

II semestre



Colegio
Santa Bárbara

Formando emprendedores que suben escalones

MISIÓN: Formamos hombres y mujeres responsables y respetuosos, entregando herramientas de superación en un ambiente acogedor.
VISIÓN: Esperamos que el resultado académico de los alumnos del Colegio Santa Bárbara esté entre los diez mejores de la comuna.
META ASISTENCIA POR CURSO: 91%
META RENDIMIENTO POR CURSO: 5,5

Cuadernillo de Trabajo n°2 Historia 1° básico II semestre



Nombre:	curso:	fecha: / /
Objetivos: Oa2 secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo. OA14 -Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.	Contenidos: Ordenar eventos cronológicos, identificar acciones cotidianas, describir cambios de su vida, normas de convivencia y seguridad.	Habilidades: Identificar, reconocer, conocer aplicar, distinguir y secuenciar

Objetivo: Distinguir en un relato breve como transcurre el tiempo.

 **¡Comencemos!**

Alicia padres torta amigos noche Isidora

El cumpleaños de Alicia

 está muy contenta porque hoy cumple seis años. Ayer sus  fueron al supermercado a comprarle una  de cumpleaños, golosinas y adornos. También le compraron una piñata y muchos dulces para poner dentro.

A las cinco de la tarde de hoy van a llegar sus  a celebrar con ella.

 cree que quizás puedan jugar hasta que sea de  en el patio de su casa. Y mañana quiere regalarle un trozo de  a su amiga , quien no puede venir hoy.

Ahora responde marcando con una **X** la alternativa que corresponde

1.- ¿Por qué Alicia está contenta?

- a.- Porque esta de cumpleaños.
- b.- Porque su tía está de cumpleaños.
- c.- Porque su hermano esta de cumpleaños.

2.- ¿Qué hicieron ayer sus padres?

- a.- Hicieron una torta.
- b.- Fueron al parque.
- c.- Fueron al supermercado.

3.- ¿Qué quiere hacer Alicia mañana?

- a.- Ir al colegio.
- b.- Descansar todo el día.
- c.- Darle un trozo de pastel a su amiga.

4.- ¿Cuándo estas tú de cumpleaños?

Objetivo: Secuenciar y comprender apropiadamente el paso del tiempo.

Las personas, los animales, las plantas y los objetos cambian con el paso del tiempo.

5.- Une con una línea como era antes cada ser vivo y como es después.



Objetivo: Identificar normas de buena convivencia en su entorno mas cercano.

a.- Escucha el relato y responde.

En el casino del colegio San Francisco, los niños y niñas almuerzan todos los días. Les sirven una rica comida, lamentablemente no pueden disfrutar la hora del almuerzo porque es un caos, todos son desordenados. Al ver que no podía continuar esta situación, el director del colegio cita a una reunión a los profesores, representantes de cada curso del colegio y a los encargados del casino.

En esta reunión todos participaron dieron su opinión y propusieron distintas soluciones. Finalmente, cada grupo asume una tarea para colaborar en la solución del conflicto, acordaron respetar algunas reglas y normas, para disfrutar de una rica comida y de un ambiente tranquilo y agradable.

1.- ¿Qué ocurría en el casino del colegio San Francisco?

a.- Nada, todo era normal.

b.- A la hora de almorzar era un caos.

c.- Se respetaban las normas en el casino.

2.- Los niños y niñas confeccionaron los siguientes carteles para pegarlos en las paredes del casino. Escribe que representan cada uno de ellos.





3.- ¿Qué otra norma de buena convivencia agregarías tu a las ya señaladas?

a.- No gritar.

b.- No jugar la comida.

c.- Dar las gracias.

Objetivo: identificar y clasificar acciones positivas y negativas que favorecen o entorpecen la buena convivencia.

¿Demuestro respeto en mi escuela?

Colorea la acción de buena convivencia de azul y de color rojo la acciones que parezcan negativas y de poca convivencia.

