

II SEMESTRE
"Guía N° 1 de Matemática Séptimos Básicos"
(trabajo formativo para el hogar)

Nombre	Curso	Fecha
	7º	/ 08 /2020

UNIDAD I: "NÚMEROS"

OA1: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros. (N1)
Objetivos Específicos:
✓ Representar y resolver sustracciones en \mathbb{Z}

OA2: Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas. (N2)
Objetivos Específicos:
✓ Comprender la relación que existe entre números decimales y fracciones.

OA 4: Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: (N1)
Objetivos Específicos:
✓ Representar de manera pictórica.
✓ Calcular porcentajes en diversos contextos.
✓ Aplicar a situaciones cotidianas.

Instrucciones:
✓ Desarrolla los ejercicios sólo **después** de haber visto el PPT, en el cual encontrarás un link para ver videos explicativos que te ayudarán a comprender mejor el trabajo.
✓ En el encabezado de esta guía está la dirección de mi correo, para que puedas contactarme en caso de tener dudas.

Objetivos de Aprendizajes Prioritarios 2020-2021

1. Sustracción de números enteros

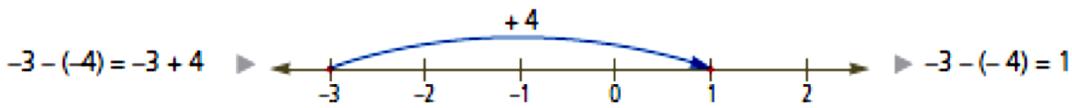
 **NO OLVIDES QUE...**

- Para restar dos números enteros, se suma al minuendo el opuesto del sustraendo.

Ejemplos:
 $-4 - (-1) = -4 + (+1) = -3$ $-3 - 7 = -3 + (-7) = -10$

En general, si **a** y **b** son números enteros, se cumple que:
 $a - b = a + (-b)$

1.1 Resuelve las siguientes sustracciones **utilizando la recta numérica**. Observa el ejemplo.



a. $-5 - (-3) =$	b. $-7 - 5 =$
c. $-9 - 2 =$	d. $-4 - (-8) =$

1.2 Escribe cada sustracción de números enteros como una adición equivalente y resuélvela.

a. $19 - (-12) =$	b. $(-82) - 9 =$
c. $-6 - (-27) =$	d. $-12 - (-6) =$

1.3 Resolución de problemas.

<p>a. Un termómetro marcaba -5°C a las 5:00 a. m. y 12°C al mediodía. ¿Cuál fue la variación de la temperatura?</p> <p>Respuesta:</p>	<p><u>Desarrollo</u></p>
<p>b. La temperatura de un refrigerador es de 12°C bajo cero. Si dicha temperatura disminuye 7°C más, ¿cuál es la nueva temperatura del refrigerador?</p> <p>Respuesta:</p>	<p><u>Desarrollo</u></p>

2. Toda fracción puede ser expresada como número decimal y viceversa.

2.1 Expresa las siguientes fracciones como números decimales utilizando la estrategia que prefieras.

a. $\frac{36}{50} =$	b. $\frac{17}{20} =$	c. $\frac{34}{16} =$
d. $\frac{3}{25} =$	e. $\frac{15}{12} =$	f. $\frac{73}{2} =$

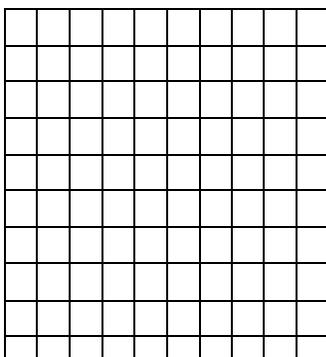
2.2 Expresa como fracción los siguientes números decimales.

a. $0,25 =$	b. $0,75 =$	c. $2,4 =$
d. $35,2 =$	e. $0,895 =$	f. $120,75 =$

3. Representación y cálculo de porcentajes.

3.1 Representa cada porcentaje en una cuadrícula. Luego, escríbelo como fracción y como número decimal.

a. El 10 % de las personas practica algún deporte.



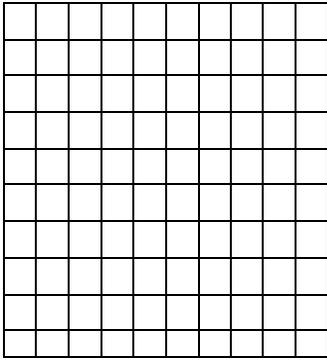
Porcentaje	Fracción	Decimal

Vas muy bien...un poco más y listo.

¡Tú puedes...!!!



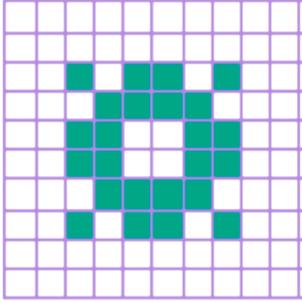
b. El 90 % de las personas trabaja.



Porcentaje	Fracción	Decimal

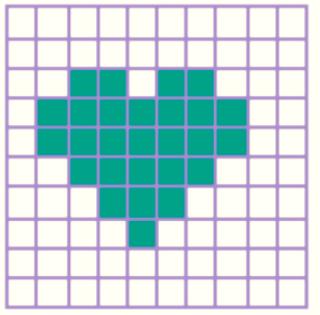
3.2 Indica el porcentaje que representa el área sombreada.

a.



Porcentaje: _____ %

b.



Porcentaje: _____ %

3.3 Escribe el porcentaje correspondiente a cada situación.

a. La mitad de la sociedad prefiere el verano.	b. Una de cuatro personas lee el diario todos los días.
c. Por liquidación, se bajaron todos los precios en $\frac{1}{5}$.	d. Ese equipo de fútbol ha ganado 3 de cada 4 partidos que ha jugado.