



Departamento de Lenguaje y Comunicación
Profesora Claudia Restrepo Marcos
c.restrepomarcos@gmail.com

Guía N°2 Segundo semestre Lenguaje y Comunicación Cuartos básicos

NOMBRE:	
CURSO:	FECHA:

Estimados apoderados: junto con saludar, les informo que a partir de las condiciones actuales de nuestro país, las actividades pedagógicas creadas para nuestros alumnos están bajo las priorizaciones curriculares indicadas por el Ministerio de Educación.

OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse su opinión.

Objetivo: Reconocer y comprender las características y el propósito de la biografía a través de la lectura.



Una biografía es la historia de vida de una persona, narrada en un texto más o menos breve. Nos relata desde el nacimiento hasta la actualidad o muerte, dando detalles sobre hechos, logros, fracasos y otros aspectos significativos que quieran destacarse del autor.

Algunos de los datos que suelen estar presentes en una biografía son los siguientes:

- Lugar y fecha de nacimiento.
- Lugar donde realizó sus estudios (si es que los tuvo).
- En qué trabajó o a qué se dedicó.
- Hechos relevantes o descubrimientos que haya realizado.
- Año y lugar en que murió (si es que ya murió).

El propósito de una biografía es dar a conocer la vida de una persona, contando de manera cronológica (desde el nacimiento hasta la actualidad o muerte) los acontecimientos más importantes, con el fin de plasmar su vida a modo de mérito u honor.

Ejemplo de biografía:

Nombre: _____

Biografías: Barack Obama



Si pienso en un cambio político estadounidense conocido a nivel internacional ese fue el de la llegada al poder de Barack Obama, puesto que fue el primer afroamericano elegido como presidente de los Estados Unidos de América.

Hechos relevantes

En qué trabajó

Nació el 4 de agosto de 1961 en Honolulu, Hawái. Su infancia transcurrió tranquila entre su lugar de nacimiento e Indonesia. Era un estudiante implicado y ha reconocido públicamente que él madrugaba temprano antes de ir a la escuela para leer y repasar diferentes contenidos impartidos en clase. No es de extrañar que en numerosos discursos haya pedido a los

Fecha y lugar de nacimiento

estudiantes que sean responsables, presten atención a sus profesores y a sus familiares, y que acudan puntualmente a las clases con las tareas hechas, para que logren un éxito profesional en el futuro. Asimismo les anima a desarrollar sus talentos, habilidades e inteligencia para que puedan resolver diferentes problemas.



A pesar de que es conocido mundialmente como Barack Obama, su nombre completo es Barack Hussein Obama Jr. Su padre era originario de Nyang'oma Kogelo, Kenia y su madre de Wichita, Kansas. Eran un matrimonio interracial, algo que empezó a ser legal a partir de 1967. Lamentablemente se divorciaron cuando Obama tenía solo dos años, lo que no le impidió vivir en un ambiente familiar con sus abuelos.



Es probable que gracias a la educación recibida por sus padres, Obama decidiera estudiar ciencias políticas en la Universidad de Columbia. Más tarde se graduó de la facultad de derecho en Harvard con excelentes calificaciones.

Lugar de estudio y estudios realizados

I. Lee atentamente la siguiente biografía:

Lautaro (1534 –1557)

Se cree que Lautaro nació en el año 1534, fue hijo de un cacique mapuche que vivió en la zona sur del país, cerca de Carampangue y Tirúa (actualmente, parte de la VIII región de Chile). Siendo adolescente fue capturado por los españoles y se convirtió en sirviente destinado al cuidado de los caballos de Pedro de Valdivia. Estos años fueron fundamentales para su aprendizaje guerrero, ya que aprendió los modos de utilizar la caballería, el uso de las armas y más importante aún, a observar las debilidades de los españoles, aspecto que fue clave para convencer a los mapuches de que los españoles no eran dioses. Lautaro apareció por primera vez junto al bando de su pueblo en la batalla de Tucapel, en la que Pedro de Valdivia murió. Su primera victoria importante fue la batalla de Marigüeñu, en la que demostró sus dotes de líder y estratega. Luego de esa batalla, Lautaro se dirigió a Concepción destruyéndola completamente y repartiendo un gran botín entre los guerreros, práctica que lo ayudó a justificar su papel de líder entre las tribus mapuches, unidas en contra de los españoles. Estos meses de combate fueron muy desgastadores para los mapuches. A ello se sumaron dos años sucesivos de pestes y hambrunas. Durante la primera campaña sobre el Valle Central, Lautaro reclutó a los 600 mejores guerreros de la zona y avanzó hacia la ciudad de Santiago. Estas campañas tuvieron como objetivo asentarse en una zona protegida, construyendo un fuerte que les permitiera controlar una región con recursos, para lograr el fin último, que era la expulsión total de los españoles del Valle Central. Sin embargo, los abusos cometidos por Lautaro y sus hombres en contra de los indígenas de esta zona, los promaucaes, le valió la enemistad de varios caciques que se vengaron delatándolo. En un ataque sorpresa, los españoles cayeron sobre el campamento, dando muerte a Lautaro, en la localidad de Peteroa, en la ribera sur del río Mataquito, el 1 de abril de 1557.



II. Lee las siguientes preguntas y luego responde según la información del texto:

1. ¿Cuál es la finalidad del texto que acabas de leer? 

2. ¿Por qué se considera a Lautaro un gran estratega? 

3. ¿Fue positivo para Lautaro haber sido capturado por los españoles? ¿Por qué? 

4. Después de leer este texto, describe algunas características de la personalidad de Lautaro. 

III. Une con una línea la relación de los enunciados de la columna A con las respuestas de la columna B.

A

- 1. Padre de Lautaro
- 2. Primera batalla de Lautaro
- 3. Lautaro fue sirviente de
- 4. Ciudad destruida por Lautaro
- 5. Lugar donde murió Lautaro

B

- Peteroa
- Concepción
- Cacique mapuche
- Batalla de Tucapel
- Pedro de Valdivia

IV. Vocabulario: Busca el significado de las siguientes palabras extraídas del texto, para esto puedes utilizar diccionario, internet o preguntarle a algún adulto sobre el significado de estas palabras:

1. Cacique: _____

2. Hambruna: _____

3. Estratega: _____



Evaluación Formativa Guía N°2 Lenguaje y Comunicación Cuartos básicos

NOMBRE:	
CURSO: 4°	FECHA:
OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios, para ampliar su conocimiento del mundo y formarse su opinión. Según priorización curricular.	Objetivo: Formular opiniones sobre aspectos de la lectura.

Esta EVALUACIÓN FORMATIVA, debe ser entregada en el COLEGIO en los días del 3 al 5 de noviembre.

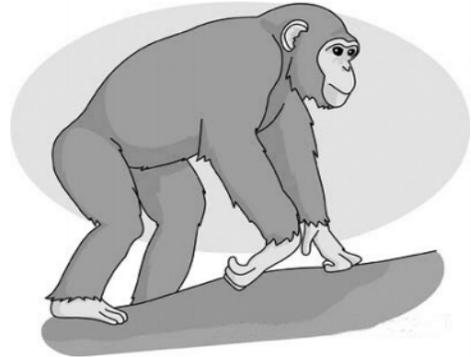
I. Lee atentamente el siguiente artículo informativo y luego responde:

El chimpancé

El chimpancé es un animal que fabrica una gran variedad de herramientas. Para ello, usa las ramas, piedras, hierbas y hojas de su entorno. Ellas son transformadas para obtener alimentos, defenderse, limpiarse, etc. Por ejemplo, el chimpancé arranca una rama de un árbol y con ella hace una vara. Luego, mete la vara en un hormiguero, la saca con mucho cuidado y lame los insectos que se han quedado pegados en ella.

También, elabora lanzas afilando los extremos de los palos con sus dientes. Las utiliza para cazar y para protegerse.

Con las piedras, abre los frutos que tienen una cáscara dura y además, le sirven para defenderse, especialmente cuando sus crías están en peligro.



1. ¿Por qué motivo el chimpancé fabrica varias herramientas?

2. ¿Qué opinas sobre las habilidades del chimpancé? (justifica tu respuesta)

3. ¿Qué sucedería si al chimpancé le destruyen su hábitat natural?
