

Nombre:	Curso:
---------	--------

**INDICACIONES GENERALES:**

Lea cuidadosamente esta guía y responda la evaluación formativa que aparece al final. Recuerda que pueden hacerlo directamente en el archivo, transcribir a tu cuaderno o imprimir. Si tienes dudas escribe a [antonieta.pozovaldes@gmail.com](mailto:antonieta.pozovaldes@gmail.com)

Eje: Historia.

OA. Analizar la guerra del Pacífico considerando el conflicto económico en torno al salitre, el impacto de la guerra en múltiples ámbitos de la sociedad chilena y la ampliación del territorio nacional, y evaluar su proyección en las relaciones con los países vecinos.

**Habilidades a desarrollar: Comprender; analizar; Identificar; Inferir; relacionar; fundamentar.**

**Contenido: Expansión territorial y económica de Chile durante la segunda mitad del siglo XIX**



**A partir del análisis del mapa conceptual conteste:**

En la segunda mitad del siglo XIX la economía chilena se vinculó definitivamente a la economía capitalista mundial. En el nuevo esquema de las relaciones económicas mundiales surgidas con la Revolución Industrial, Chile consolidó

- su monopolio en la producción de frutas.
- su rol de exportador de materias primas.
- las exportaciones no tradicionales.
- un modelo de industrialización incipiente.
- una economía agraria autárquica.

Para diversos historiadores la dependencia es un rasgo estructural de nuestra economía. Considerando las características de la economía chilena en el siglo XIX, ¿en que se fundamenta esta afirmación?

- I. En la firma de tratados comerciales con las potencias europeas.
- II. En que las exportaciones están condicionadas por la dinámica de los mercados mundiales.
- III. Por producir materias primas demandadas en los centros económicos mundiales.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

**Mapa conceptual expansion del territorio:**



**La expansión territorial**

Hasta mediados del siglo XIX la vida de la nación chilena se había desarrollado en el territorio comprendido entre los ríos Copiapó y Biobío, más los enclaves de Valdivia, Osorno, Chiloé y el recién fundado Fuerte Bulnes. La prosperidad general, el aumento de la población y la necesidad de desarrollar la producción agrícola, produjeron un movimiento colonizador hacia las regiones aún no ocupadas y un desplazamiento más allá de las fronteras en el norte.

En 1845 se promulgó la **primera Ley de Colonización**, con el objetivo de atraer inmigrantes europeos para poblar las tierras ubicadas al sur del río Biobío. El esfuerzo principal se dirigió a la actual Alemania, desde donde llegaron a Valdivia algunos colonos que se instalaron en La Unión.

Durante la década siguiente, el agente de colonización Vicente Pérez Rosales guió a varias centenas de familias alemanas que se internaron en la espesa selva, despejaron amplios terrenos en los alrededores del lago Llanquihue y fundaron las ciudades de Puerto Montt (1853) y Puerto Varas (1854).

Además del interés del gobierno sobre la necesidad de asegurar la soberanía mediante la vía de la colonización, existía un interés económico en la ocupación y explotación de estos territorios, pues sus fértiles tierras eran adecuadas para la producción de cereales, que en esa época tenían una gran demanda interna y externa.

La colonización de la zona sur del territorio nacional, se llevo a cabo desde mediados del siglo XIX, para ello el Estado de Chile

- A) entregó tierras a peones asalariados.
- B) utilizó colonos de origen europeo.
- C) inició un proceso de reforma agraria.
- D) creó la caja de colonización agrícola.
- E) modifico la estructura social de la hacienda.

Las notables riquezas minerales que existían en la zona del desierto de Atacama, fueron estímulo para numerosos aventureros y empresarios que se lanzaron en arriesgadas expediciones en busca de plata, cobre o salitre. Uno de los primeros exploradores fue el **Chango López**, hombre modesto que descubrió guano en Mejillones. En sus incesantes búsquedas terminó por establecer su hogar en la caleta de Antofagasta entonces deshabitada. Otro explorador de gran empuje fue **José Santos Ossa**, quien descubrió salitre en el Salar del Carmen, al interior de Antofagasta. El descubrimiento del mineral de plata de Caracoles, en las proximidades de Calama, atrajo una mayor población de mineros y aseguró las actividades en la zona.

Todas estas exploraciones tenían lugar en territorio Boliviano. Sin embargo, los trabajadores, técnicos, empresarios y capitales eran chilenos. Además, el aprovisionamiento de alimentos y útiles mineros, se realizaba desde Valparaíso y este era el puerto donde se negociaba la exportación de los minerales del norte.

El interés económico que despertó la zona del despoblado de Atacama, junto al progresivo aumento de la población chilena en esos territorios, motivaron al Estado chileno a delimitar la imprecisa frontera con Bolivia. Las ambiciones de ambos Estados sobre el territorio comprendido entre los paralelos 23° y 25° latitud sur se dirimieron mediante la firma de los siguientes tratados limítrofes o **Tratado de 1866**. Estableció como límite entre ambos países el paralelo 24°, quedando la porción comprendida entre los paralelos 23° y 25° como una zona económica compartida, en donde los impuestos provenientes de la explotación del guano y minerales se repartirían equitativamente entre ambos países. o **Tratado de 1874**. Mantuvo la frontera en el paralelo 24° y Chile renunció a sus derechos sobre los territorios ubicados al norte de dicho paralelo. Además, Bolivia se comprometió a no subir los impuestos a la exportación salitrera de las empresas chilenas ubicadas entre los paralelos 23° y 24° durante un plazo de 25 años.

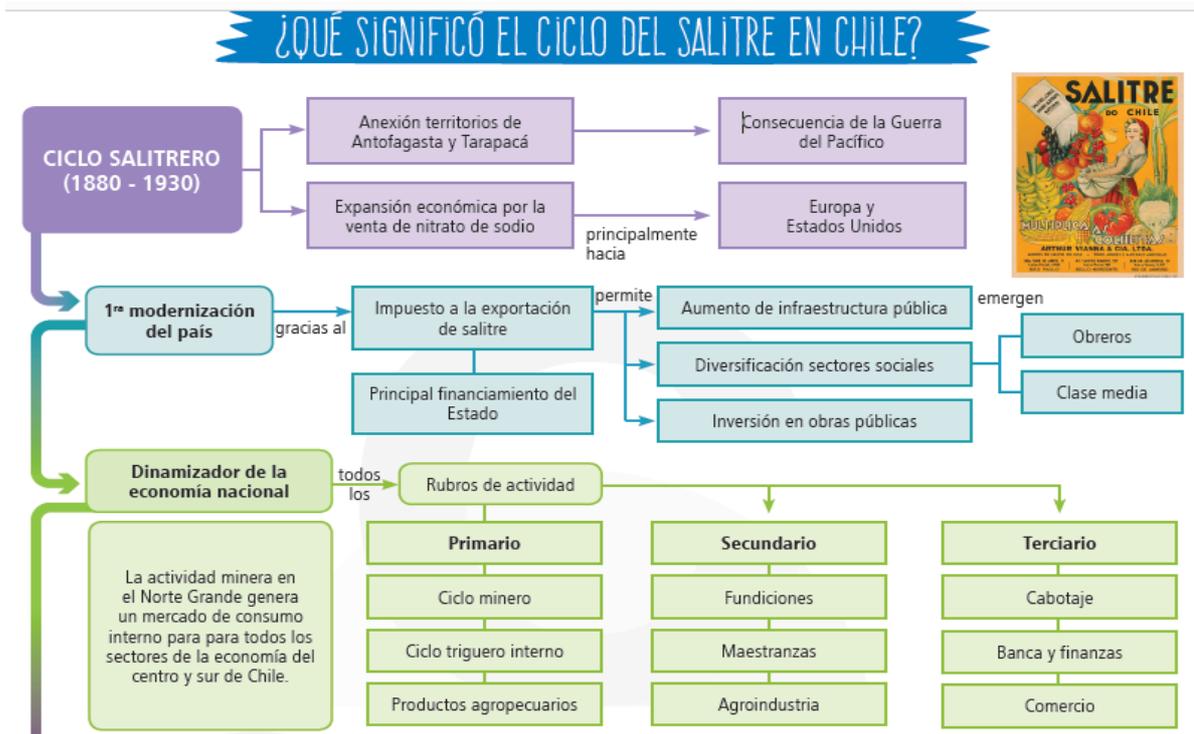
En 1879, Bolivia decidió aumentar en 10 centavos el impuesto a cada quintal de salitre exportado, transgrediendo el acuerdo concertado con Chile en 1874. Ante la negativa de la Compañía Chilena de Salitre y Ferrocarril de José Santos Ossa a aceptar esta disposición, el gobierno boliviano determinó el embargo de estas propiedades, generando la inmediata reacción de las autoridades chilenas, que ordenaron la ocupación militar de Antofagasta el mismo día en que se iban a rematar los bienes de la empresa (14 de febrero de 1879). El conocimiento de un tratado secreto de asistencia militar firmado entre Perú y Bolivia el año 1873 frenó las negociaciones entre Chile y Bolivia, y llevó al país a declarar la guerra a ambas naciones (5 de abril de 1879).

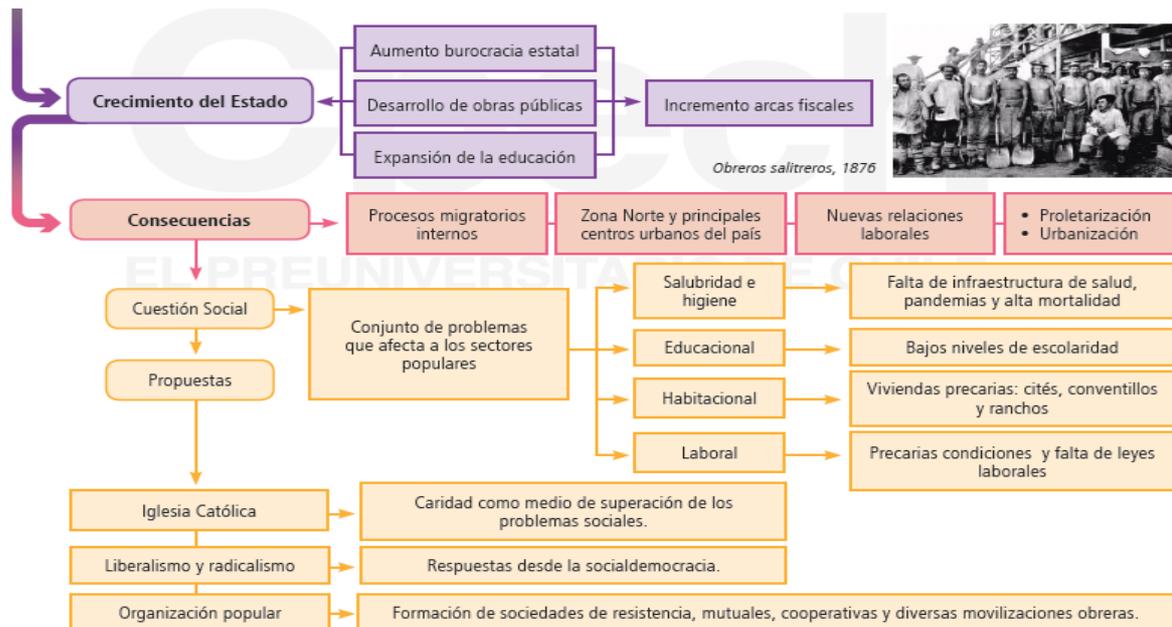
**A partir de la información del mapa conceptual y el texto conteste:**

Entre las causas económicas de la Guerra del Pacífico, se puede(n) mencionar

- I. la existencia de empresas salitreras chilenas en territorio boliviano.
- II. el remate de bienes de las empresas salitreras chilenas por el gobierno boliviano.
- III. el monopolio comercial del salitre, desarrollado por los empresarios ingleses.

A) Sólo I  
 B) Sólo II  
 C) Sólo I y II  
 D) Sólo II y III  
 E) I, II y III





La creciente importancia que experimentó el salitre en Chile a contar de la década de 1880, produjo profundos cambios en la economía y en la sociedad de nuestro país. De los siguientes y entre otros, ¿qué consecuencia(s) tuvo la explotación salitrera en Chile?

- I. Explosión demográfica en el Norte Grande.
- II. Crisis financiera del Estado.
- III. Desarrollo de una importante propiedad estatal del salitre.

A) Sólo I      B) Sólo III      C) Sólo I y II      D) Sólo II y III      E) I, II y III

De las siguientes y entre otras, ¿cuál(es) era(n) la(s) condición(es) de vida de los trabajadores salitreros?

- I. Estaban obligados a vivir en un territorio amurallado, conocido como oficina.
- II. Sólo podían comerciar con el único comerciante habilitado por el patrón, a precios de monopolio.
- III. Pese a la dureza de sus condiciones laborales, gozaban de feriados pagados y buenos salarios.

A) Sólo II      B) Sólo III      C) Sólo I y II      D) Sólo I y III      E) Sólo II y III

Desde 1880, comenzaron a aparecer autores que sostenían la emergente cuestión social. Uno de ellos fue Augusto Orrego Luco, quien en 1887 señaló: “La masa de población que recorre nuestros campos y nos presenta con todos sus peligros el gravísimo problema del proletariado, es una consecuencia del antiguo inquilinaje. El peón nómada ha salido de los ranchos; es el hijo del inquilino que va a rodar tierras en busca del trabajo y de condiciones de vida menos duras que las que encuentra al lado de sus padres”.

(Augusto Orrego Luco, La cuestión social).

Según el autor, la causa de la Cuestión Social se encuentra en

- A) el vagabundaje rural.
- B) la migración peonal desde los campos a las ciudades.
- C) la crisis del régimen hacendal.
- D) la concentración de población en los villorrios.
- E) la preocupación del Estado por el bienestar de la población rural.

**Inferir:**

**De acuerdo a la información entregada por el mapa conceptual ¿A qué se refiere el fenómeno de la cuestión social y a quienes afecta principalmente?**

---



---

---

### La ocupación de la Araucanía

A fines del siglo XIX, la incorporación de territorios ocupados por el pueblo mapuche constituía un asunto pendiente para el Estado chileno. Pese a los intentos efectuados por este desde la década de 1860, distintas razones postergaron la incorporación definitiva de estos territorios a la soberanía nacional. Sin embargo, al concluir la Guerra del Pacífico, el interés económico en esas fértiles tierras y la conciencia de la capacidad militar del Ejército, la transformó en una tarea prioritaria.

Entre 1861 y 1868, **Cornelio Saavedra** logró someter efectivamente el territorio hasta el río Malleco y fortificó la frontera mediante la construcción de los complejos militares de Lebu, Angol, Mulchén, Purén y Cañete. El pueblo mapuche reaccionó con fuerza ante estas acciones y se organizó en dos levantamientos efectuados en 1865 y 1868, que fueron violentamente reprimidos por el ejército.

Coincidiendo con la Guerra del Pacífico, el pueblo mapuche se unió en un alzamiento general que se extendió entre 1880 y 1881, recuperando parte de los territorios usurpados en el transcurso de los años anteriores. Como respuesta, el Gobierno determinó el envío de nuevas tropas, esta vez comandadas por **Gregorio Urrutia**, que dotadas de modernos armamentos lograron someter el alzamiento en 1882. A partir de entonces el Estado incentivó la creación de nuevos fuertes y poblados como Carahue, Lautaro, Curacautín y Temuco, que permitieron el avance del ejército chileno hacia el sur y la ocupación de nuevas zonas como Villarrica, el Alto Biobío y Toltén.

La **pacificación de la Araucanía**, proceso de sometimiento del territorio araucano en la década de 1880 por parte del Estado chileno, tuvo entre otros, factores y motivaciones de carácter económico. En este sentido, ¿cuál de las siguientes proposiciones, plantea con exactitud la causa económica de la ocupación de la Araucanía?

- A) La necesidad de los hacendados de someter a los indígenas para transformarlos en mano de obra barata.
- B) Copiar el modelo de producción mapuche, para mejorar las condiciones de vida de los habitantes chilenos.
- C) Los problemas que generaba para las comunicaciones, la existencia de un territorio araucano.
- D) La pretensión de los hacendados de obtener nuevas tierras para poder expandir el ciclo productivo triguero.
- E) El proyecto de la clase política santiaguina por modernizar la agricultura.

La colonización de la zona sur del territorio nacional, se llevó a cabo desde mediados del siglo XIX, para ello el Estado de Chile

- A) entregó tierras a peones asalariados.
- B) utilizó colonos de origen europeo.
- C) inició un proceso de reforma agraria.
- D) creó la caja de colonización agrícola.
- E) modificó la estructura social de la hacienda.

La expansión del territorio llevada a cabo en el siglo XIX significó para el devenir del país

- I. Contar con importantes recursos naturales.
- II. Incorporar a la soberanía nacional diversos territorios.
- III. Controlar el paso del Estrecho de Magallanes.

- A) Sólo I      B) Sólo II      C) Sólo III      D) Sólo I y II      E) I, II y III

**Ingreso anual de las propiedades rurales en Chile central: 1854.**

<b>Categoría en pesos</b>	<b>Cantidad de propiedades</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Ingreso total</b>	<b>Porcentaje</b>
\$25-99	12.403	64,9%	143.712	2,5%
\$100-199	3.130	16,4%	469.500	8,1%
\$200-499	1.957	10,2%	733.875	12,7%
\$500-999	748	3,9%	561.000	9,7%
\$1.000-5.999	717	3,8%	2.324.000	40,2%
\$6.000 y más	145	0,8%	1.552.643	26,8%
<b>Total</b>	<b>19.100</b>	<b>100%</b>	<b>5.784.730</b>	<b>100%</b>

**Fuente: Arnold Bauer: "La sociedad rural chilena"**

De la información de la tabla es posible concluir que:

- I. 862 propiedades perciben más de dos tercios del total del ingreso anual.
- II. Hay diversidad de ingresos si se atiende a la categoría y a la cantidad de propiedades.
- III. Más de la mitad de los predios se encuentran en la provincia de Santiago.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

## EVALUACIÓN FORMATIVA DE ELECTIVO HISTORIA. IV MEDIO

NOMBRE: \_\_\_\_\_ IVMEDIO: \_\_\_\_\_

**INDICACIONES:** Responde la siguiente evaluación formativa y entrégala en el colegio en la fecha que se indique. Consultas al correo: [antonieta.pozovaldes@gmail.com](mailto:antonieta.pozovaldes@gmail.com)

### Ítem I. Proceso de Metacognición (conciencia que tienes sobre cómo aprendes)

- 1.- ¿Qué aprendí? Explica.
- 2.- ¿Cómo lo aprendí?
- 3.- ¿Qué me produjo mayor dificultad? y ¿Cómo lo resolví?
- 4.- ¿Para qué me va a servir lo aprendido?
- 5.- ¿En qué contexto puedo aplicar este aprendizaje?

1.- Hemos revisado algunas de las implicancias que tuvo la explotación del salitre en nuestro país. Con la siguiente actividad podrás conocer cuál fue el papel del Estado en el auge salitrero.

1.1 **Identifique:** ¿En qué áreas el Estado invirtió las riquezas provenientes del salitre?

\_\_\_\_\_

2. **Explique:** ¿Qué consecuencias tuvieron los ingresos del salitre en el área de la educación?

\_\_\_\_\_

3. **Fundamente:** Si te hubieran asignado la responsabilidad de invertir los ingresos del salitre en el país, ¿en qué áreas hubieras invertido? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

2.- **EXPLICA:** ¿Qué relación se puede establecer entre el auge del salitre y el surgimiento de la “cuestión social”?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. **ANALIZA** la siguiente canción llamada “Vamos Mujer”, interpretada por Quilapayún (puedes escucharla en YouTube o Spotify) y luego responde:

Vamos mujer, partamos a la ciudad.	Largo camino tienes que recorrer,
Todo será distinto, no hay que dudar.	atravesando cerros, vamos mujer.
No hay que dudar, confía, ya vas a ver,	Vamos mujer, confía, que hay que llegar,
porque en Iquique todos van a entender.	en la ciudad, podremos ver todo el mar.
Toma mujer mi manta, te abrigará.	Dicen que Iquique es grande como un salar,
Ponte al niño en brazos, no llorará.	que hay muchas casas lindas te gustarán.
No llorará, confía, va a sonreír,	Te gustarán, confía como que hay Dios,
le cantarás un canto, se va a dormir. (...)	allá en el puerto todo va a ser mejor.

**De acuerdo a la canción, ¿qué expectativas tienen las personas que viajan al norte? ¿Cómo se relaciona esto con las migraciones del siglo XIX-XX?**