

Guía I Segundo semestre: División

Actividad formativa de matemática

Nombre:	Curso: 3 básico A – B – C	Fecha:
---------	----------------------------------	--------

Queridos alumnos:

Esperando se encuentren súper bien Uds. y sus familias, les dejo una guía de división, pero en relación con la multiplicación.

Ante cualquier duda, de algún ejercicio que no hayan entendido me pueden escribir a mi correo :

Tercerobasicos4@gmail.com

Esperando se encuentren muy bien junto a sus familias.

Me despido cariñosamente Profesora Lopsy.

Objetivo específico:

- OA9

Link de youtube para apoyar el contenido:

<https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM>

<https://www.youtube.com/watch?v=8QL-Rws-VXM>

¡¡¡¡MIRA ESTOS VIDEOS!!!

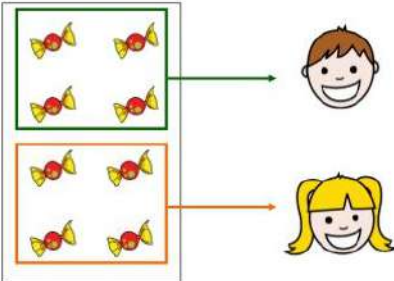
¿Que es una división?

- Una división es una operación matemática que consiste en dividir un número en partes iguales.

Dividir es ...

Repartir en partes iguales.

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 24} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$



8 : 2 = 4

Repartir 8 caramelos en dos grupos iguales

Partes de la división

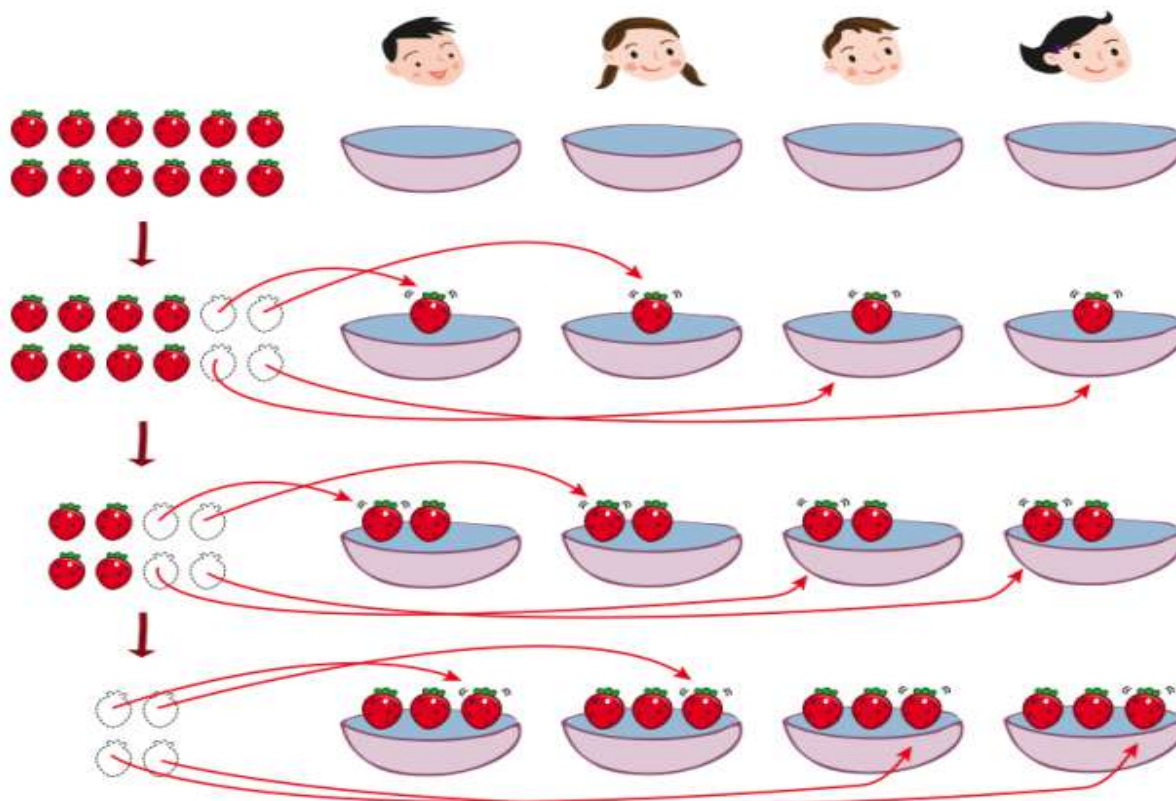
1. **DIVIDENDO:** es el número que vamos a dividir.
2. **DIVISOR:** es el número que divide al dividendo, es decir la cantidad de partes en la que queremos dividir al dividendo.
3. **COCIENTE:** es el resultado de la operación.
4. **RESTO:** es la parte que sobra, es decir que no se ha podido distribuir



ACTIVIDADES: DIVISIÓN COMO REPARTO EQUITATIVO



Los 4 niños repartieron equitativamente las 12 frutillas de la siguiente manera:



La cantidad de frutillas que recibe cada niño es 3.

Este reparto en forma simbólica puede expresarse así:

$12 : 4 = 3$ y se lee “12 entre 4 es igual a 3” ó “12 dividido por 4 es igual a 3”

Ahora tú:

1. Reparte equitativamente 15 estrellas entre 3 niños y escribe el reparto en forma simbólica.



$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

2. Reparte equitativamente 6 manzanas entre 2 niños y escribe el reparto en forma simbólica.



$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

3. Reparte equitativamente 12 calugas entre 6 niños y escribe el reparto en forma simbólica.



$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

4. Reparte equitativamente 20 bolitas entre 5 niños y escribe el reparto en forma simbólica.



$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

5. Calcula las siguientes divisiones:

a) $14 : 7 =$

h) $12 : 6 =$

o) $35 : 7 =$

b) $3 : 3 =$

i) $16 : 8 =$

p) $19 : 19 =$

c) $20 : 5 =$

j) $12 : 2 =$

q) $8 : 4 =$

d) $18 : 9 =$

k) $36 : 6 =$

r) $7 : 1 =$

e) $30 : 6 =$

l) $50 : 10 =$

s) $9 : 9 =$

f) $25 : 5 =$

m) $48 : 8 =$

t) $11 : 11 =$

g) $12 : 4 =$

n) $15 : 3 =$

u) $16 : 4 =$

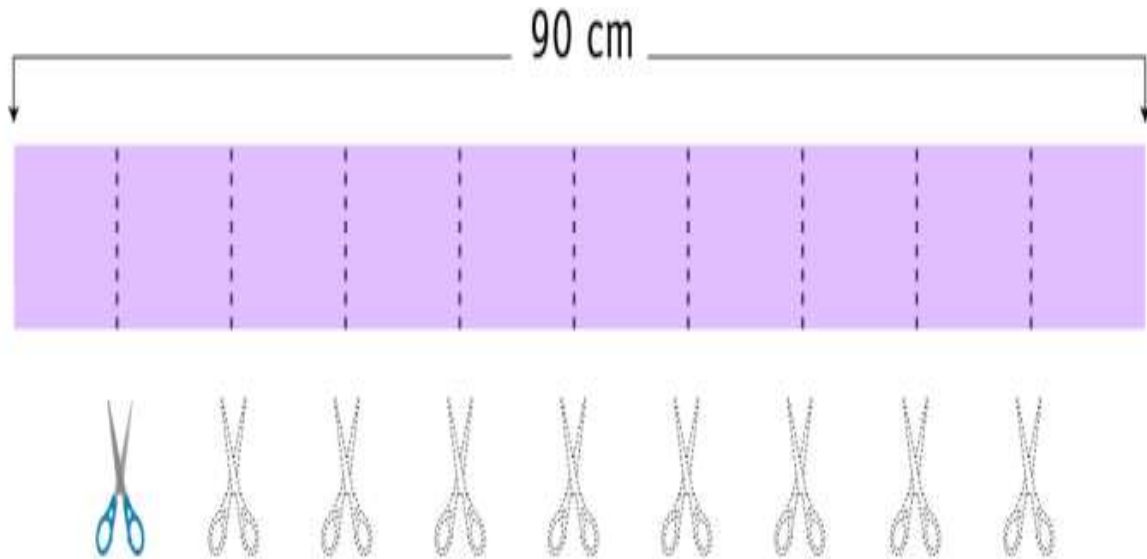
6. Resuelve los siguientes problemas:

- a) María repartió entre sus 5 hijos 10 panes en el día. ¿Cuántos panes le correspondieron a cada uno?



A cada uno le correspondieron..... Panes.

- b) La profesora de artes visuales reparte 90 cm de cinta en 9 alumnas, ¿cuántos cm de cinta le corresponde a cada niña?



A cada uno le correspondieron..... cm de cinta.

- c) Se reparten 20 galletas entre 4 amigos, ¿cuántas galletas le corresponde a cada amigo?



A cada uno le correspondieron..... galletas.