

II semestre



Colegio Santa Bárbara
Formando emprendedores que suben escalones

MISIÓN: Formamos hombres y mujeres responsables y respetuosos, entregando herramientas de superación en un ambiente acogedor.
VISIÓN: Esperamos que el resultado académico de los alumnos del Colegio Santa Bárbara esté entre los diez mejores de la comuna.
META ASISTENCIA POR CURSO: 91%
META RENDIMIENTO POR CURSO: 5,5

Cuadernillo de Trabajo n°1

Matemáticas

1° básico

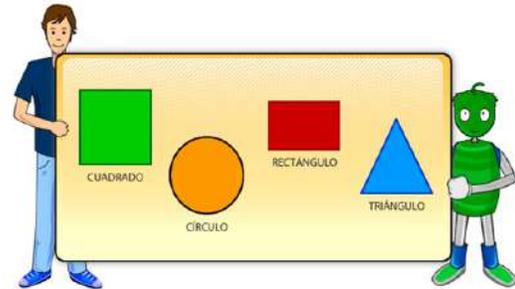


| | | |
|--|-------------------|------------------------------|
| Nombre: | Curso: | Fecha: |
| Currículum Priorizado (OA 09- OA13 – OA14) Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">• OA13 - Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).• OA14- Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.• OA 09 -Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 | | |
| 1° BASICO A | Ivon López | ylopezsantabarbara@gmail.com |
| 1° BASICO B | Valentina Vergara | valentinavergara2@yahoo.com |
| 1° BASICO C | Romina Quiroz | prof.rominasb2020@gmail.com |

¿Qué es la geometría?

La geometría es una rama de las matemáticas que estudia las características de las figuras geométricas: puntos, rectas, planos, polígonos, poliedros, curvas, superficies. El reconocer las distintas figuras geométricas es importante tanto en las escuelas primarias como en la vida diaria.

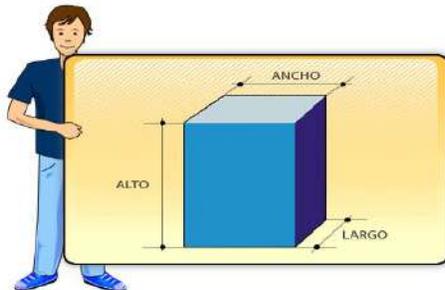
Las figuras geométricas pueden ser **regulares o irregulares** debido a los distintos lugares donde las puedes encontrar. Un estuche tiene una forma regular de un rectángulo, como a su vez una llanta la tiene de círculo; sin embargo, una pluma o una silla tiene formas irregulares.



Es por eso que el reconocimiento de las figuras geométricas va a ampliar la visión de las personas en cualquier aspecto de la vida cotidiana.

¿Qué son los cuerpos geométricos?

Se denominan cuerpos geométricos a aquellos elementos que, ya sean reales o ideales que existen en la realidad o pueden concebirse mentalmente ocupan un volumen en el espacio desarrollándose por lo tanto en las tres dimensiones de **alto, ancho y largo**; y están compuestos por figuras geométricas.



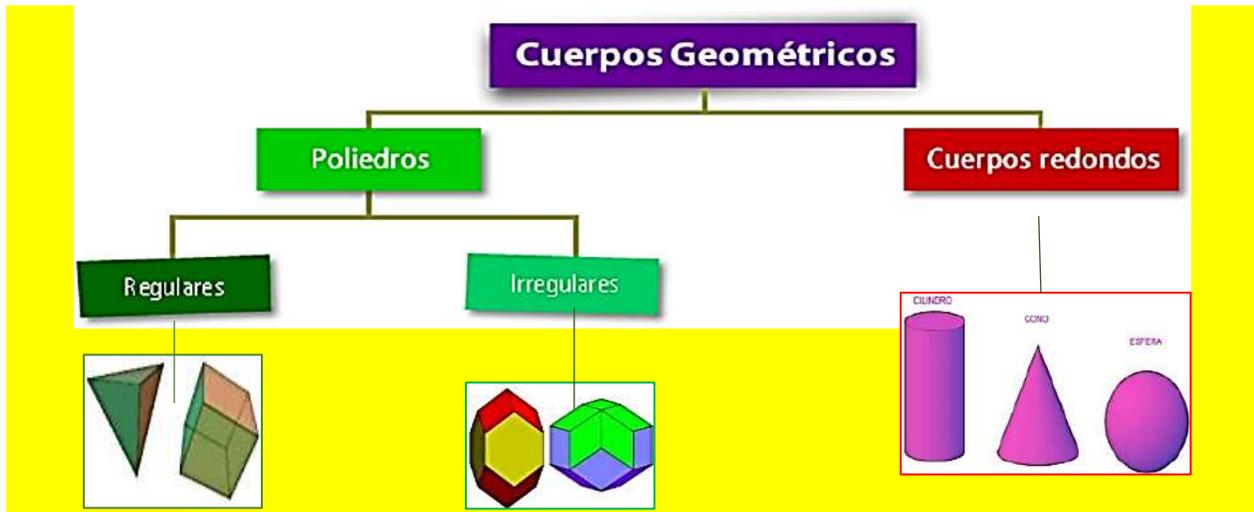
Las líneas que corresponden a los **lados** comunes de los diversos planos que componen los cuerpos geométricos, se denominan **aristas**.

Clasificación de cuerpos geométricos

Se distinguen **dos** clases de cuerpos geométricos:

Los **poliedros**, o cuerpos planos, que son cuerpos geométricos compuestos exclusivamente por figuras geométricas planas; como por ejemplo el cubo;

Los cuerpos redondos, que son cuerpos geométricos compuestos total o parcialmente por figuras geométricas curvas; como por ejemplo el cilindro, la esfera o el cono.

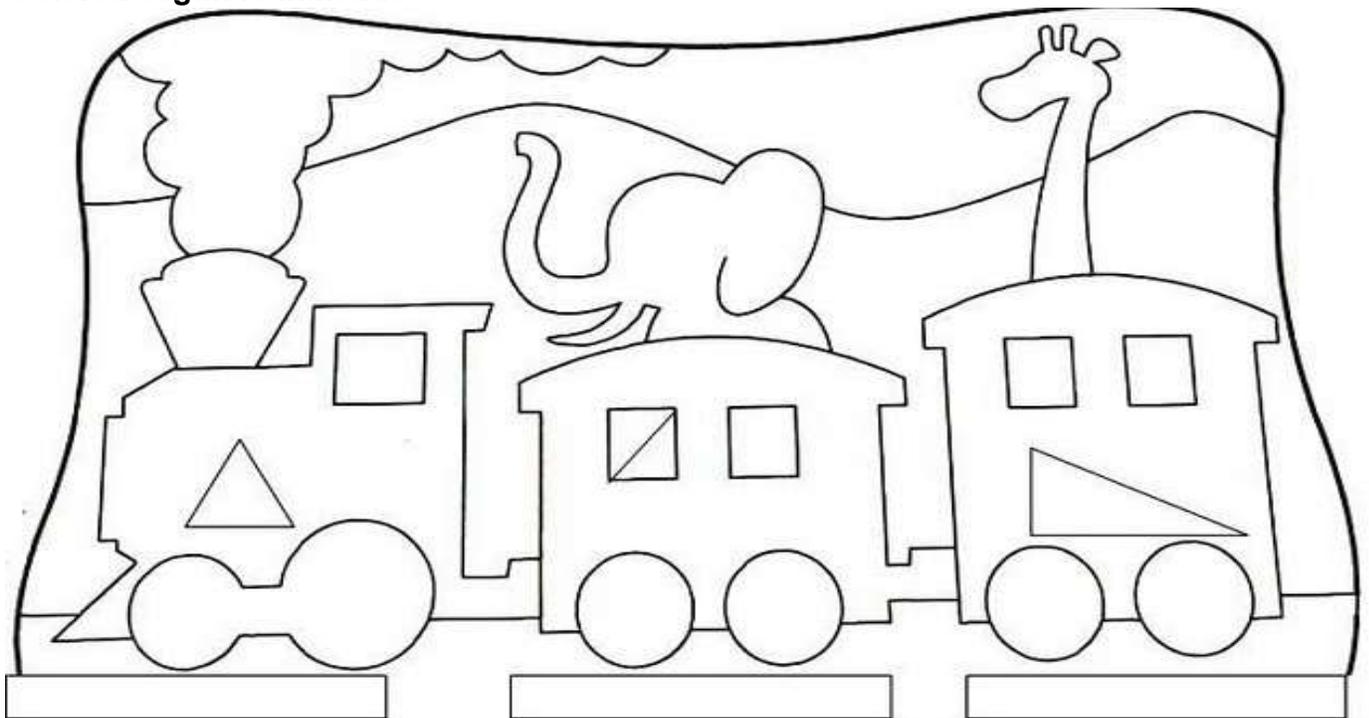


Juego para identificar formas.

Identificación de formas

Una de las maneras más simples para que los niños identifiquen formas es coloreándolas, por ello preparamos éstas imágenes para que las puedas imprimir y practicar. Recuerda seguir las instrucciones.

Colorea según lo indicado



Instrucciones:

- 1- Colorea los círculos de color rojo
- 2- Los cuadrados de color amarillo
- 3- Los triángulos de color verde

I.- Marca con una x la alternativa que corresponde (OA 14).

1.- En la siguiente imagen, se ven dos figuras, un cuadrado y un triángulo.

¿Cuál de ellas tiene más lados?



- a) Cuadrado.
- b) Triángulo.
- c) Tienen la misma cantidad de lados.

2.-En la siguiente imagen. ¿Qué forma tiene el gorro de cumpleaños?



- a) forma de triángulos.
- b) forma de cono.
- c) forma de cilindro.

3.-En la siguiente imagen ¿Qué forma tienen los vasos?.



- a) Forma de rectángulo.
- b) Forma de cono.
- c) Forma de cilindro.

4.-Observa la siguiente imagen ¿Qué forma tiene el balón?



- a) Forma circular.
- b) Forma de cilindro.
- c) Forma de esfera.

(OA 13)

5.-Según la foto.



¿Qué hay encima del cuaderno?

- a) Una manzana
- b) Una mesa.
- c) Una niña.

6.- Según la foto.



¿Quién está detrás y a la izquierda del niño con el numero 5?

- a) Niña número 6.
- b) Niño número 4.
- c) Niña número 7.

II.- Lee y luego desarrolla las actividades (OA 09).

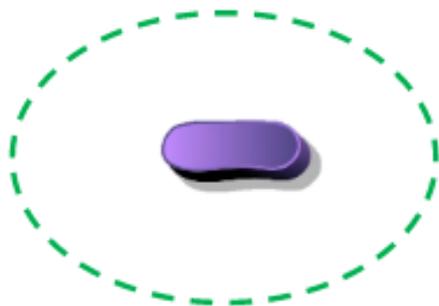


¿Qué es la sustracción?

La palabra sustracción significa quitar y está relacionada con la operación matemática llamada **Resta.**

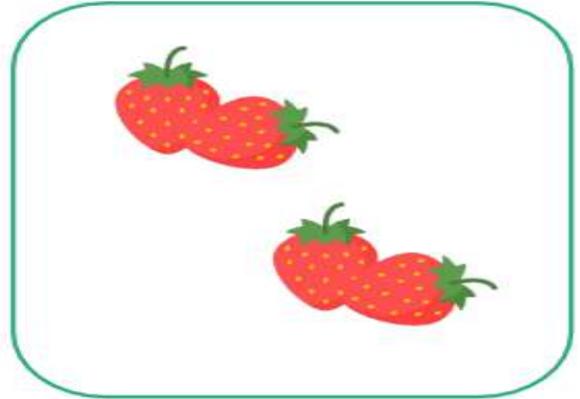
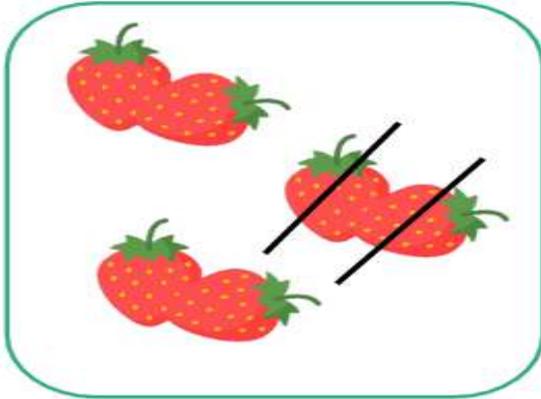
La sustracción o resta se refiere a **quitar** una cantidad a otra o calcular la **diferencia** entre cantidades.

Las partes restadas son separadas por el signo “-” que se lee “menos” y anterior al resultado se utiliza el signo “=” que se lee “igual a”.





Observa el siguiente ejemplo:



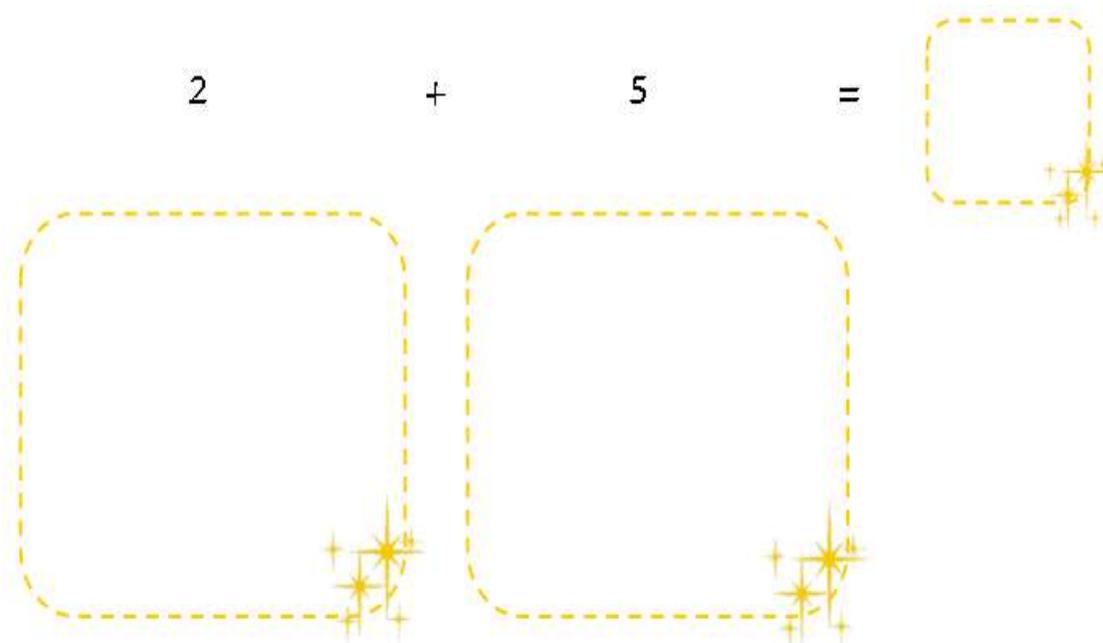
$$6 - 2 = 4$$

Menos

Igual a

En el caso de la resta, solamente representamos la primera parte de la operación y la segunda parte la representamos tachando elementos. El resultado final corresponderá a la cantidad de elementos que queden sin tachar.

Dibuja la cantidad de lápices correspondientes para representar la adición.



Pinta la cantidad de círculos necesarios para representar las siguientes adiciones, guíate por el ejemplo.

a)

$3 + 6 = 9$

●●●●●●●●●●

b)

$5 + 1 =$ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

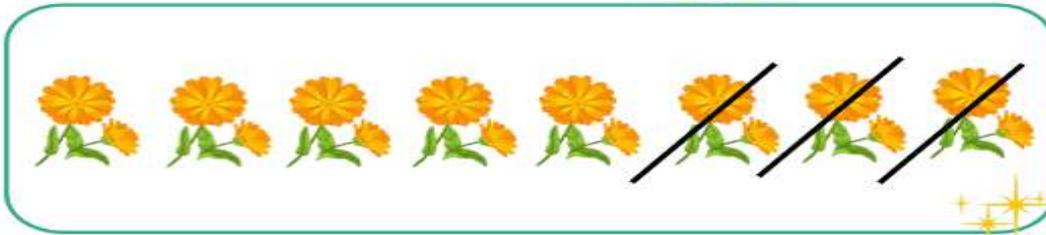
c)

$7 + 2 =$ ○

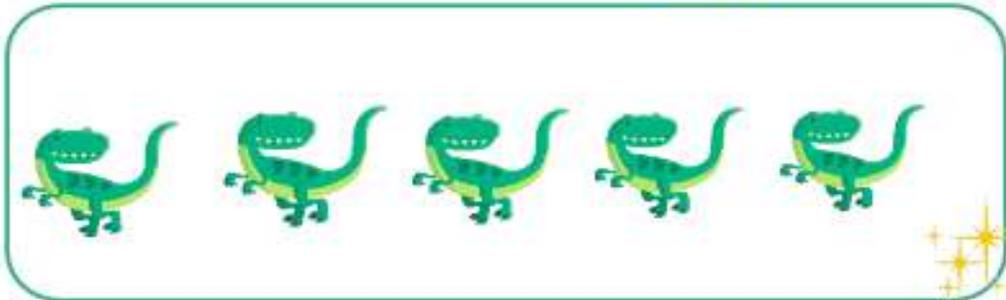
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Realiza las siguientes sustracciones, tachando los elementos correspondientes en cada caso, observa el ejemplo

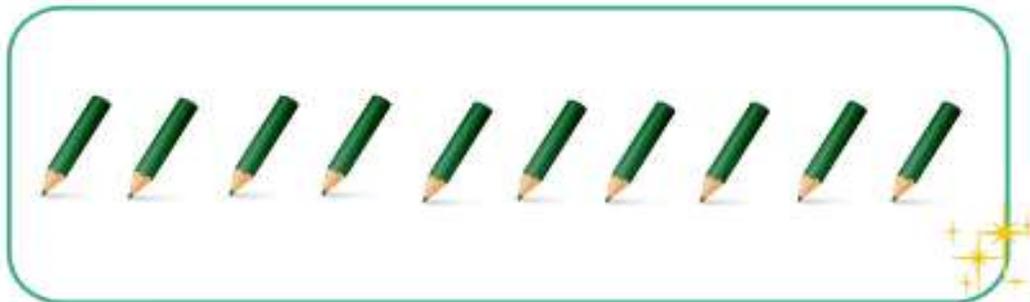
a) $8 - 3 = \boxed{5}$



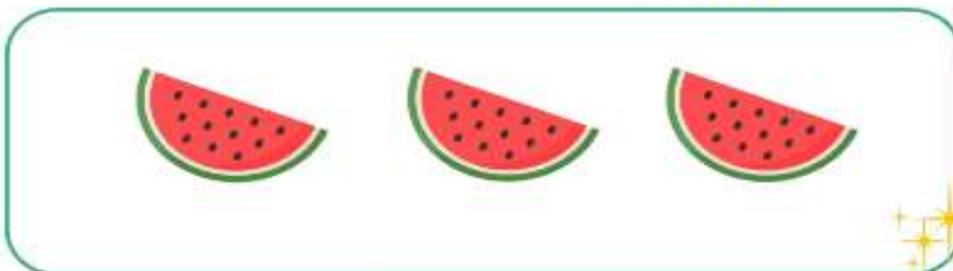
b) $5 - 1 = \boxed{}$



c) $10 - 5 = \boxed{}$



d) $3 - 2 = \boxed{}$



Pinta del mismo color las tarjetas con las operaciones y sus respectivos resultados ejemplo

$8 + 2$ 10

$5 + 4$ $10 - 9$

6 $6 - 2$ 9

4 $3 + 3$

1

Haz un dibujo para representar la siguiente adición.

$3 + 4 = 7$



¡Excelente trabajo!