

Mientras más dura la prueba
más grande la Victoria.

Ánimo y cúdense mucho 😊

GUÍA DE ESTUDIO N° 2 (Covid 19)
Segundo semestre y evaluación formativa
Unidad 2 Problemas en Salud Pública
Ampliación concepto de salud
Ciencias de la Salud

NOMBRE: _____ **III medio:** _____

OA 1. Analizar desde una perspectiva sistémica problemáticas complejas en materia de salud pública que afectan a la sociedad a escala local y global, tales como transmisión de infecciones, consumo de drogas, infecciones de transmisión sexual, desequilibrios alimentarios y enfermedades profesionales/laborales.

Objetivos específicos: - Analizar en base a información presentada
- Fomentar estrategias de autocuidado y de prevención

Indicaciones generales: Lee cuidadosamente y responde la guía y la evaluación formativa que aparece al final. Recuerda que pueden hacerlo directamente en el archivo, transcribir a tu cuaderno o imprimir.

Consultas al Correo: Julieta.ilse@gmail.com

Lea el siguiente texto que le ayudará a ampliar su concepto de salud

Las personas de niveles socioeconómicos más bajos presentan mayores riesgos de enfermar y morir anticipadamente que las de niveles más altos. El estrés asociado a vivir en la pobreza es particularmente nocivo para ancianos, durante el embarazo y para los bebés y niños. Por ejemplo, en Chile, según estadísticas del año 2012, el 0,9% de los menores de 6 años de hogares del quintil de menores ingresos presentaron desnutrición y 8,6% obesidad y sobrepeso; en los de mayores ingresos, estos porcentajes fueron de 0,1% y 5,6%, respectivamente. Otro factor muy importante que afecta a la salud es una buena dieta; la falta de nutrientes y vitaminas y minerales o la falta de variedad de éstos, llevan a desnutrición y enfermedades carenciales; a la inversa, el excesivo consumo de alimentos se asocia al desarrollo de enfermedades cardiovasculares, diabetes, obesidad, cáncer y caries dentales. Más allá de las condiciones materiales, en la esfera afectivo-social el ser humano necesita ser valorado y apreciado desde muy temprano en la infancia; necesita sentirse útil, tener un trabajo que perciba como valorado por la sociedad, necesita sentirse parte de comunidades y tener redes de amistades. La ansiedad prolongada, inseguridad, baja autoestima baja, aislamiento social y la falta de control sobre el trabajo y la vida doméstica tienen efectos negativos sobre la salud. La exclusión de la vida social y el maltrato reiterado constituyen un riesgo psicosocial que se acumula a lo largo de la vida, aumentando las probabilidades de tener alteraciones de salud mental como depresión y ansiedad, de tener actitudes violentas, usar drogas, de tener enfermedades como hipertensión arterial y otras, y finalmente, tener una muerte prematura.

(Adaptado de: CIENCIA Y ENFERMERÍA XX (1): 61-74, 2014 y Pan American Health Organization (PAHO) Perfiles de Salud por País)

➤ Responda las siguientes preguntas:

1. Según el texto ¿Qué factores afectan la salud humana? Clasifíquelos en socio-económicos y/o psicológicos. Señale al menos 4 para cada clasificación.
2. ¿Qué entienden por riesgos psicosociales para la salud?
3. El texto se refiere a lo que afecta negativamente a la salud, ¿qué sería considerado como factor protector de la salud?

EVALUACIÓN FORMATIVA *BIOLOGÍA III° MEDIO (II Semestre)*

CIENCIAS DE LA SALUD

NOMBRE: _____ *III medio:* _____

OBJETIVO PRIORIZADO: OA1

Objetivos específicos: Analizar en base a información presentada

Fomentar estrategias de autocuidado y de prevención

INDICACIONES: Responde la siguiente evaluación formativa y entrégala en el colegio en la fecha que se indique.

Consultas al correo: julieta.ilse@gmail.com

ÍTEM I: Responda a partir del siguiente texto y de lo aprendido. Considere para responder las preguntas 4, 5 y 6 la guía N°1 del segundo semestre

Los factores tales como: presencia de agentes patógenos, condiciones de higiene, condiciones de hacinamiento y ventilación, conductas sexuales, medidas de prevención, educación y conocimiento de riesgos, trato entre las personas (violencia, mal trato, bullying versus amabilidad, compañerismo, trabajo en equipo), exposición a pantallas por tiempos prolongados, tiempo y espacios de recreación, áreas verdes, falta o existencia de señales del tránsito, respeto o no a las señales del tránsito, juegos violentos o conscientes, actitudes osadas o precavidas, pueden influir en la salud de las personas

1. ¿Somos responsables de la salud de otros?
2. ¿Podemos estar menos saludables sin estar enfermos?
3. Relacione los factores mencionados anteriormente con enfermedades infecciosas, mentales y con heridas y/o fracturas de diferente grado. Seleccione 2 para factores para cada tipo de enfermedad.
4. ¿Qué es y para qué se usa el glifosato?
5. ¿Qué consecuencias ambientales conlleva el uso de glifosato en la agricultura?
6. ¿Por qué, si el glifosato es tan dañino para la salud de la población, aún se sigue comercializando en el mundo?

ÍTEM II Proceso de Metacognición (Respuesta de desarrollo personal, debe ser respondida)

- 1.- ¿Qué aprendí?
- 2.- ¿Para qué me servirá lo aprendido?