



PRE KINDER A Y B

GUIA N°1

SEGUNDO SEMESTRE

COMUNICACIÓN



NOMBRE: _____

TABLA DE REGISTRO DE OBJETIVOS E INDICADORES

AMBITO	NUCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE PRIORIZADO	INDICADORES DE EVALUACION
Comunicación integral	Lenguaje verbal	<p>OA 4: Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.</p> <p>OA 4 Específico: Comunicarse oralmente describiendo imágenes y respondiendo preguntas de textos breves pertinentes a las distintas situaciones comunicativas, incorporando palabras nuevas y vocabulario variado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Describe oralmente imágenes utilizando una organización gramatical completa Incorpora en su relato oral vocabulario variado Identifica verbalmente el significado de palabras nuevas Responde de forma pertinente a preguntas relacionadas con textos breves.

DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES

- CON AYUDA DE TUS PADRES OBSERVA, DESCRIBE Y PIDELE QUE TE ESCRIBA LO QUE TÚ MENCIONAS: ¿QUÉ VEZ EN LA IMAGEN? ¿CON QUE OBJETOS ESTAN JUGANDO LOS NIÑOS? ¿CON QUE OBJETOS JUEGA LA NIÑA?



DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES

- CON AYUDA DE TUS PADRES OBSERVA, DESCRIBE Y PIDELE QUE TE ESCRIBA LO QUE TÚ MENCIONAS:: ¿QUÉ LUGAR VES EN LA IMAGEN? ¿CUANTAS PERSONAS HAY? ¿Qué ANIMALES VES EN LA IMAGEN? NOMBRA Y DESCRIBE A CADA UNO DE LOS ANIMALES DE LA IMAGEN Y LUEGO TERMINA DE COLOREAR.



DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES

- CON AYUDA DE TUS PADRES OBSERVA, DESCRIBE Y PIDELE QUE TE ESCRIBA LO QUE TÚ MENCIONAS: ¿CÓMO SE SIENTEN LAS NIÑAS Y NIÑOS DE LA IMAGEN? ¿CÓMO ES EL COLEGIO? ¿QUIENES ESTAN FUERA DEL COLEGIO? ¿QUE SUCEDE CON EL NIÑO QUE VA CON SU PAPÁ? ¿PORQUÉ CREES QUE ESTA LLORANDO? Y LUEGO TERMINA DE COLOREAR LA ESCENA



COMPRESION LECTORA:

- TRANSCRIBE TU NOMBRE
- PIDELES A TUS PADRES QUE LEAN JUNTOS ESTA LECTURA Y LUEGO RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:
- COLOREA LAS IMÁGENES

NOMBRE ALUMNO/A: _____

<h2>Un viaje al zoológico</h2>	
<p>Mario hizo un viaje al zoológico. Él vio un gran león. El nombre del león era Leo. A Mario le gusta el zoológico.</p>	

¿ A dónde fue Mario?	<input type="radio"/> Granja <input type="radio"/> Zoológico
¿Qué vió Mario?	<input type="radio"/> Un perro <input type="radio"/> Un león
¿Qué le gusta a Mario?	<input type="radio"/> Río <input type="radio"/> Zoológico

COMPRESION LECTORA:

- TRANSCRIBE TU NOMBRE
- PIDELES A TUS PADRES QUE LEAN JUNTOS ESTA LECTURA Y LUEGO RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:
- COLOREA LAS IMÁGENES

NOMBRE ALUMNO/A: _____

Mi mascota

Tengo un perro. Su nombre es Max. A Max le gusta comer golosinas.



¿Qué es lo que tengo?	<input type="radio"/> Un gato <input type="radio"/> Un perro
¿Cuál es su nombre?	<input type="radio"/> Mi mascota <input type="radio"/> Max
¿Qué le gusta?	<input type="radio"/> Comer golosinas <input type="radio"/> Jugar un juego

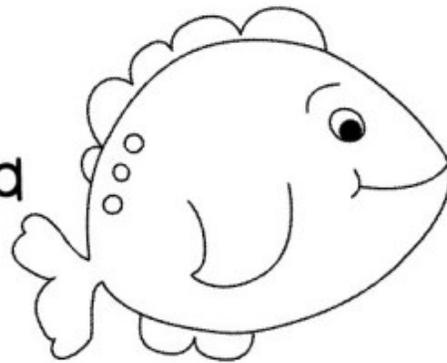
COMPRENSIÓN LECTORA:

- TRANSCRIBE TU NOMBRE
- PIDELES A TUS PADRES QUE LEAN JUNTOS ESTA LECTURA Y LUEGO RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:
- COLOREA LAS IMÁGENES

NOMBRE ALUMNO/A: _____

Martín el pez

Martín es un pez.
Él es rojo y
amarillo. Le gusta
nadar. Martín
puede nadar muy
rápido.



¿Qué es Martín?	<input type="radio"/> Un pez <input type="radio"/> Un niño
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Negro y blanco <input type="radio"/> Rojo y amarillo
¿Qué puede hacer?	<input type="radio"/> Caminar <input type="radio"/> Nadar muy rápido

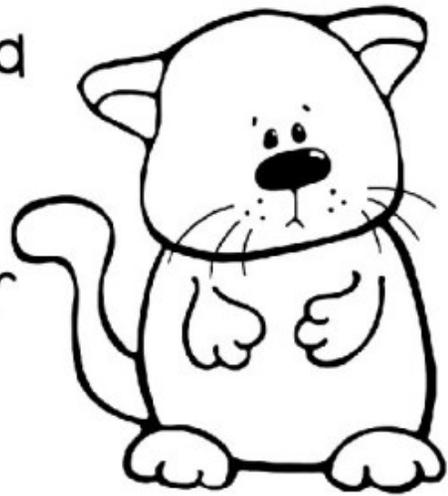
COMPRESIÓN LECTORA:

- TRANSCRIBE TU NOMBRE
- PIDELES A TUS PADRES QUE LEAN JUNTOS ESTA LECTURA Y LUEGO RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:
- COLOREA LAS IMÁGENES

NOMBRE ALUMNO/A: _____

Tomás

Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.



¿ qué animal es Tomás?	<input type="radio"/> Perro <input type="radio"/> Gato
¿Qué le gusta hacer?	<input type="radio"/> jugar <input type="radio"/> dormir
¿Qué puede hacer Tomás?	<input type="radio"/> Saltar muy alto <input type="radio"/> Caminar

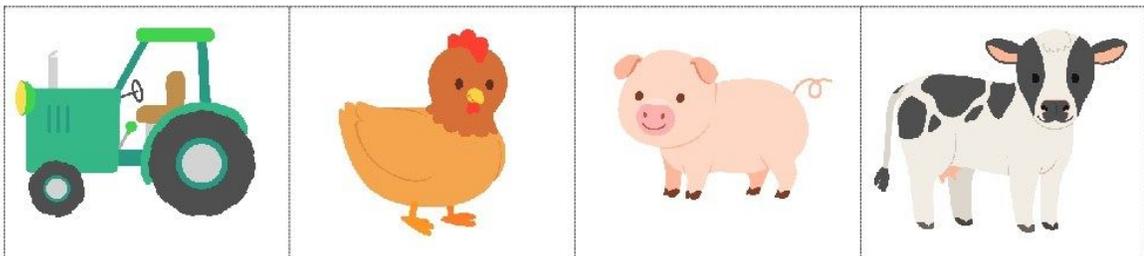
COMPRESIÓN LECTORA:

- TRANSCRIBE TU NOMBRE
- PIDELES A TUS PADRES QUE LEAN JUNTOS ESTA LECTURA Y LUEGO RECORTA, ORDENA Y PEGA LAS IMÁGENES SEGÚN CORRESPONDA

NOMBRE ALUMNO/A: _____

Trabajo en la granja
Primero alimento a los cerdos. A continuación conduzco el tractor. Después ordeño a las vacas. Por último recojo los huevos de las gallinas.

1	2	3	4
---	---	---	---

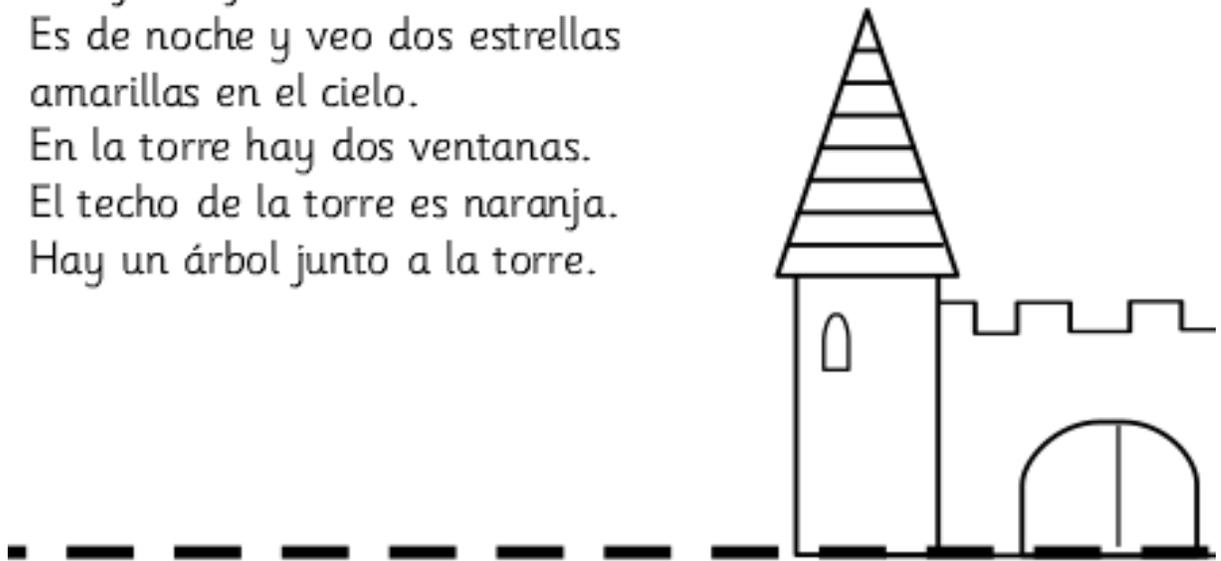


COMPRESIÓN LECTORA:

- TRANSCRIBE TU NOMBRE
- PIDELES A TUS PADRES QUE LEAN JUNTOS ESTA LECTURA Y LUEGO COMPLETA DIBUJANDO LO QUE FALTA

NOMBRE ALUMNO/A: _____

Dibuja un fantasma volando sobre la torre.
Es de noche y veo dos estrellas
amarillas en el cielo.
En la torre hay dos ventanas.
El techo de la torre es naranja.
Hay un árbol junto a la torre.



El gato tiene solo cuatro bigotes de color gris.
Tiene una colar muy larga.
El gato es de color negro.
Sus ojos son amarillos.
A su lado hay tres ratones grises.

