

UNIDAD DE PRIORIZACIÓN

"GUÍA N° 1" SEGUNDO SEMESTRE 2° BÁSICO.

NOMBRE: _____ 2º _____ SEPTIEMBRE 2020

INDICACIONES GENERALES:

Estimad@s Alumn@s, El desarrollo de esta guía involucra utilizar algún dispositivo para reproducir videos de YouTube y también el uso de tu cuaderno de Música. Además del apoyo en la lectura y comprensión de los contenidos por parte de un mayor. Mucho Éxito adelante!!

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADOS:

Escuchar y apreciar OA 1:

Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.

EN ESTA GUÍA N°1, TRABAJAREMOS LOS SIGUIENTES CONTENIDOS:

- **Cualidades del Sonido:**

LA DURACIÓN DE LOS SONIDOS

La **Duración** corresponde al tiempo que se mantienen las vibraciones producidas por un **sonido**. Este parámetro está relacionado **con** el ritmo. Dicho parámetro viene representado **en** la onda **por los** segundos que este contenga.

En concreto la Duración en los sonidos indica cuando un sonido es Largo o es Corto.

- a) **Observa y juega con la Duración de los sonidos con el Siguiente Video:**

(Necesitarás tu cuaderno de Música)

<https://www.youtube.com/watch?v=e63lwcEDQ74>

JUEGOS MUSICALES. Cualidades del sonido. LA ... - YouTube



SUSCRÍBETE: <https://goo.gl/v7zlnA> #musica #sonido #juegos Hoy te traigo

la última entrega de las CUALIDADES ...

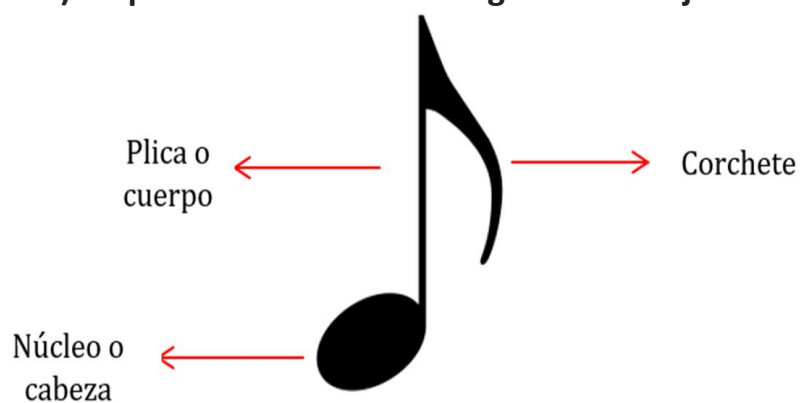
28 abr. 2020 - Subido por DonLuMusical

Visitaste esta página 2 veces. Última visita: 24-08-20

Las Figuras Rítmicas:

Son los símbolos que representan duración del sonido según su valor, y la altura del sonido según la ubicación **en** el pentagrama. Cada una **de** ellas tiene un nombre propio, por ejemplo: negra, corchea, blanca, etc.

b) Copia en tu cuaderno el siguiente dibujo de una Figura Rítmica:



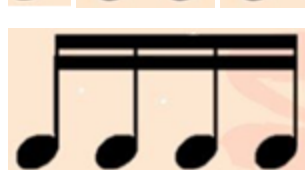
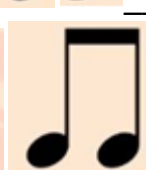
c) Escribe en tu cuaderno las figuras rítmicas y su valor correspondiente:

Figura	Nombre	Valor	Silencio
	Redonda	1	
	Blanca	1/2	
	Negra	1/4	
	Corchea	1/8	
	Semiorchea	1/16	

- d) Leamos música de una forma NO TRADICIONAL, si le asignamos un nombre a cada figura, podremos tener una idea más clara de cómo suenan y en concreto percibir mejor cuanto duran. Ejemplo, léelo en voz alta y manteniendo un ritmo constante:



- e) Siguiendo el ejemplo, anota las palabras según corresponda y vuelve leer musicalmente en voz alta.

			_____ -- _____ --	
			_____ ---	
				_____ -- _____ --
			_____ ---	
			_____ -- _____ --	

*“Esperamos que les haya gustado la Guía
Y logren los objetivos planteados,
Cúidense un Cariñoso Saludo”*

