

mail: profepauligg@gmail.com

Guía de Trabajo N°2 4° básicos. (Segundo Semestre)

Nombre:	Curso:	fecha:
Objetivo de Aprendizaje Priorizado: (OA 06) Explicar, con el apoyo de modelos, el m del cuerpo, considerando la acción coordinada d músculos, huesos, tendones y articulación (ejem y pierna), y describir los beneficios de la activida para el sistema musculoesquelético.	le Sistema esque pplo: brazo Partes del cuel	rpo que Comparar
Objetives Fance/flags, Dansmanning mentes del		

Objetivos Específicos: Reconocer las partes del cuerpo que participan en el movimiento. Comprender los beneficios de la actividad física para el Sistema musculoesquelético.

El Sistema locomotor

(Puedes observar el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=bGvFYRvDjc4)

Las siguientes imágenes, muestran diferentes partes de nuestro Sistema locomotor





1.	Según lo que	observas.	escribe al	menos	dos	diferencias	que encuen	itres ei	n ellas
٠.	ocgan io que	Obscivas,	COULDC at	11101103	403	anciciolas	que chouch		ii Ciias

a.	
h	

Texto n°1

mail: profepauligg@gmail.com

Sistema locomotor

La acción coordinada de los sistemas esquelético y muscular permite el movimiento del cuerpo, y a su conjunto se le denomina **sistema locomotor**.

El **sistema muscular** está compuesto por los músculos, los cuales se contraen o relajan para generar distintos movimientos, y por los tendones, que unen los músculos a los huesos.

El **sistema esquelético** está formado por los huesos, los cuales dan soporte a las estructuras del cuerpo, y por las **articulaciones**, que son las uniones entre los huesos y permiten realizar distintos movimientos.

Glosario:

Contraen: Acción de apretar. Relajan: Acción de soltar

2. Según el texto, ¿a qué se le llama sistema locomotor?
3. Según lo leído, ¿cuáles son las partes del cuerpo, que nos permiten el movimiento?
4. ¿Qué acciones realizan los músculos, durante el movimiento?
5. Consideras importante para nuestro cuerpo, el trabajo que realiza el sistema locomotor. Fundamenta tu respuesta.

¡Vamos que se puede y queda poquito niños y niñas!



mail: profepauligg@gmail.com

6. ¿En qué situaciones utilizamos a diario nuestro sistema locomotor? Escribe 2 acciones.

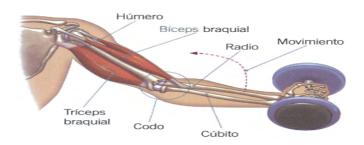
a			
- b.			

7. En la siguiente situación: Gonzalo y Mateo, son compañeros del 4 año B. Ellos están un poco preocupados, porque se enteran que un compañero de curso sufrió una fractura, después de una caída.

Gonzalo dice lo siguiente; que la fractura corresponde al sistema óseo del cuerpo. En cambio, Mateo señala que es el sistema nervioso.

¿Quién tiene la razón? Fundamenta tu respuesta

8. Observa la imagen y luego <u>explica</u> el movimiento del brazo que se muestra en la imagen. Completa el texto con los nombres de los huesos, músculos y articulaciones involucrados en el movimiento, que aparece a continuación.



Algunos huesos participan en el movimiento de	I brazo son el,				
ely el	. El bíceps braquial se contrae y el				
se relaja. La articulación del					
permite que el brazo se mueva.					



Texto n ° 2

mail: profepauligg@gmail.com

Beneficios de la actividad física

La actividad física y el ejercicio nos ayudan a fortalecer y desarrollar de mejor forma nuestro sistema locomotor, haciendo más resistentes, fuertes y flexibles nuestros músculos. Por ejemplo, nadar, fortalece todos los músculos, en especial de los brazos, la espalda y el pecho.

9. De las siguientes imágenes, ¿cuál de las actividades, fortalece y desarrolla el sistema locomotor? Fundamenta tu respuesta.





Niños jugando Playstation Niños jugando a la pelota

10. ¿Qué importancia tiene hacer ejercicios físicos?	
11. ¿Qué situaciones No nos ayudan a fortalecer y a desarrollar nuestro sistema locomotor? Nombra al menos 2 situaciones.	
a	
b	



EVALUACIÓN FORMATIVA CIENCIAS NATURALES 4º BÁSICO

mail: profepauligg@gmail.com

	EVALUACION I ONIMATIVA	OILNOIAG NATONALL	O 4 BAGIGG	
NOMBRE:		4 año	Fecha: 10 -2020)
Objetivo de Apre	ndizaje Priorizado:(OA 06)			
	a EVALUACIÓN FORMATIVA, debe	ser entregada en el COLE	GIO en los días del 3 al 9	5 de
I1. De las respuesta.	s siguientes imágenes, ¿cuál no co	orresponde al sistema lo	comotor? Fundamenta	tu
Músculos	Cerebro	Articulaciones	Tendones	
Lee el sigu	iente texto y luego responde:			
sillón de casa, no l	n estudiantes de cuarto básico. Patri e gusta hacer deporte, ni caminar po de su colegio y además pertenece a	r periodos prologados. Cai	rla participa en diferentes	
2. ¿Qué ac	tividad le gusta hacer a Patricio? y ¿	Cuál actividad le gusta rea	lizar a Carla?	
3. En relaci	ón a los <u>beneficios que debería tene</u>	r el sistema locomotor ¿qu	e le dirías a Patricio y Ca	arla?
-	a la siguiente tabla con la función de Sostener-Movimiento)	los siguientes huesos prin	cipales:	
	Hueso	Funciór	1	
	Cráneo			
	Pelvis			
	Columna Vertebral			
	Costillas			
II.Proceso	de Metacognición: Responde lo siguid	ente		
1. ¿Qué apr	endí? y ¿Cómo lo aprendí?			
2. ¿Lo apre	ndido, lo puedo utilizar en mi vida dia	ria? Fundamenta tu respue	sta.	