

**GUÍA N° 1**  
**SEGUNDO SEMESTRE LENGUAJE: HISTORIETAS**

<b>Nombre del alumno/a</b>		<b>Curso</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN QUINTO BÁSICO</b>		
<b>OA</b>	<p><b>OA 03</b> Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: • poemas • cuentos folclóricos y de autor • fábulas • leyendas • mitos • novelas • historietas • otros</p> <p><b>AO 04</b> Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: • interpretando el lenguaje figurado presente en el texto • expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto • determinando las consecuencias de hechos o acciones • describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto • explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia • comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno</p> <p><b>(PRIORIZACIÓN CURRICULAR)</b></p>		
<b>Objetivo específico</b>	<b>RECONOCER A LOS PERSONAJES Y EL LUGAR DONDE OCURRE LA HISTORIA.</b>		
<b>Formas de Evaluación</b>	Evaluación formativa (retroalimentación)		
<b>Instrucciones:</b>	<p>a) Si no tiene como imprimirla, puede desarrollar las actividades en tu cuaderno de lenguaje y comunicación. Coloca el objetivo, el número de la guía y el título.</p> <p>b) Busque un lugar adecuado para trabajar, con buena luz, cómodo y disponga de los materiales necesarios (libro, internet, diccionario, etc.)</p> <p>c) No olvides que puedes consultar escribiendo al correo: <a href="mailto:prof.carla.colegiosantabarbara@gmail.com">prof.carla.colegiosantabarbara@gmail.com</a></p> <p>d) ¡Ánimo!!! ¡Ya nos volveremos a reencontrar!!! Y a cuidarse mucho para cuidar a quien más queremos...</p>		

Lee con mucha atención la siguiente historieta.

## Las aventuras de Ogú y Mampato: “El niño gigante”

Themo Lobos





Y EL GIGANTE CONTÓ LA HISTORIA DE SU VIDA. CUANDO NACIÓ ERA PEQUEÑITO COMO TODOS LOS NIÑOS DEL MUNDO. PERO...



### ACTIVIDADES DESPUES DE LA LECTURA

- 1.- ¿Por qué se puede decir que el texto anterior corresponde a una parte de un cómic?, apóyate con la información expuesta en el PPT de esta entrega.
- 2.- Haz la comparación entre un cuento y un cómic a partir de sus similitudes y diferencias (3 similitudes y 3 diferencias), puede apoyarte con el PPT de esta entrega, también con los contenidos abordados en el primer semestre.
- 3.- Encierra en el título de la historieta los nombres de los personajes que se han mencionado.
- 4.- Escribe los nombres de todos los personajes que participan de la historieta leída.



Three empty rounded rectangular boxes for labeling the characters in the comic panel.

5.- ¿En qué lugar ocurre la aventura de Ogú y Mampato llamada “El niño gigante”? Apoya tu respuesta con evidencias del texto.

Four horizontal lines for writing the answer to question 5.

Quintos básicos.

6.- Expresa tu opinión sobre la historieta leída. Para ello, responde:

a.- ¿De qué se trata la historieta de Mampato llamada “El niño gigante”?

b.- A partir de lo anterior, ¿qué opinas de ella?

7.- Resuelve la sopa de letras buscando los sinónimos de las siguientes palabras, que se encuentran ocultos horizontalmente. Sigue el ejemplo.

Robusto – anunciar – invencible – desgarrar – socorro – aplastar - vil – raudas - coraje

A	N	C	O	M	U	N	I	C	A	R	D
M	A	L	V	A	D	O	E	F	G	H	I
E	X	R	A	P	I	D	A	S	J	K	L
M	V	A	L	E	N	T	Í	A	P	Q	Q
T	U	A	U	X	I	L	I	O	R	V	W
C	O	R	P	U	L	E	N	T	O	L	O
O	L	A	P	L	A	N	A	R	R	Z	X
W	R	T	I	M	B	A	T	I	B	L	E
A	B	C	D	E	S	T	R	O	Z	A	R

vil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_