

Guía formativa N°1

II° Semestre

“Sextos básicos”

EXPRESIONES ALGEBRAICAS Y ECUACIONES

Unidad N°2 “Patrones y álgebra”

Objetivos de priorización 2020 -2021

N-1. OA 11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza; usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.

N-2 OA 10: Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones.

Profesora: Paulette Camps

profe.pcampsa@gmail.com

A continuación, te encontraras con una serie de ejercicios que te ayudaran a desarrollar tus habilidades matemáticas logrando determinar el valor incógnito dentro de una operación matemática, además podrás comprender el lenguaje algebraico.

Especificaciones:

- **Las preguntas 1 a 4** corresponden al objetivo “representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones.”
- **Las preguntas 5 a 9** corresponden al objetivo “resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza; usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.”

Desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno

1. Une con una línea cada expresión algebraica con su lenguaje algebraico.

COLUMNA A

$$3m + 18$$

$$3r - 2s$$

$$\frac{147}{p}$$

$$147 + \frac{e}{2}$$

COLUMNA B

Ciento cuarenta y siete aumentado en la mitad de un número

Tres veces un número aumentado en dieciocho

Tres veces un número disminuido en el doble de otro número

Ciento cuarenta y siete dividido en un número.

2. Escribe las siguientes situaciones en lenguaje y expresión algebraicos.

Lenguaje natural	Lenguaje algebraico	Expresión algebraica
La edad de un niño es un tercio de la de su madre.		
El peso de mi hermano aumentado en 4 kilos.		
2 veces mi altura disminuida en 54 centímetros.		
Mi vecino tiene 4 veces más juguetes que yo.		

3. Escribe en lenguaje natural y algebraico las siguientes expresiones.

Expresión algebraica	Lenguaje algebraico	Lenguaje natural
$4h - 12$		
$\frac{d}{4} + 2$		
$t + 7$		
$5f - 15$		

4. Resuelve las siguientes expresiones algebraicas.

Expresión algebraica	Si $m = 4$	Si $m = 3$	Si $m = 6$	Si $m = 9$
$3m + 18$				
$\frac{72}{m}$				
$105 - 7m$				

5. Resuelve los ejercicios 1 y 2 de la página 56 del cuadernillo de ejercicios.

1. Remarca las expresiones que representan una ecuación.

$$m + 5$$

$$45y$$

$$a + b = c$$

$$3 + x = 10$$

$$3z + 65 = 437$$

$$3 + 24 = 27$$

2. Remarca las situaciones que se relacionan con la siguiente ecuación.

$$2x + 4 = 16$$

Si al doble de la edad de Erica le suman 4 años, resulta 16.

El doble de las naranjas que quedan más 4 manzanas suman 16 frutas.

2 bicicletas más 4 patinetas suman 16 ruedas.

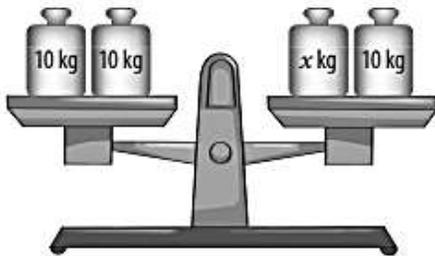
2 veces 4 vueltas al estadio son 16 kilómetros.

Un número aumentado en 2 más 4 resulta 16.

Si al doble de un número le sumo 4, obtengo 16.

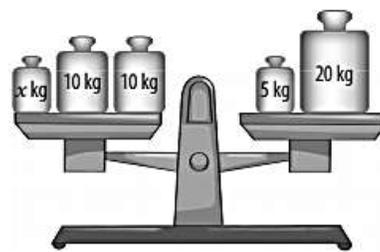
6. **Escribe** la ecuación que representa cada balanza en equilibrio.

a.



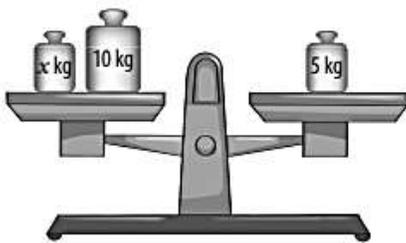
Ecuación →

c.



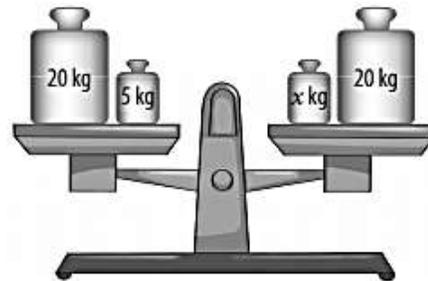
Ecuación →

b.



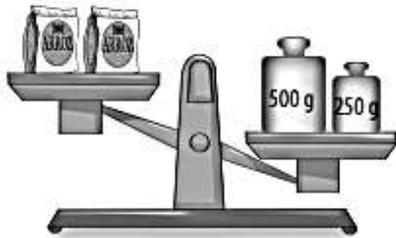
Ecuación →

d.



Ecuación →

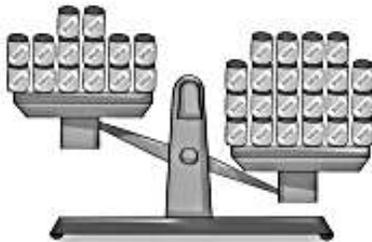
b) En una tienda de abarrotes, al sacar un paquete de arroz la balanza dejo de estar en equilibrio ¿Cuál es la masa de cada paquete de arroz?



Ecuación:

Resolución:

c) La balanza esta desequilibrada y en ellas se han puesto diferentes latas de igual masa, ¿Cuántas latas deben agregarse para que la balanza se encuentre en equilibrio?



Ecuación:

Resolución: