

**GUIA N°1. II Semestre
HISTORIA Y GEOGRAFÍA
7° BÁSICOS
EMERGENCIA SANITARIA
COVID-19**

Nombre:

Curso:

Priorización Curricular.

Ejes: Geografía y Formación Ciudadana

OA 5: Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-estado griega y de la república romana.

OA 18: Comparar los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea.

Habilidades:

Contenidos: CIVILIZACIONES GRECO-ROMANA

El mar Mediterráneo un espacio ecúmene

El mar Mediterráneo es un mar interior ubicado entre Europa, el norte de África y la costa occidental de Asia. Sus aguas tranquilas, han facilitado la navegación, la pesca, y el contacto entre grupos humanos a lo largo de la historia. Su cuenca presenta una amplia disponibilidad de recursos y condiciones climáticas aptas para la vida humana y para el desarrollo de actividades agrícolas y ganaderas. Por estas razones, durante la Antigüedad diversos pueblos se fueron asentando en sus riberas e islas, transformando la región en un espacio ecúmene, es decir, habitado de forma permanente y en un espacio geográfico, es decir, en un espacio organizado por el ser humano.

• **Vocabulario geográfico:**

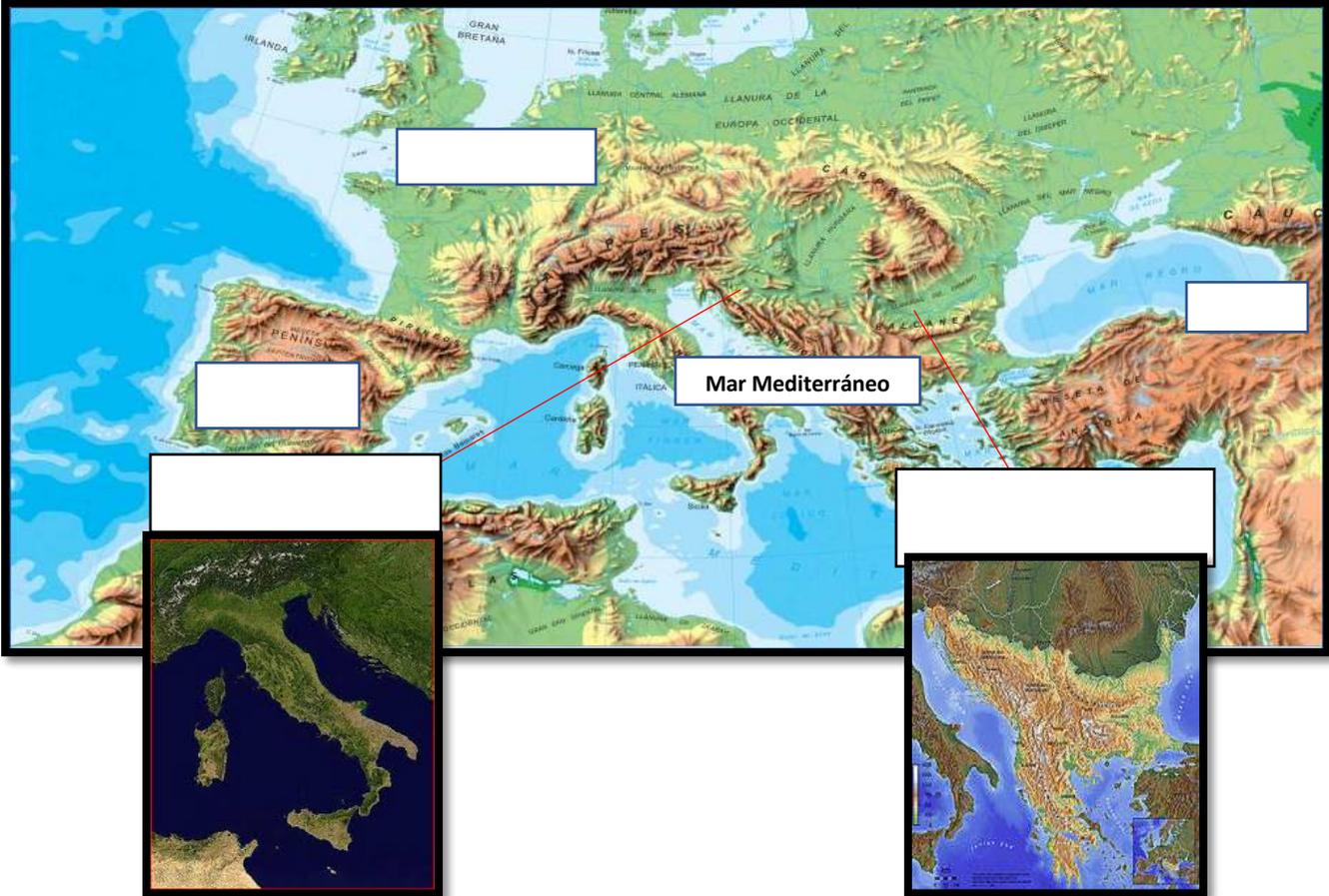
a) **Península:** Una península es una extensión de tierra que está rodeada de agua por todas partes excepto por una zona o istmo que la une al continente.



1

En el siguiente mapa identifica los tres continentes que colindan en el mar Mediterráneo y señala las penínsulas correspondientes a la ubicación de Grecia y Roma.

Habilidad: Ubicación espacial. Relacionar.



¿Qué civilización se ubicó en esta península?

¿Qué civilización se ubicó en esta Península?

--	--

¿Qué tipo de relieve presentan estas penínsulas?

--	--

LA CIVILIZACION GRIEGA

El centro de la civilización griega fue la cuenca del mar Egeo, conformada por la península de los Balcanes, las islas egeas y las costas de la península de Anatolia o Asia Menor. En términos generales, esta región del Mediterráneo oriental se caracteriza por un paisaje en el que predominan las montañas que encierran pequeños valles y por la escasez de tierras planas. El mar, espacio fundamental de este paisaje, es accesible y de fácil navegación en la época cálida, condición que se ve favorecida por la existencia de numerosas islas.

La cultura de un pueblo se desarrolla en estrecha relación con su medio ambiente. En este caso, el paisaje montañoso de la región dificultó las comunicaciones terrestres, privilegiándose en muchos casos la navegación, a la vez que favoreció el desarrollo independiente de las polis (plural de polis).

❖ **¿Cuál es la característica principal de esta región del Mediterráneo Oriental?**

❖ **En el texto a que se refiere la frase: “La cultura de un pueblo se desarrolla en estrecha relación con su medio ambiente”. Fundamente.**

❖ **Investiga ¿Que es una Polis? Y ¿por qué razón tuvieron tanta dificultad para poder comunicarse entre si?**

“Para cada griego su polis era su patria sagrada, el recinto familiar, las tumbas de los abuelos, los campos cuyos propietarios son conocidos, la montaña a donde se va a cortar madera, a llevar el rebaño o a recoger miel, los templos en los que se asiste a los sacrificios, la acrópolis a la que se sube en procesión; es todo lo que se ama y de lo que se está orgulloso, y que cada generación quiere dejar mejor de cómo lo recibió.”

Gustave Glotz: La ciudad griega.

- ❖ Señale tres lugares de la polis que es posible reconocer en el documento y luego indique cual era la función de este en la ciudad griega.

Habilidad: Reconocer.

Lugar	Función

- ❖ Lee atentamente las siguientes fuentes escritas y luego contesta:

Eje: Formación ciudadana.

N°1

“Disfrutamos de un régimen político que no imita las leyes de los vecinos; más que imitadores de otros, en efecto, nosotros mismos somos un modelo a seguir. [...]; respecto a las leyes, todos gozan de iguales derechos en la defensa de sus intereses particulares; en lo relativo a los honores, cualquiera que se distinga en algún aspecto puede acceder a los cargos públicos, pues se le elige más por sus méritos que por su categoría social; y tampoco al que es pobre, su oscura posición le impide prestar sus servicios a la patria, si es que tiene la posibilidad de hacerlo”.

¿Por qué crees que Pericles dice que el régimen político descrito es un modelo a seguir?

Nº2

“A pesar de los defectos de la justicia popular, al individuo [ateniense] se le reconocían ciertas ‘garantías’ [...] Todo el mundo tenía derecho a juicio y defensa. La tortura estaba prohibida para los ciudadanos. Y ciertos métodos de arresto en los domicilios personales estaban excluidos”.

Fuente: Laura Sancho (coord.). Filosofía y democracia en la Grecia antigua.

Artículo 19. La Constitución asegura a todas las personas: 1°. El derecho a la vida y a la integridad física y psíquica de la persona. La pena de muerte sólo podrá establecerse por delito contemplado en ley aprobada con quórum calificado. Se prohíbe la aplicación de todo apremio ilegítimo

Fuente: Constitución Política de la República de Chile

❖ **Explique qué relación existe entre ambas fuentes.**

❖ **¿Por qué es tan importante para las personas el reconocimiento de ciertas garantías o derechos?**

“En la antigua Atenas, la primera condición para ser ciudadano era haber nacido en ella, además de ser hijo varón de un ciudadano. Era infrecuente que los extranjeros obtuvieran la ciudadanía. En cualquier caso, es necesario que el recién nacido fuera públicamente reconocido por su padre e inscrito en el registro para ser reconocida su condición de ciudadano”.

❖ **Nombra 3 requisitos para ser ciudadano en Atenas**

a) _____

b) _____

c) _____

CIVILIZACION ROMANA:

ROMA y su Fundación:

La leyenda de la fundación mítica de Roma dice que la ciudad fue fundada por los gemelos Rómulo y Remo, hijos del dios Marte y la princesa Rea Silvia, reina de Alba Longa. Fueron abandonados en el río Tiber para salvarlos de su tío Numitor, quien aspiraba al trono de la ciudad. Los rescató la loba Luperca, que los amamantó, y más tarde fueron criados por pastores.

Con el paso del tiempo los gemelos decidieron fundar una ciudad en una de las siete colinas de Roma. Rómulo eligió el Palatino y Remo el Aventino. Hay distintas versiones sobre el enfrentamiento entre ambos hermanos, pero todas coinciden en que Rómulo asesinó a su hermano en el año 753 AC y se convirtió en el primer rey de Roma, erigida en lo alto del Palatino.

❖ **¿Quién fundó Roma y en qué año?**

❖ **¿Quién fue el primer rey de Roma?**

MONARQUIA ROMANA

La Monarquía romana fue el periodo más antiguo de la historia de la Antigua Roma durante el cual el Estado romano estuvo gobernado por reyes. Tradicionalmente comenzó con la propia fundación de la ciudad de Roma por Rómulo el 21 de abril del año 753 a. C. y terminó con la expulsión del último rey en el año 509 a. C. que dio paso a la instauración de la República romana

REPUBLICA ROMANA

Período de la historia de Roma, caracterizado por un régimen de gobierno republicano como forma de gobierno. El inicio de la República romana se sitúa en el año 509 a.c., cuando se puso fin a la Monarquía Romana con la expulsión del último rey, Lucio Tarquinio el Soberbio, y duró más de 450 años, hasta el 27 ac.

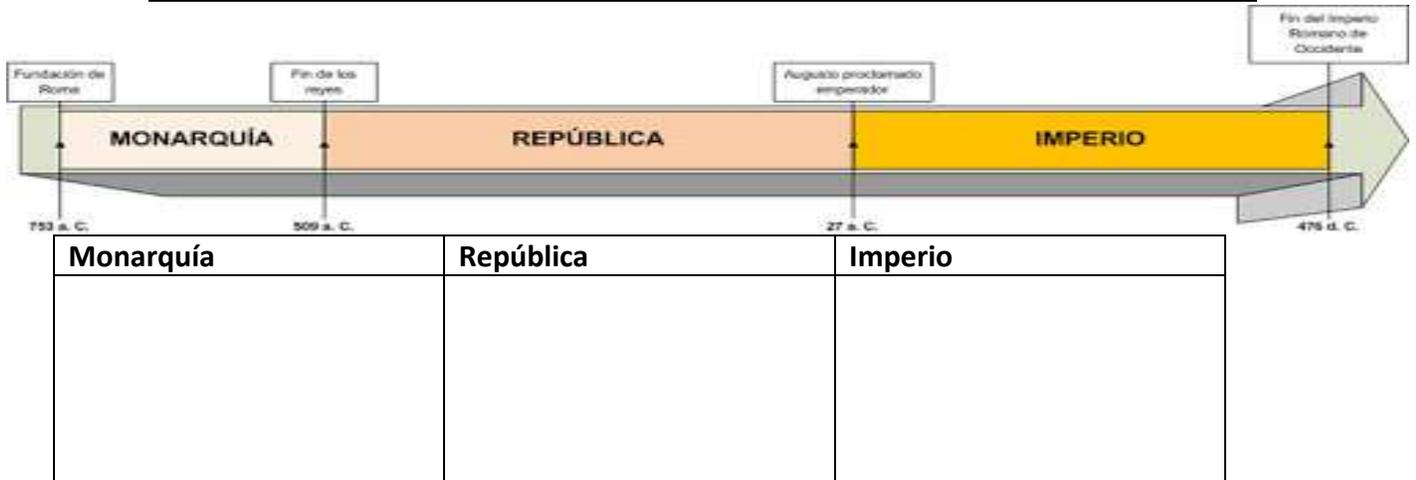
La república es una forma de organización del Estado. En la república, la máxima autoridad es elegida por los ciudadanos ya sea de manera directa o a través del Parlamento (cuyos integrantes también son elegidos por la población). El Cónsul de la república cumple sus funciones por un tiempo determinado.

IMPERIO ROMANO

Fue el tercer período de civilización romana en la Antigüedad clásica, posterior a la República romana y caracterizado por una forma de gobierno autocrática. El nacimiento del Imperio viene precedido por la expansión de su capital, Roma, que extendió su control en torno al mar Mediterráneo.

- ❖ Clasifica cada uno de los personajes , cargos o conceptos en la etapa que corresponda a la Historia de la civilización romana.

Reyes - Patricios y Plebeyos - Emperador – Cónsul – Triunvirato - Senado - Guerra Civil – Pax Romana – Romanización – Derecho Romano – Rómulo y Remo – Guerras Púnicas- Conquista de todo el Mediterráneo.



Comienzos del Imperio

El gobierno de Augusto, que se extendió hasta el 14 d. C. es conocido como el “Siglo de Oro” por la paz y la prosperidad que lo caracterizaron. Manteniendo un gran genio político y diplomático, gobernó los primeros años como Princeps inter pares, es decir, como el primer ciudadano entre los romanos. Se cuidó de no ser elegido rey, manteniendo las instituciones de la República. Aunque concentraba todos los poderes, se hizo asesorar por el Senado y por el Consejo del Emperador, tranquilizando así a los partidarios del antiguo régimen republicano. Su enorme poder se explica por los muchos cargos que ocupó: Pontífice Máximo, Cónsul, Censor, Tribuno de la Plebe y Emperador, es decir, general de Ejército. Asumió estos cargos y poderes de forma vitalicia [para toda la vida], para él y sus sucesores, iniciando así el gobierno imperial, altamente centralizado.

Augusto no abusó de su inmenso poder, sino que lo ejerció en beneficio de Roma y del imperio. Una de sus principales preocupaciones fue la de reorganizar la administración del Imperio, nombrando nuevos funcionarios y dividiendo las provincias romanas en imperiales y senatoriales. Estas últimas quedaron a cargo del propio Augusto ya que, al ser, provincias fronterizas, requerían de grandes guarniciones militares que quedaban al mando del emperador.

Otras de sus preocupaciones fue el consolidar las fronteras del imperio más que extenderlas, proclamando así la **Pax Romana** que puso fin a las conquistas y bajo cuyo amparo debían desarrollarse las energías materiales y los valores espirituales.

Se opuso a la explotación de las provincias y contribuyó a su desarrollo material y cultural. Hizo construir caminos, canales de riego y acueductos. Hizo confeccionar un mapa del imperio y un censo de toda la población. Mecenas, amigo íntimo de Augusto, concedió su protección a los artistas, poetas y escritores.

Al morir Augusto a los 76 años de edad, los senadores le concedieron su más alto honor: sobre sus propios hombros condujeron su cuerpo a la pira [fogata] para su incineración [quema].

¿Qué sucedió con las instituciones republicanas al iniciarse el Imperio con Augusto?

¿Por qué cree usted que se habla de “Siglo de oro de Augusto”? Explique .

¿En qué se diferenció el poder de Augusto con el poder del Dictador en tiempos de la República?

❖ Observe la imagen y responda las preguntas:



¿Cuántos y cuáles continentes llegó ocupar el Imperio Romano?

¿Cuál es, la importancia del Mar Mediterráneo en el dominio y expansión de Roma durante este período? Explique:

Crisis del Imperio Romano

En el siglo III comienza la crisis del imperio, sacudido por cuestiones económicas, militares, políticos y religiosos. La crisis económica tenía sus orígenes en el cese de las guerras de conquista y en la consecuente reducción del número de esclavos. El déficit presupuestario, resultante del aumento de los gastos, llevó al poder político a aumentar excesivamente los impuestos. Los precios se elevaron, los mercados se retractaron y la producción declinó.

Las dificultades para proteger y mantener las numerosas fronteras del Imperio. Sin dinero para pagar a los soldados, extensas áreas quedaron desprotegidas, lo que facilitó la invasión de pueblos enemigos, sobre todo los de origen germánico. El colapso del sistema esclavista, causado por el fin de las guerras de conquistas a partir del gobierno de Adriano (117-138). Con el término de las conquistas, se perdió la principal fuente de mano de obra esclava, los prisioneros de guerra. La crisis religiosa, El cristianismo comenzó a extenderse por el Imperio poco después del martirio de Cristo. Al mismo tiempo que debilitaba el poder imperial, el Cristianismo se tomaba la base jurídica del poder al final del Imperio. La difusión del cristianismo, que predicaba valores contrarios al mantenimiento del trabajo esclavo y la divinización de los emperadores. Las crisis políticas, ya que no había un criterio definido de sucesión para el trono. Muchas veces,

la sucesión estaba marcada por guerras entre los generales más poderosos. Las invasiones de los bárbaros: inicialmente, penetraron en el territorio del ejército. En el siglo IV, grupos armados de bárbaros fueron venciendo a los romanos, hasta derrotarlos definitivamente en 476. En 476, cuando era emperador Rómulo Augusto, la capital del Imperio de Occidente cayó en manos de los bárbaros, encabezados por Odoacro. El Imperio de Occidente llegó al fin con las invasiones bárbaras. En 476, los hérulos (pueblo bárbaro) encabezados por Odoacro, invadieron Roma y depusieron al último emperador de Occidente, Rómulo Augustulo. La caída del Imperio de Occidente marcó el fin de la Edad Antigua y el inicio de la Media

Según el texto: Mencione 5 de las causas principales de la caída del Imperio romano.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____



Division Imperio Romano

Las dos mitades del imperio continuaron prosperando en igualdad de condiciones hasta la llegada del reinado del emperador **Teodosio I** (379 – 395 d. C.), cuando causas internas y externas condujeron a la separación de los dos imperios. Algunas de estas causas pueden identificarse como: la obstinación excesiva de Teodosio I en promover el cristianismo y detener los cultos paganos, la corrupción de las clases dominantes, las incursiones de las tribus germánicas y la ampliación de los límites y recursos del imperio.

- ❖ De acuerdo al texto, cuáles son las dos ciudades (capitales) más importantes tras la división del imperio romano.

- ❖ ¿Cuáles fueron las causas que condujeron al Emperador Teodosio I a separar el Imperio Romano?

Preguntas Metacognición

¿Qué has aprendido?

¿Cómo lo has aprendido?

¿Qué dificultades has tenido?

¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo aprendido?