

**GUÍA DE APRENDIZAJE N°1. IV MEDIO.ELECTIVO**

**SEGUNDO SEMESTRE**

**CURRÍCULUM PRIORIZADO POR EMERGENCIA SANITARIA**

Nombre:	Curso:
---------	--------

- ❖ Eje: Historia.
- ❖ Objetivo priorizado:

**OA 1: Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.**

**Habilidades: Comprender, explicar, interpretar, analizar y evaluar.**

**Contenido: Ideas liberales y republicanas; republica liberal 1861-1891**

Dentro de los contenidos revisados en la guía anterior, las ideas liberales y republicanas se instalan como los conceptos más importantes del siglo XIX. Conocimos la enorme influencia que tuvieron estas ideas no solo en Europa (lugar de donde nacen estos ideales), sino también en nuestro propio continente y país, durante el periodo. El siguiente texto expone algunas de las características de estos ideales. Léelo detenidamente y luego realiza las actividades.

**Características del liberalismo en el siglo XIX**

En un sentido amplio, el liberalismo se define como la teoría que defiende la libertad, en general, de todos los miembros de la sociedad. En un sentido más concreto el liberalismo es el conjunto de ideas que, tanto en materia política como económica, refleja los ideales de la burguesía del siglo XIX. Benjamin Constant, ideólogo del movimiento en la transición del siglo XVIII al XIX habla siempre de liberalismo intelectual, político, económico y religioso como una misma doctrina que se opone al absolutismo y al despotismo ilustrado. (...) Pero en el siglo XIX se produce la fragmentación del liberalismo en varias ideologías distintas, aunque no siempre distinguidas:

- **Liberalismo económico:** descansa sobre dos principios básicos, riqueza y propiedad y se convierte en el fundamento doctrinal del capitalismo.
- **Liberalismo político:** se opone al absolutismo y al despotismo ilustrado; se convierte en el fundamento doctrinal del gobierno representativo y de la democracia parlamentaria.
- **Liberalismo intelectual:** caracterizado por un espíritu de tolerancia y conciliación, aunque éste no será exclusivo de los liberales.

En el siglo XIX, pues, el liberalismo se presenta diverso, según las tendencias, los países y los períodos. El liberalismo económico nació vinculado a la Revolución Industrial. Su base fundamental estriba en que el interés individual es el móvil que guía al hombre en su actuar económico. Apoya al máximo la iniciativa privada. Según ella, el Estado debe intervenir lo menos posible en una economía que se rige por “leyes naturales”. El liberalismo económico se rige por tres leyes fundamentales: la libre iniciativa individual, la libre competencia y el libre funcionamiento de las leyes del mercado. El liberalismo económico tiene su máximo desarrollo teórico y práctico en Inglaterra, siendo británicos la mayoría de los autores que, agrupados bajo la denominación de “escuela clásica”, (Adam Smith, David Ricardo, Tomas Robert Malthus y J. Stuart Mill) defendieron y difundieron los principios del liberalismo económico.

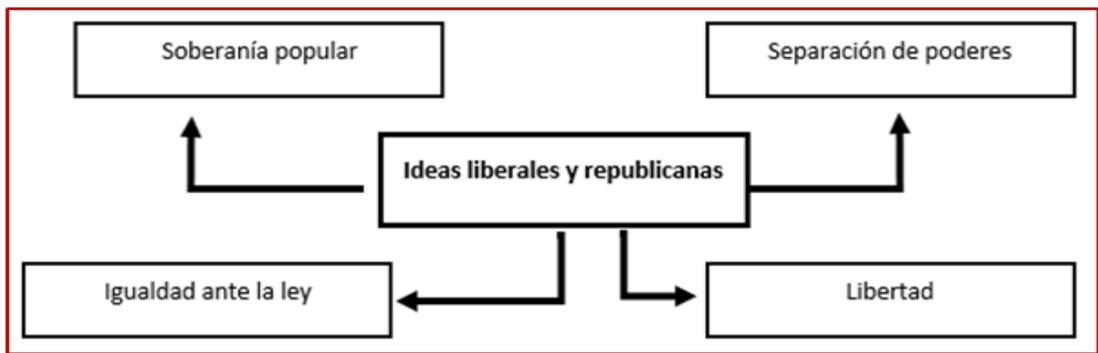
**En el liberalismo político se pueden establecer los siguientes principios básicos:**

- 1) Propugna la libertad individual, la libertad de expresión (libertad de prensa y rechazo de la censura), la libertad religiosa (defiende la confesionalidad del Estado, las desamortizaciones de bienes eclesiásticos y la enseñanza laica).
- 2) Todas las anteriores libertades tienen que concederse por medio de una Constitución que limite la libertad del rey.
- 3) Propugnan la soberanía nacional.
- 4) Defienden la división de poderes, siguiendo a Montesquieu: legislativo en el Parlamento, ejecutivo en el gobierno, y judicial independiente. Hasta las revoluciones de 1830 el liberalismo político une los intereses burgueses, campesinos, intelectuales y obreros, haciendo frente común y presentándose como una ideología política que lucha contra el absolutismo de la Restauración. Sin embargo, a partir de las revoluciones de 1830 se manifiestan las contradicciones internas del liberalismo, al revelarse como una ideología que privilegia a un único grupo social: la burguesía.

R. Lara (2010) en *Proyecto Clío* 36. ISSN: 1139 -6237. <http://clio.rediris.es>

Con ayuda del texto anterior responda las preguntas 1 y 2.

<p><b>1.: Explique, con ayuda de la información del texto, ¿por qué se puede afirmar que el liberalismo político es opuesto al absolutismo?</b></p>
<p><b>2.: En su opinión: ¿Qué aspectos positivos y negativos presenta el liberalismo económico? Fundamente.</b></p>



3. a. Elija 2 de los 4 ideales que se desprenden de las ideas liberales y republicanas presentes en el esquema.
- b. Defina los ideales elegidos con sus propias palabras.
- c. Fundamente qué importancia tienen esos ideales en la sociedad actual.

<u>CONCEPTO</u>	<u>DEFINICIÓN PROPIA</u>	<u>IMPORTANCIA EN LA ACTUALIDAD</u>
<u>1.</u>		
<u>2.</u>		

**Las manifestaciones del Liberalismo en Chile**

Desde el punto de vista político, el liberalismo en Chile se comenzó a manifestar desde fines del siglo XVIII, de hecho muchas ideas del proceso de independencia, tales como soberanía popular, separación de los poderes y elección de autoridades son de origen liberal. Durante el período 1823-1861 sobrevivieron ideas liberales que aspiraban a establecer un orden político regulado por una Constitución, que garantizara la división de poderes del Estado, la soberanía popular y los derechos individuales de las personas.

Además, muchas instituciones que surgieron durante el período 1830-1860 tienen un origen liberal, por ejemplo la creación de instituciones de Educación Superior y Técnico Profesional (U de Chile, EAO, Escuela Normal de Preceptores).

Por lo tanto, no resulta extraño que ya en la década de 1840 se haya conformado una **Sociedad de la Igualdad**, por jóvenes intelectuales y más tarde en 1849 se fundará el **Partido Liberal**, el cual desde sus inicios luchó por disminuir el poder del modelo autoritario-conservador. De hecho, en dos ocasiones (1851 y 1859) se produjeron levantamientos políticos conocidos como **Revoluciones Liberales**, las cuales en realidad no lograron sus objetivos, pero sí demostraban el descontento con el modelo conservador.

Además el liberalismo (influencia europea) trajo a Chile el espíritu científico, racionalista y positivista Laico y Anticlerical. Se leyó a Comte, Darwin, Spencer y Nietzsche, los cuales influyeron en el quehacer político de alguna manera. Surgieron los círculos científicos y literarios donde se los leía y comentaba. No resulta difícil, entonces comprender que los máximos exponentes del pensamiento liberal en Chile, como José Victorino Lastarria y Miguel Luis Amunátegui fuesen al mismo tiempo escritores, historiadores y funcionarios de gobierno.

#### **Poder Ejecutivo e Iglesia: principales “Frentes de Combate” Liberal.**

La lucha de los liberales en Chile se manifestó en dos frentes de acción:

- a) **Disminuir el Poder del Presidente de la República y sus ministros (Poder Ejecutivo):** Los liberales lucharon por restarle poder y atribuciones al presidente y transferir esas atribuciones al Parlamento (Congreso Nacional). Además, se ampliaron las libertades públicas e individuales, lo que lograron a través de reformas que se hicieron a la Constitución Política de 1833.
- b) **Disminuir el Poder e influencia socio-cultural de la Iglesia:** La iglesia era considerada una entidad política y culturalmente retrograda, muchas iniciativas liberales buscaron contrarrestar su influencia y control social a través de la dictación de **Leyes Laicas**. La relación entre la Iglesia y el Estado era muy estrecha y los liberales estaban dispuestos a eliminarla.

#### **Los Partidos Políticos del Período**

<b>Partido</b>	<b>Postulados</b>
<b>Partido Liberal (1849)</b>	Contrarios al autoritarismo y a la intervención electoral que ejercía el gobierno. El peso ideológico más fuerte provino de los jóvenes de la sociedad literaria
<b>Partido Conservador o Ultramontano (1857)</b>	Grupo de pelucones católicos. Sus postulados se orientaban a la defensa de la primacía de la Iglesia en las relaciones con el Estado, preferían un poder ejecutivo menos poderoso para liberar a la Iglesia de la intervención del Estado. Llegaron a apoyar decisivamente el parlamentarismo y la libertad de enseñanza.
<b>Partido Nacional o Monttvarista (1857)</b>	Grupo de gobierno asociado al presidente Montt, cuya tendencia laica cuestionaba la intromisión de la iglesia en cuestiones políticas y defendía la supremacía del Estado sobre la Iglesia. Defendían el autoritarismo presidencial, aunque eran liberales en un sentido económico y cultural.
<b>Partido Radical (1862)</b>	Grupo del partido liberal que consideró inaceptable la alianza de gobierno con los conservadores. Ellos postulaban reformar la constitución para disminuir los poderes presidenciales, la enseñanza laica sin presiones de orden religioso, y la libertad de prensa, de asociación y electoral.

#### **“Si no puedes con el enemigo únete a él” ... El camino de los Liberales al Poder.**

Paradójicamente los Liberales arribaron al poder político en Chile asociados con el Partido Conservador. Se formó una **Fusión Liberal-Conservadora** que tuvo como objetivo fundamental evitar que Antonio Varas (favorito de Manuel Montt) llegara a la presidencia de la República. De este modo, se puede entender que durante los gobiernos de Pérez y Errázuriz los Conservadores se encontraran presentes en el gobierno.

Período Presidencial	Principales Características
<b>JOSÉ JOAQUÍN PÉREZ MAZCAYANO (1861-1871)</b>	<p>Fue un gobierno que se apoyó en una fusión liberal-conservadora</p> <p>Tuvo que enfrentar la oposición de dos fuertes sectores políticos: <b>Partido Radical y Partido Nacional</b></p> <p>Se lleva a cabo un censo en 1865: <b>1.800.000 habitantes</b> en todo el país.</p> <p>Tuvo que enfrentar un conflicto bélico con España en 1865</p> <p>Se lleva a cabo una Reforma Constitucional (1871) que elimina la reelección inmediata del Presidente de la República.</p>
<b>FEDERICO ERRÁZURIZ ZAÑARTU (1871-1876)</b>	<p>Este gobierno también se apoyó en la fusión liberal-conservadora, pero hacia el final de su gobierno los conservadores abandonaron la fusión política.</p> <p>Durante su gobierno se llevan a cabo importantes reformas a la Constitución Política conocidas como Reformas Liberales de 1873-1874 entre las cuales se pueden destacar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se agregan el derecho de asociación sin permiso previo, la libertad de enseñanza y de imprenta.</li> <li>• El derecho a voto se extendió a todo individuo que sabe leer y escribir y que además goce de una renta.</li> <li>• Establece la incompatibilidad de Diputados con el cargo de Ministro de Estado</li> <li>• También es eliminado el fuero eclesiástico.</li> </ul>

❖ **Gobiernos casi 100 % Liberales...**

Los tres últimos gobiernos del período liberal contaron con el apoyo de una **Alianza Liberal** compuesta por el Partido Liberal, el Partido Radical y un Partido Nacional que aún creía en la necesidad de establecer gobiernos fuertemente administrados.

Período Presidencial	Principales Características
<b>ANÍBAL PINTO GARMENDIA (1876-1881)</b>	<p>Este gobierno contó con el apoyo de la Alianza Liberal</p> <p>En 1878 el país enfrentó una severa crisis económica</p> <p>Se da impulsó a la educación secundaria y superior</p> <p>Tuvo que enfrentar problemas limítrofes con Argentina (1881) y con Perú y Bolivia (Guerra del Pacífico 1878-1881)</p> <p>Tanto el problema económico como las luchas teológicas pasarán a un segundo plano con el estallido de la Guerra del Pacífico.</p>
<b>DOMINGO SANTA MARÍA (1881-1886)</b>	<p>Gobierno apoyado por la Alianza Liberal</p> <p>Se rompen relaciones con el vaticano lo que precipitó la promulgación de las llamadas Leyes Laicas:</p> <p>Ley de Cementerios Laicos (1883): los cementerios para individuos de cualquier credo.</p> <p>Ley de Matrimonio Civil y Registro Civil (1884): la constitución legal de la familia pasó de la iglesia al Estado.</p> <p>Durante su gobierno se promulgó la Ley de Sufragio Universal (1884) que eliminó el requisito de poseer una renta económica para votar.</p>

<b>JOSÉ MANUEL BALMACEDA FERNÁNDEZ (1886-1891)</b>	<p>Gobierno apoyado por LIBERALES, RADICALES Y NACIONALES. Tras haber derrotado la fuerte oposición de los conservadores</p> <p>Balmaceda implementó un fuerte sistema presidencialista, donde el poder ejecutivo se enfrentaba con el parlamento.</p> <p>En términos educacionales se creó el Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile en 1889.</p> <p>Durante este período surgió el Partido Demócrata (1887) bajo el mando del obrero Malaquías Concha, una instancia que se transformó en la primera manifestación política organizada de los sectores populares.</p> <p>Sin embargo, lo más importante del gobierno de Balmaceda fue el conflicto constitucional entre el parlamento y el poder ejecutivo que desembocó en la llamada Revolución de 1891 o Guerra Civil de 1891 y la muerte del presidente Balmaceda.</p>
--	---

**Actividad de aplicación y síntesis. Lee atentamente cada pregunta y elabora tu respuesta**

- a) Considerando el número de habitantes que tenía Chile en 1865: ¿Crees tú que era posible que las ideas liberales lograrán masificarse a toda la población chilena? Entrega dos argumentos para tu respuesta (ya sea esta última afirmativa o negativa)

---



---



---



---



---



---



---



---

- b) ¿Por qué el acceso a la propiedad privada era tan importante para los liberales?

---



---



---



---

- c) ¿Con qué grupo político del período usted se habría alineado (compartido su visión)? Señale dos argumentos de su elección

---



---



---



---



---



---

**Actividad Nº 2: Clasificar a partir de criterios dados**

En la columna vacía anota a cuál de los siguientes criterios responde cada una de las leyes incluidas en la tabla:

A.- Igualdad de los individuos ante la ley

B.- Disminuir el poder de la iglesia en la sociedad

C.- Limitación del poder presidencial, potenciando el poder legislativo (Parlamento/Congreso Nacional)

Principales cambios legales durante la segunda mitad del siglo XIX	Criterio al que responde (A-B-C)
1865 ley de Libertad de Culto	
1871 Ley que prohíbe la reelección del Presidente	
1873 Ley que otorga al ramo de religión el carácter de voluntario y asigna al Consejo Universitario derechos para tomar exámenes en los colegios privados.	
1873 Quórum Legislativo, ley que redujo el quórum exigido en ambas cámaras para que se pudiera sesionar	
1874 Se establece un reconocimiento expreso en la Constitución de las libertades de reunión, asociación y enseñanza.	
1874 Incompatibilidades: se prohíbe a los diputados aceptar empleos que estén bajo la dependencia del ejecutivo (excepto en cargo de Ministro)	
1874 Composición del Senado: se altera la composición del Senado estableciéndose la votación directa por provincias	
1874 Facultades extraordinarias: se limitó la facultad del presidente para decretar estados de excepción.	
1874 Composición y atribuciones de la Comisión Conservadora: este organismo que reemplazaba al Congreso durante su receso, amplía sus prerrogativas en desmedro de las del presidente.	
1874 Consejo de Estado: el Ejecutivo pierde la exclusividad para nombrar a sus integrantes y debe compartirla con el legislativo.	
1874 Se facilita la acusación parlamentaria a los ministros	
1874 Se disminuyen las facultades del Presidente en la administración de justicia	
1874 Se entrega el control del proceso electoral a las Juntas de Mayores Contribuyentes	
1874 Ley que amplía el universo electoral y otorga la calidad de ciudadanos a los hombres mayores de veintiún años que supieran leer y escribir y que tuvieran una renta	
1875 Ley que suprime el fuero eclesiástico y el recurso de fuerza	
1883 Ley de Cementerios Laicos	
1884 Creación del Registro Civil y ley de Matrimonio Civil	
1884 Se simplifican los trámites y modalidades para hacer reformas a la Constitución	
1884 Se da mayor extensión a la ley de incompatibilidades Parlamentarias	

EVALUANDO TU APRENDIZAJE...	
	¿Qué estrategia utilizaste para abordar las preguntas?
	¿Cómo sabes que aprendiste?
	¿Estás seguro de tus respuestas?
	¿Qué te ha costado más comprender? ¿Por qué crees?

