



CUADERNILLO DE TRABAJO N°1 MATEMÁTICA 2° BÁSICO



NOMBRE: _____ Curso: 2DO _____

Objetivos	Contenidos	Habilidades
OA 15. Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.	<ul style="list-style-type: none">Reconocer figuras 2D.Describir Figuras 2D.Figuras 2D en el entorno.Construir figuras 2D	<ul style="list-style-type: none">Explicar las soluciones propias y los procedimientos utilizados.Comunicar el resultado de descubrimientos, empleando expresiones matemáticas.Generalizar conceptos matemáticos con símbolos matemáticos.

Curso	Profesora	Correo electrónico
2° BASICO A	Katherine Salazar	kattauc@yahoo.com
2° BASICO B	Hilliany Villalobos	hillianyvillalobos23@gmail.com

GUÍA DE TRABAJO N.º 1
Reconocer las figuras 2D

Objetivo: Describir y determinar las diferencias de figuras 2D.



Con ayuda de un adulto, ingresa a la siguiente dirección
<https://www.youtube.com/watch?v=DDvYfyNkv1Q> y diviértete recordando las figuras 2D.

1.- Busca y recorta 3 objetos por cada figura 2D (triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo) luego, pégalos en el recuadro que corresponda.

Figura	Recortes
Triángulo	
Cuadrado	
Rectángulo	
Círculo	

Objetivo: Describir figuras 2D.

 Con ayuda de un adulto, ingresa a la siguiente dirección
<https://proyecto.webescuela.cl/sistema/webclass/home/recursos/view.php?id=3653425> luego,
responde las siguientes preguntas.

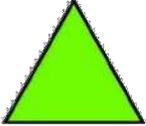
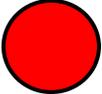
Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué figuras se mencionaron en el cuento?

2.- ¿Cuáles figuras son parecidas? ¿Por qué?

3.- ¿Cuál figura se diferencia más del resto? ¿Por qué?

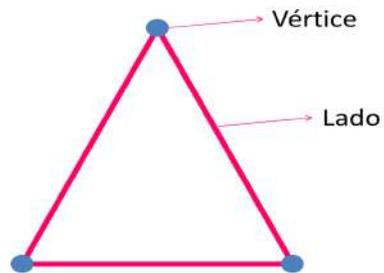
Las figuras 2D: Llamadas así porque tienen dos dimensiones, es decir que cuenta con ancho y largo, pero no con profundidad. El cuadrado, el triángulo y el rectángulo son figuras geométricas planas, formadas por líneas rectas cerradas. El círculo también es una figura plana, pero a diferencia de las anteriores está formado por una línea curva cerrada. A estas figuras se les llaman planas porque parecieran que estuvieran acostadas sobre el papel.

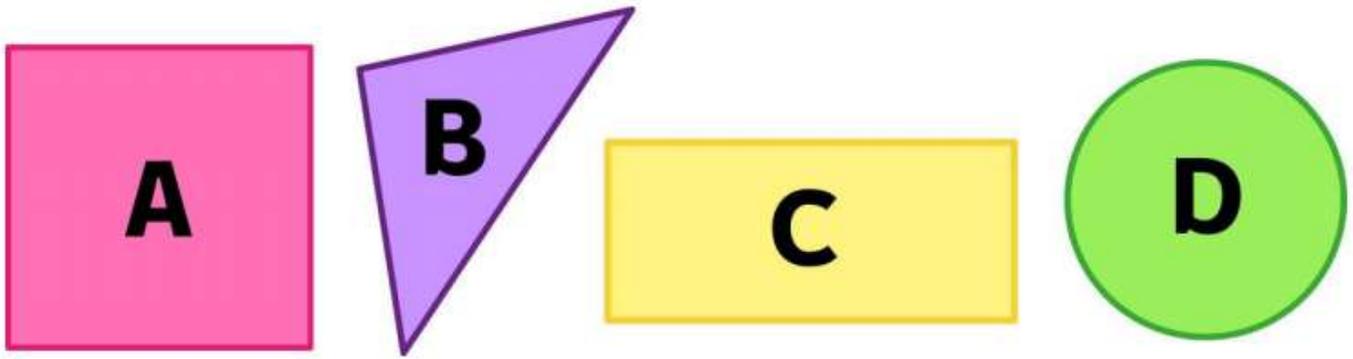
Figura	Característica
 Triángulo	El triángulo: tiene tres lados, tres vértices. A veces pueden tener sus lados iguales y otras no.
 Cuadrado	El Rectángulo: cuatros lados, cuartos vértices y sus lados son iguales.
 Rectángulo	El rectángulo: tiene cuatro vértices y cuatro lados pero, no son iguales.
 Círculo	El círculo: Es diferente a las otras figuras no tiene lados, ni vértices. Tiene borde y región interior

Lados: Son cada uno de los segmentos que forman la figura geométrica.

Vértice: Punto de unión de los lados.

Ejemplo:





1. Completa la tabla con lo solicitado de cada una de las figuras

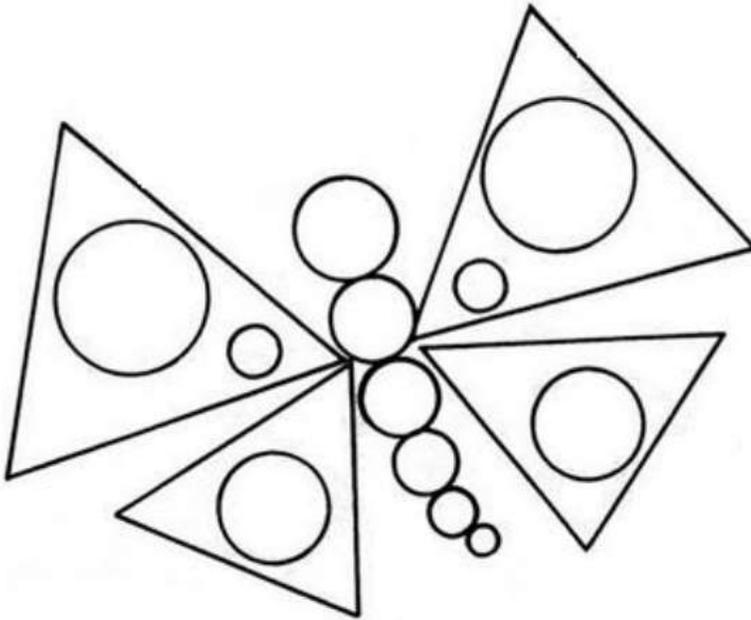
FIGURA	NOMBRE	LADOS	VÉRTICES	LÍNEAS
A				
B				
C				
D				

2. En la siguiente sala de clases, identifique algunos cuadrados, triángulos, rectángulos y círculos. Para ello encierre las figuras.



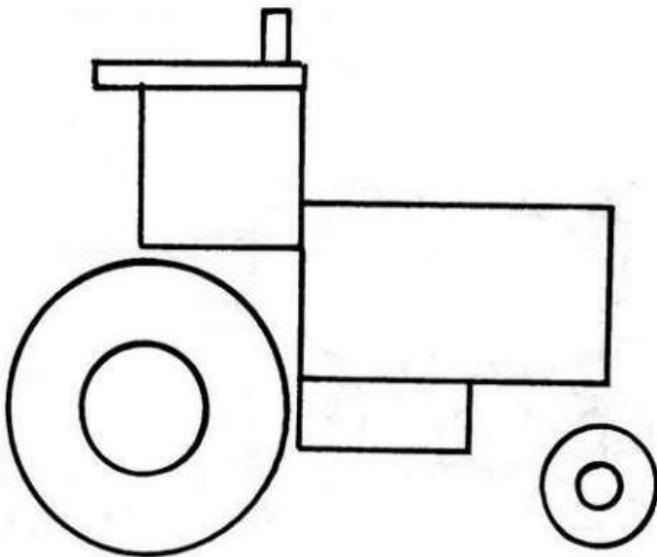
Objetivo: Comparar figuras geométricas 2D.

1.- Observa cada figura y escribe el nombre del objeto que representa, las figuras geométricas que la forman y cantidad de cada figura geométrica. Pinta cada figura.



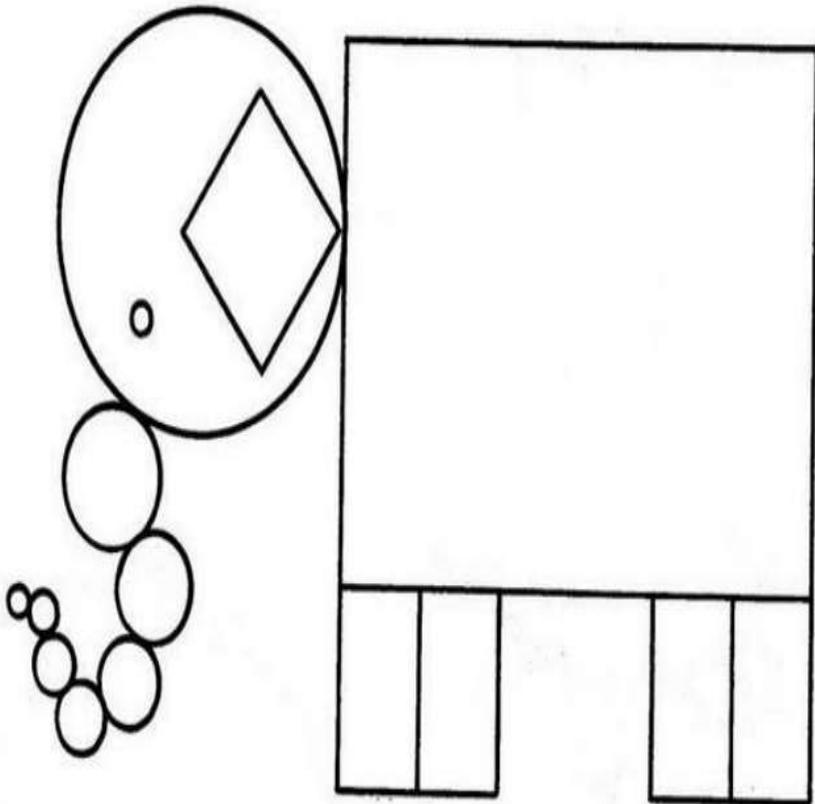
Nombre objeto: _____

Figuras geométricas que forman el objeto
y cantidad:



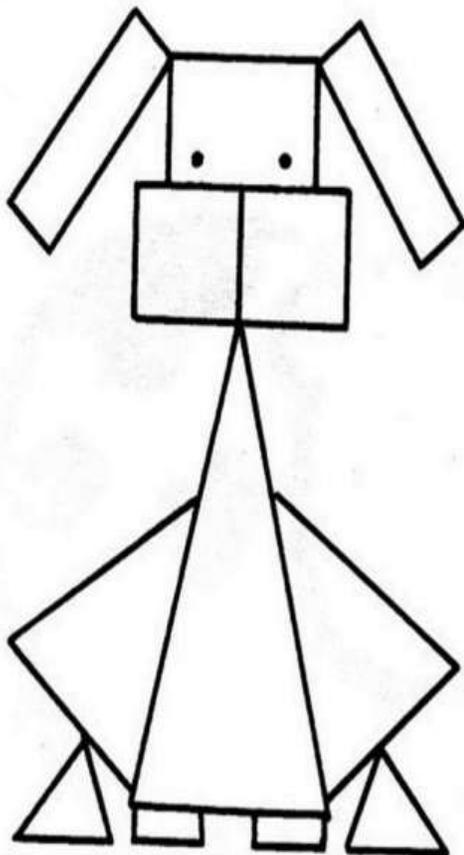
Nombre objeto: _____

Figuras geométricas que forman el objeto
y cantidad:



Nombre objeto: _____

Figuras geométricas que forman el objeto y cantidad:



Nombre objeto: _____

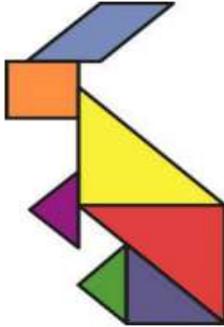
Figuras geométricas que forman el objeto y cantidad:

GUÍA DE TRABAJO N.º 4

Construcción figuras 2D

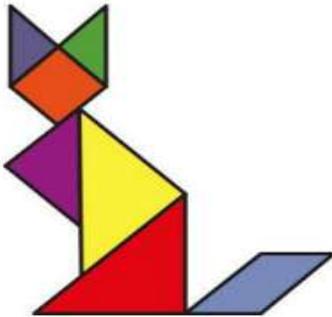
Objetivo: Construir figuras geométricas.

1.- Con el material de apoyo, construya las siguientes figuras.



Conejo del tangrama:

¿Cuántos cuadrados usó para construir la figura?



Gato del tangrama

¿Cuántos triángulos usó para construir la figura?

Material de apoyo: Las siguientes piezas forman el tangrama.

