

GUÍA N° 2 SEGUNDO SEMESTRE GRÁFICOS Y PICTOGRAMAS MATEMÁTICA 4° BÁSICO.

NOMBRE: _____ **4°** _____

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADO:

MA04 OA 27

Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.

En esta guía trabajaremos los siguientes contenidos:

Conocer e interpretar pictogramas

Conocer e interpretar gráficos

Link para apoyar contenidos:

Pictograma: <https://www.youtube.com/watch?v=4zGN3sKV8T0>

Gráfico de barra: <https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE>

¿Para qué nos sirven los gráficos de barra y los pictogramas?

Los gráficos y los pictogramas representan e interpretan información procedente de diferentes fuentes, de forma clara, precisa y ordenada. Casi todo tipos de información puede organizarse en un pictograma y ser representada en algún tipo de gráfico.

¿Qué es un pictograma?

Un pictograma es un tipo de gráfico cuya información se grafica a través de dibujos.

Por ejemplo:

María encuestó a sus compañeros respecto a sus lugares preferidos para pasear. Con los datos, construyó el siguiente pictograma.

Con estos datos podemos decir que:

- 6 de sus compañeros prefieren el **zoológico** para pasear
- 2 de sus compañeros prefieren el **parque** para pasear
- 4 de sus compañeros prefieren el **cine** para pasear
- 8 de sus compañeros prefieren el **circo** para pasear
- 6 de sus compañeros prefieren el **museo** para pasear



Ejercicios:

1. ¿Quién tiene más canicas?



R: _____

2.- ¿ De qué hay menos?



R: _____

3. ¿Quiénes han marcado la misma cantidad de goles?



R: _____

4. ¿Cuántos huevos se necesitan para hacer el flan?



R: _____

Tablas con pictogramas para la comprensión de enunciados

1. Estoy jugando a los bolos. En el primer intento derribé 5 bolos y en el segundo
2. ¿Cuántos bolos derribé en el primer intento? ¿Cuántos bolos he derribado en total?

1º intento										
2º intento										

R: _____

2.El marcador del estadio dice que el Athletic de Bilbao lleva 6 goles y el Sevilla 3. ¿Cuántos goles necesita marcar el Sevilla para empatar?

Athletic de Bilbao										
Sevilla										

R: _____

Gráficos:

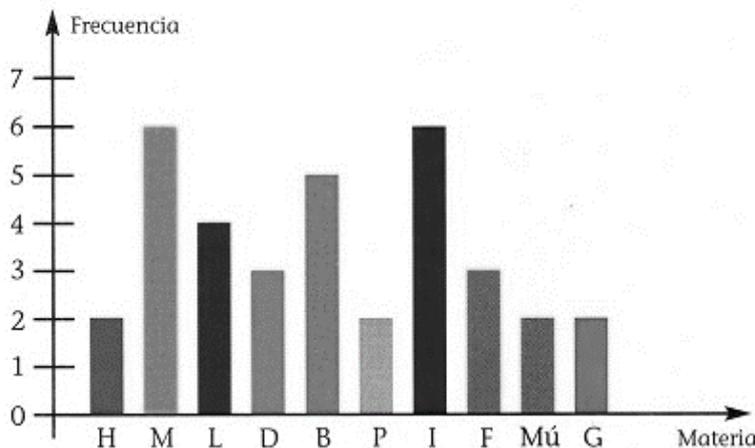
Los gráficos permiten visualizar la información contenida en pictogramas de manera rápida y sencilla, demostrando con mayor claridad la relación que estos datos tienen entre sí.

Gráficos de barras:

Son aquellos que emplean rectángulos (barras) que se colocan paralelamente. La altura indica la frecuencia de ese dato. Los gráficos de barras, permiten representar información numérica en forma clara y ordenada, para comunicarla a otras personas. Con la información representada en los gráficos puedes interpretar rápidamente y de manera visual la información, facilitando su posterior análisis.



Este gráfico muestra la cantidad de alumnos de un curso que prefieren cada materia escolar.



- Historia
- Matemática
- Lengua
- Dibujo
- Biología
- Portugués
- Inglés
- Francés
- Música
- Geografía

Observa y lee:

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
						

Completa la tabla:

DISFRAZ						
Niños/as						

Contesta:

¿Cuál es el disfraz que han usado más niños/as?

¿Cuántos niños/as se han disfrazado?

Escribe **V (verdadero)** o **F (falso)**:

Tres personas se disfrazaron de esqueleto.

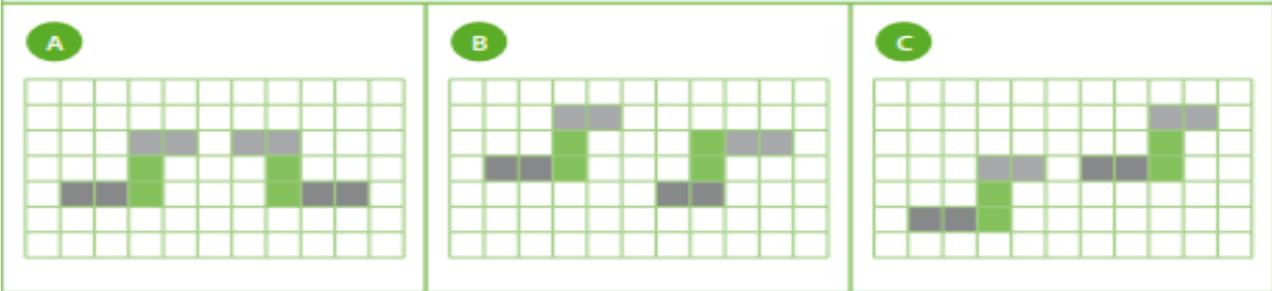
El disfraz que menos hemos visto ha sido el de demonio

EVALUACIÓN FORMATIVA EN TIEMPO DE PANDEMIA 4° BÁSICO
GUIAS 1 Y 2 SEGUNDO SEMESTRE

NOMBRE: _____ CURSO : _____

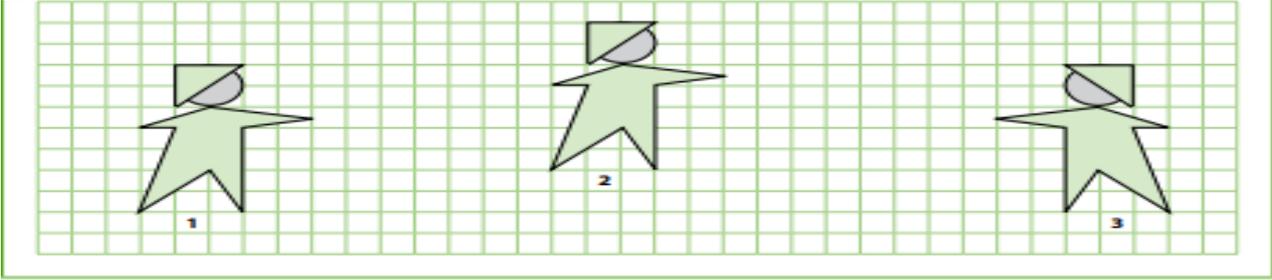
Esta EVALUACIÓN FORMATIVA, debe ser entregada en el COLEGIO en los días del 3 al 5 de noviembre.

1 Observa los tres pares de figuras. ¿En cuál de ellas está presente una traslación? **Fundamenta.**



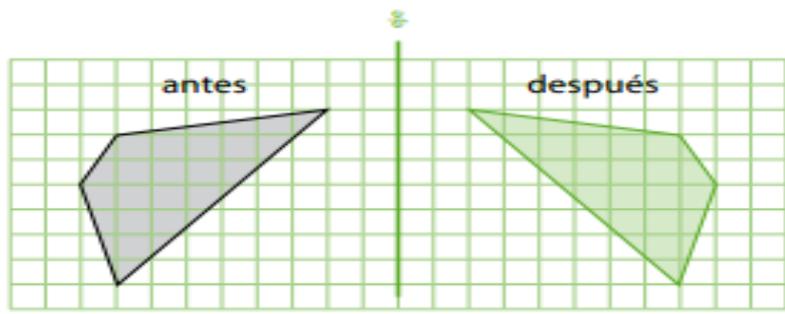
R _____

2 ¿Cuál par de figuras es una traslación de otra? **Explica tu respuesta.**



R _____

3 La imagen muestra una figura a la que se le aplicó un movimiento respecto de un eje.



Señala algunas características de este tipo de movimiento.

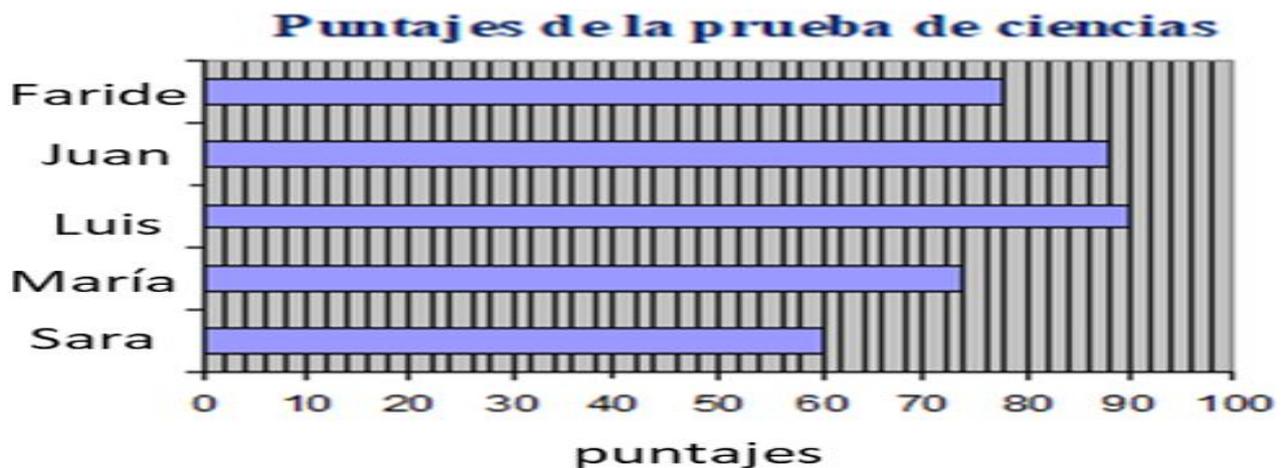
¿Cómo se llama este movimiento?

4 El siguiente gráfico muestra la fruta favorita de una clase de 40 estudiantes. Estudia el gráfico y completa los espacios en blanco.



1. A _____ estudiantes le gustan los plátanos.
2. El número de estudiantes a los que le gusta el mango es _____
3. A _____ estudiantes les gustan más las papayas que las manzanas.

5 El gráfico de barra muestra los puntajes de cinco estudiantes en una prueba de ciencias. Observa el gráfico y completa



1. _____ alcanzo el mejor puntaje.
2. La diferencia entre el puntaje más alto y el puntaje más bajo fue _____ puntos.
3. Juan tuvo _____ más puntos que María

6 La señora Marta representó en el pictograma las ventas de su óptica de marzo a junio.

Observa la tabla. Fíjate que mayo está incompleto.

Calcula tú cuántos símbolos debería dibujar la Sra. María en ese mes si las ventas fueron las siguientes:

Ventas de mayo:

- 1era semana: 5 anteojos
- 2da semana: 7 anteojos
- 3era semana: 12 anteojos
- 4ta semana: 6 anteojos

Anteojos vendidos en su bazar	
marzo	☞ ☞ ☞ ☞ ☞
abril	☞ ☞ ☞
mayo	
junio	☞ ☞ ☞ ☞
cada ☞ = 5 anteojos	