

Guía de Filosofía	
Profesor: Patricio A. Fuentes Barrios	Curso: IIIº Medio

OA 2: Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad

AE: Distinguir los conceptos de ética y moral mediante el análisis del dilema del tranvía.

PRESENTACIÓN

En esta unidad conocerás algunas teorías éticas relacionadas con conceptos como el bien, la justicia, la libertad y la igualdad.

También podrás reflexionar y plantear tu propia postura frente a algunos de los principales problemas éticos que se presentan en una sociedad diversa y multicultural.

En esta unidad, tomará gran importancia el análisis de situaciones y acciones que afectan a los seres humanos. Existen dos tipos de análisis para las acciones: la Ética y la Moral. Dentro del contexto filosófico, la ética y la moral tienen diferentes significados. La ética está relacionada con el **estudio fundamentado de los valores morales que guían el comportamiento humano en la sociedad**, lo que permite que un individuo pueda discernir entre lo que está bien y lo que está mal. Mientras que la moral, se entiende como **las costumbres, aquellas normas y principios, prohibiciones y convenios establecidos por cada sociedad**.

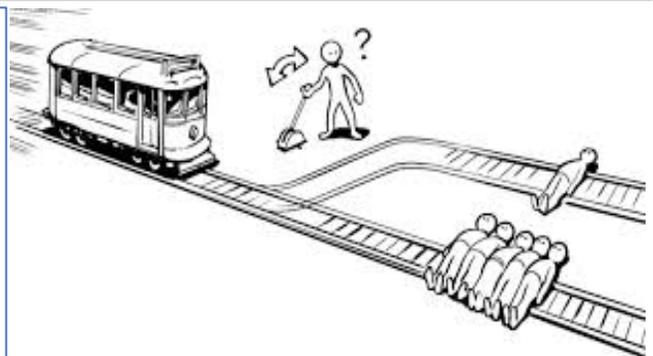
ACTIVIDAD INICIAL

Todo depende de ti. Tienes que decidir y, no importa cuál opción elijas, las consecuencias son fatales. ¿Dejarías morir a un ser humano para salvar a otros cinco? Lee con atención las situaciones y busca la que te parezca la mejor opción.

CASO A

“Un vagón de ferrocarril corre por unas vías. En su camino se encuentran cinco personas que no pueden escapar. Afortunadamente, usted puede darle a un interruptor que desviará el vagón a una vía muerta, apartando así el vagón de las cinco personas... Pero, en esta vía hay otra persona atrapada y ciertamente el vagón matará a esa persona.

¿Debería usted darle al interruptor?”

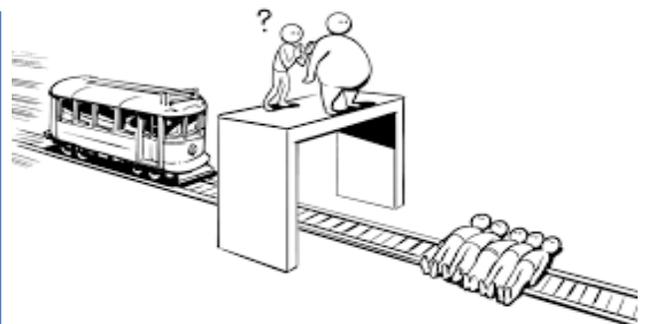


NO	FUNDAMENTO
SÍ	

CASO “B”

“Un vagón de ferrocarril va descontrolado por una vía hacia... ¡otras cinco personas! Pero esta vez, usted se encuentra de pie, detrás de un desconocido muy corpulento, en una pasarela peatonal por encima de las vías. La única forma de salvar a las cinco personas es arrojar al desconocido a las vías. Ciertamente esta persona morirá al caer, pero por su corpulencia bloqueará el vagón, salvando así cinco vidas.

¿Debería usted empujarle?”



NO	FUNDAMENTO
SÍ	

ANALIZEMOS

1. En cuanto a la acción para salvar la vida de las 5 personas, determina al menos tres diferencias entre el caso 1 y el caso 2

2. Imagina que te toca defender a la persona del caso 1, en un juicio para establecer su grado de responsabilidad en los hechos acontecidos. Escribe dos argumentos que podrías usar en su defensa.

3. Imagina que te toca acusar a la persona del caso 2, en un juicio para establecer su grado de responsabilidad en los hechos acontecidos. Escribe dos argumentos que podrías usar en su acusación.

4. A modo de conclusión. Señala dos razones por la que estos casos, pueden ser estudiado como una ejemplo de la ética y, también, como un ejemplo de lo moral.

Es ética por

--

Es moral por

--

SOLUCIONARIO FORMATIVO

Actividad Inicial

LOGRADO	Se marca una de las alternativas posibles y logra dar fundamentos en ambos casos
POR LOGRAR	Se marca una de las alternativas posibles y logra dar fundamentos en un caso
NO LOGRADO	Se marca una de las alternativas posibles y no logra dar fundamentos en ambos casos

Análisis

	Logrado	Por Lograr	No Logrado
Diferenciar características de los casos.	Eres capaz de diferenciar dando tres ejemplos distintos.	Eres capaz de diferenciar dando hasta dos ejemplos distintos.	No lograr diferenciar al no dar ejemplos distintos
Elaboración de argumentos	Lograste elaborar los 2 argumentos de defensa y los 2 de acusación.	Lograste elaborar la mayoría de los argumentos de defensa y de acusación.	Lograste elaborar la mayoría de los argumentos de defensa o de acusación.
Manejo de conceptos	Se logra al señalar 2 razones para señalar el carácter ético y 2 para señalar el carácter moral de “el dilema del tranvía”	Se logra al señalar la mayoría de las razones para señalar el carácter ético y el carácter moral de “el dilema del tranvía”	No se logran dar razones sobre el carácter ético y moral de “el dilema del tranvía”