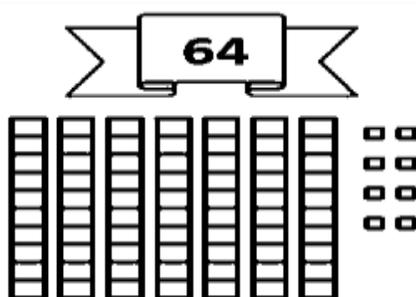


EVALUACIÓN FORMATIVA MATEMÁTICAS 2º BÁSICOS

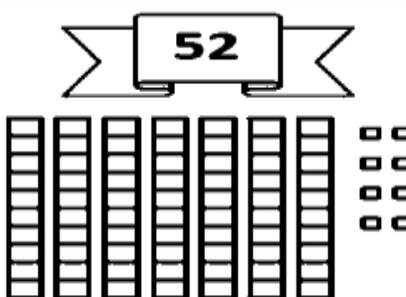
Nombre: _____	Curso: 2do _____	Fecha: ___/___/2020
Currículum Priorizado (OA-9) Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas aplicando sumas y restas de números menores que 100. Resolver adiciones y sustracciones con números de dos cifras. Determinar la igualdad o desigualdad de cantidades, representando de forma pictórica y con símbolos. Leer números naturales del 0 al 500. Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000. Identificar las unidades y decenas en números naturales del 0 al 100. 		

I.- Pinta y completa las decenas y unidades necesarias para representar cada número.



Decenas: _____

Unidades: _____



Decenas: _____

Unidades: _____

II.- Completa las siguientes series.

52		56	58				66	
----	--	----	----	--	--	--	----	--

90	80							
----	----	--	--	--	--	--	--	--

35	40				60		70	
----	----	--	--	--	----	--	----	--

III.- Une con una línea el número con su escritura.

85

233

148

500

Quinientos

Ciento cuarenta y ocho

Ochenta y cinco

Doscientos treinta y tres

IV- Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones.

$$\begin{array}{r} \text{a) } 15 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 31 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 41 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 25 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e) } 63 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f) } 86 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g) } 73 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i) } 68 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

I.- Lee cuidadosamente cada uno de los enunciados y resuelve los problemas.

a) Alicia compró 15 galletas de chocolates y 12 galletas de vainilla ¿cuántas galletas compró en total?

Datos	Operación	Respuesta

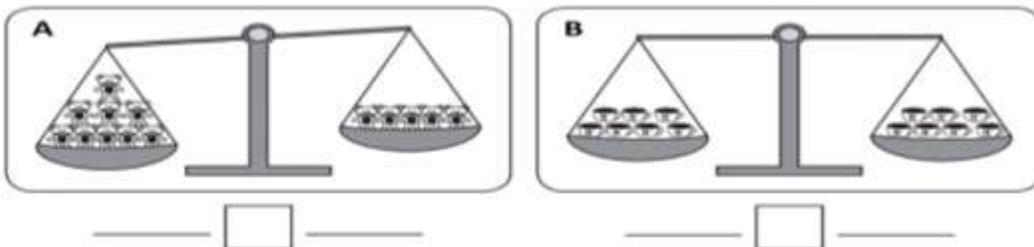
b) Rosario tenía 25 botones. Usó 13. ¿Cuántos botones le quedan a Rosario?

Datos	Operación	Respuesta

c) Hay 39 personas en el bus. Se bajan 22. ¿Cuántas personas quedan en el bus?

Datos	Operación	Respuesta

III.- Escribe la cantidad de elementos que hay en cada lado de la balanza y coloca en el recuadro del centro los símbolos $<$, $>$ o $=$.



IV.- Escribe el signo $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

78	<input type="text"/>	78
91	<input type="text"/>	88
58	<input type="text"/>	85
65	<input type="text"/>	34