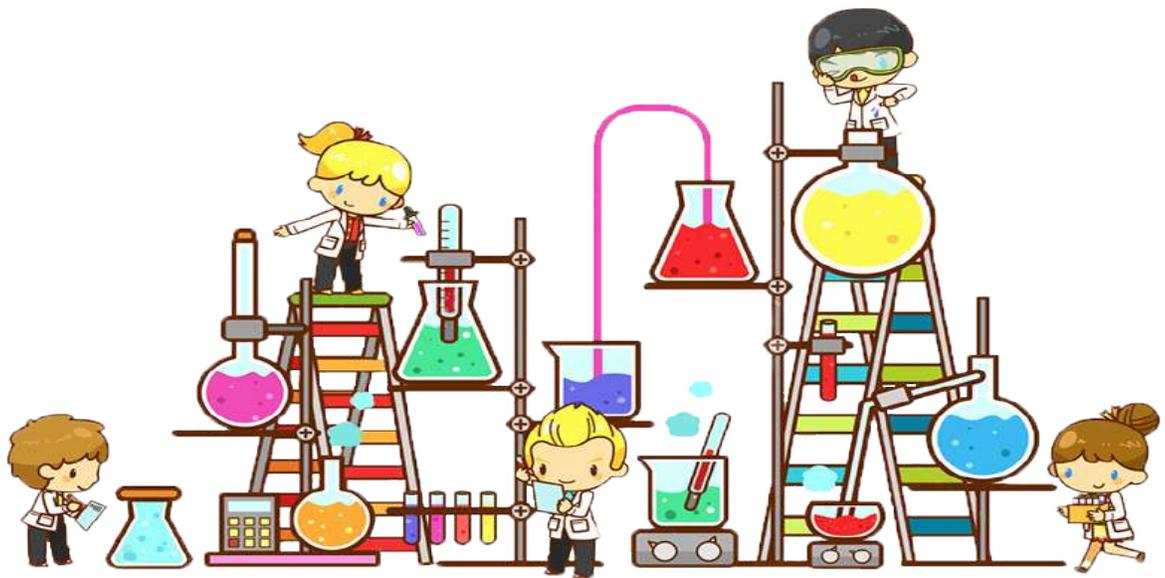




CUADERNILLO DE TRABAJO N°1 CIENCIAS NATURALES 2° BÁSICO



NOMBRE: _____ **CURSO: 2DO** _____

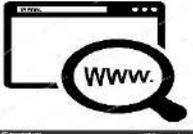
Objetivos	Contenidos	Habilidades
OA 11- Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.	<ul style="list-style-type: none">• Presencia y distribución del agua.• Ciclo del agua.• El agua en la Tierra.• Cuidado del agua	<ul style="list-style-type: none">• Explorar, observar y formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.

Curso	Profesora	Correo electrónico
2° BASICO A	Katherine Salazar	kattauc@yahoo.com
2° BASICO B	Hilliany Villalobos	hillianyvillalobos23@gmail.com

Guía de Trabajo N° 1

Presencia y distribución del agua

Objetivo: Explicar que los seres vivos están constituidos de agua.



Con ayuda de un adulto, ingresa a la siguiente dirección <https://www.youtube.com/watch?v=fuo4tfzcGp4> y descubre donde podemos encontrar agua.

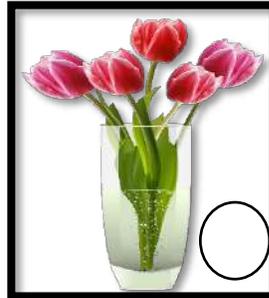
1.- Marca con una X la imagen donde encuentres agua.



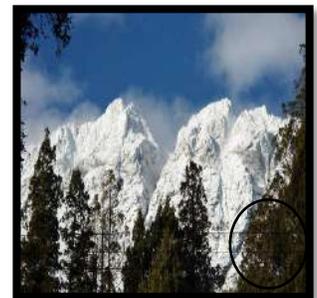
a)



b)



c)



d)

2.- Encierra en un círculo las imágenes que muestran para quiénes es necesaria el agua.



a)



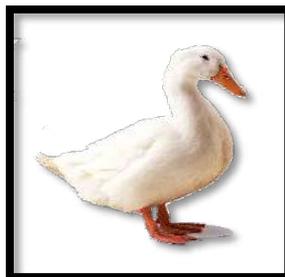
b)



c)



d)



e)



f)

Guía de Trabajo N° 2

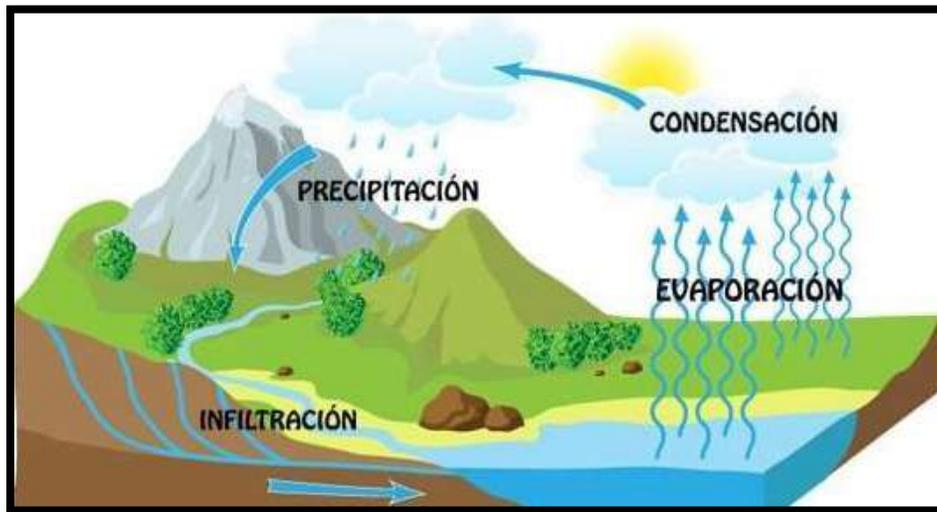
Ciclo del agua.

Objetivo: Describir el ciclo del agua en la naturaleza.



Ciclo: es un proceso que termina y comienza constantemente.

El ciclo del agua: el agua puede cambiar de estado, podemos encontrarla en el aire, en la tierra, y en los mares, ríos y lagos. Este es un ciclo cerrado, es decir, toda el agua del planeta pasa por él.



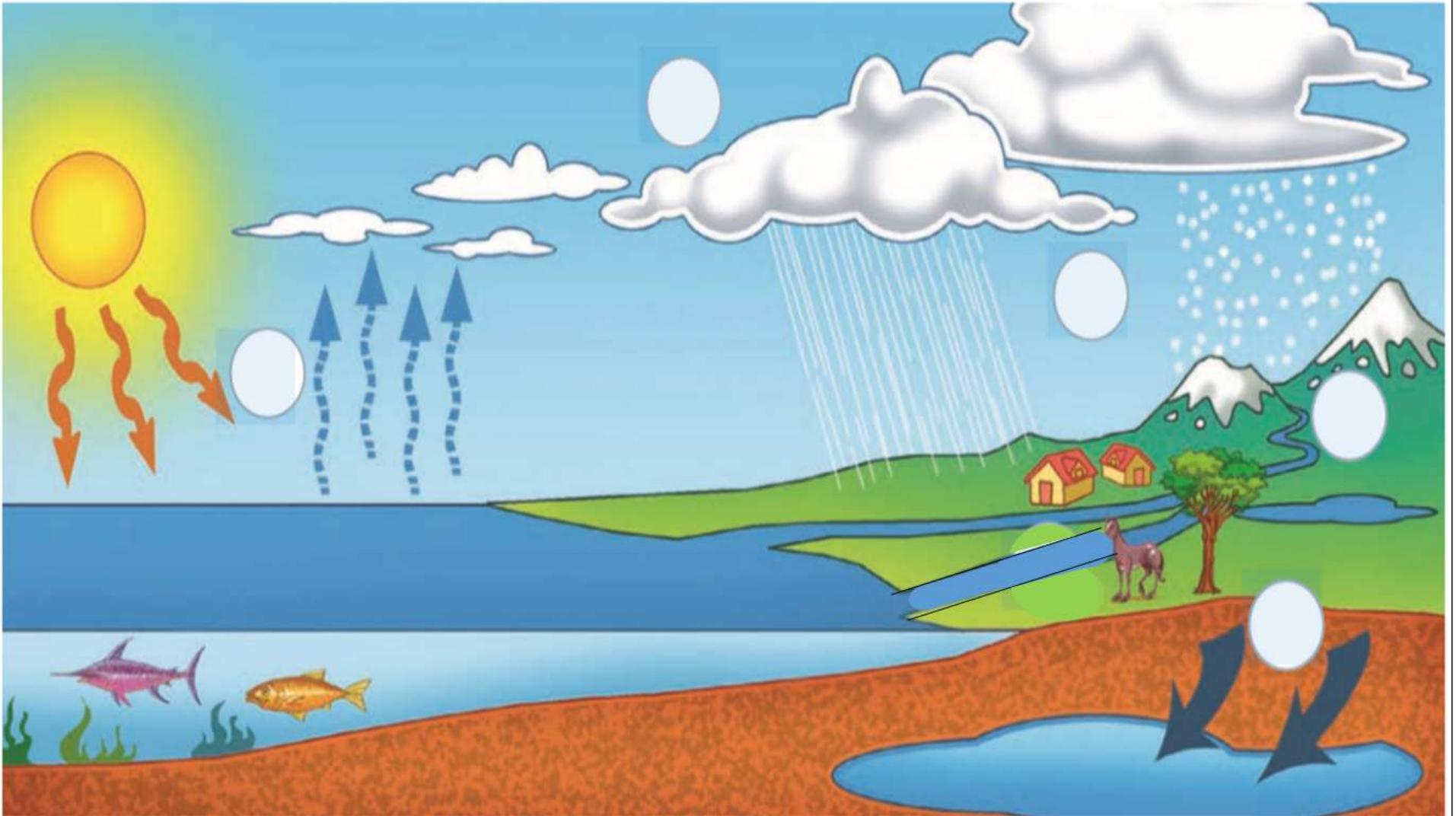
Etapas del ciclo del agua:

1. **La evaporación:** El Sol calienta el agua de los océanos, ríos y lagos, convirtiéndola en vapor de agua.
2. **La condensación:** A mayor altura, el aire es más frío y el vapor de agua se transforma en gotitas de agua líquida que forman las nubes.
3. **La precipitación:** es la caída de lluvia (agua líquida), nieve o granizo.
4. El agua de la lluvia forma pequeñas corrientes llamadas arroyos, que fluyen llegando primero a los ríos y después al mar.
5. Parte del agua que cae sobre la tierra se absorbe y forma parte de las aguas subterráneas, llegando nuevamente a los ríos, charcos, mares y así el ciclo continúa.



Con ayuda de un adulto, ingresa a la siguiente dirección <https://www.youtube.com/watch?v=76dw3ZRFGNQ> para ampliar la información sobre el ciclo del agua.

1-. ¿Te has preguntado cómo llega el agua a las nubes?, ¿cómo se transforma en lluvia? Arma el ciclo del agua en la imagen y escribe los números en cada según corresponda.



Guía de Trabajo N° 3 El agua en la tierra.

Objetivo: Identificar los lugares de la Tierra que contienen agua.

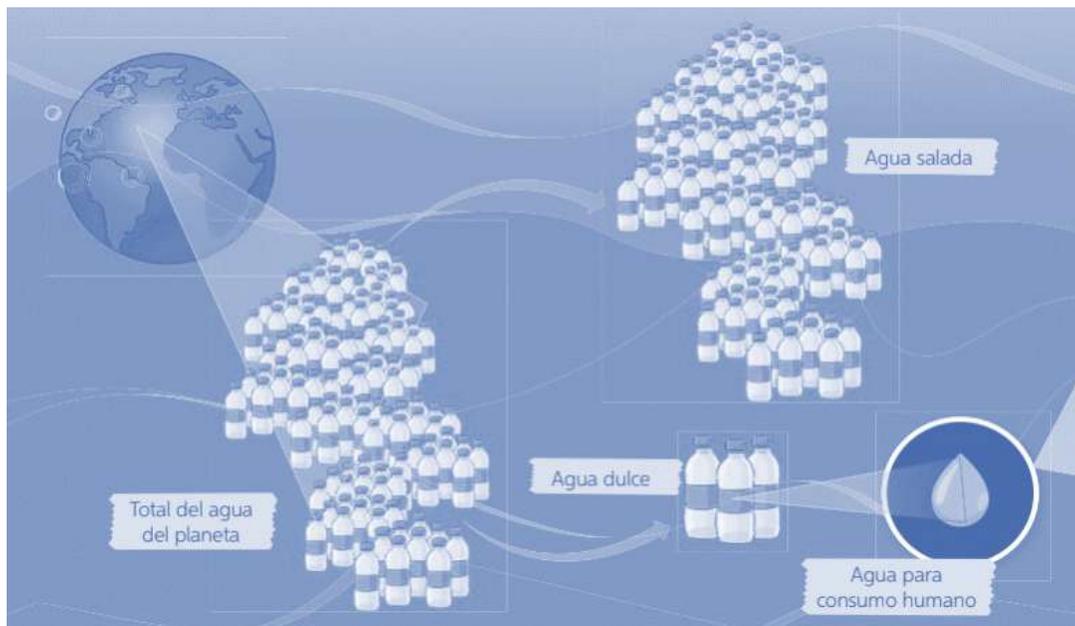
El agua en la tierra.

El **97.5% del agua** en la tierra se encuentra en los **océanos y mares de agua salada**, únicamente el restante **2.5% es agua dulce**. Del total de agua dulce en el mundo, 69% se encuentra en los polos y en las cumbres de las montañas más altas y se encuentra en un estado sólido.

El **30% del agua dulce** del mundo, se encuentra en la humedad del suelo y en los acuíferos profundos.

Solo el **1% del agua dulce en el mundo**, escurre por las cuencas hidrográficas en forma de arroyos y ríos y se depositan en lagos, lagunas y en otros cuerpos superficiales de agua y en acuíferos.

Esta es agua que se repone regularmente a través del **ciclo hidrológico o ciclo del agua**.



I. Responde las siguientes preguntas:

1) ¿Qué tipo de agua se encuentra en la tierra?

- a) Solo agua dulce.
- b) Solo agua salada.
- c) Agua dulce y salada.

2) ¿Qué tipo de agua es más abundante?

- a) Agua dulce.
- b) Agua salada.
- c) Agua embotellada.

3) ¿Qué nos puede ocurrir si nos faltara agua dulce?

- a) Las plantas crecerían más.
- b) Los animales no tendrían sed.
- c) Las personas no tendrían que beber.

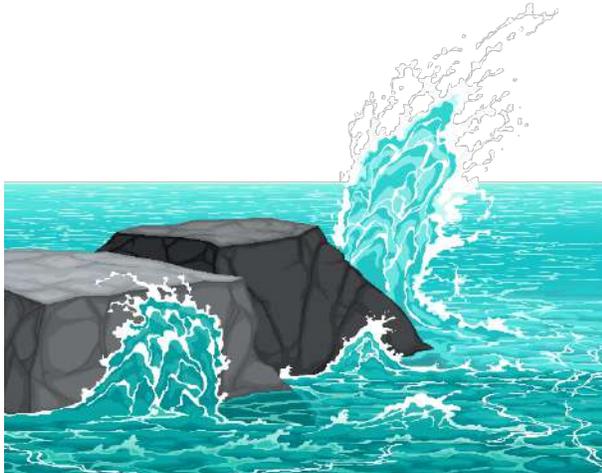
4) ¿Qué tipo de agua hay en los ríos?

- a) Dulce
- b) Salada
- c) Dulce y salada

5) ¿Qué tipo de agua es más escasa en nuestro planeta?

- a) Agua dulce
- b) Agua salada
- c) Ambas

II. Escribe agua dulce o agua salada bajo la imagen que corresponda.



Guía de Trabajo N° 4

Cuidado del agua.

Objetivo: Representar y comunican acciones que promueven el cuidado y uso responsable del agua.



Con ayuda de un adulto, ingresa a la siguiente dirección

<https://proyecto.webescuela.cl/sistema/webclass/home/recursos/view.php?id=4013153>

Todos los días consumimos y utilizamos agua. Lamentablemente, muchas veces el agua del planeta está expuesta a la contaminación ocasionada principalmente por las actividades domésticas, como la eliminación de los desechos de la cocina en el desagüe; por las actividades agrícolas, como el uso de pesticidas que penetran en las aguas subterráneas; y por prácticas industriales, como la evacuación al mar de los desechos de algunas fábricas.

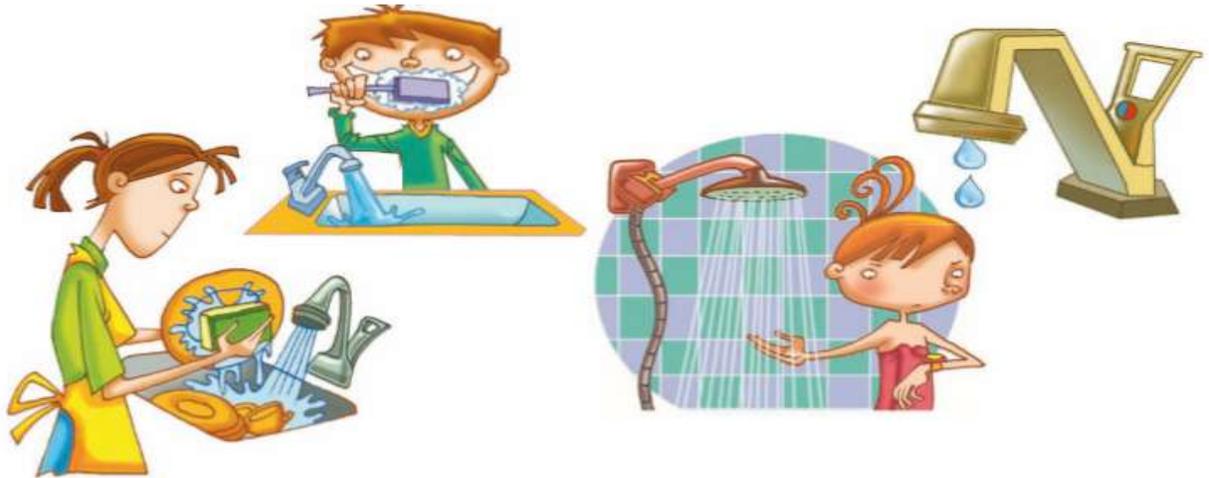
El aceite es un contaminante del agua; un poco puede contaminar una gran cantidad de agua. En tu casa, después de que cocinen con aceite, no lo boten al desagüe. Propón que lo envasen en una botella para botarlo a la basura. Así estarás colaborando con el cuidado de las aguas del planeta.

La Tierra es conocida como el “planeta azul”, porque tiene gran cantidad de agua. Sin embargo, el agua dulce, que sirve para el consumo, es muy poca. Por esto debemos cuidarla y no malgastarla.

Debemos cuidar el agua considerando diversas acciones como:



1.- Observa las siguientes imágenes y únelas con una línea a la solución para ahorrar agua.



- Utilizar un vaso para ahorrar agua al lavarse los dientes.
- Hacer una lavaza para lavar los platos.
- Arreglar las llaves que tengan goteras.
- Poner un recipiente debajo de la ducha hasta que salga agua caliente, y luego utilizar esa agua para regar las plantas.

2.- Observa y haz un \checkmark si se cuida el agua en cada dibujo y una X, si no se cuida. Sigue el modelo.

