

II semestre



Colegio
Santa Bárbara
Formando emprendedores que suben escalones

MISIÓN: Formamos hombres y mujeres responsables y respetuosos, entregando herramientas de superación en un ambiente acogedor.
VISIÓN: Esperamos que el resultado académico de los alumnos del Colegio Santa Bárbara esté entre los diez mejores de la comuna.
META ASISTENCIA POR CURSO: 91%
META RENDIMIENTO POR CURSO: 5,5

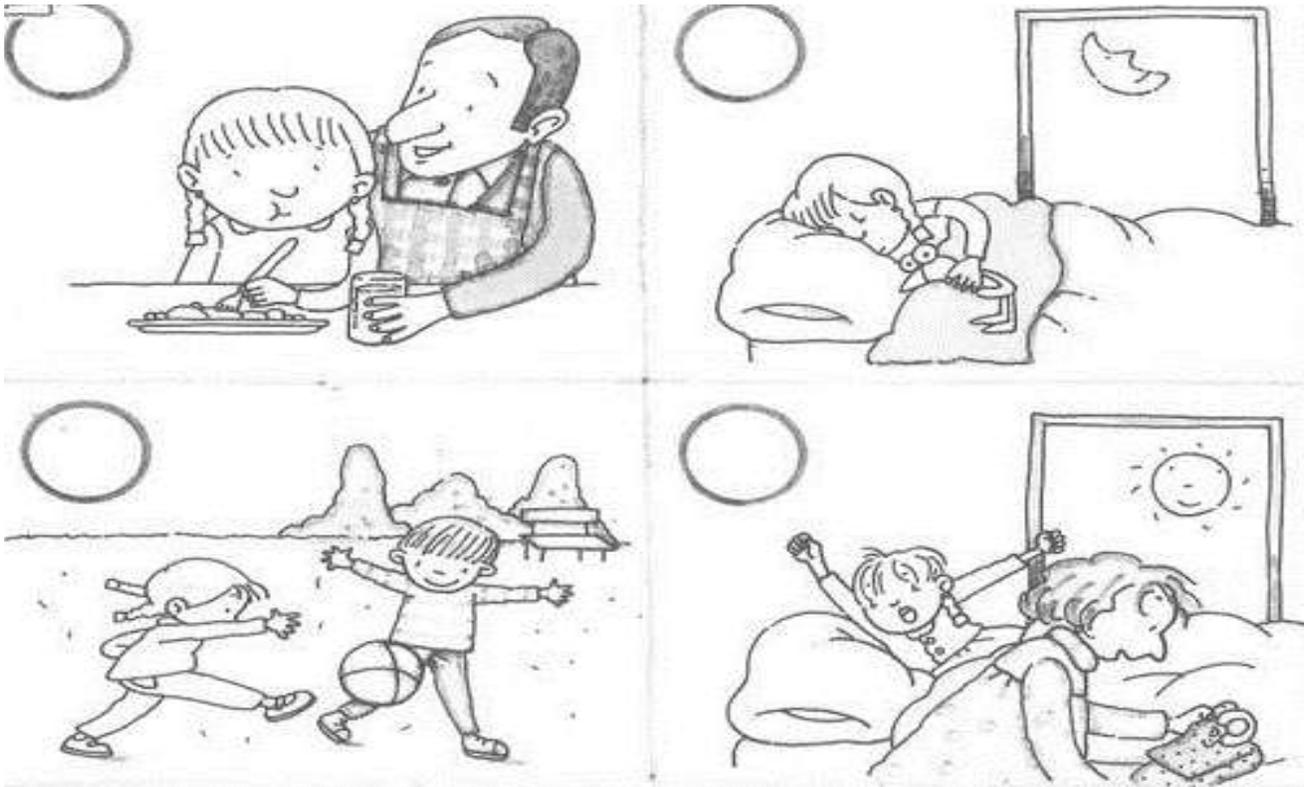
Cuadernillo de Trabajo n°1 Historia 1° básico II semestre



Nombre:	curso:	fecha: / /
Objetivos: Oa2 secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo. OA14 -Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el auto cuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.	Contenidos: Ordenar eventos cronológicos, identificar acciones cotidianas, describir cambios de su vida, normas de convivencia y seguridad.	Habilidades: Identificar, reconocer, conocer y aplicar.

Objetivo: Reconocer eventos del día en orden cronológico.

1.-Ordena del 1 al 4 los eventos del día de Camila en orden cronológico.



Objetivo: Identificar en imágenes de representaciones cotidianas las acciones que duran más y acciones que duran menos.

Observa y escucha, durante el día realizas diferentes acciones; algunas de ellas duran más y otras menos. En las siguientes imágenes encierra con un círculo las acciones que duran más tiempo.





Objetivo: Identificar categorías temporales como ayer, hoy, mañana, antes, ahora después
Completa escribiendo el día que corresponde en el recuadro.

Ayer
Que día fue...

Día: _____

Hoy que día
es...

Día: _____

Mañana que
día será...

Día: _____

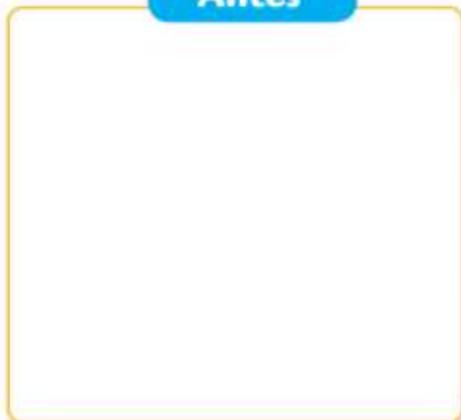
No todas las cosas las hacemos al mismo tiempo, algunas las hacemos antes y otras después. Por eso observa las imágenes y escribe debajo de cada una de ellas, si corresponde antes o después.



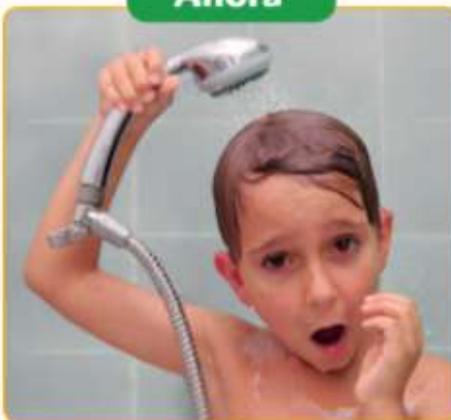


Dibuja para completar la secuencia de acciones.

Antes



Ahora



Después



Objetivo: Describir algunos cambios importantes en su vida en orden cronológico. (aprender a caminar, entrada al colegio, nacimiento de un familiar, etc.).

Los hechos se pueden ordenar según lo que pasa **antes** y lo que pasa **después**. Para ayudarte a ordenarlos, puedes construir líneas de tiempo. Sigue los pasos para aprender a dibujar una línea de tiempo.

Paso 1

Completa la línea del tiempo de tu vida.

Paso 2

Antes de completar piensa que hecho sucedió primero.

Paso 3

Ubica ese hecho a la izquierda de la línea.

Ahora manos al trabajo; completa dibujando tu línea de tiempo y piensa, por lo menos en tres hechos importantes que han acontecido en tu vida.



Objetivo: Aplicar algunas normas para la seguridad de todos en la vía pública (mirar hacia ambos lados antes de cruzar, respetar los semáforos, entre otros).

¿Quiénes conviven en la vía pública?

En la vía pública transitan los peatones, quienes son las personas que transitan a pie, los ciclistas, personas que se movilizan en bicicletas y los conductores quienes manejan autos camiones o motos.

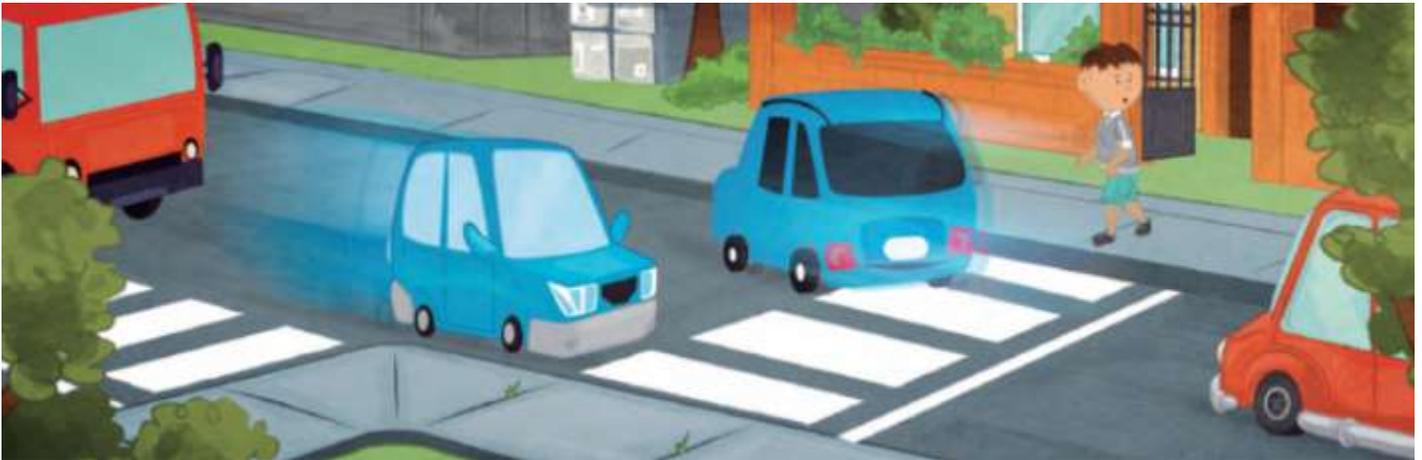


Encierra según corresponda:

- a. Con a los peatones.
- b. Con a los conductores.
- c. Con al ciclista.

Las normas de la vía pública.

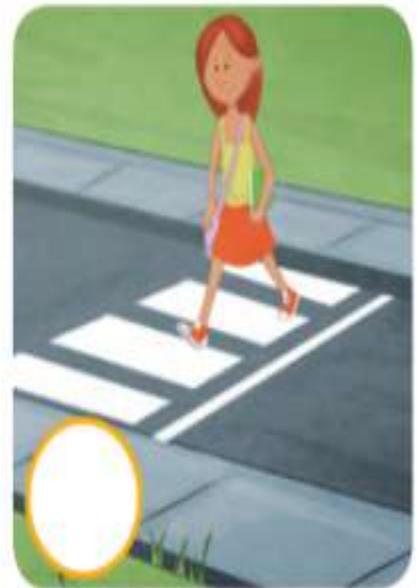
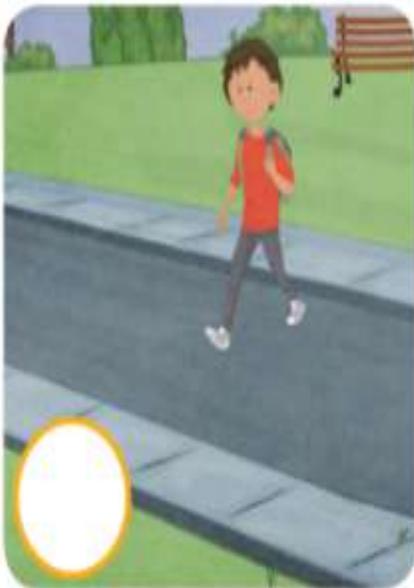
Para que los peatones, conductores y ciclistas puedan convivir con seguridad en la vía pública, existen ciertas normas que todos debemos conocer y cumplir, así evitamos accidentes y nos cuidamos entre todos. Por ejemplo, antes de cruzar una calle debemos mirar a ambos lados.



Observa la imagen anterior y comenta

1.- ¿Qué acción no está realizando correctamente el niño?

2.- Marca con un las imágenes donde las personas están cruzando correctamente la calle.



Marca con un  el nivel que más te identifique, según cada indicador.

INDICADORES			
Ordeno una secuencia de acciones.			
Reconozco que hay acciones que duran más y otras menos.			
Identifico los momentos del día.			
Puedo hacer una línea de tiempo.			
Respeto la normas de convivencia en la vía pública.			
Entiendo las normas de convivencia.			