Exploración del Entorno Natural	1.-Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos. 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.	Tema "El Mar"
		Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	6.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. 7.-Reconocer progresivamente el significado de diversas imágenes, logos, símbolos de su entorno cotidiano, en diversos soportes(incluye uso de TIPS)	
		Interacción y comprensión del entorno.	Pensamiento Matemático	2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener	
6-7-8-9-10-11-12-13	7,8,9,10,11,12,13,14	Desarrollo personal y Social	Corporalidad y Movimiento	3. Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas (tales como: ritmo cardíaco, de respiración), de su esquema y progresivamente de su tono corporal y lateralidad, por medio de juegos.	Tema "Mi Cuerpo"
		Comunicación Integral	Lenguajes Artísticos	7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).	
		Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	1. Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas.	
		Desarrollo Personal y Social Desarrollo personal y Social Comunicación Integral	Corporalidad y Movimiento Corporalidad y Movimiento Lenguaje Verbal	6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego 1. Manifestar iniciativa para resguardar el autocuidado de su cuerpo y su confortabilidad, en función de su propio bienestar. 2. Apreciar sus características corporales, manifestando interés y cuidado por su bienestar y apariencia personal. 4. Comunicar nuevas posibilidades de acción logradas a través de su cuerpo en situaciones cotidianas y de juego, empleando vocabulario preciso. 5. Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual, con y sin implementos u obstáculos. 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. 5. Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs	



Nombre: _____ Fecha: _____

--	--	--

Actividad: Repetir varias veces junto al adulto hasta memorizar el poema. Declamarlo a papá.
Pintar el dibujo.

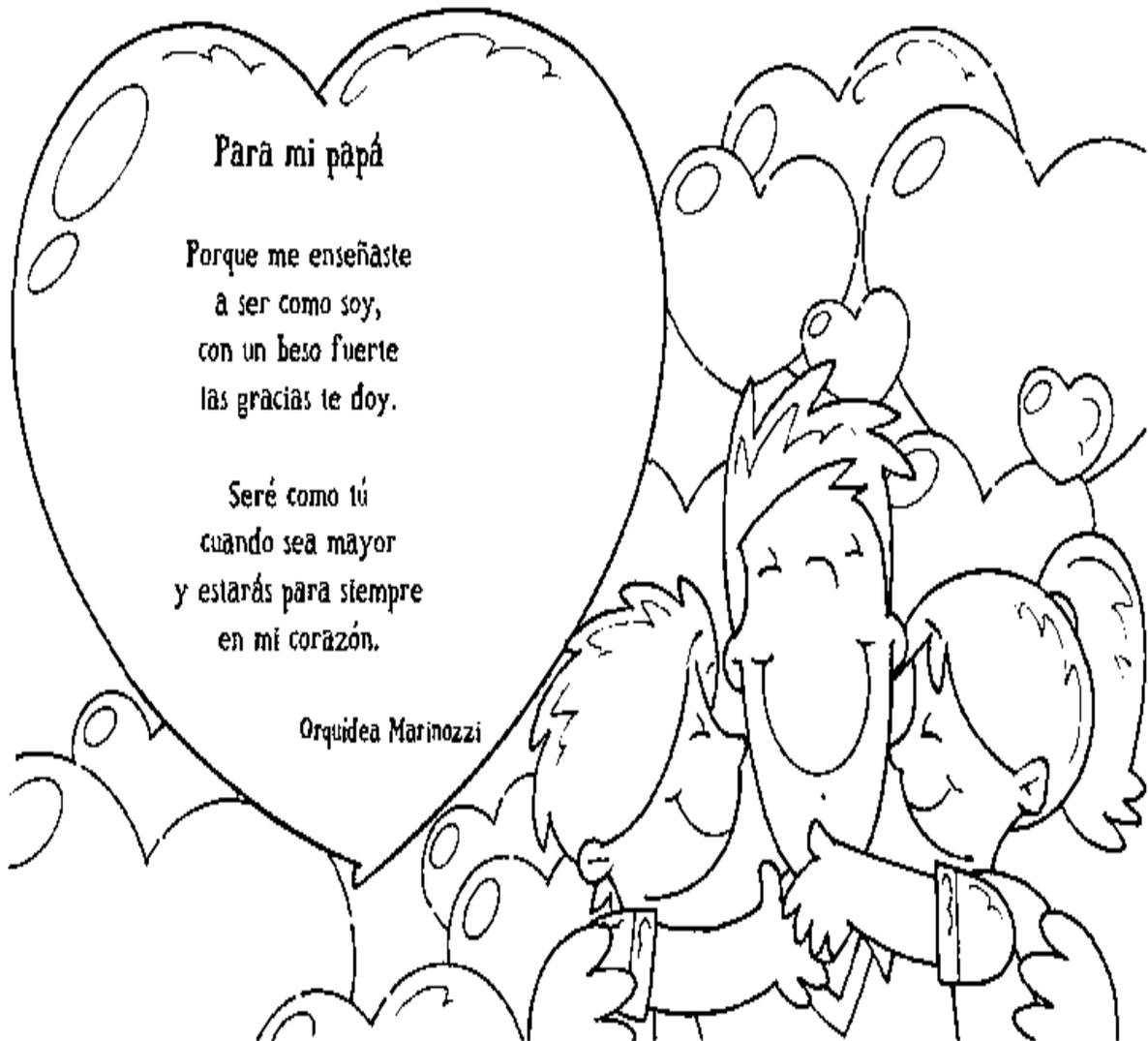
Día del Padre

Para mi papá

Porque me enseñaste
a ser como soy,
con un beso fuerte
las gracias te doy.

Seré como tú
cuando sea mayor
y estarás para siempre
en mi corazón.

Orquidea Marinozzi



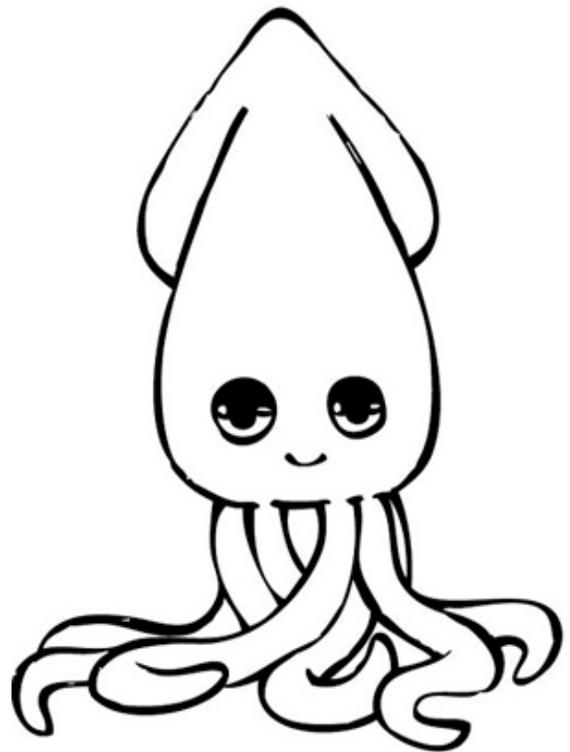
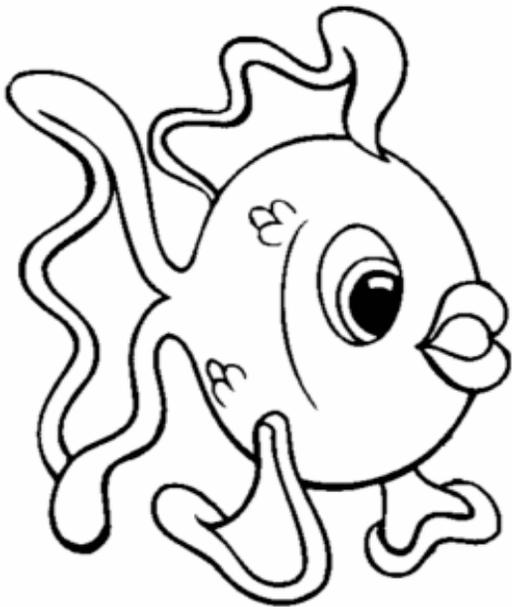
Nombre: _____ Fecha: _____

--	--	--

Actividad: Repetir varias veces junto al adulto hasta memorizar el poema. Pintar los dibujos.

En el fondo del mar

Hay un colegio
en el fondo del mar,
y allí los peces
bajan a estudiar.



El que más escribe
es el calamar,
el que menos sabe,
no sabe ni la A.

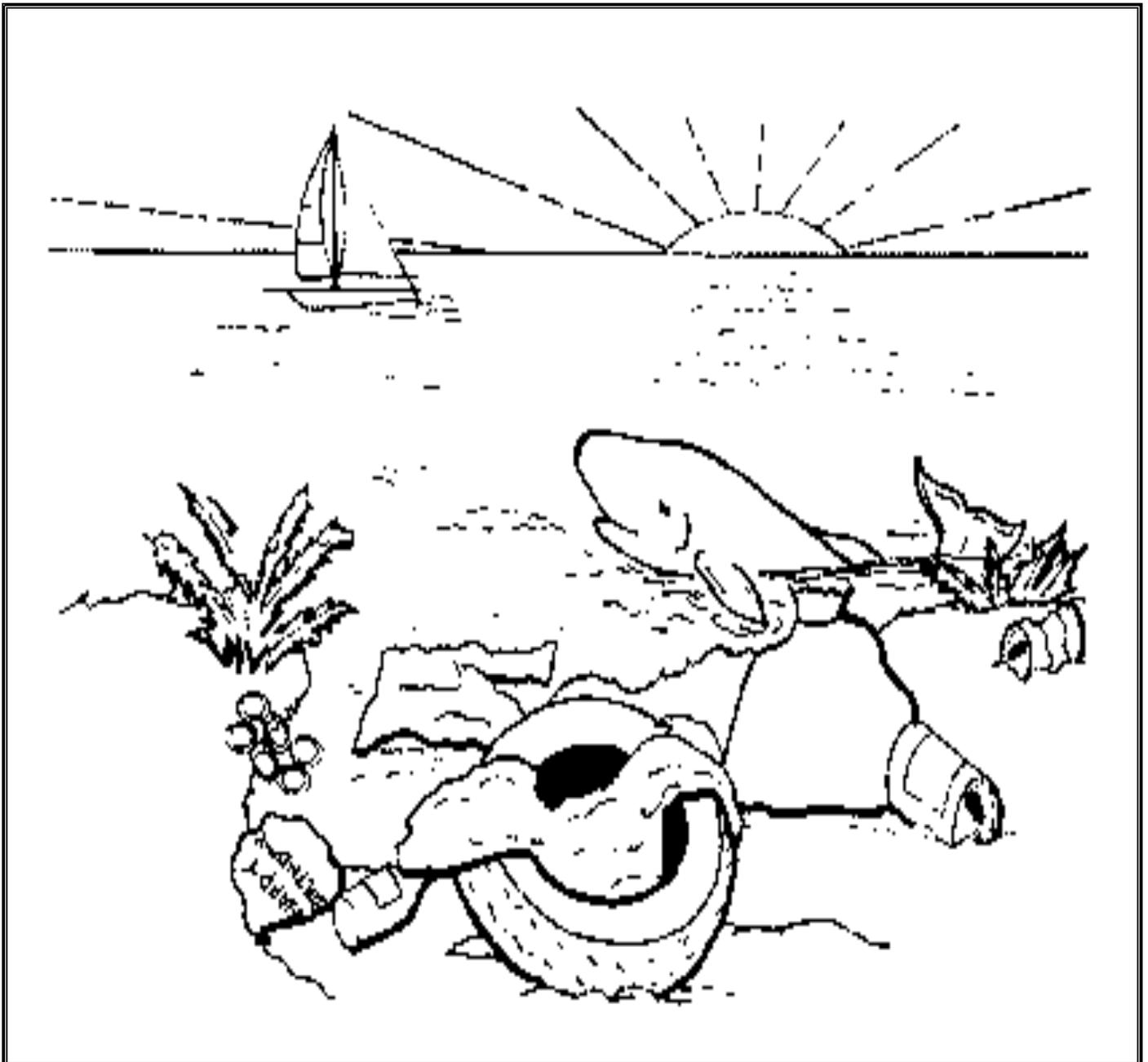
Guías para la  kínder 2020

Nombre: _____ Fecha: _____

--	--	--

Actividad: Observa la lámina y coméntala con tu familia.

Responde: ¿Por qué crees que el mar está contaminado? ¿Qué les pasa a los animales del mar al vivir en la contaminación? ¿Quién contamina el mar y por qué? ¿Qué harías tú para ayudar a descontaminar el mar?

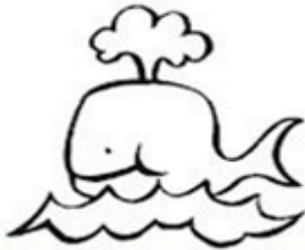
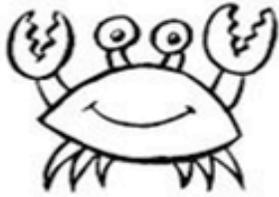


Guías para la  kínder 2020

Nombre: _____ Fecha: _____

--	--	--

Actividad: Relaciona cada uno de los dibujos con sus siluetas. Únelas con una línea.

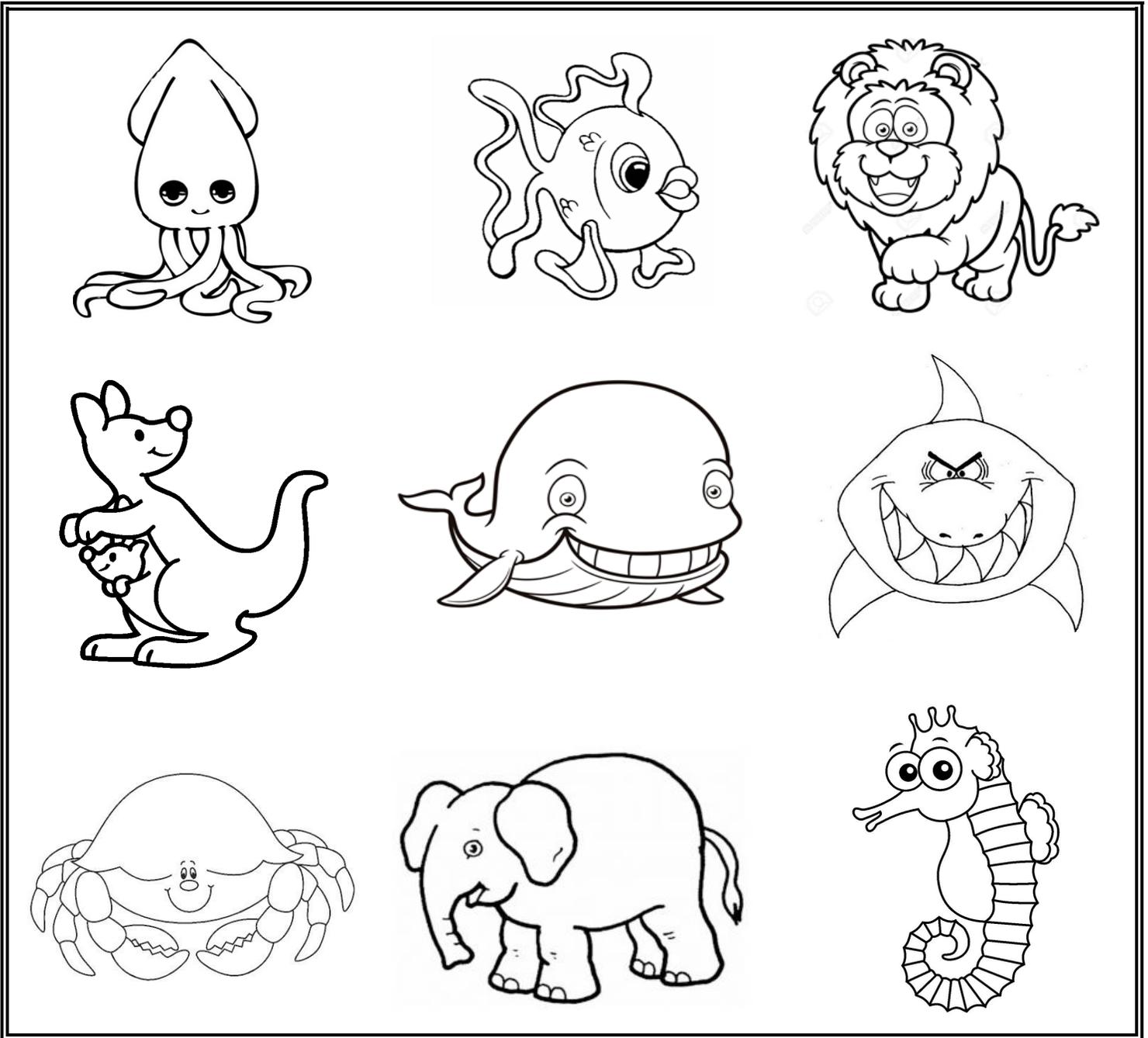


Guías para la  Kínder 2020

Nombre: _____ Fecha: _____

--	--	--

Actividad: Nombra los animales que hay en la lámina. Observa con atención y pinta solo aquellos que viven en el mar.



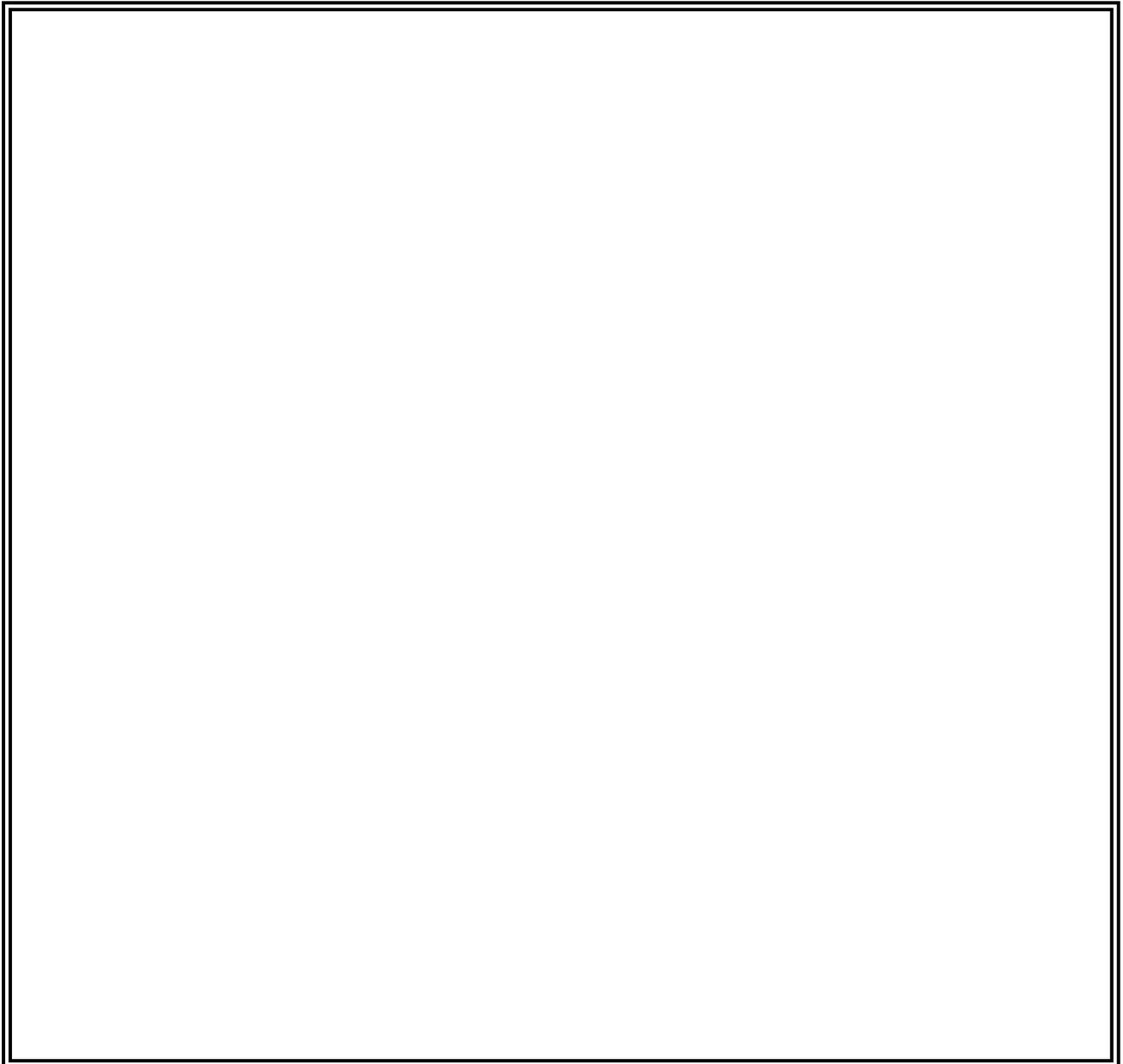
Guías para la kínder 2020

Nombre: _____ Fecha:

--	--	--

Actividad 1: Toca con tus manos las partes del cuerpo que te voy a nombrar: Cabeza, pies, mejillas, nariz, orejas, codos, cejas, glúteos, pelo, mentón, rodillas... (Jugar a Simón manda con la familia, identificando las partes del cuerpo)

Actividad 2: Dibújate. Puedes ayudarte mirándote al espejo.



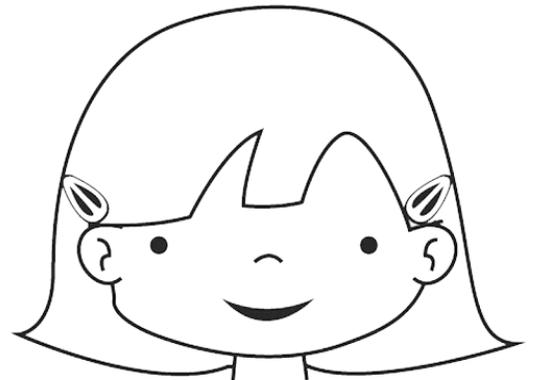
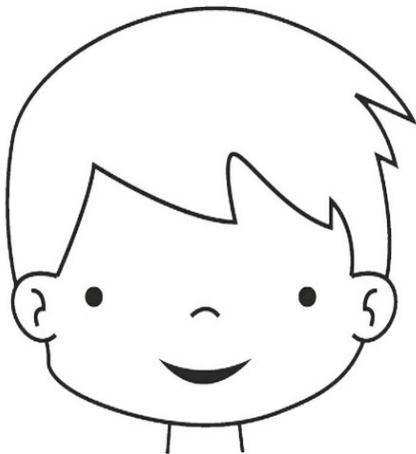
Nombre: _____ Fecha: _____

--	--	--

Actividad: Con ayuda de tus padres memoriza esta bella poesía, apréndela. Luego graba la poesía aprendida y envía al correo.
Colorea las caras.

EN MI CARA REDONDITA

En mi carita
Tengo ojos y nariz
Y también una boca
Para comer y reír
Con mis ojos veo todo
Con mi nariz hago "Achiss"
Y con mi boca yo como
Palomitas de maíz.



Guías para la  kínder 2020

Nombre: _____ Fecha: _____

--	--	--

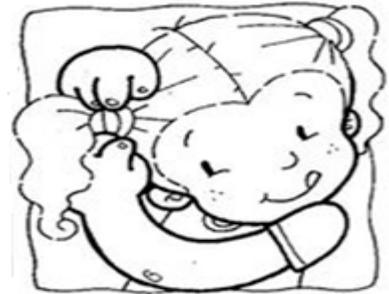
- Actividades: 1.- Ver y escuchar el cuento 10 - "Doña Higiene al rescate" en YouTube.
2.- Comentar con la familia la importancia de la higiene para tener una buena salud.
3.- Observar y comentar cada una de las láminas.
4.- Recortar y crear un collage.



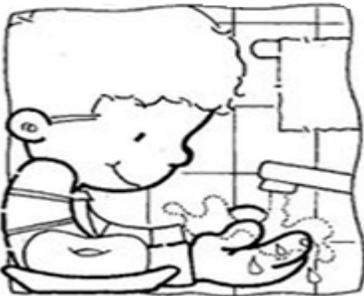
Lavate el cabello con champú y crema de enjuague.



Cortá tus uñas.



Arreglá tu cabello.



Lavá tus manos.



Colocá talco en tus zapatillas.



Lavá tu cara.



Cambiá tus medias y ropa interior.



Cepillá tus dientes todos los días.



Lavá frutas y verduras antes de comerlas.

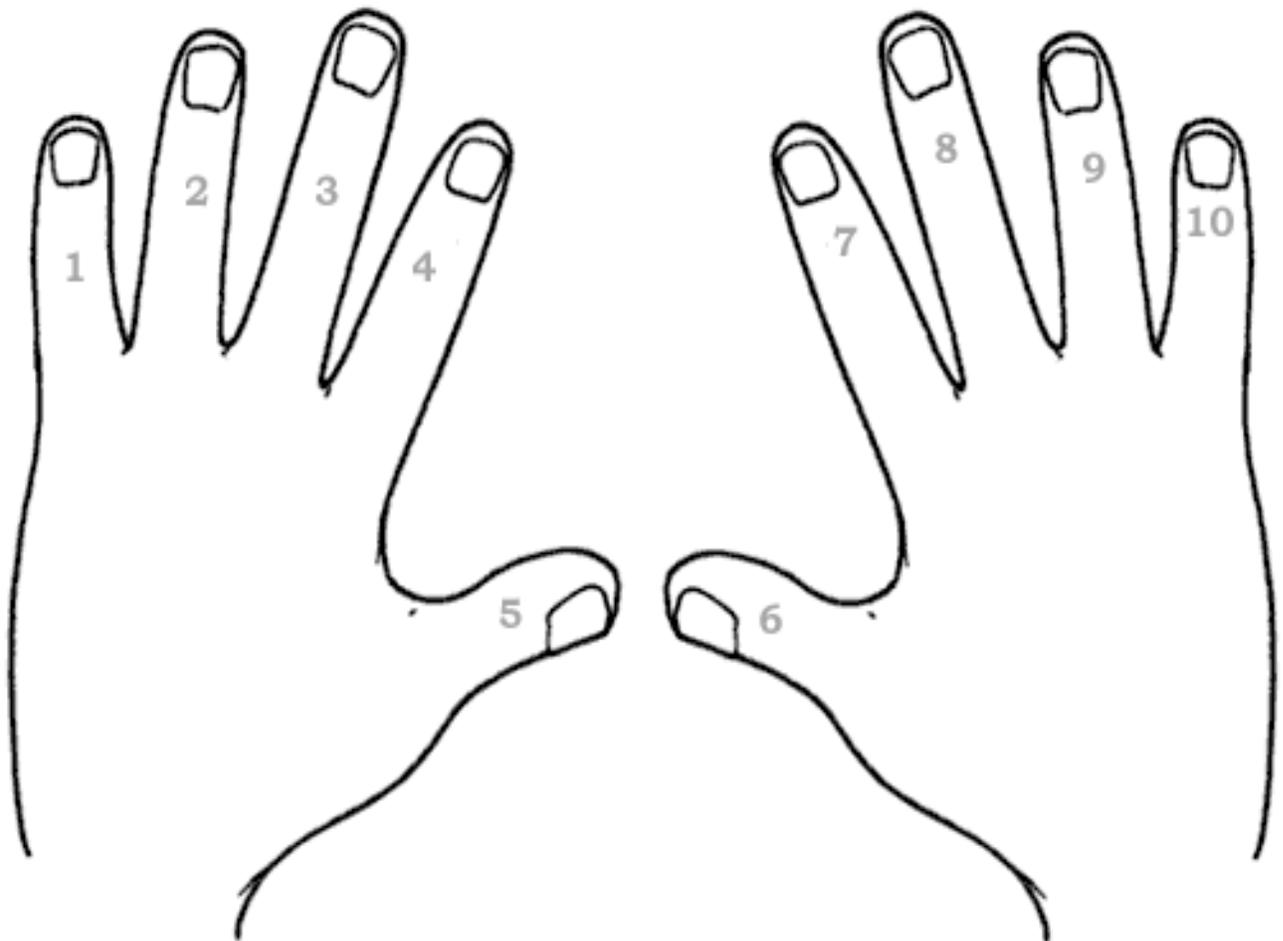
Guías para la  kínder 2020

Nombre: _____ Fecha: _____

--	--	--

Actividades:

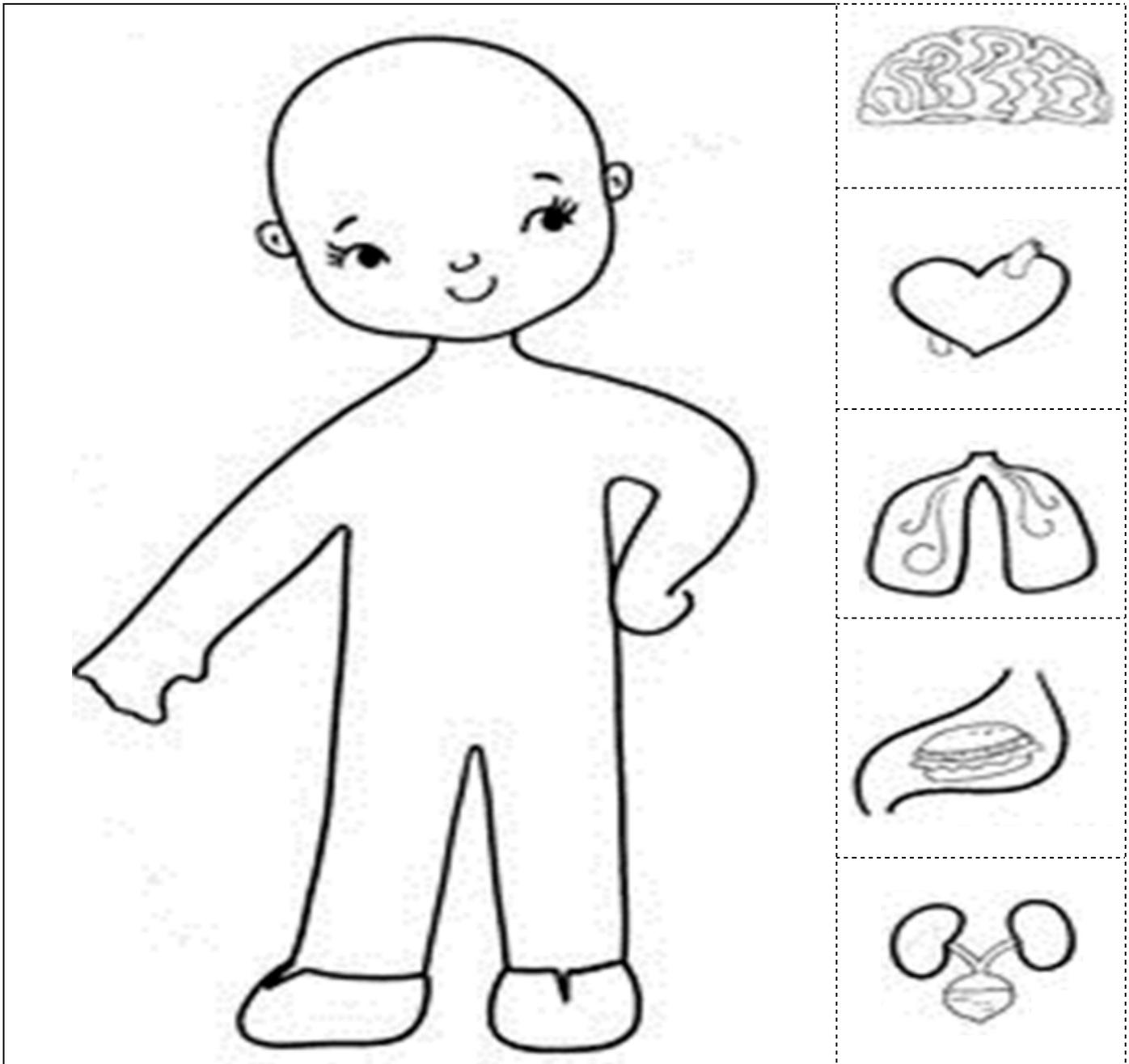
- Observa las manos, identifica mano derecha y mano izquierda. (Pide a uno de tus papás que aten una lana o cinta roja en la mano derecha para poderte ayudar visualmente)
- Cuenta los dedos de cada mano y de ambas
- Colorea de rojo la mano derecha y de azul la mano izquierda.



Nombre: _____ Fecha: _____

--	--	--

Actividad: Observa la imagen del cuerpo humano y los órganos que se encuentran al costado. Conversa con tus papás sobre sus nombres y función. Colorea o rellena cada órgano con el material que tengas en casa, recorta cada órgano y pega en el lugar que corresponde.



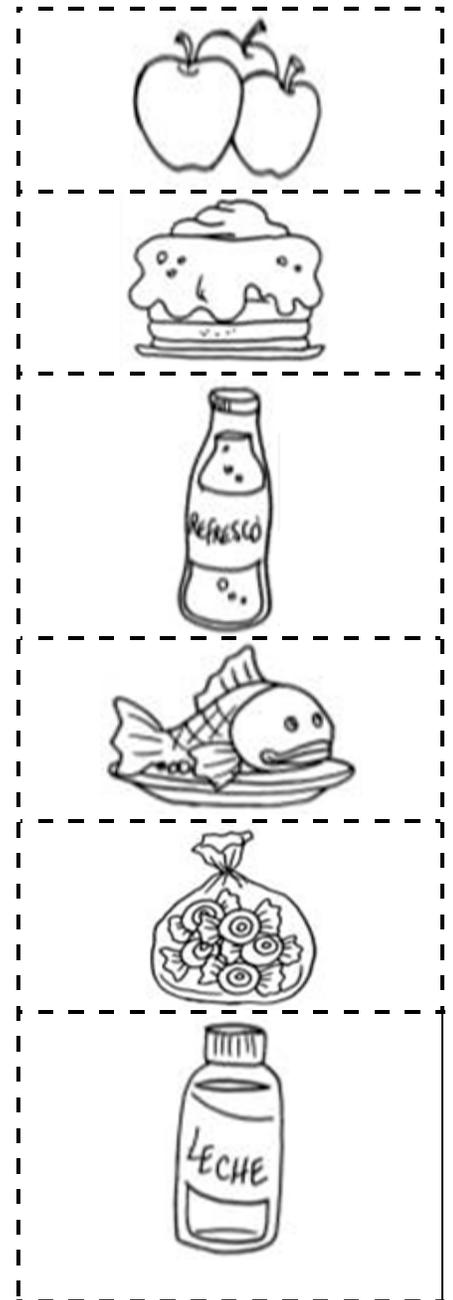
Guías para la Kínder 2020

Nombre: _____ Fecha: _____

--	--	--

Actividad 1: Observa el video "La carrera de la vida saludable" YouTube. Coméntala con tu familia.
Actividad 2: Observa los alimentos, nómbralos. Recorta por la línea punteada y clasifícalos en alimentos saludables y no saludables. Pégalos donde corresponde.



Guías para la  Kínder 2020

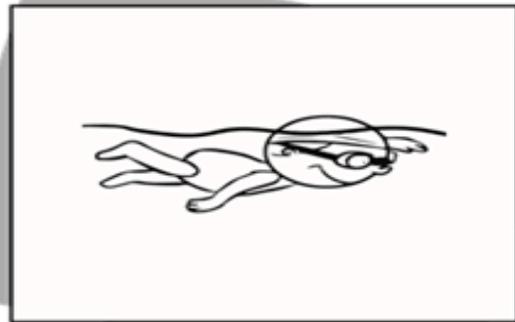
Nombre: _____ Fecha: _____

--	--	--

Actividad 1: Recuerda el video "La carrera de la vida saludable" YouTube.

Actividad 2: Observa y comenta las láminas. ¿Hábitos saludables o no saludables?

Actividad 3: Pinta los niños que muestran hábitos saludables.



Guías para la Kínder 2020

Nombre: _____ Fecha: _____

--	--	--

Actividad: Crea en el cuerpo humano con materiales que encuentres en tu hogar, pueden ser con fideos, legumbres, palos de fósforos o lo que tengas disponible. Completa el dibujo con lápices de colores: rostro, manos, pelo... aquí les dejo un ejemplo.

Comenta con tu familia que es el esqueleto y para qué sirven los huesos.

