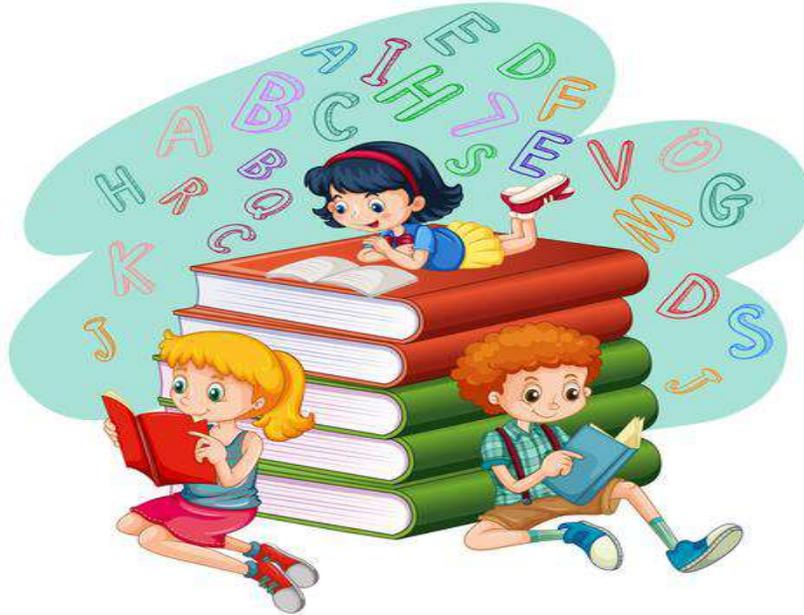




CUADERNILLO DE TRABAJO N°1 LENGUAJE 2° BÁSICO



NOMBRE: _____ **CURSO:** _____

| Objetivos | Contenidos | Habilidades |
|--|---|--|
| <p>OA5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas, extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia, identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes, recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción, estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias, emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p>OA8 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <p>OA 12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.</p> | <p>Lectura y escritura de palabras y oraciones.</p> <p>Redacción de textos.</p> <p>Comprensión de lectura.</p> <p>Uso de mayúsculas.</p> <p>Vocabulario</p> | <p>Reflexión sobre un texto.</p> <p>Extracción de información explícita e implícita.</p> <p>Escribir diversos tipos de textos.</p> <p>Expresar opiniones a partir de un texto.</p> |

| Curso | Profesoras | Correos electrónicos |
|-------|---------------------|--------------------------------|
| 2° A | Katherine Salazar | kattauc@yahoo.com |
| 2°B | Hilliany Villalobos | hillianyvillalobos23@gmail.com |

Nombre: _____ curso: _____

Objetivo: Leer y comprender una fábula, extrayendo información explícita e implícita.

I. Lee la siguiente fábula y responde las preguntas que aparecen a continuación.

Recuerda que la fábula es un relato breve y sus personajes generalmente son animales que presentan características humanas. Su intención es educar, por lo tanto, siempre dejan una enseñanza o moraleja.

La paloma y la hormiga



Obligada por la sed, una hormiga bajó a un arroyo; arrastrada por la corriente, se encontró a punto de morir ahogada.

Una paloma que se encontraba en una rama cercana observó la emergencia; desprendiendo del árbol una ramita, la arrojó a la corriente, montó encima a la hormiga y la salvó.

La hormiga, muy agradecida, aseguró a su nueva amiga que si tenía ocasión le devolvería el favor, aunque siendo tan pequeña no sabía cómo podría serle útil a la paloma.

Al poco tiempo, un cazador de pájaros se alistó para cazar a la paloma. La hormiga, que se encontraba cerca, al ver la emergencia lo picó en el talón haciéndole soltar su arma.

El instante fue aprovechado por la paloma para levantar el vuelo, y así la hormiga pudo devolver el favor a su amiga.

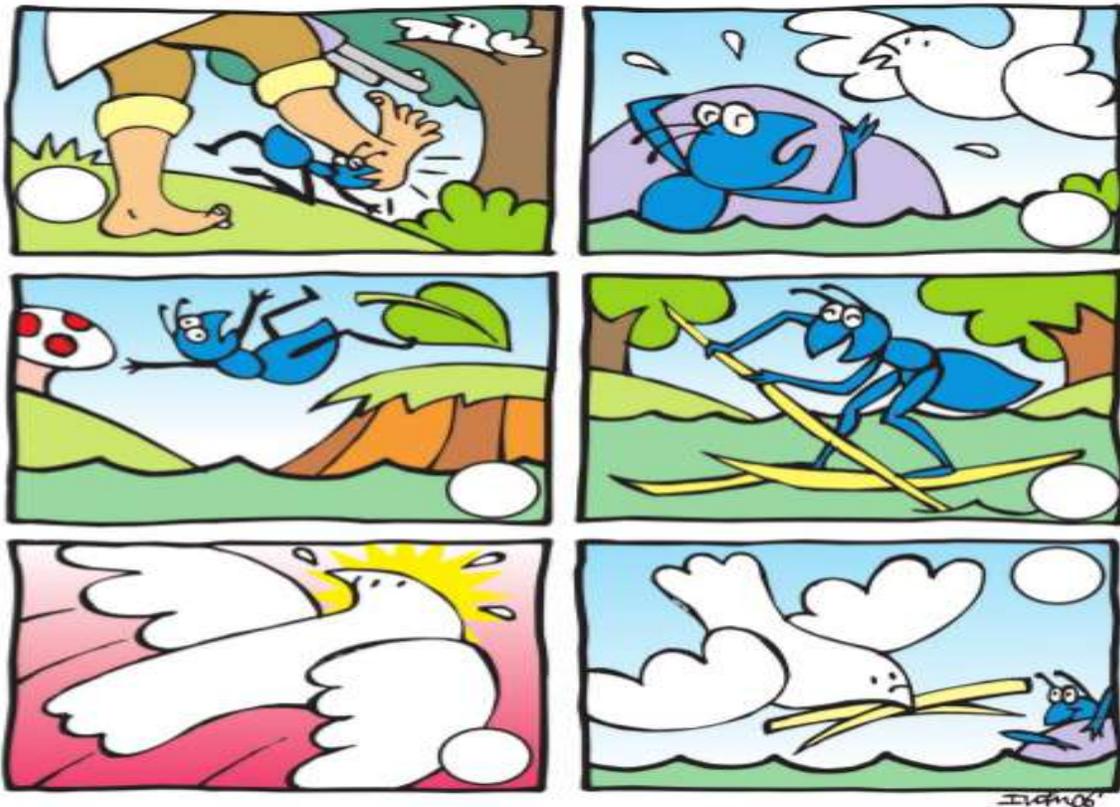
1. ¿Qué hizo la paloma para ayudar a la hormiga?

2. ¿Qué pretendía el cazador?

3. ¿Por qué crees que la hormiga ayudó a la paloma?

4. ¿Cuál es la moraleja que nos deja esta fábula?

II. Enumera del 1 al 6 las siguientes imágenes, de acuerdo a como ocurrieron los hechos en el texto.



Nombre: _____ curso: _____

Objetivo: Leer y comprender una leyenda Chilena.

La leyenda

- *Las leyendas son narraciones de sucesos que pretenden explicar un fenómeno natural con una historia o características sobrenaturales.*
- *Se transmiten de generación en generación de forma oral o escrita.*
- *Tienen un carácter local, es decir, son propias de un lugar.*



I. **Lee el siguiente texto y desarrolla las actividades que se encuentran a continuación.**

La Añañuca

Es una flor típica de la zona norte de nuestro país, que crece específicamente entre Copiapó (Región de Atacama) y el valle de Quilimarí (Región de Coquimbo). Pocos saben que su nombre proviene de una triste historia de amor.

Cuenta la leyenda que en tiempos previos a la Independencia de Chile, en la localidad de Monte Patria, vivía Añañuca, una bella joven indígena que todos los hombres querían conquistar, pero nadie lo lograba.

Un día llegó al pueblo un minero que andaba en busca de un tesoro. Al conocer a Añañuca, surgió el amor entre ambos, por lo que decidieron casarse. La pareja fue feliz durante un tiempo, pero una noche, el joven tuvo un sueño donde un duende le revelaba el lugar en donde se encontraba la mina que por tanto tiempo buscó. A la mañana siguiente, sin avisarle a nadie, ni siquiera a su mujer, partió a buscarla.

Añañuca, desolada, lo esperó y esperó, pero pasaban los días, las semanas, los meses y el joven minero nunca regresó. Se dice que éste habría sido víctima del espejismo de la pampa o de algún temporal, causando su desaparición y, presuntamente, su muerte.

Añañuca pronto murió, producto de la gran pena de haber perdido a su amado. Fue enterrada por los pobladores en pleno valle en un día de suave lluvia. Al día siguiente, salió el sol y todos los vecinos del pueblo pudieron ver un sorprendente suceso. El lugar donde había sido enterrada la joven se cubrió por una abundante capa de flores rojas.

Desde ese momento, se asegura que esta joven se convirtió en flor, como un gesto de amor a su esposo, ya que de esta manera permanecerían siempre juntos. Así fue que se le dio a esta flor el nombre de Añañuca.



II. Responde la siguiente pregunta. (Recuerda que debes argumentar tu respuesta)

¿Qué opinas de la decisión que tomó el minero, de ir en busca del tesoro?

III. Dibuja tres escenas de la leyenda “Añañuca”, de acuerdo a como ocurrieron los hechos. Escribe brevemente lo que sucede en cada parte de la historia.

| Inicio | Desarrollo | Final |
|---|---|---|
| | | |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Nombre: _____ curso: _____

Objetivo: Leer comprensivamente un texto instructivo, y a partir de este crear su propia receta de cocina.

I. Lee la siguiente receta y realiza las actividades que se encuentran a continuación.

COCADAS

Ingredientes

- 250 gramos de galletas de vino.
- 500 gramos de manjar.
- 150 gramos de coco rallado.

Preparación

- Colocar las galletas en un recipiente y moler con la ayuda de un tenedor o las manos muy bien lavadas.
- Agregar manjar y revolver todo para que quede una masa bien unida y pegajosa.
- Hacer bolitas con la masa y pasarlas por coco.
- Dejar las cocadas en una bandeja y servir.



1. ¿Crees que está receta la podría preparar un niño ? (argumenta tu respuesta)

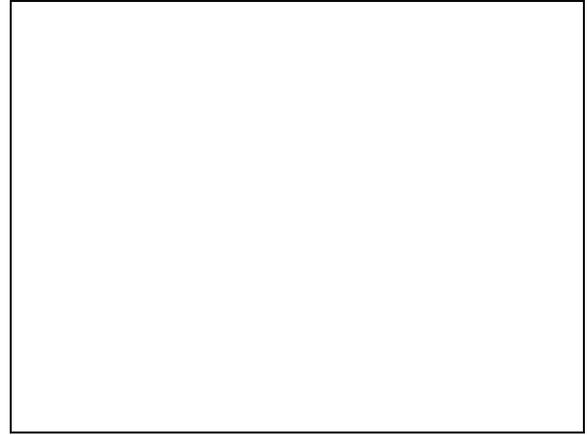
¡Recuerda que la receta es un texto instructivo!

Texto instructivo

- **Explica de forma secuenciada los pasos a seguir para realizar una actividad determinada.**
- **Lo encontramos en recetas de cocina, manuales de uso, instrucciones diversas.**

1. Inventa una receta para preparar la mejor pizza del mundo, además realiza el dibujo de tu pizza para saber como debería quedar.

Ingredientes



Preparación

GUÍA DE TRABAJO N° 4
Lectura complementaria “La historia de Ernesto”

Nombre: _____ curso: _____

Objetivo: Demostrar comprensión de narraciones leídas, respondiendo preguntas de comprensión explícitas e implícitas.

I. **Lee con mucha atención y responde las siguientes preguntas.** (Recuerda responder con oraciones completas y argumentar tus respuesta)

1. ¿Qué celebran todos los años los padres de Ernesto?

2. ¿Qué significa la siguiente expresión?

“Ernesto no ha podido pegar un ojo”

3. ¿Crees que Ernesto es un niño feliz? ¿Por qué?

4. ¿Cuál fue la parte que más te gustó del libro?

II. Escribe el número de cada personaje en el casillero que corresponda.

1. Javier

2. Abuela y tíos

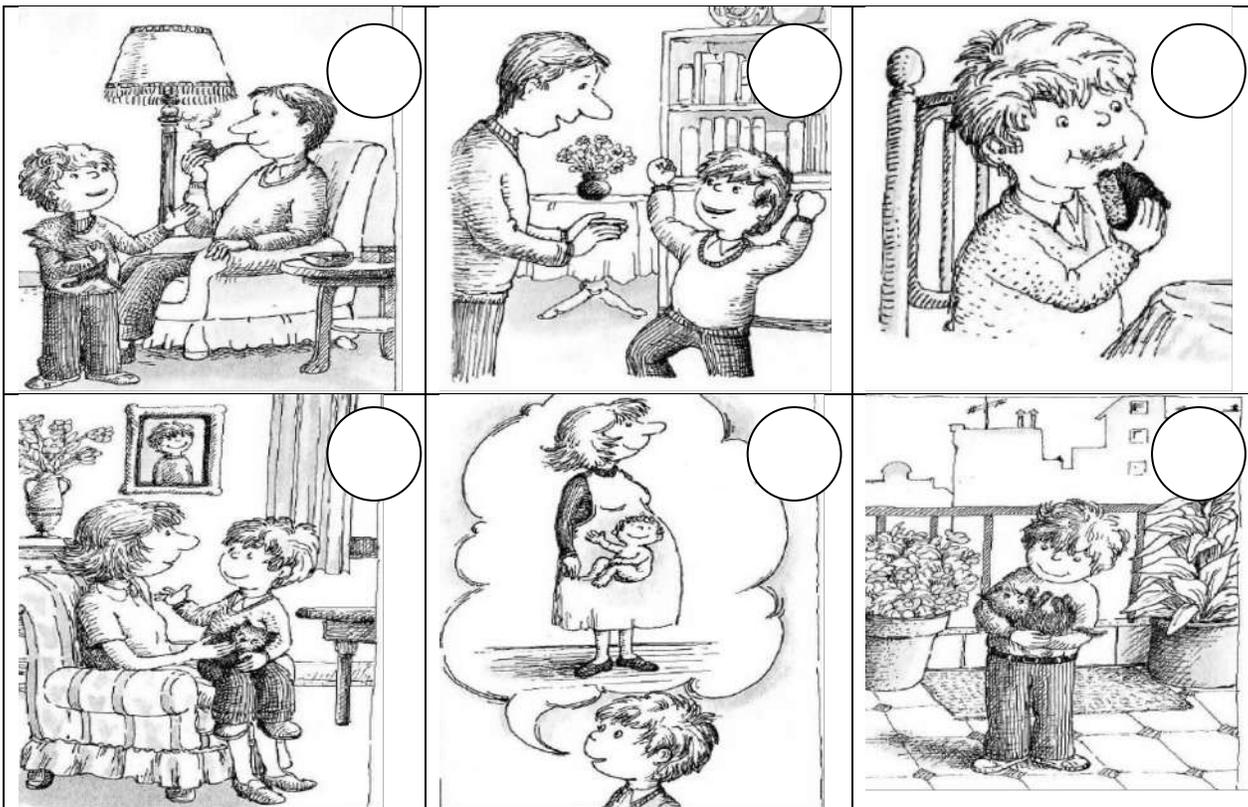
3. Mamá

4. Ernesto

5. Papá

| | |
|--|----------------------------------|
| | Es alegre, inquieto y preguntón. |
| | Le prepara su plato favorito. |
| | Le compró un oso de peluche. |
| | Le trajeron regalos. |
| | Le regala la gatita a Ernesto. |

III. Enumera los casilleros del 1 al 6 de acuerdo a como ocurrieron en la historia.



IV. Escribe dos deberes que deban tener los padres en el cuidado de sus hijos.

1. _____

2. _____