



Departamento de Ciencias
Profesor/a: Paulina Galaz G.

mail: profepauligg@gmail.com

Guía de Trabajo N°2 3° básicos.
(Segundo Semestre)

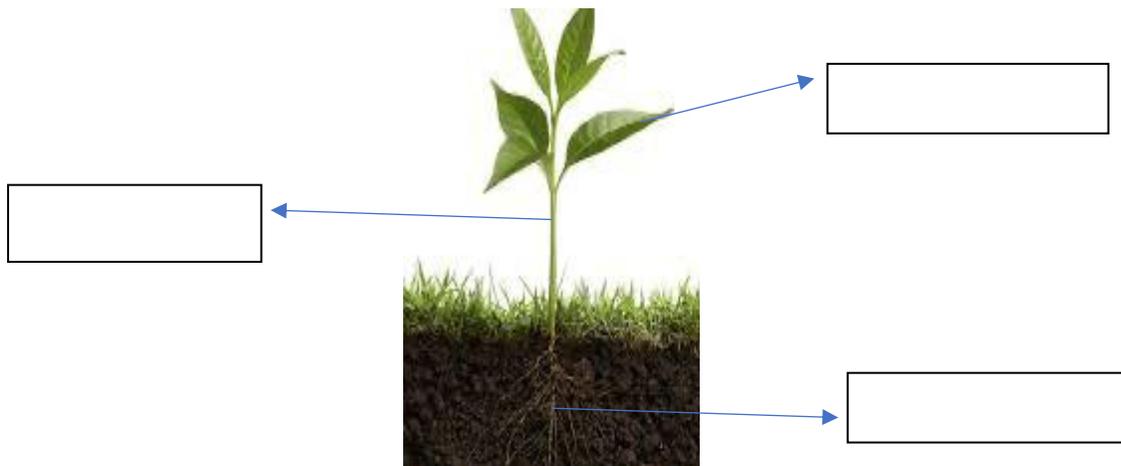
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| Nombre: _____ | | | Curso: _____ | | | fecha: _____ | | |
| <u>Objetivo de Aprendizaje Priorizado:</u> (OA-4) Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: Alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado. | | | <u>Contenido:</u> Las plantas y la importancia para la vida. | | | <u>Habilidades:</u> Observar Inferir Comparar Comprender Reflexionar Aplicar | | |
| Objetivos Específicos: Reconocer la importancia de las plantas para nuestra vida. Identificar características de las plantas, comprender los diversos usos y reflexionar sobre sus cuidados, para nuestro medio ambiente. | | | | | | | | |

Importancia de las plantas

(Puedes observar el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=mloWjaTWtSo>)

1. A partir de la siguiente frase “Importancia de las plantas”, responde la siguiente pregunta: **¿Consideras que las plantas son importantes? ¿Por qué?**

2. **Observa la siguiente imagen y luego escribe las partes de la planta.**





Departamento de Ciencias
Profesor/a: Paulina Galaz G.
Texto ° 1.

mail: profepauligg@gmail.com

Importancia de las plantas

Las plantas son de gran importancia para la vida del ser humano, de los animales y del medioambiente. Constituyen la base de la **alimentación** de algunos animales, **purifican el aire** y **protegen el suelo**. También sirven de **refugio** para muchos insectos y aves; participan en el ciclo del agua y **regulan las condiciones climáticas** de nuestro planeta.

3. En el texto se señala lo siguiente; “También sirven de **refugio** para muchos insectos y aves...” **¿Qué quiere decir la palabra refugio?**

4. **Describe la importancia de las plantas para los seres vivos y el medioambiente. Completando las frases con las palabras que faltan.**

- a. Muchos animales utilizan las plantas como _____; por ejemplo, el conejo come pasto. También las usan como _____, como los insectos que viven en los troncos de los árboles.
- b. Las plantas son importantes porque entregan el _____ que los animales necesitan para respirar, y además regulan las condiciones _____.

La siguiente imagen, muestra el proceso de crecimiento y desarrollo de una semilla para llegar a ser una planta.



5. **¿Cómo se llama este proceso?**



Departamento de Ciencias
Profesor/a: Paulina Galaz G.

mail: profepauligg@gmail.com

Las imágenes 1 y 2, que aparecen a continuación. Muestran bosques del sur de Chile.

"Deforestación de bosques de la VIII región"

1



"Bosque Valdiviano"

2



5. ¿Qué diferencias puedes observar en estas imágenes?

6. Según el texto, ¿Qué consecuencias para el medio ambiente y los seres vivos tienen las imágenes 1 y 2?

La imagen ° 1; _____

La imagen ° 2; _____

7. Amanda y su familia se fueron de viaje por un mes. La casa quedó cerrada, pero dejaron una ventana abierta para que entrarán la luz y el aire. Al regresar, vieron que las plantas que habían dentro de la casa se habían marchitado.

¿Qué fue lo que les sucedió a las plantas?

¡Vamos que se puede y queda poquito niños y niñas!

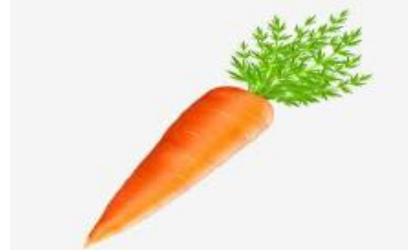


Departamento de Ciencias
Profesor/a: Paulina Galaz G.

mail: profepauligg@gmail.com

Observa la siguiente imagen y luego responde:

8. ¿Qué tipo de uso se le da a esta planta?



Observa la siguiente imagen. ¡Fíjate! aparece un Palote”



9. A partir de la siguiente imagen, inventa y escribe 3 preguntas:

- a. ¿_____?
- b. ¿_____?
- c. ¿_____?



Departamento de Ciencias
Profesor/a: Paulina Galaz G.

mail: profepauligg@gmail.com

EVALUACIÓN FORMATIVA CIENCIAS NATURALES 3° BÁSICO

NOMBRE: _____ 3 año _____ Fecha: ____ - 10 -2020

Objetivo de Aprendizaje Priorizado:(OA4)

INDICACIONES: Esta EVALUACIÓN FORMATIVA, debe ser entregada en el COLEGIO en los días del 3 al 5 de noviembre.

Observa la siguiente imagen y luego responde 1 y 2.

1. ¿Qué utilidad para los seres vivos puede tener el recurso que se muestra en la imagen?



2. ¿Qué medidas propondrías para la protección de este recurso? Escribe al menos 2 medidas.

a. _____.

b. _____.

¡Ciencia al día!
Curiosidades

“Los palotes y el camuflaje”

En Chile existen ciertos insectos conocidos como palotes, cuyos colores y formas imitan los de las plantas que habitan y de las que se alimentan. Así logran protegerse de algunos de los animales que se alimentan de ellos.

Fuente: Biodiversidad de Chile. Recuperado el 20 de abril del 2017, de: <http://www.mma.gob.cl/>(Adaptación).



3. ¿Qué les podría pasar u ocurrir a los palotes si las plantas de su hábitat desaparecieran?
¿Por qué?

4. ¿Consideras que es importante cuidar las plantas? Fundamenta tu respuesta.

5. Escribe 2 recomendaciones para cuidar las plantas.

a. _____

b. _____

Proceso de Metacognición: Responde lo siguiente

1. ¿Qué aprendí?

2. ¿Cómo lo aprendí?

3. ¿Lo aprendido, lo puedo utilizar en mi vida diaria? Fundamenta tu respuesta.
