

GUÍA N°2: CHILE SIGLO XX: TENSIONES Y CRISIS
Segundos medios

Nombre: _____ Curso: _____

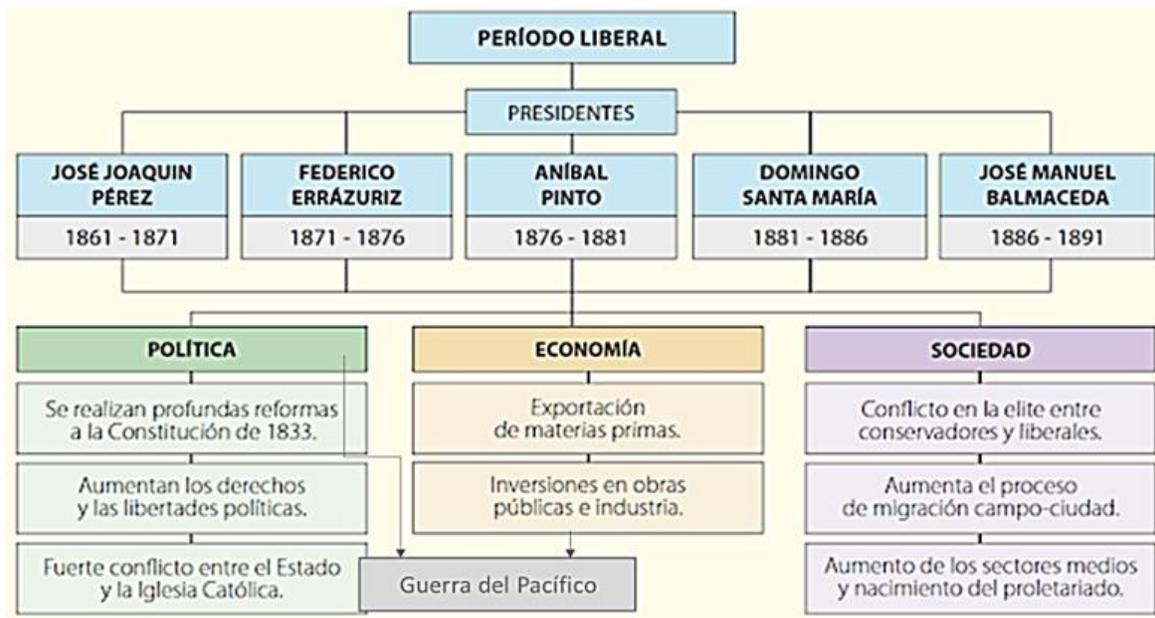


OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA 12: Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad) y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana y la escasez de viviendas).

Estudiantes para poder abordar este objetivo de aprendizaje es necesario que nos situemos a fines del siglo XIX, con la crisis del régimen liberal que termina abruptamente con una guerra civil y el suicidio del presidente José Manuel Balmaceda en 1913. Esta crisis tiene tanto interpretaciones políticas como económicas que explican cómo el Congreso, en su lucha por el poder y, por otra parte, los intereses de los empresarios ingleses por mantener sus salitreras en el norte del territorio nacional, provocan que Balmaceda se quede sin apoyo y deba incurrir en una falta constitucional al aprobar la Ley de Presupuestos del año anterior. Esta es la razón que gatilla esta cruenta guerra civil. Tras la victoria de las fuerzas que apoyaron al Congreso o Parlamento y a los empresarios salitreros, comienza en Chile un periodo de la historia denominado Parlamentarismo.

Recuerda que si tienes dudas puedes escribir a
docencia.historia@gmail.com

Una síntesis de las principales características de la República liberal



LA REPÚBLICA PARLAMENTARIA

Luego de la derrota de José Manuel Balmaceda en la Guerra Civil de 1891, se impuso en el país un régimen político parlamentario, sistema que perduró hasta 1925. El establecimiento del parlamentarismo no significó reformar la Constitución de 1833 para instaurar un gobierno del tipo inglés, sino que, por el contrario, sólo bastó interpretarla de manera parlamentaria, limitando y disminuyendo el poder del Primer Mandatario a niveles figurativos y otorgando facultades ejecutivas a los partidos políticos representados en el Congreso.

Presidentes de Chile durante el período parlamentario (1891-1925)



Si bien el Presidente de la República podía designar a sus ministros libremente, estos debían rendir cuenta de sus actos ante el Senado y la Cámara de Diputados, en las llamadas interpelaciones. Sin embargo, como las mayorías políticas en el Congreso cambiaban con cierta frecuencia, se producía una rápida rotativa ministerial. Así, los siete gobiernos de la época tuvieron, en promedio, 15 gabinetes que no duraron más de cuatro meses cada uno, debido a las prácticas parlamentarias. El sistema político se caracterizaba por una participación reducida, ya que sólo podían sufragar los varones mayores de edad que supieran leer y escribir; cifra que no superaba el 5% total de la población chilena.

A su vez, el sistema electoral impuesto desde 1891 por la ley de comuna autónoma, permitía métodos cuestionables. Los alcaldes y regidores, al dejar de ser controlados por el ejecutivo y pasar a depender de los partidos políticos que ganaban las elecciones,

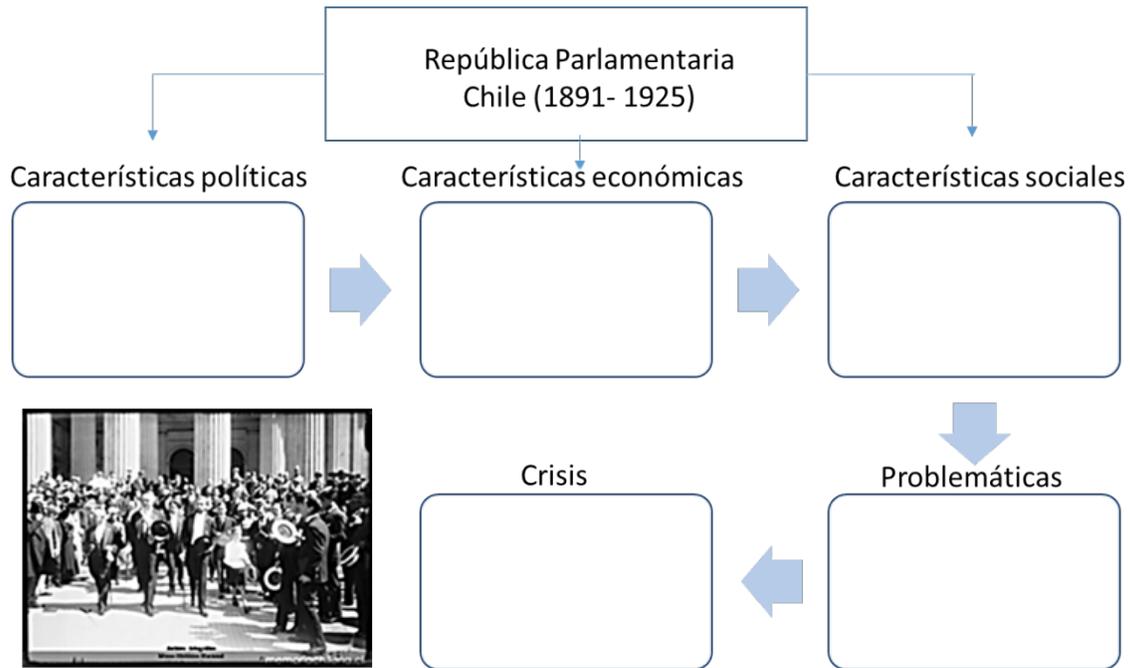
tenían la facultad de intervenir en los padrones electorales, lo que fomentó el cohecho y el fraude. Fácilmente un sillón parlamentario podía costar varios millones de pesos a los candidatos, quienes siempre estaban dispuestos a gastar sus fortunas en adquirir los honores y privilegios del cargo. Por lo mismo, los miembros del Congreso Nacional constituían una oligarquía homogénea, de mentalidad burguesa y aristocrática y, más que tomar decisiones en el Parlamento o La Moneda, lo hacían en los centros sociales de la época como El Club Hípico, el Club de la Unión, logias masónicas o círculos ligados a la Iglesia Católica. En este escenario, no era de extrañar que abundaran las relaciones de parentesco en el mundo político. Los presidentes Federico Errázuriz Echaurren (1896-1901) y Pedro Montt (1906-1910) eran hijos de dos presidentes del siglo XIX; Germán Riesco (1901-1906) era cuñado de Errázuriz. En ministerios, parlamento y altos cargos eclesiásticos, también abundaban los vínculos familiares.

A partir de la celebración del Centenario en 1910, surgió con fuerza dentro de la opinión pública, la crítica al sistema político parlamentario, por su inmovilismo y falta de acción ante la denominada "cuestión social". La sociedad chilena estaba cambiando y se mostraba disconforme. Este malestar se materializó el 4 de septiembre de 1924, cuando un movimiento militar tomó el poder y obligó al Congreso a aprobar, sin mayor debate, las leyes de reformas sociales que estaban pendientes desde hacía años en el parlamento. Unos meses después, en marzo de 1925, el Presidente Arturo Alessandri Palma reasumió el poder y dio término al régimen parlamentario a través de la promulgación de una nueva Constitución en la que se restablecía el sistema de gobierno presidencial.

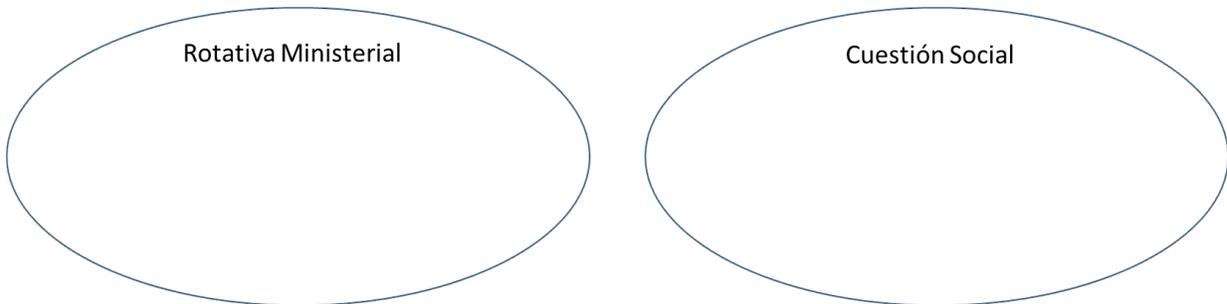
Pese a sus deficiencias, el período parlamentario destacó por su estabilidad, paz interior y regularidad. Los poderes políticos se renovaban formalmente a través de mecanismos constitucionales y, progresivamente nuevos grupos sociales comenzaron a participar en la política, lo que a la larga determinó la configuración de la democracia definitiva en 1925.

Fuente: <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-3537.html> (revisada en septiembre de 2020)

1. En el siguiente esquema caracterice el periodo parlamentario de acuerdo a la síntesis expuesta. Habilidad: Análisis; Síntesis.



2. Investigar: Busque el significado de Rotativa Ministerial y Cuestión social



Tensiones social y política a principios de siglo

Busca este contenido en las páginas 82-125 del Texto de Historia del Estudiante Editorial Santillana

EL ORIGEN DE LA CRISIS (P. 83)

El siglo XIX estuvo marcado por el proceso contradictorio de la Modernidad, es decir, por una parte, el desarrollo de la economía capitalista que produjo un auge de la economía y

3.2. Considere las siguientes palabras claves para responder la siguiente interrogante: ¿Qué sentido tuvo para los trabajadores y obreros, así como para la clase media organizarse en sindicatos? Caracterice y explique.

SINDICATO
Asociación de trabajadores cuyo objetivo es la defensa de los intereses profesionales, económicos y laborales de los asociados.

3.3. ¿Qué características tuvo la Huelga para los trabajadores? Evalué sus consecuencias tanto para los trabajadores como para el empresariado.

HUELGA
Forma de protesta de los trabajadores consistente en el cese del trabajo hecho de común acuerdo con el fin de conseguir mejoras laborales o sociales.

4. En la página 84, de su Libro de Historia, se presentan las causas del término del periodo parlamentario. Entre ellas encontramos la elección electoral y el gobierno de Alessandri, el “ruido de sables” de 1924 y la renuncia de Alessandri. Complete el esquema con las principales características de cada una.



Elección y gobierno de Alessandri



Ruido de sables



Renuncia de Alessandri

Responde las siguientes preguntas de cierre.

Proceso de Metacognición (conciencia que tienes sobre cómo aprendes)

- 1.- ¿Qué aprendí? Explica.

- 2.- ¿Cómo lo aprendí?

- 3.- ¿Qué me produjo mayor dificultad? y ¿Cómo lo resolví?

- 4.- ¿Para qué me va a servir lo aprendido?

- 5.- ¿En qué contexto puedo aplicar este aprendizaje?

EVALUACIÓN FORMATIVA HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES II MEDIO

NOMBRE: _____ II MEDIO: _____

OBJETIVO PRIORIZADO 12: Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad) y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana y la escasez de viviendas).

INDICACIONES: Responde la siguiente evaluación formativa y entrégala en el colegio cuando se indique.

Ítem I. ANÁLISIS DE FUENTES HISTORIOGRÁFICAS. En las páginas 86 y 87 de su libro se encuentran distintas visiones sobre las causas de la crisis del sistema parlamentario, las cuales están indicadas en las imágenes adjuntas más abajo. Léalas detenidamente atiendo a cada autor, subraye, busque aquellos conceptos que desconoce y responda.

Caracterice el contexto social y político chileno a comienzos del siglo XX y explique las causas de la crisis del sistema parlamentario. Seleccione citas de los recursos expuestos y sus autores para argumentar sus ideas.

Chile Siglo XX: Parlamentarismo y crisis

Recurso 10 Visión de historiadores

El siguiente fragmento muestra la interpretación de un grupo de historiadores respecto al quiebre institucional de 1925, relevando el papel que tuvieron los parlamentarios en la crisis.

Las reformas sociales que había prometido Alessandri estaban entrapadas en el Congreso, donde se debatían **infructuosamente**. De hecho, en 1921 el presidente había enviado al Legislativo un proyecto de Código del Trabajo, y aunque había acuerdo generalizado en la necesidad de legislar sobre las relaciones laborales, la oposición, que era mayoría en el Senado, no estaba dispuesta a concederle nada al Ejecutivo, por lo que este proyecto, como tantos otros, se topó con vallas insalvables en el Parlamento. Pero Alessandri no se doblegó ante la tenaz oposición enfrentada en el Congreso. Antes bien, continuó rompiendo los moldes que reglan el quehacer político durante el régimen parlamentario. Hizo caso omiso de las censuras a sus ministros. Intervino personalmente en los debates parlamentarios. (...)

No obstante, la crisis política fue precipitada por las mismas fuerzas del alessandrismo, dada la actitud inoportuna de los parlamentarios recién elegidos, quienes, habiéndose negado a considerar reajustes de remuneraciones a los empleados públicos y a los militares por la escasez de recursos fiscales, iniciaron la discusión de un proyecto de ley para adjudicarse un sueldo o dieta parlamentaria. Con ello colmaron la paciencia de los militares. (...) El "ruido de sables" en el Congreso Nacional ponía fin a una larga historia de subordinación política de los militares, la que había hecho de Chile una excepción en el concierto de naciones de América Latina.

Correa, S. (et al). *Historia del siglo XX chileno. Balance paradójico*. Santiago, Chile: Editorial Sudamericana, 2001.

Recurso 11 La visión de un político del siglo XXI

El académico y político Edgardo Boeninger en el siguiente texto destaca especialmente el rol de los militares en su análisis de las causas que llevaron a la crisis del sistema parlamentario.

(...) Se fue agudizando el contraste entre un juego político cerrado y una realidad social crecientemente marcada por los signos de inquietud, malestar, resentimiento y, en definitiva, ruptura del consenso (...). No es extraño entonces, que esta nítida falla de sintonía entre orden político y proceso social haya desembocado en una profunda crisis que culminó en 1924 y 1925 con los golpes de Estado que pusieron fin a la república parlamentaria. (...) Esta nueva irrupción militar en la política tenía como precedente la revolución de 1891, que enseñó a los militares que en tiempos de crisis diversos sectores políticos eran propensos a golpear los cuarteles en busca de apoyo, y que ellos podían ser árbitros definitivos del conflicto. Durante el período parlamentario, la oficialidad –en su gran mayoría de clase media– se fue distanciando de la oligarquía, al mismo tiempo que las peculiaridades de la cultura militar la aislaban incluso de su sector social de referencia. Este proceso tuvo lugar en el marco de una modernización del Ejército (...) que había inculcado en la oficialidad una estricta disciplina y una fuerte autoestima. (...) Al mismo tiempo, las dificultades fiscales afectaron el presupuesto y las remuneraciones de los uniformados, todo lo cual fue configurando un cuadro de inquietud económica y profesional y de evaluación negativa del funcionamiento del sistema político. Por **analogía**, el Ejército –fundamentalmente la oficialidad joven– fue asumiendo las reivindicaciones de la clase media y compartiendo las posturas del caudillo Alessandri (...).

Boeninger, E. *Democracia en Chile. Lecciones para la gobernabilidad*. Santiago, Chile: Editorial Andrés Bello, 1998.

Recurso 12 La visión de la junta militar de 1924

Este fragmento corresponde a una parte del Manifiesto de la junta militar, proclamado en 1924.

La miseria del pueblo, la especulación, la mala fe de los poderosos, la inestabilidad económica y la falta de esperanzas de una regeneración dentro del régimen existente, hablan producido un fermento que irritaba las entrañas de las clases cuya lucha por la vida es más difícil. Este movimiento ha sido fruto espontáneo de las circunstancias. Su fin es abolir la política **gangrenada**; y su procedimiento enérgico, pero pacífico, es obra de cirugía y no de venganza o castigo. Se trata de un movimiento sin bandera de sectas o partidos, dirigido igualmente contra todas las tendencias políticas que deprimieron la conciencia pública y causaron nuestra corrupción orgánica. (...) Mantendremos las libertades públicas, porque de su ejercicio racional nace toda creación, y porque bien sabemos que de ella arranca su existencia la más augusta de las conquistas: el reconocimiento de la soberanía popular. (...) Nuestra finalidad es convocar una libre Asamblea Constituyente, de la cual surja una Carta Fundamental que corresponda a las aspiraciones nacionales. Creada la nueva Constitución, ha de proceder a la elección de poderes públicos, sobre registros hechos con inscripción amplia y libre. Constituidos estos poderes habrá terminado nuestra misión (...).

Manifiesto de la junta militar del 11 de septiembre de 1924.

Recurso 13 La visión del presidente Alessandri

El siguiente documento es parte del discurso que dio Alessandri una vez que retornó a la presidencia, en 1925.

Nuestro régimen gubernamental se había hecho imposible día a día. Todos los regímenes de gobierno están basados sobre el equilibrio de los Poderes Ejecutivo y Legislativo. Entre nosotros se habían subvertido los valores, y el Poder Ejecutivo se había convertido en un esclavo de la tiranía irresponsable y colectiva del Congreso.

(...) Estos mismos sentimientos se encontraron cristalizados en el movimiento de septiembre (...) que obedecía a los propósitos de cambiar nuestro régimen gubernativo y conseguir un Chile nuevo, lleno de esperanzas, altivo y audaz en marcha hacia la conquista del progreso. En estos momentos rindo tributo a las Fuerzas Armadas de la República, (...) porque ellas han querido depurar nuestro régimen, y reconstruirlo sobre nuevas bases sólidas e **inconmovibles**. (...)

Llamado por el pueblo de Chile, en consorcio con las Fuerzas Armadas de la República, vengo aquí en nombre de la democracia, con el propósito de retornar a mi país, a la vida institucional, para hacer de él una nación redimida de sus males, y fundida sobre los nuevos moldes, que se dará el pueblo mismo en ejercicio de su voluntad suprema.

Discurso de Alessandri al volver a la presidencia (20 de marzo de 1925).