



CUADERNILLO DE TRABAJO N°2 MATEMÁTICA 2° BÁSICO



NOMBRE: _____ Curso: 2DO _____

| Objetivos | Contenidos | Habilidades |
|--|--|--|
| OA 9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: • usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia • resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo • registrando el proceso en forma simbólica • aplicando los resultados de las adiciones y las sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos • aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva • creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos | Algoritmo vertical de la adición. Algoritmo vertical de la sustracción. Resolución de problemas con adiciones o sustracciones. | Emplear diversas estrategias para resolver problemas: o por medio de ensayo y error o aplicando conocimientos adquiridos. Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico. Crear un relato basado en una expresión matemática simple. |

| Curso | Profesora | Correo electrónico |
|-------------|---------------------|--------------------------------|
| 2° BASICO A | Katherine Salazar | kattauc@yahoo.com |
| 2° BASICO B | Hilliany Villalobos | hillianyvillalobos23@gmail.com |

GUÍA DE TRABAJO N° 1
Algoritmo de la adición

Objetivo: Demostrar que comprenden la adición en el ámbito del 0 al 100.

Algoritmo vertical de la adición.

11+23

| | | |
|---|----------|----------|
| | D | U |
| + | 1 | 1 |
| | 2 | 3 |
| | 3 | 4 |

25+4

| | | |
|---|----------|----------|
| | D | U |
| + | 2 | 5 |
| | | 4 |
| | 2 | 9 |

Para sumar:

- 1.- Coloca las unidades debajo de las unidades.
- 2.- Coloca las decenas debajo de las decenas.
- 3.- Suma primero las unidades. Después las decenas.

Ordena y resuelve las siguientes adiciones.

16 + 3

| | | |
|---|----------|----------|
| | D | U |
| | 1 | 6 |
| + | | 3 |
| | | |

14 + 5

| | | |
|---|----------|----------|
| | D | U |
| | | |
| + | | |
| | | |

12 + 21

| | | |
|---|----------|----------|
| | D | U |
| | | |
| + | | |
| | | |

Ordena y resuelve las siguientes adiciones. Sigue el ejemplo.

a) $23+16$

| | D | U |
|---|---|---|
| + | 2 | 3 |
| | 1 | 6 |
| | 3 | 9 |

b) $35+24$

| | D | U |
|---|---|---|
| ○ | | |
| | | |
| | | |

c) $49+10$

| | D | U |
|---|---|---|
| ○ | | |
| | | |
| | | |

d) $52+46$

| | D | U |
|---|---|---|
| ○ | | |
| | | |
| | | |

e) $63+35$

| | D | U |
|---|---|---|
| ○ | | |
| | | |
| | | |

f) $47+12$

| | D | U |
|---|---|---|
| ○ | | |
| | | |
| | | |

g) $56+31$

| | D | U |
|---|---|---|
| ○ | | |
| | | |
| | | |

h) $91+5$

| | D | U |
|---|---|---|
| ○ | | |
| | | |
| | | |

i) $63+26$

| | D | U |
|---|---|---|
| ○ | | |
| | | |
| | | |

j) $19+60$

| | D | U |
|---|---|---|
| ○ | | |
| | | |
| | | |

k) $6+41$

| | D | U |
|---|---|---|
| ○ | | |
| | | |
| | | |

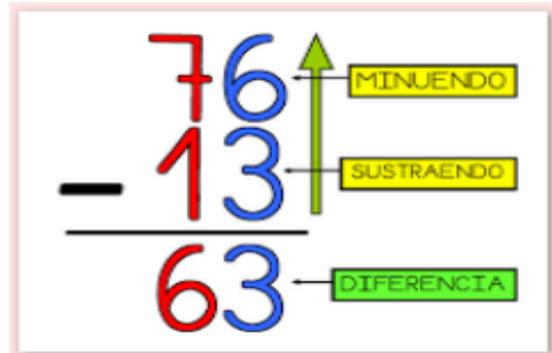
l) $20+20$

| | D | U |
|---|---|---|
| ○ | | |
| | | |
| | | |

GUÍA DE TRABAJO N ° 2
Algoritmo de la Sustracción.

Objetivo: Demostrar que comprenden la sustracción en el ámbito del 0 al 100.

Algoritmo de la Sustracción.



Resta $38 - 25$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|----------|---|---|---|---|---|--|-------|--|--|--|--|--|----------|----------|---|---|---|---|---|--|-------|--|--|---|--|--|----------|----------|---|---|---|---|---|--|-------|--|---|---|
| <p>1.º Coloca los números.</p> <table border="0"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> | D | U | 3 | 8 | - | 2 | 5 | | <hr/> | | | | | <p>2.º Resta las unidades.</p> <table border="0"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> </table> | D | U | 3 | 8 | - | 2 | 5 | | <hr/> | | | 3 | | <p>3.º Resta las decenas.</p> <table border="0"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td></tr> </table> | D | U | 3 | 8 | - | 2 | 2 | | <hr/> | | 1 | 3 |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

● *Resta.*

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 35 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 53 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 26 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 43 \\ \hline \square \end{array}$$

1.- Ordena y resuelve las siguientes Sustracciones. Sigue el ejemplo.

b) 96-16

| | D | U |
|---|---|---|
| - | 2 | 6 |
| | 1 | 6 |
| | 1 | 0 |

b) 85-24

| | D | U |
|---|---|---|
| ○ | | |
| | | |
| | | |

c) 79-23

| | D | U |
|---|---|---|
| ○ | | |
| | | |
| | | |

d) 66-34

| | D | U |
|---|---|---|
| ○ | | |
| | | |
| | | |

e) 53-31

| | D | U |
|---|---|---|
| ○ | | |
| | | |
| | | |

f) 47-13

| | D | U |
|---|---|---|
| ○ | | |
| | | |
| | | |

g) 38-25

| | D | U |
|---|---|---|
| ○ | | |
| | | |
| | | |

h) 99-5

| | D | U |
|---|---|---|
| ○ | | |
| | | |
| | | |

i) 27-13

| | D | U |
|---|---|---|
| ○ | | |
| | | |
| | | |

j) 88-65

| | D | U |
|---|---|---|
| ○ | | |
| | | |
| | | |

k) 78-33

| | D | U |
|---|---|---|
| ○ | | |
| | | |
| | | |

l) 68-45

| | D | U |
|---|---|---|
| ○ | | |
| | | |
| | | |

GUÍA DE TRABAJO N° 3
Resolución de problemas para agregar o quitar.

Objetivo: Demostrar que comprenden la adición y sustracción del 0 al 100.



Pasos para resolver un problema matemático.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| <p>Lee cuidadosamente el enunciado del problema.</p> | <p>Busca los datos del problema y subráyalos luego, escríbelos en el recuadro que corresponde.</p> | <p>Piensa que operación (adición o sustracción) debes usar y realiza la operación en el recuadro que corresponde. Recuerda utilizar el algoritmo vertical de la adición o sustracción.</p> | <p>Escribe la respuesta del problema en el recuadro que corresponda. Recuerda que debes escribir una oración completa.</p> |

| Palabras Claves | Operación | Signo |
|--|-------------|---|
| Juntar, unir, añadir, agregar, total | Adición |  |
| Quitar, perder, separar, gastar | Sustracción |  |



Ejemplo: Alicia compró 15 galletas de chocolates y 12 galletas de vainilla ¿cuántas galletas compró en total?

| Datos | Operación | Respuesta |
|--|--|------------------------------|
| 15 galletas de chocolate. 12galletas de vainilla. | $\begin{array}{r} 15 \\ + 12 \\ \hline 27 \end{array}$ | En total compró 27 galletas. |

1.- Resuelve los siguientes problemas aplicando los pasos estudiados en la página anterior.

a.- Camilo recogió 13 conchitas en la playa. Si su hermana le regalo 5, ¿cuántas conchitas tiene ahora Camilo?

| Datos | Operación | Respuesta |
|-------|-----------|-----------|
| | | |

b.-Estefanía tenía 15 llaveros en su colección. Durante las vacaciones perdió 4 llaveros ¿Cuántos llaveros tiene ahora?

| Datos | Operación | Respuesta |
|-------|-----------|-----------|
| | | |

c.- Martín tiene una caja con 17 lápices, 10 de ellos son de mina y el resto de cera. ¿Cuántos lápices de cera tiene Martín?

| Datos | Operación | Respuesta |
|-------|-----------|-----------|
| | | |



GUÍA DE TRABAJO N ° 4
Resolución de problemas.

Objetivo: Resolver problemas aplicando adición y sustracción.

Resuelve los siguientes problemas aplicando la operación que corresponde (adición O sustracción).

a) Magdalena tiene 36 láminas y Diego le regala 12, ¿Cuántas láminas tendrá Magdalena ahora?

| | | |
|-------|----------|----------|
| | D | U |
| | 3 | 6 |
| + | 1 | 2 |
| <hr/> | | |
| | | |

| | | |
|-------|----------|----------|
| | D | U |
| | 3 | 6 |
| - | 1 | 2 |
| <hr/> | | |
| | | |

Magdalena tendrá láminas.

b) En la casa de Gaspar hay 32 caballos. Diego tiene 14 caballos más que Gaspar ¿cuántos caballos tiene Diego?

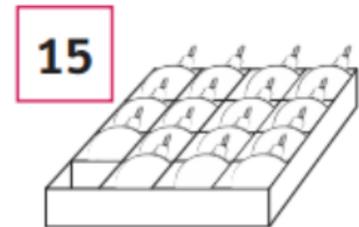
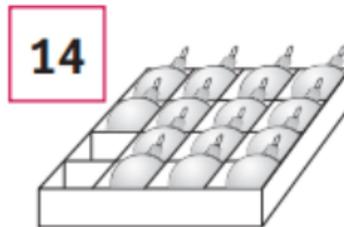
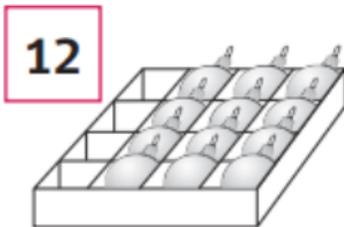
| | | |
|-------|----------|----------|
| | D | U |
| | 3 | 2 |
| + | 1 | 4 |
| <hr/> | | |
| | | |

| | | |
|-------|----------|----------|
| | D | U |
| | 3 | 2 |
| - | 1 | 4 |
| <hr/> | | |
| | | |

Diego tiene caballos

Observa el dibujo, encierra la operación que corresponde y completa.

a) ¿Cuántos adornos grises hay?



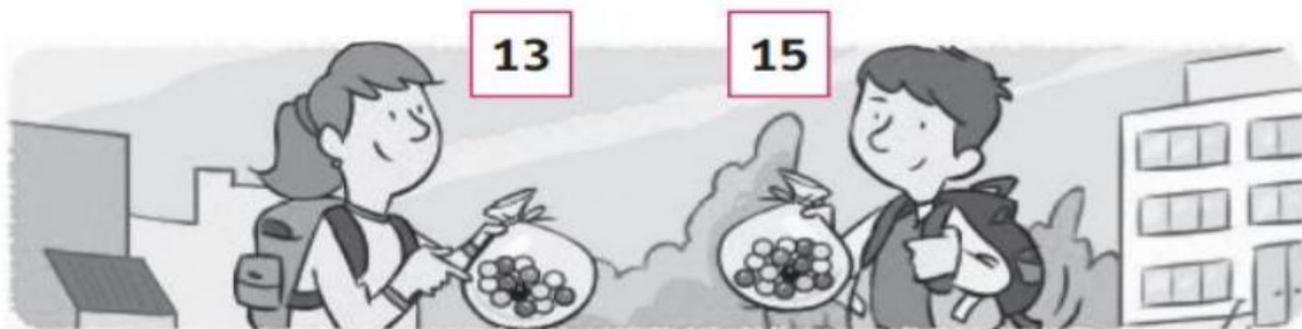
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 15 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 12 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 15 \\ \hline 29 \end{array}$$

Hay adornos grises.

b) Observa el dibujo. Rocío irá a comprar 10 bolitas más, ¿cuántas bolitas tendrá?



$$\begin{array}{r} 13 \\ + 15 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 10 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 10 \\ \hline 23 \end{array}$$

Tendrá bolitas.