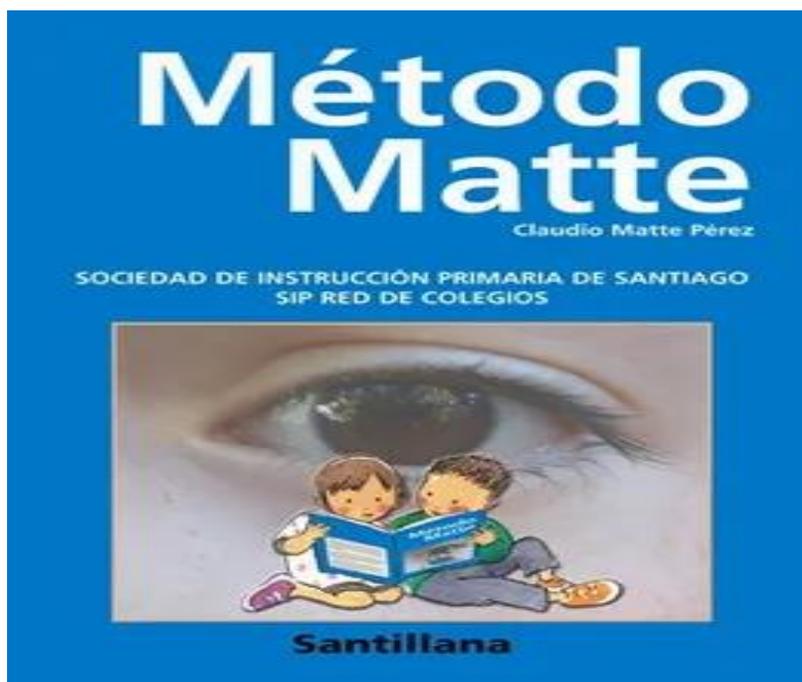




# Cuadernillo de Trabajo n°2

## Lenguaje 1° básico

### II semestre

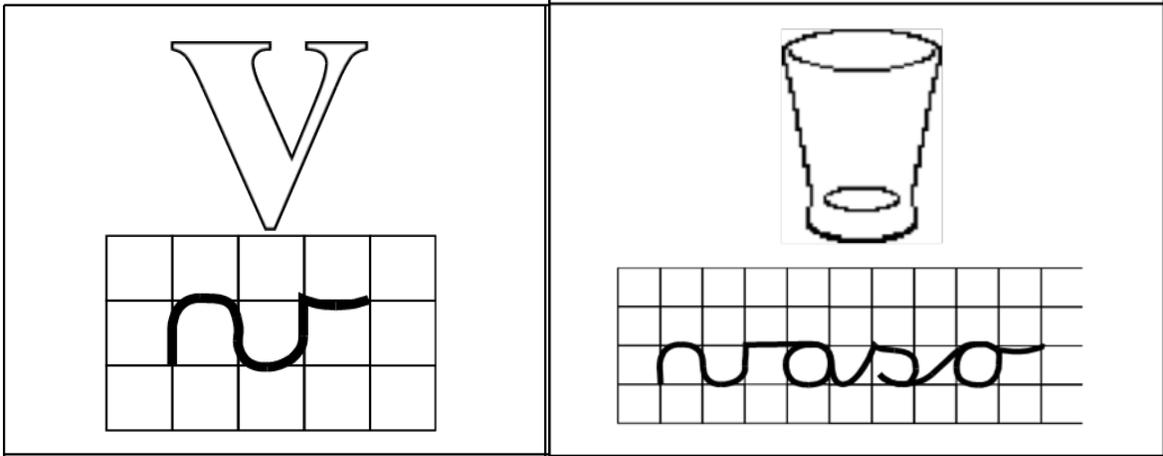


Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo: Grafema y escritura de las consonantes: v, h, ñ, ch, ll, y.	Contenido: Grafemas y consonantes	Habilidades: - Comprender - Aplicar

## Lección vaso

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_ Fecha: \_\_/\_\_/\_\_\_\_/

I.- Repasa con tu dedo índice la letra **V** y la palabra **vaso** luego píntalo.



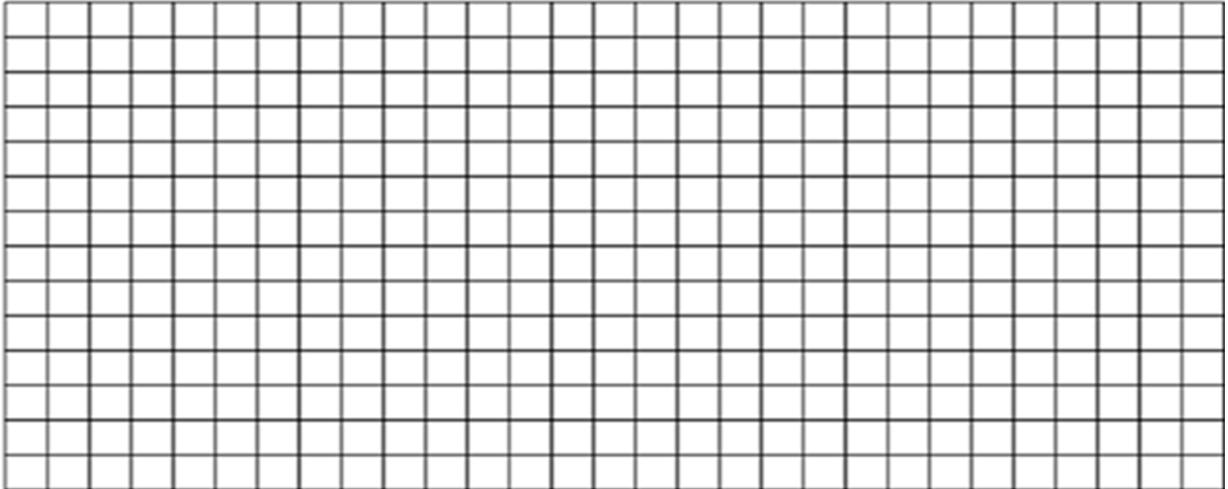
II.- Transcribe a manuscrita o cursiva cada palabra colocando antes un, una, unos o unas según corresponda.

_____	vestido
_____	televisor
_____	verano
_____	invierno
_____	vacaciones
_____	viento
_____	vocales
_____	vendedor
_____	corvina
_____	válvula





Esta calavera es super buena para bailar.



V.- Lee y disfruta tu lectura.

## Venado

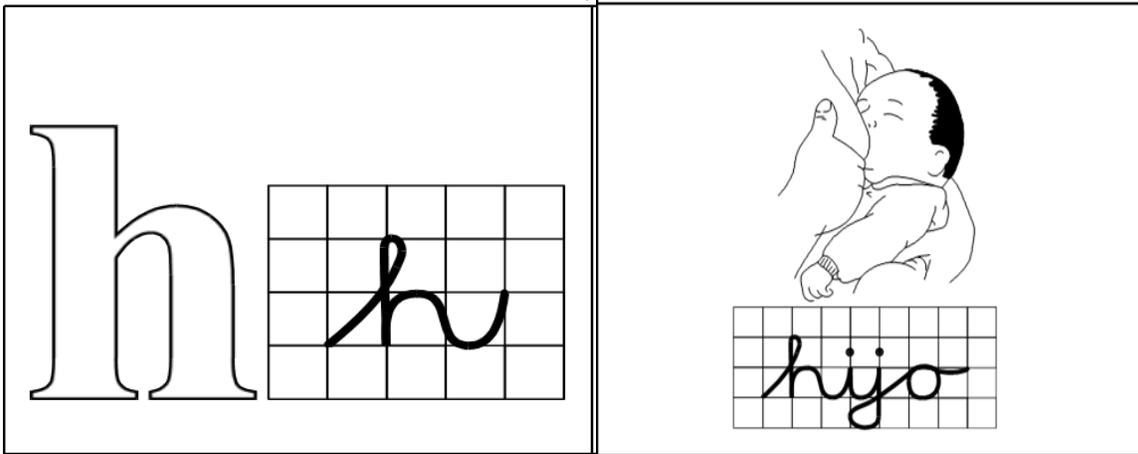


Soy un venado,  
vivo cerca de los árboles.  
Tengo unos largos cuernos y con ellos me defiendo, pues me pueden atacar.

## Lección hijo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_ Fecha: \_\_/\_\_/\_\_\_\_/

I.- Repasa con tu dedo índice la letra **h** y la **palabra hijo** luego píntalo.



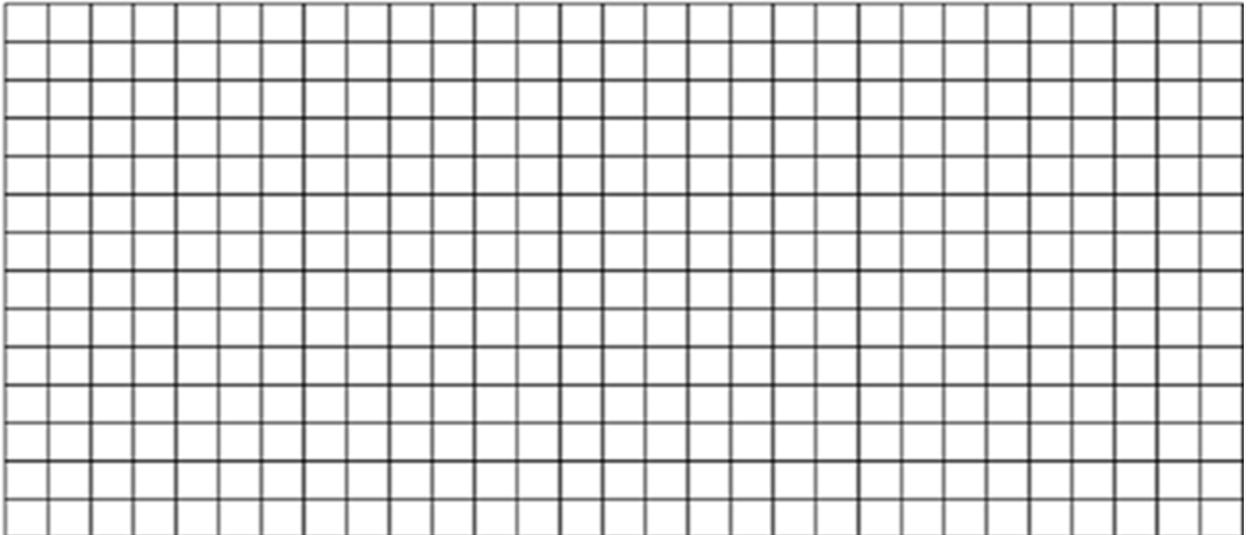
II.- Transcribe a manuscrita o cursiva cada palabra colocando antes **un**, **una**, **unos** o **unas** según corresponda.

_____	<b>horno</b>
_____	<b>helados</b>
_____	<b>harina</b>
_____	<b>habas</b>
_____	<b>higo</b>
_____	<b>hélice</b>
_____	<b>humitas</b>
_____	<b>hogar</b>
_____	<b>cohete</b>
_____	<b>búhos</b>





Helena es una  
hermosa bailarina.



V.-Lee las oraciones desordenadas, escribelas con letra manuscrita o cursiva en orden y haz un dibujo relacionado con cada una.

hormigas-el-Las-juntan-para-  
comida-invierno.



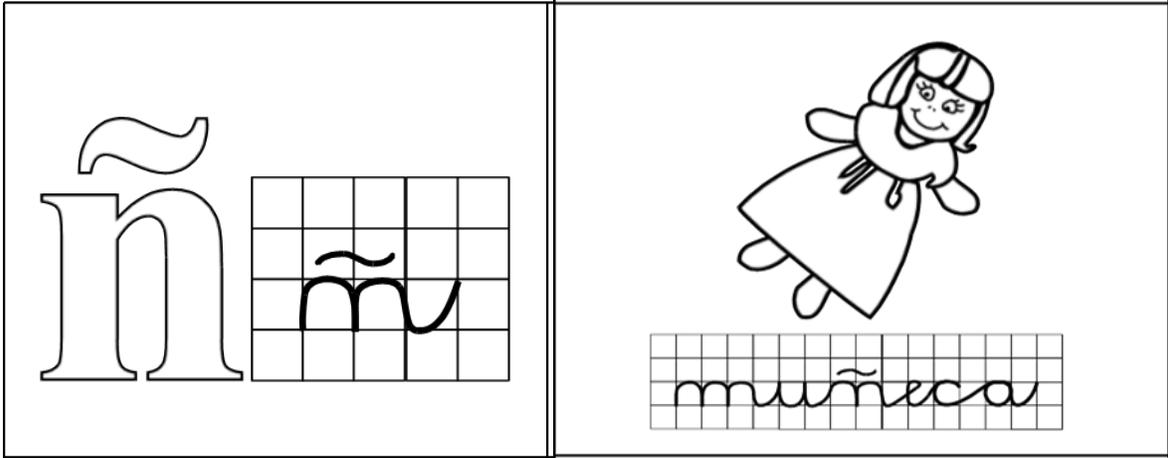
harina-Con-hace-se-pan.-el



## Lección muñeca

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_ Fecha: \_\_/\_\_/\_\_\_\_/

I.- Repasa con tu dedo índice la letra ñ y muñeca luego pntalo.

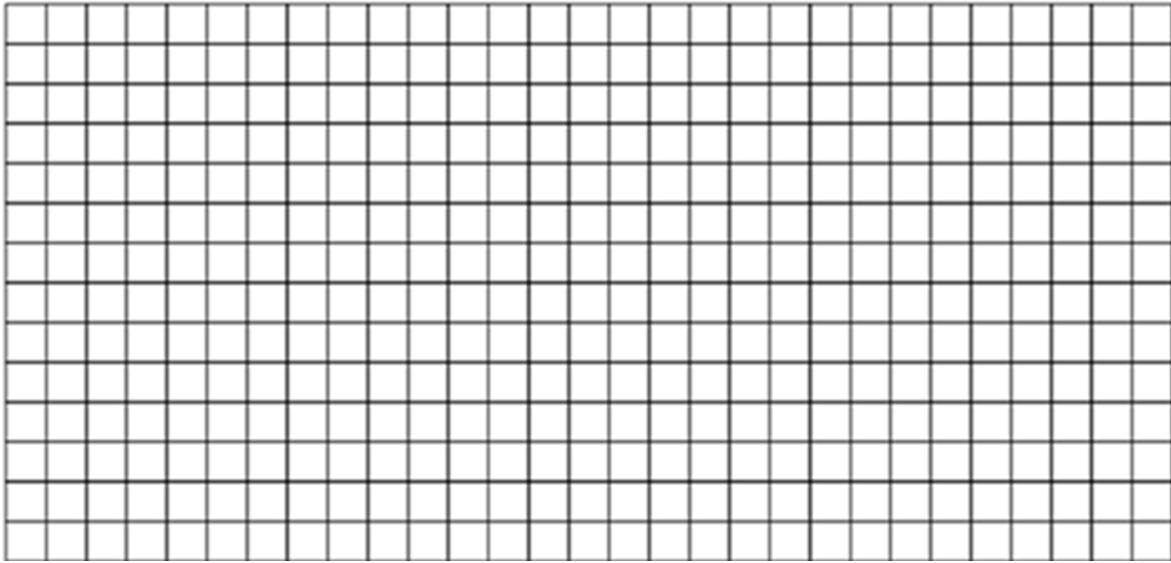


II.- transcribe a manuscrita o cursiva cada palabra colocando antes un, una, unos o unas según corresponda.

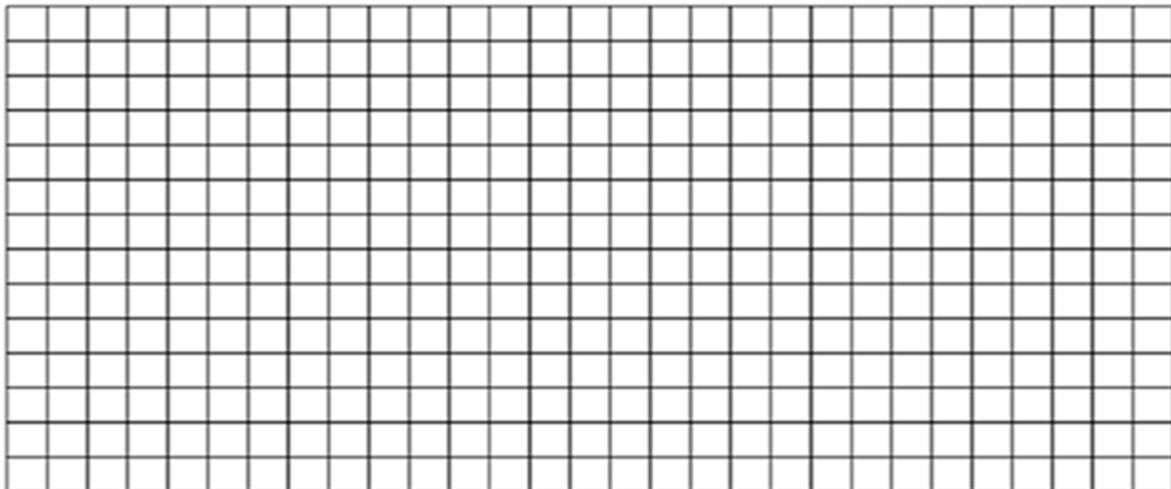
_____	ñandú
_____	pañuelo
_____	niño
_____	cañamo
_____	otoño
_____	montaña
_____	leñador
_____	niñera
_____	piraña
_____	señora

III.- Transcribe las siguientes oraciones en la cuadrícula respetando los cuadritos con letra manuscrita o cursiva.

   ¡Esa araña me da miedo!

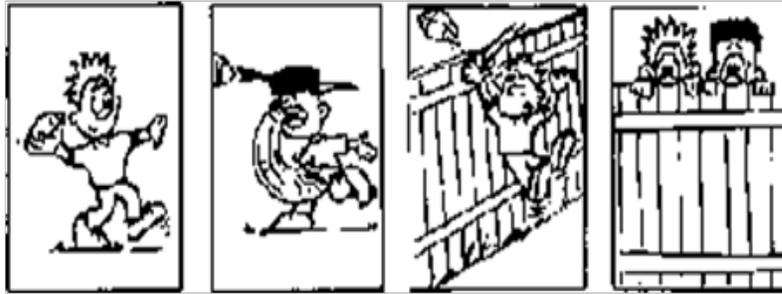


   Ese niño es mañoso.



IV.- Lee la historieta, lee las afirmaciones y luego marca la respuesta correcta.

## TOÑO Y ÑOÑO



\_ Por la mañana, Toño juega con Ñoño a la pelota.

\_ Toño tira la pelota ¡tan alto! y cae al patio de la vecina.

\_ Toño y Ñoño están super asustados.

Toño juega con Ñoño a saltar                      SI    NO

La pelota cae al patio  
de la vecina    SI    NO

---

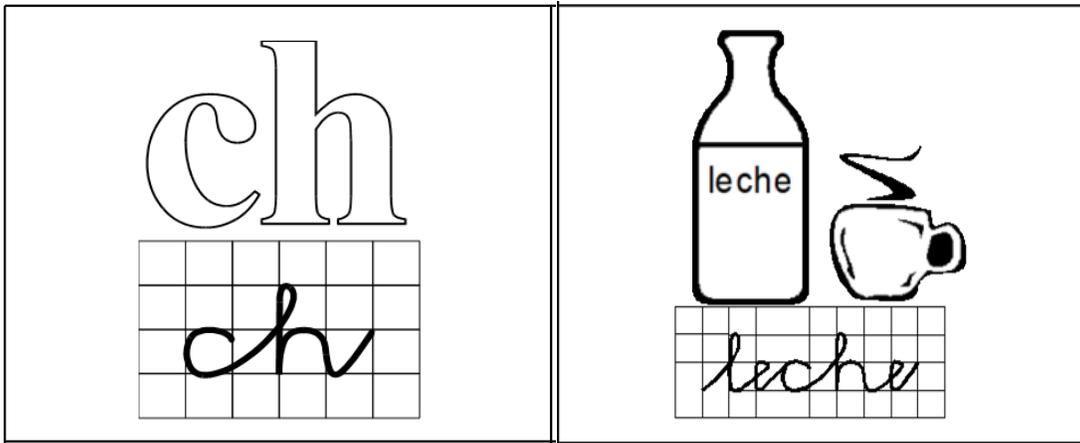
Toño y Ñoño están felices                      SI    NO

---

## Lección leche

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_ Fecha: \_\_/\_\_/\_\_\_\_/

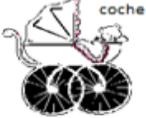
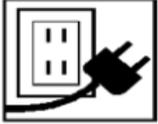
I.- Repasa con tu dedo índice las letras ch y leche luego pintalo.



II.- transcribe a manuscrita o cursiva cada palabra colocando antes un, una, unos o unas según corresponda.

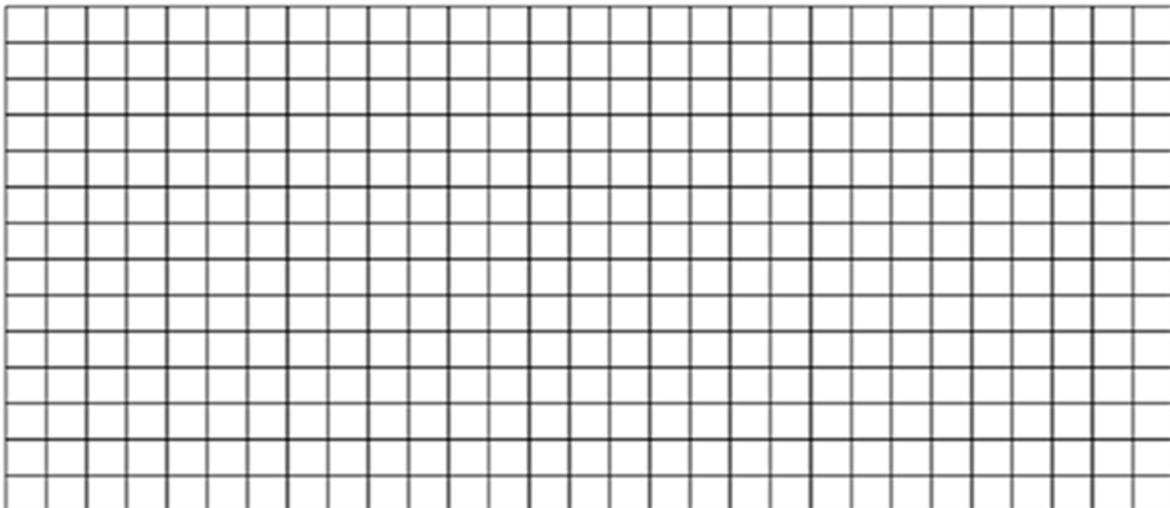
_____	lechero
_____	mochila
_____	chilena
_____	concha
_____	chancho
_____	chicha
_____	mancha
_____	pechuga
_____	chivo
_____	noche

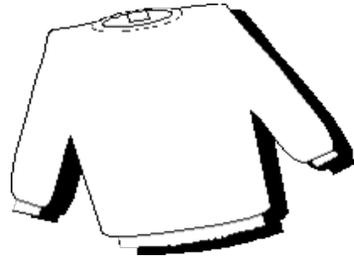
III.- Transcribe cada palabra con letra cursiva o manuscrita y luego pinta.

<p>mochila</p> 	
<p>chancas</p> 	<hr/>
<p>coche</p> 	<hr/>
<p>ducha</p> 	<hr/>
<p>enchufe</p> 	<hr/>

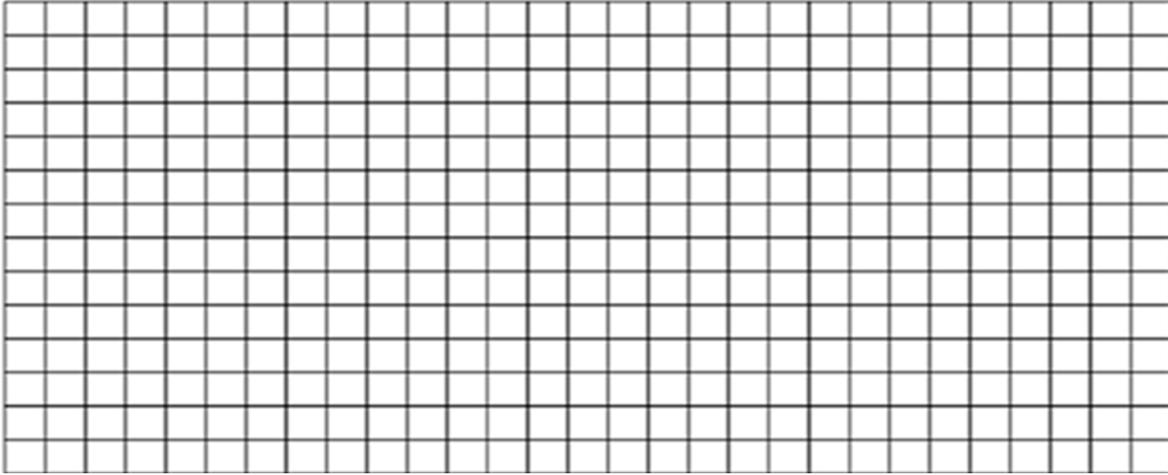
IV.- Transcribe las siguientes oraciones en la cuadrícula respetando los cuadritos con letra manuscrita o cursiva.

   Pancho juega fútbol en  
una cancha enorme.



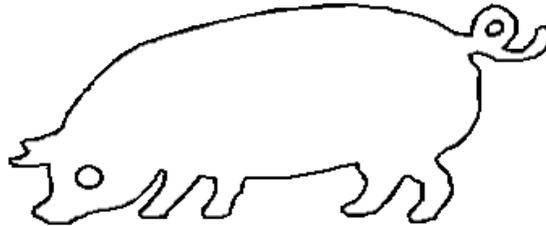


\_Doña Niche teje chalecos y ponchos para venderlos en Chiloé.



V.- Lee el cuento y según lo que dice, pinta y viste al chancho.

### El chancho Chito



\_El chancho Chito usa un chaleco verde y unas chalupas moradas. El muy macanudo tiene en su cola rizada una bonita cinta de muchos colores.

\_¿Habían visto un chancho tan vanidoso?

\_Por la noche el chancho Chito, invita a sus amigos chanchos a la fiesta del chocolate, pues su charco es todo de chocolate.

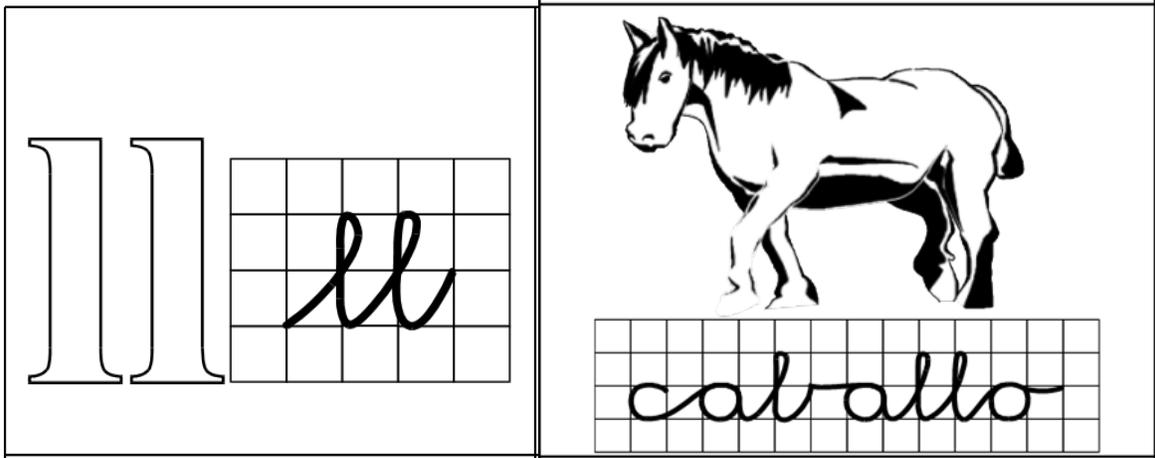
\_¿Te gustaría ir a la fiesta del chancho Chito?

\_Si tienes una vestimenta igual a la del chancho Chito ¡seguro te invitarán!

## Lección caballo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_ Fecha: \_\_/\_\_/\_\_\_\_/

I.- Repasa con tu dedo índice las letras **ll** y **caballo** luego píntalo.

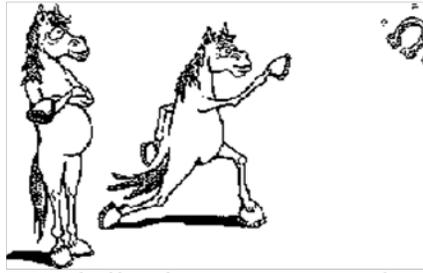


II.- transcribe a manuscrita o cursiva cada palabra colocando antes un, una, unos o unas según corresponda.

_____	chupalla
_____	llavero
_____	zapatilla
_____	hallulla
_____	cebolla
_____	collar
_____	carretilla
_____	gallina
_____	polluelo
_____	castillo



V.-Inventa una respuesta divertida e ingeniosa y escribela en la linea,luego pinta



\_Estos caballos juegan con una de sus herraduras.

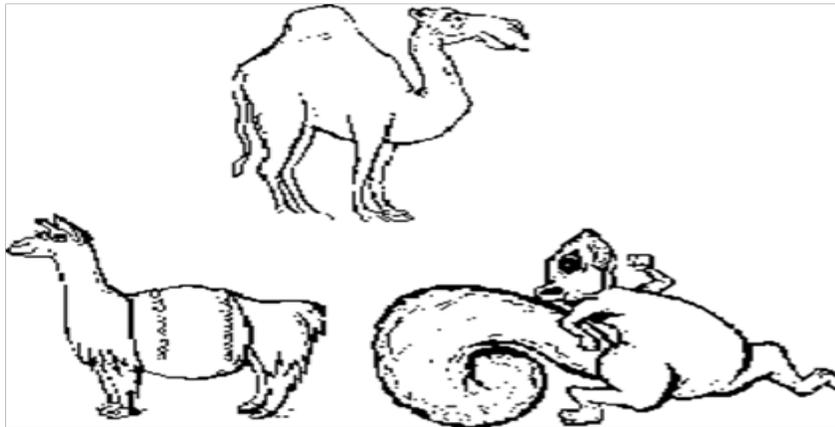
\_¿Cómo se llama el juego?

---

VI.- Pinta el dibujo y el texto que le corresponde, del mismo color. Debes usar tres colores diferentes.

\_Corre y corre  
la ardilla con su  
bellísima cola.

\_Tan serena con  
su chal encima,  
la llama mira.

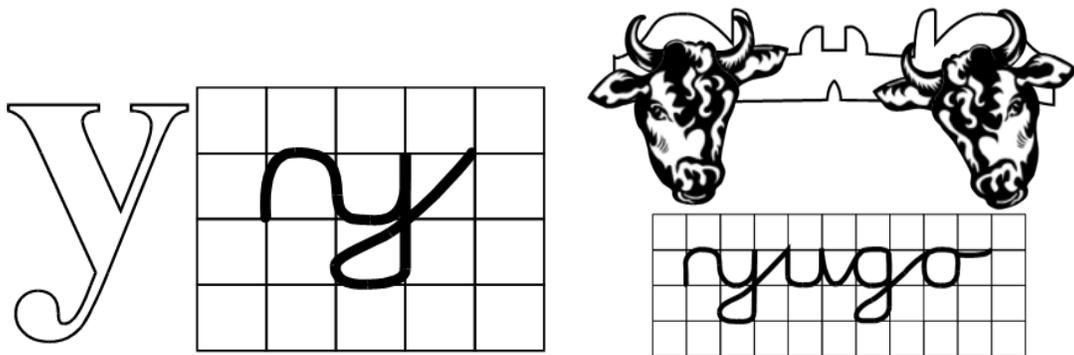


\_¿Es bello o tiene  
mucho bello, el  
camello orgulloso?

## Lección yugo (yema)

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_ Fecha: \_\_/\_\_/\_\_\_\_/

I.- Repasa con tu dedo índice la letra **y** y **yugo** luego píntalo.

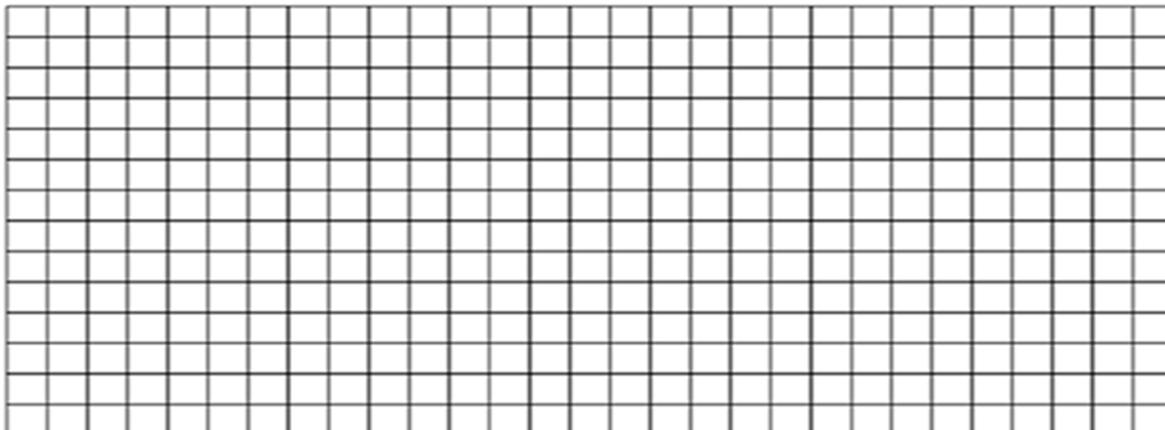


II.- Transcribe a manuscrita o cursiva cada palabra.

papaya	_____
rayo	_____
arrayán	_____
joya	_____
mayonesa	_____
yunta	_____
yerba	_____
arroyo	_____
hoyo	_____
yo	_____

III.- Transcribe las siguientes oraciones en la cuadrícula respetando los cuadritos con letra manuscrita o cursiva.

**Ayer mi tío llegó muy atento a tatar el hoyo del patio**



**Me encanta cuando mi mamá me sirve pan con mayonesa.**

