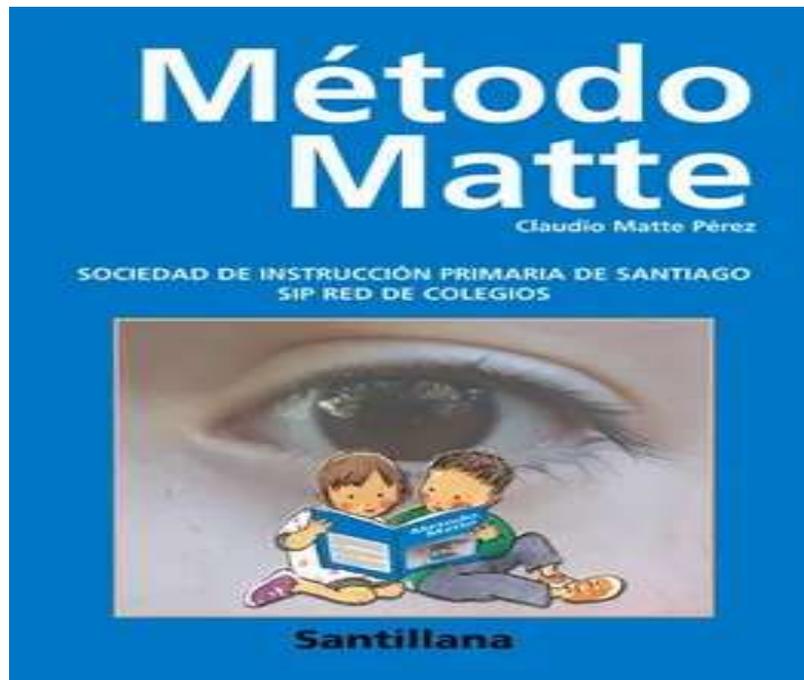




Cuadernillo de Trabajo n°1

Lenguaje 1° básico

II semestre

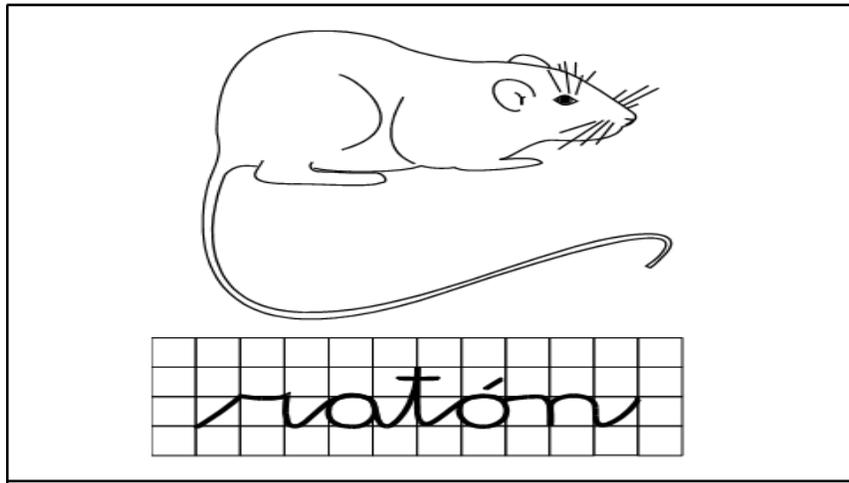


Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo: Grafemas y escritura de las consonantes.	Contenido: Grafemas y consonantes.	Habilidades: Comprender Aplicar

Lección ratón

Nombre: _____ Curso: ____ Fecha: __/__/____/

I.- Repasa con tu dedo índice la palabra ratón y luego píntalo.



II.- Lee cada palabra y luego escribe en cursiva o manuscrita sobre la línea punteada agregando antes un o una según corresponda.

_____	<u>regalo</u>
_____	<u>ramada</u>
_____	<u>robot</u>
_____	<u>ropa</u>
_____	<u>reja</u>
_____	<u>red</u>
_____	<u>ratón</u>
_____	<u>remedio</u>
_____	<u>ropero</u>
_____	<u>remo</u>

III.- Escribe con letra manuscrita o cursiva las siguientes palabras.



rana



raíz



regalo



reloj



radio

V. Lee la oración, realiza un dibujo, que represente lo que dice cada oración y luego píntalo.

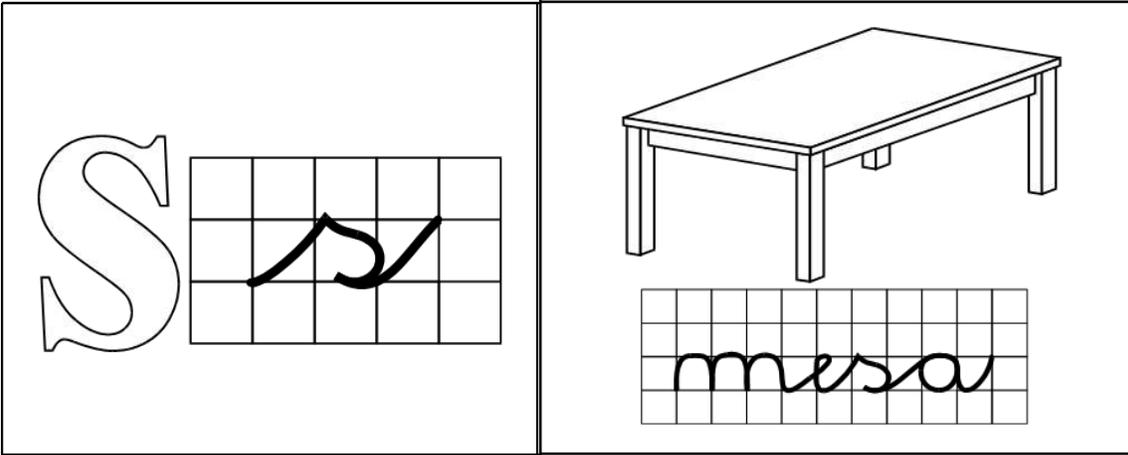
_ rolo maneja un auto, bién rápido.

_ ruti duerme en la arena del mar.

Lección mesa

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____/

I.- Repasa con tu dedo índice la letra s y la palabra mesa, luego píntalo.

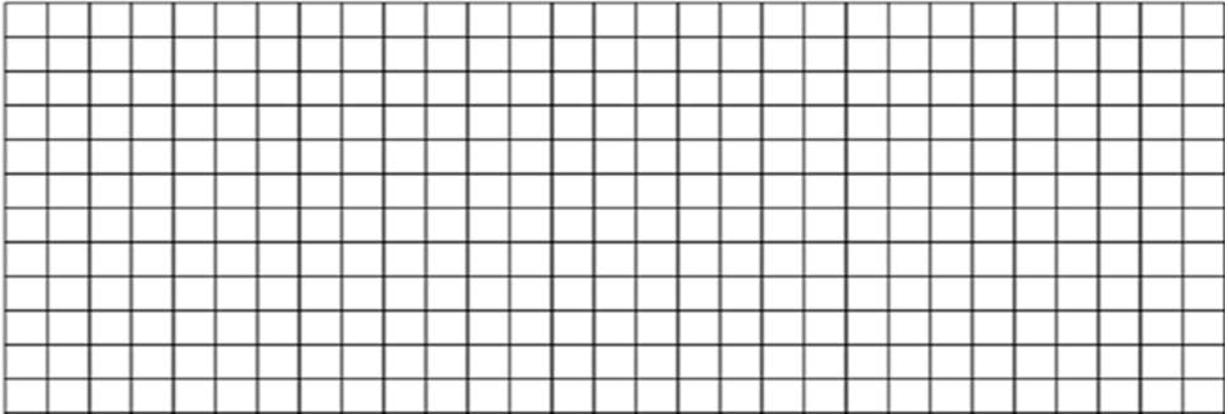


II.- Escribe con letra manuscrita o cursiva cada palabra sobre la línea punteada, agregando antes un o una según corresponda.

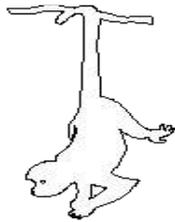
_____	<u>bastón</u>
_____	<u>salón</u>
_____	<u>pasto</u>
_____	<u>salame</u>
_____	<u>soldado</u>
_____	<u>gusano</u>
_____	<u>subida</u>
_____	<u>sirena</u>
_____	<u>masaje</u>
_____	<u>sandía</u>



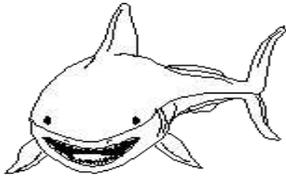
_ el oso panda saluda.



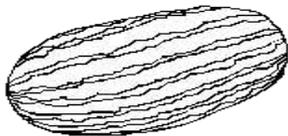
V.- Lee cada oración y luego une con una línea cada dibujo con la oración que corresponde y luego pinta.



_ el tiburón
se ríe.



_ de una rama
se cuelga el
mono.



_ ese perro
tiene sed.

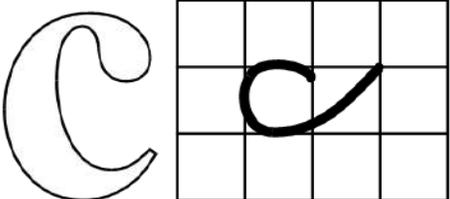


_ tantas pepas
tiene la sandía.

Lección casa

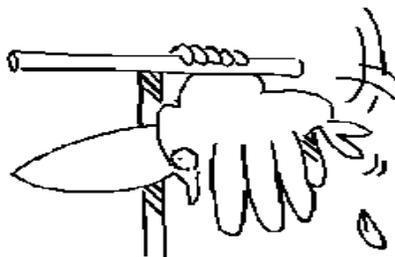
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____/

I.- Repasa con tu dedo índice la letra c y la palabra casa, luego píntalo.

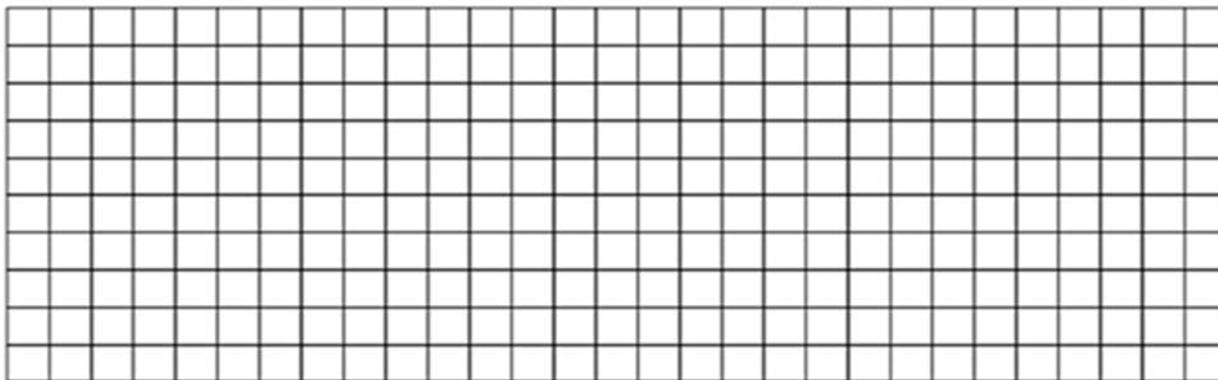
	
---	--

II.- Escribe con letra manuscrita o cursiva cada palabra y sobre la línea punteada, agregando antes un o una según corresponda.

_____	roca
_____	copa
_____	cura
_____	cajón
_____	comida
_____	cuento
_____	cortina
_____	campo
_____	cartero
_____	caluga



_ ¡uy!, el loro casi
se cae.

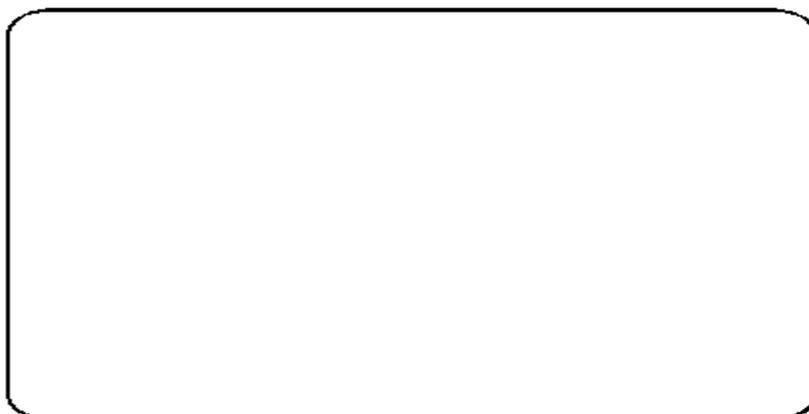


V.- Lee el cuento y después haz un dibujo relacionado, luego píntalo.

la cuncuna colorada

- _ la cuncuna colorada sólo pasea cuando sale el sol.
- _ la cuncuna colorada mira con cara de enamorada al gusano cantor.
- _ el gusano cantor le canta con amor.
- _ como los dos están enamorados se juntan y lo pasan macanudo.

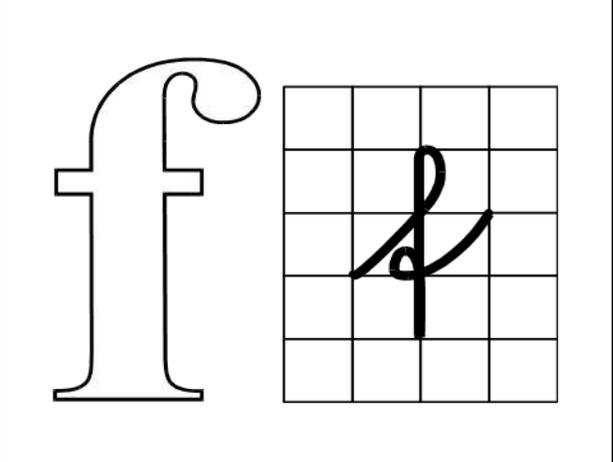
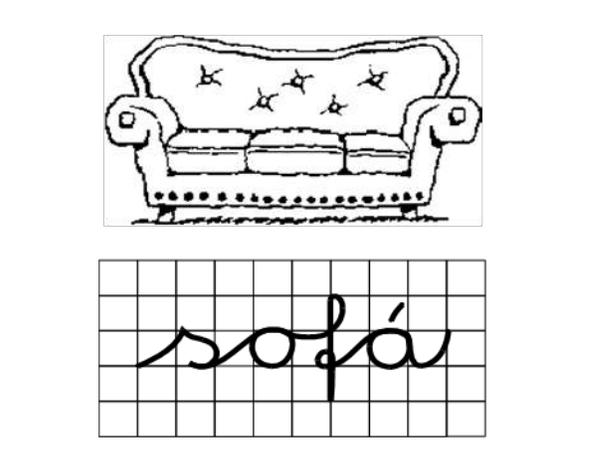
por MICHOLO



Lección sofá

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____/

I.- Repasa con tu dedo índice la letra f y la palabra sofá, luego píntalo.

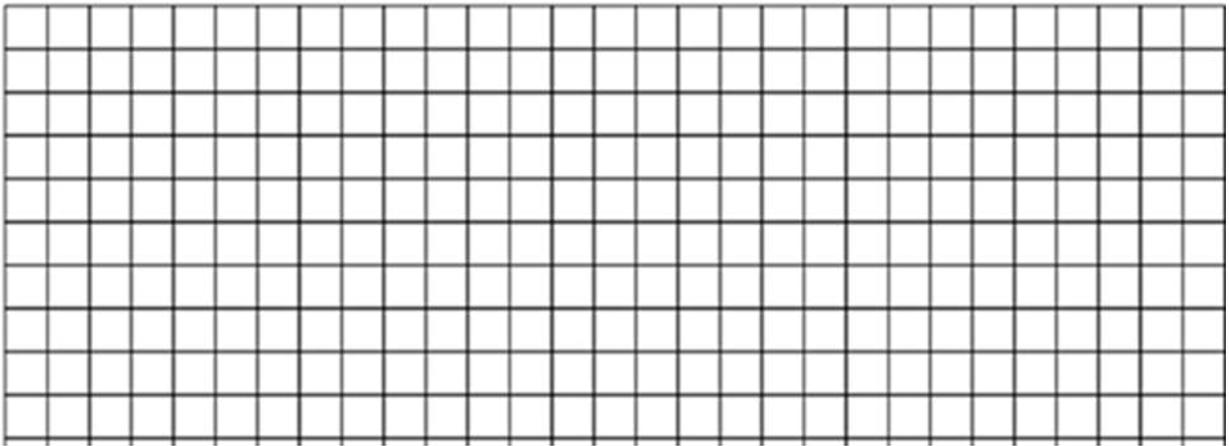
	
---	--

II.- Escribe con letra manuscrita o cursiva cada palabra sobre la línea punteada, agregando un o una según corresponda.

_____	familia
_____	café
_____	falda
_____	fuego
_____	falso
_____	estufa
_____	fósforo
_____	rifa
_____	forro
_____	jirafa



_ el bufón
tiene en su
mano un títere.



V.- Crea una oración para cada dibujo y luego pinta.

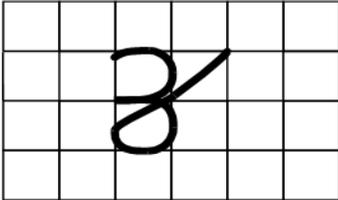
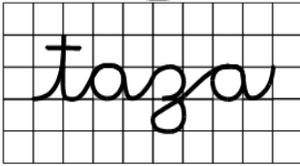




Lección taza

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____/

I.- Repasa con tu dedo índice la letra z y la palabra taza, luego píntalo.

 	 
--	---

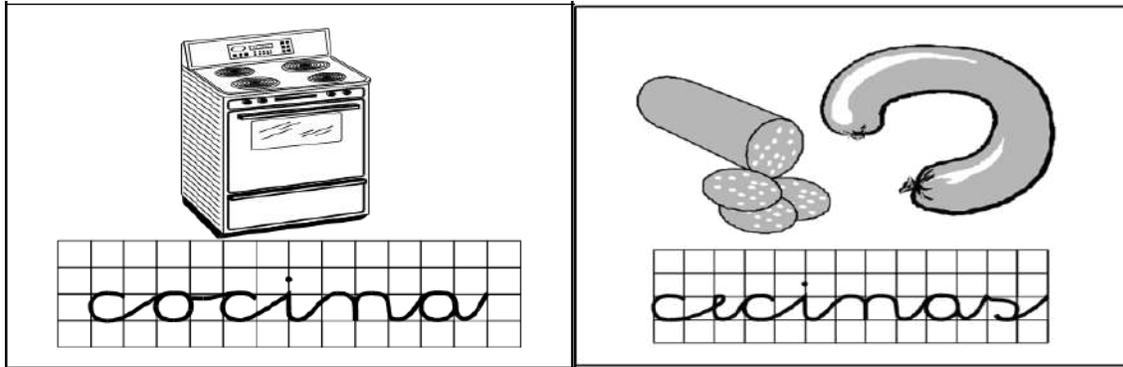
II.- Lee cada palabra y luego escribe sobre la línea punteada agregando antes el, la, los o las según corresponda.

-----	<u>erizos</u>
-----	<u>zuecos</u>
-----	<u>nariz</u>
-----	<u>pizarra</u>
-----	<u>pozo</u>
-----	<u>raíz</u>
-----	<u>tenazas</u>
-----	<u>cabeza</u>
-----	<u>luz</u>
-----	<u>zorros</u>

Lección cocina

Nombre: _____ Curso: ____ Fecha: __/__/____/

I.- Repasa con tu dedo índice la letra c y la palabra cocina, luego píntalo.

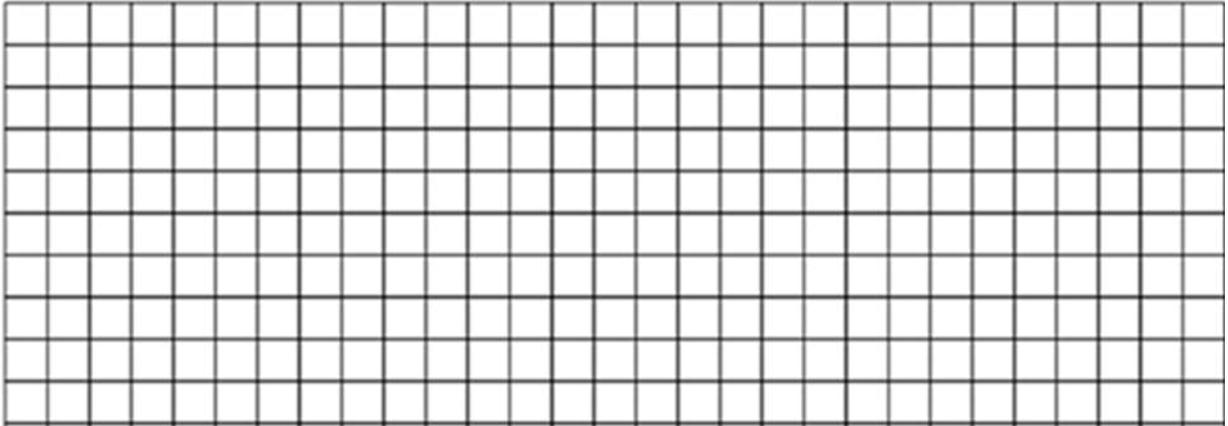


II.- transcribe a manuscrita o cursiva cada palabra agregando antes un, una, unos o unas según corresponda.

_____	cenicero
_____	cinta
_____	cerro
_____	cocinero
_____	catorce
_____	cima
_____	cedazo
_____	cerezas
_____	cecina
_____	cinco



el gato saca el pez de la pecera



V.- Escribe en singular(un objeto) y luego en plural (mas de un objeto). ejemplo: luz (singular)-luces(plural)

