

SOLUCIONES DE LA GUÍA N° 3

“Guía N° 3 de Matemática Séptimos Básicos”

(Unidad N°1: “Números”)

1. Observa la siguiente figura y responde.

a. ¿A qué profundidad con respecto al nivel del mar se encuentra cada uno de los buzos?

R. El primer buzo se encuentra a -20m de profundidad y el segundo buzo a -40m de profundidad.

b. ¿A qué altura con respecto al nivel del mar se encuentra el avión?

R. El avión se encuentra a 40m sobre el nivel del mar.

c. ¿A qué profundidad con respecto al nivel del mar se encuentra el pez amarillo?

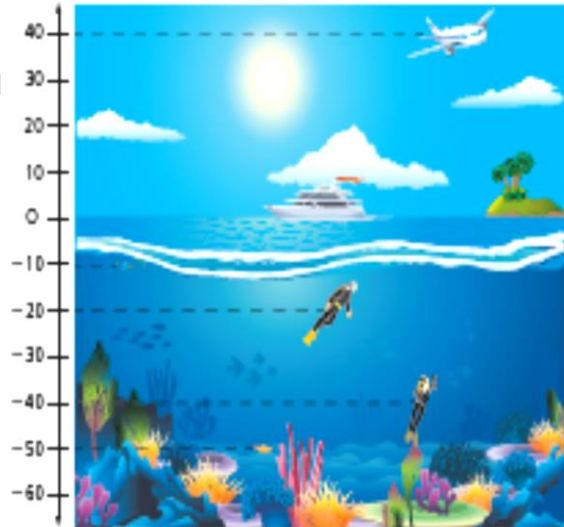
R. El pez amarillo se encuentra a -50m de profundidad.

d. ¿En qué punto con respecto al nivel del mar se encuentra el barco?

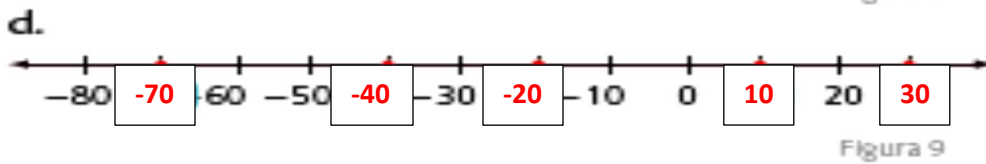
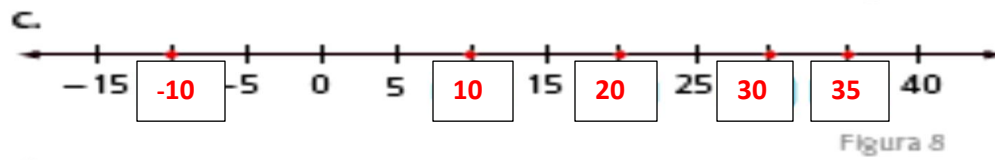
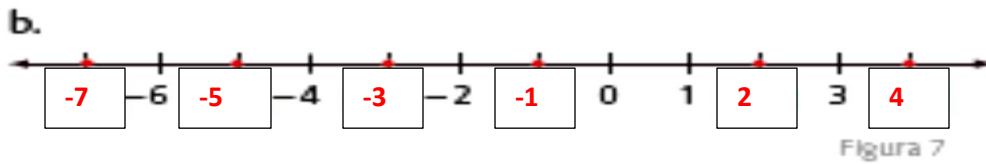
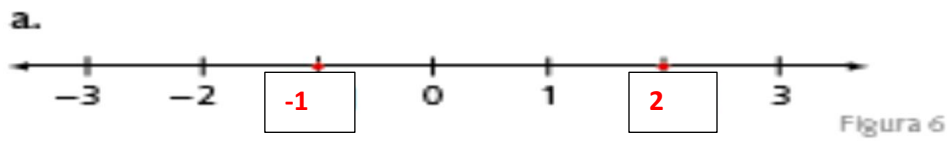
R. Con respecto al nivel del mar, el barco está en el punto 0 (cero)

e. ¿Qué distancia separa el avión del pez más amarillo?

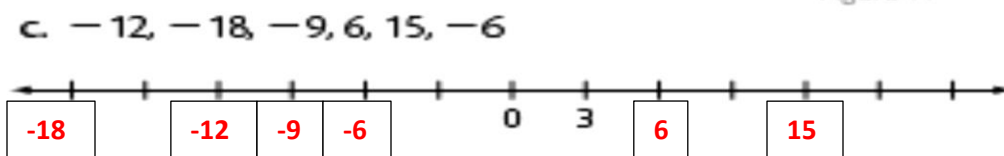
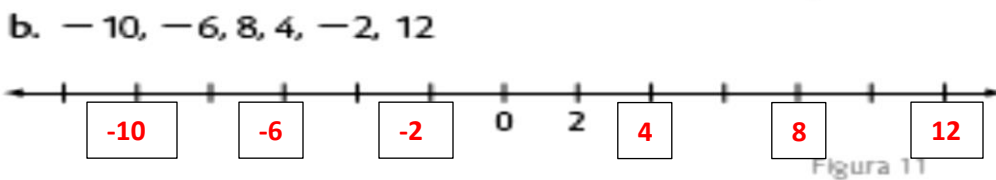
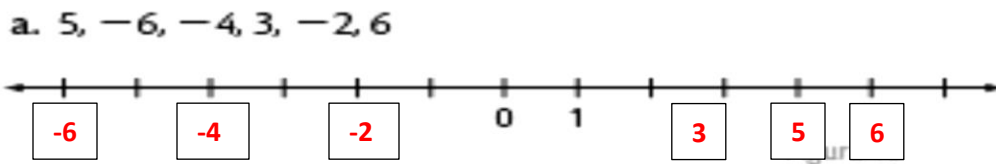
R. La distancia que separa el avión del pez amarillo son 90m



2. Determina y escribe el número entero que debe ir en cada casilla de la recta numérica.



3. Ubica los números de cada grupo en la recta numérica.



4. Analiza cada situación y responde las preguntas.

a. ¿Qué número se encuentra 4 unidades a la izquierda de -1?

R. =

b. El entero m está 5 unidades a la izquierda de n . Si $n = -2$, ¿cuál es el valor de m ?

R. =

c. Desde a hasta b hay 8 unidades. Si $a = -3$, ¿qué valores puede tener b , en el caso que se encuentre a la derecha o izquierda de a ?

a la derecha de "a"

R. =

a la izquierda de "a"

R. =

d. Para atrapar un pez, dos gaviotas se sumergen en el mar. La primera se sumerge a 45 cm y la otra, a 60 cm. Si el pez se encuentra a 50 cm de profundidad, ¿cuál de las dos gaviotas está más cerca de alcanzarlo?

R. =

4. La tabla muestra el número de goles a favor (+) y en contra (-) de los cuatro equipos que participaron en un campeonato de fútbol.

a. Completa la tabla con la diferencia de goles de cada equipo utilizando los números enteros (+ ó -), según sea el caso.

Equipos	Goles a favor	Goles en contra	Diferencia de goles
7A	35	38	<input type="text" value="-3"/>
7B	28	25	<input type="text" value="3"/>
7C	52	43	<input type="text" value="9"/>
7D	46	49	<input type="text" value="-3"/>

b. ¿Qué equipo tuvo la mayor diferencia de goles en contra?

R. **Ningún equipo tuvo mayor diferencia en goles en contra, ya que el 7° A y D, tuvieron ambos una diferencia de -3**

c. ¿Qué equipo tuvo la menor diferencia de goles a favor?

R. **El equipo que tuvo la menor diferencia de goles a favor fue 7° B, ya que solo fueron de 3. En cambio el 7° C tuvo una diferencia a favor mayor y fue de 9 goles.**

d. ¿Qué equipo no tuvo diferencia de goles?

R. **Todos los equipos tuvieron diferencias de goles. Unos a favor y otros en contra. Por lo tanto no hubo equipos que no tuvieran diferencias.**

e. Ordena los equipos desde el que obtuvo el primer lugar hasta el que ocupó el último puesto.

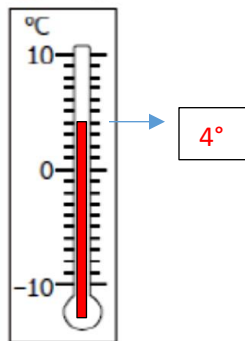
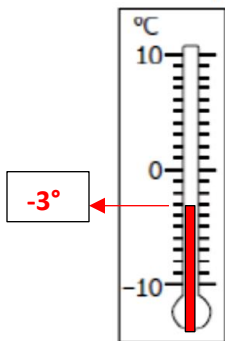
LUGAR	EQUIPOS
Primero	7° C
Segundo	7° B
Tercero	7° A y 7° D
Cuarto	No hubo

5. Observa cada termómetro y realiza lo que se indica.

Representa en los termómetros.

a. 3°C bajo cero

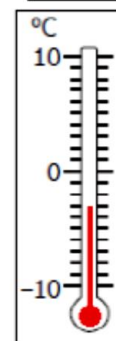
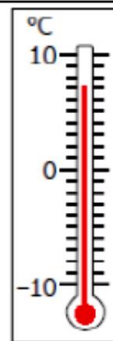
b. 4°C



Escribe lo que marca el termómetro.

a. **7°**

b. **-3°**



¡Felicitaciones por tus logros!!!