

**EVALUACIÓN FORMATIVA  
CIENCIAS NATURALES 2º BÁSICOS**

|   |                        |                              |
|---|------------------------|------------------------------|
| <b>Nombre:</b>  | <b>Curso: 2do</b> ____ | <b>Fecha:</b> ____/____/2020 |
| <b>Currículum Priorizado (OA-11, OA- 15)</b><br><b><u>Objetivos Específicos:</u></b><br><b>Explicar porque los seres vivos están constituidos de agua.</b><br><b>Describir el ciclo del agua en la naturaleza</b><br><br><b>Relacionar las diferentes estaciones del año con cambios que en general se producen los animales, en las plantas y los seres humanos.</b> |                        |                              |

**I PARTE: EL AGUA.**

Lee las siguientes oraciones y marca la alternativa correcta según corresponda.

1.- La .....es el proceso que permite formar las nubes.

- a) Condensación
- b) precipitación
- c) Evaporación

2.- El componente más abundante en los seres vivos es (son) .....

- a) El dióxido de carbono.
- b) El agua.
- c) Las Sales minerales.

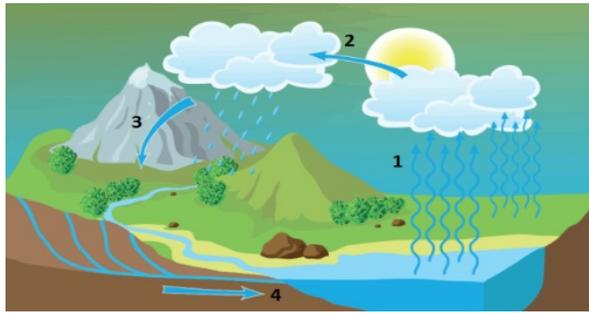
3.- ¿Cuál de las siguientes alternativas muestran un cuidado por el agua?

- a) Dejar que una llave gotee.
- b) Darse duchas cortas.
- c) Dejar la llave abierta mientras nos lavamos los dientes.

4.- Respecto al ciclo del agua en la naturaleza, ¿Cuál de los siguientes enunciados es incorrecto?

- a) Si sube la temperatura, el agua gaseosa se evapora y forma nubes.
- b) Las gotas acumuladas en las nubes pueden precipitar a la tierra.
- c) Si la temperatura es muy baja, la lluvia que cae puede ser en forma de nieve.

5.- Observa la siguiente imagen que representa un fenómeno muy importante estudiado en clases.



Solo uno de los siguientes enunciados es correcto; ¿cuál es?

- a) 4 es precipitación del agua.
- b) 3 es condensación del agua.
- c) 1 es evaporación del agua.

6.- La mayor parte del agua que hay en la Tierra se encuentra en:

- a) En los ríos.
- b) En los océanos.
- c) En los lagos y lagunas.

7.- “Caída de agua en diferentes estados desde las nubes”, es la descripción de:

- a) Precipitaciones.
- b) Viento.
- c) Temperatura

## II PARTE: LAS ESTACIONES Y SUS EFECTOS EN LOS SERES VIVOS.

1.- ¿Cómo se denomina el fenómeno que experimentan ciertos seres vivos tales como osos, tortugas y erizos, que le permiten soportar bajas temperaturas?

- a) Reproducción.
- b) Hibernación.
- c) Migración.

2.- Cuáles de estas situaciones, son consecuencia en los seres vivos, debido al cambio de las condiciones del tiempo?

- A. Algunas aves migran grandes distancias, incluso entre continentes.
- B. Algunos árboles pierden todas sus hojas durante 3 meses.
- C. Las personas podemos hacer más o menos deportes.

- a) A y B
- b) B y C
- c) A y C

**3.- Algunos animales al llegar el invierno tienen un comportamiento especial, un ejemplo de ello es:**

- a) la Germinación.
- b) La reproducción.
- c) La migración.

**4.- En invierno, hay algunos animales que disminuyen su gasto de energía entrando en un estado de reposo. ¿Cómo se denomina este estado?**

- a) Migración.
- b) Precipitación.
- c) Hibernación.

**5.- ¿Por qué algunos animales, como los de la imagen, migran en los meses de mucho frío?**

- a) Porque buscan un lugar donde hibernar.
- b) Porque van en busca de un ambiente fresco.
- c) Porque buscan alimento y un ambiente cálido.



**6.- ¿Qué efectos tienen las variaciones del tiempo atmosférico en los árboles?**

- a) Todos botan sus hojas en otoño y las recuperan en primavera.
- b) La mayoría florece en primavera y sus frutos maduran en verano.
- c) Todos mantienen sus hojas durante el año, sin importar el tiempo atmosférico.

**7.- Entre otras cosas, ¿para qué nos sirve a los seres humanos saber cómo estará el tiempo atmosférico?**

- a) Para compartir en familia.
- b) Para estudiar o jugar con amigos.
- c) Para planear actividades al aire libre.

**8.- De los siguientes animales, ¿cuáles migran?**



**Ballena**



**Oso Polar**



**Cigüeña**

- a) La cigüeña y la ballena.
- b) La ballena y el oso polar.
- c) El oso polar y la cigüeña.