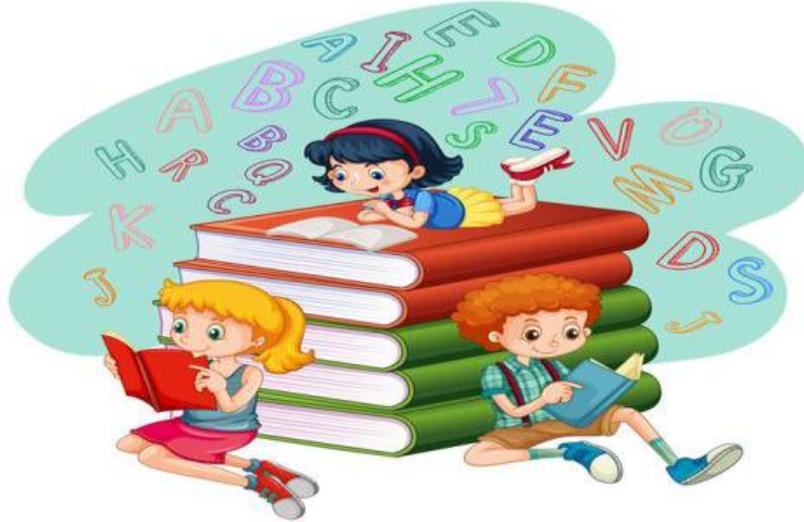




CUADERNILLO DE TRABAJO N°2 LENGUAJE 2° BÁSICO



NOMBRE: _____

CURSO: _____

Objetivos	Contenidos	Habilidades
<p>OA5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas, extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia, identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes, recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción, estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias, emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p>OA 12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.</p> <p>OA23 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y escritura de palabras y oraciones. • Redacción de textos. • Comprensión de lectura. • Uso de adjetivos en descripciones. • Sustantivos. • Vocabulario 	<ul style="list-style-type: none"> • Extracción de información explícita e implícita. • Crear y escribir descripciones. • Expresar opiniones a partir de un texto. • Distinguir cualidades.

Curso	Profesoras	Correos electrónicos
2° A	Katherine Salazar	kattauc@yahoo.com
2°B	Hilliany Villalobos	hillianyvillalobos23@gmail.com

GUÍA DE TRABAJO Nº 1

Nombre: _____ curso: _____

Objetivo: Comprender un texto informativo en formato audiovisual.

I. **Observa el siguiente documental y realiza las actividades que aparecen a continuación.**

https://proyecto.webescuela.cl/sistema/webclass/home/recursos/resource/15/audiovisual/1195804_15_yp510yKL_protecciondeanimalesenpeligrodeextincionlosninosaprendenapreservarbarneyelcamiononlinevideocutter.com.mp



El documental es un tipo de texto informativo en formato audiovisual, es decir que tienen información visual con imágenes y también de audio o sonido.

Del documental recientemente visto contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál era el tema principal del documental?

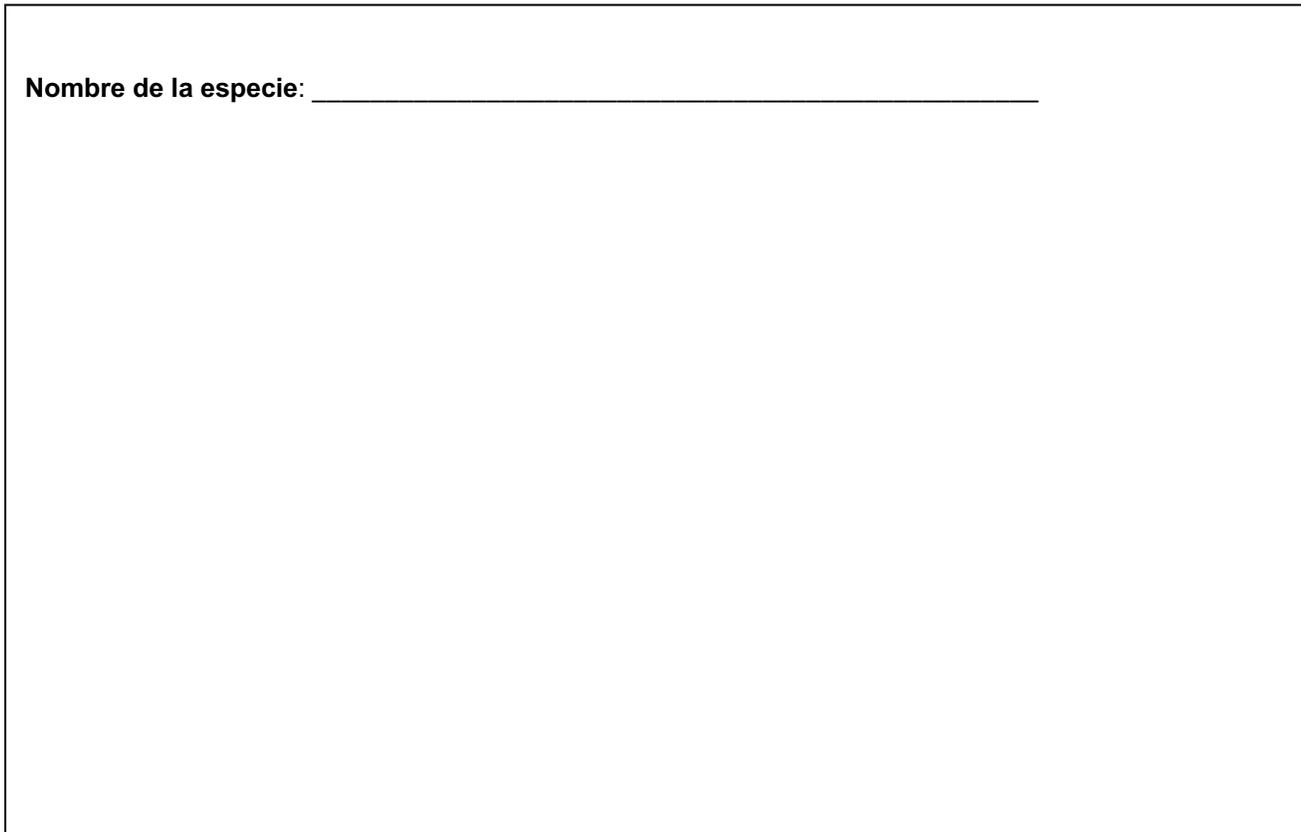
3. ¿Qué animales están en peligro de extinción?

4. Nombra dos causas de la extinción de algunos animales.

5. ¿Qué harías tú para cuidar estos animales?

6.- Dibuja una de las especies que está en peligro de extinción.

Nombre de la especie: _____



GUÍA DE TRABAJO N° 2

Nombre: _____ curso: _____

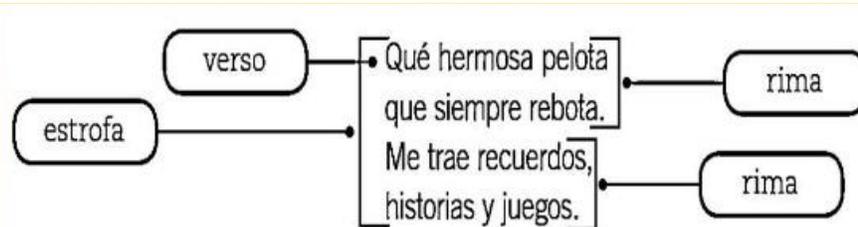
Objetivo: Leer y comprender un poema, reconociendo su estructura.

Recuerda.....

El poema es un texto que sirve para expresar emociones, ideas o pensamientos sobre el mundo que nos rodea.



Estructura del poema



I. Observa la siguiente imagen y responde la pregunta que aparece a continuación.



¿De qué crees que se tratará el poema que vamos a leer?

- II. Lee el siguiente poema y responde las preguntas que aparecen a continuación.

EL LAGARTO ESTÁ LLORANDO

(Federico García Lorca)

El lagarto está llorando.
La lagarta está llorando.
El lagarto y la lagarta
con delantalitos blancos.

Han perdido sin querer
su anillo de desposados.
¡Ay! su anillito de plomo,
¡ay! su anillito plumado

Un cielo grande y sin gente
monta en su globo a los pájaros.
El sol, capitán redondo,
lleva un chaleco de raso.

¡Miradlos qué viejos son!
¡Qué viejos son los lagartos!
¡Ay, cómo lloran y lloran!
¡Ay, ay, como están llorando!

1. ¿De qué se trata el poema?

2. ¿Cómo se sienten los personajes del poema?

3. ¿Cuántos versos y estrofas tienen el poema?

4. Escribe tres características de los lagartos del poema.

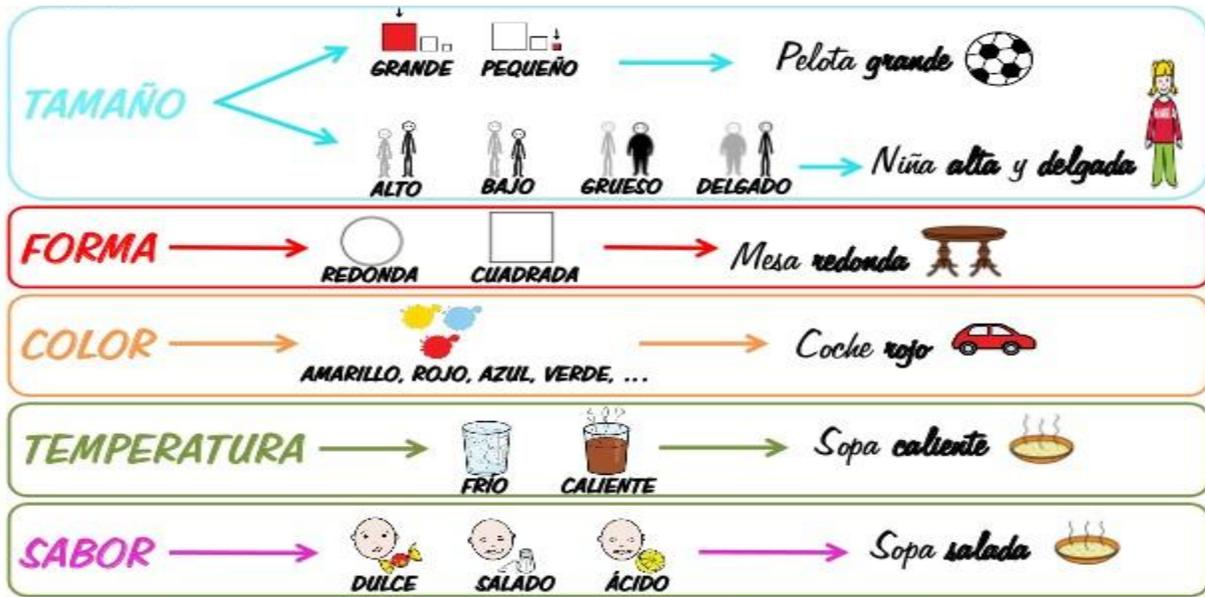
GUÍA DE TRABAJO N° 3

Nombre: _____ curso: _____

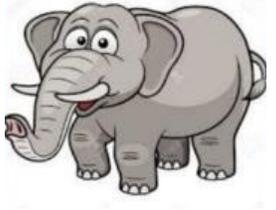
Objetivo: Expresar y crear descripciones de personas, animales y objetos.

Describir es explicar, de manera detallada y ordenada, como son las personas, animales, lugares y objetos. Para describir utilizamos “adjetivos”, ya que indican las calidades que tiene el sustantivo.

Los adjetivos pueden indicar:



I. Escribe tres calidades (adjetivos) para cada sustantivo.

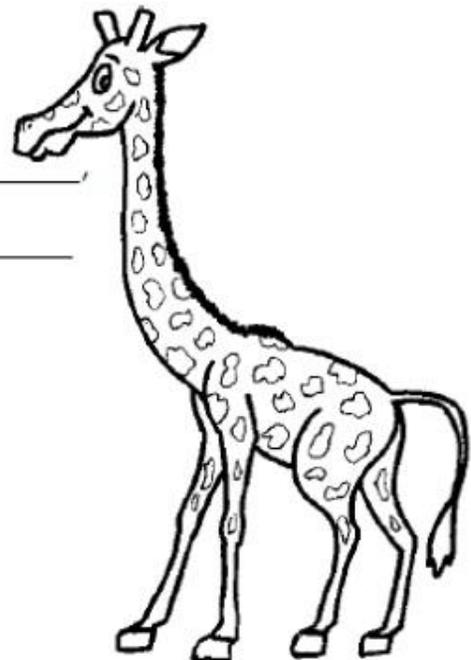
		
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

II. Escribe una oración con cada sustantivo, incluyendo algunos de los adjetivos que escribiste anteriormente.

	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>

III. Completa la descripción de la jirafa, utilizando los adjetivos que están en los recuadros.

La jirafa es un animal _____.
Su cuello es muy _____ y _____,
sus patas traseras son más _____
que las delanteras su cabeza es
muy _____, tiene dos
cuernos _____. La piel
es de color _____ con
manchas _____



- | | | | |
|-------------|---------|---------|--------|
| cortas | delgado | salvaje | largo |
| amarillento | oscuras | pequeña | chicos |

Nombre: _____ curso: _____

Objetivo: Expresar y crear descripciones de personas, animales y objetos.

Ejemplos de descripciones

De personas



Ángel estudia segundo de Primaria. Tiene el pelo rubio y algo rizado. Sus ojos son castaños. Es alto y fuerte. Es simpático y algo travieso. Le gusta jugar con sus amigos.

Cuando decimos cómo es una persona, hacemos su **descripción**. Primero, hablamos de su **aspecto físico**; luego, de su forma de ser, y, finalmente, de sus **gustos y aficiones**.

De animales

Descripción de un gato

GATO: Mi gato es suave, pequeño. Tan peludo, que cuando lo meto en mi cama, se confunde con los peluches que hay en ella. Sus ojos, son verdes como las esmeraldas y su color anaranjado como el cielo en un atardecer sin nubes, enternecen quienes lo miran.



De objetos

La pelota

Es un juguete de forma esférica y de diversos tamaños que se utiliza en muchos deportes y juegos. Puede ser fabricada de diversos materiales, como cuero o plástico, dependiendo de su utilidad.



