

GUÍA 2 SEGUNDO SEMESTRE

Lenguaje y Comunicación – Tercero Básico

Nombre: _____ Curso: _____

OA	6 (priorización)
Objetivo Específico	Desarrollar una opinión a partir de la lectura realizada.

Actividad 1 Conocer la Biografía

1. Para comenzar, lee la siguiente información sobre la biografía.

La Biografía

Las Biografías son textos informativos que nos cuentan la historia de la vida de una persona. La información que nos pueden proporcionar es:

- ✓ Nombre de la persona.
- ✓ Fecha y lugar de nacimiento.
- ✓ Fecha y lugar de su muerte (si ha muerto).
- ✓ Aspectos relevantes de su vida: estudios, trabajo, logros, cosas que le gustan hacer, etc.

2. En tu cuaderno, escribe la fecha, el número de la guía, el título “La Biografía” y la información que consideres más importante sobre este tipo de texto.

3. Lee la siguiente biografía y subraya:

- Con **verde** (puedes reemplazar este color si no dispones de él) el nombre de la persona.
- Con **rojo** (puedes reemplazar este color si no dispones de él) el lugar y fecha de nacimiento.
- Con **azul** (puedes reemplazar este color si no dispones de él) los aspectos relevantes de su vida.
- Con **amarillo** (puedes reemplazar este color si no dispones de él) la fecha y el lugar de su muerte.



Marta Brunet fue una escritora y diplomática chilena nacida en Chillán en 1897. Gracias a su trabajo, viajó por el mundo, lo que supo representar en sus obras. Fue la segunda mujer en ganar el Premio Nacional de Literatura en nuestro país. Escribió novelas y cuentos durante su vida y murió en Montevideo, Uruguay en el año 1967.

Actividad 2 Comprender una biografía

1. Lee el texto y responde las preguntas.

Wangari Maathai

Wangari Maathai nació el 1 de abril de 1940 en Nyeri, Kenia. Creció en las boscosas montañas de Kenia. Aunque ahí la mayoría de las niñas no recibía educación, sus padres se dieron cuenta de que era muy inteligente y la enviaron a la escuela. Wangari trabajó duro y a los 20 años se fue a estudiar a Estados Unidos.

Wangari volvió a Kenia convertida en una científica exitosa y vio que las cosas estaban cambiando en su país: muchos bosques habían sido talados para hacer madera y dar espacio a las plantaciones de café. Se estaba destruyendo la tierra, la gente estaba hambrienta y la fauna estaba desapareciendo. Bajo la idea de que "no podemos quedarnos sentadas a ver cómo se mueren nuestros hijos de hambre", promovió la creación del movimiento Cinturón Verde, un programa que inició sus actividades en 1976 y cuyo objetivo se ha centrado en la plantación de árboles como recurso para la mejora de las condiciones de vida de la población. El programa ha estado destinado y protagonizado fundamentalmente por mujeres; en 1986 su ámbito se había ampliado a otros países de África y en la actualidad se considera uno de los proyectos más exitosos en lo referente a desarrollo comunitario y protección medioambiental. Desde su puesta en funcionamiento, las mujeres pobres de África han plantado más de 30 millones de árboles en el suelo de ese continente. A través de este movimiento, Wangari las animó a recuperar su tierra plantando árboles, pues sabía que esto les proveía de leña, refugio, comida y trabajo.



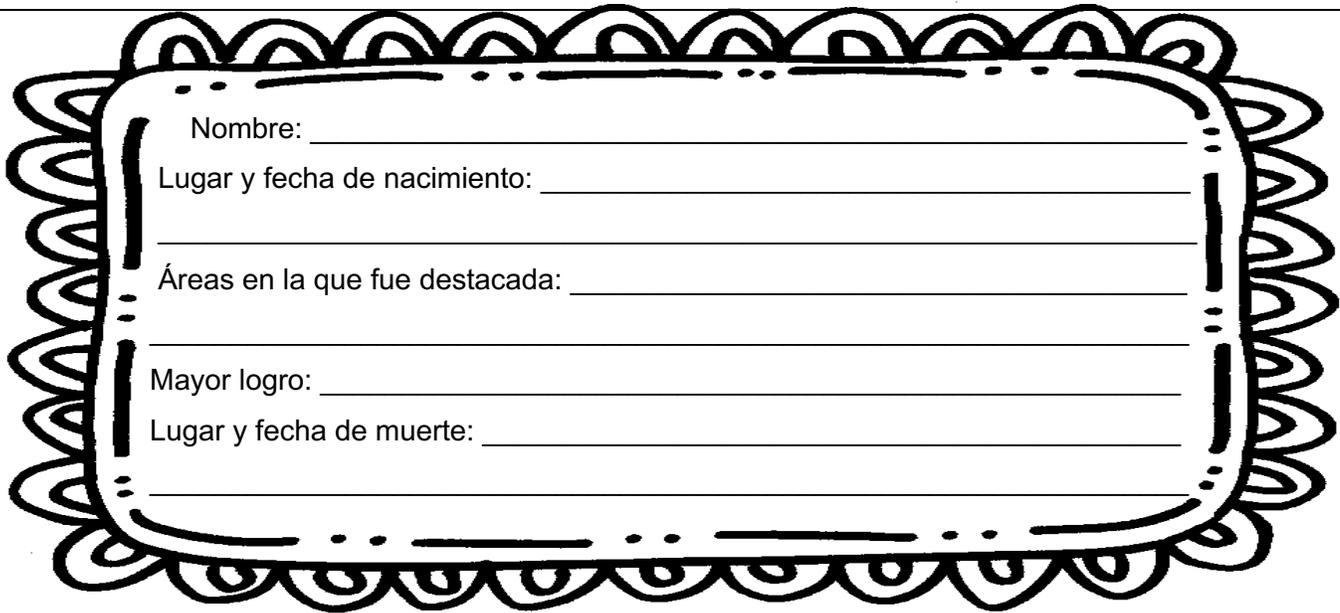
"Cada uno de nosotros puede marcar la diferencia y juntos podemos lograr lo que parece imposible" – Wangari Maathai

En octubre de 2004, Wangari Maathai se convirtió en la primera mujer africana galardonada con el premio Nobel de la Paz. Este premio significó el reconocimiento a la larga carrera que esta mujer mantuvo durante décadas en defensa del desarrollo sostenible, la democracia, el respeto a los derechos humanos y la paz, tanto en su país como en todo el continente africano. Wangari declaró que destinaría la mayor parte del dinero de este premio al trabajo en favor del medio ambiente.

Wangari Wangari murió en 2011 en Nairobi, Kenia. Pero el Movimiento Cinturón Verde sigue existiendo. Hasta ahora, más de 51 millones de árboles han sido plantados por mujeres de toda Kenia.

2. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer y cuál es su propósito? _____

3. Completa la siguiente ficha usando la información del texto.



Nombre: _____
Lugar y fecha de nacimiento: _____

Áreas en la que fue destacada: _____

Mayor logro: _____
Lugar y fecha de muerte: _____

4. ¿Cuál fue el movimiento que creó Wangari y cuál era su objetivo? Subraya con rojo (u otro color) o destaca donde encontre la respuesta.

5. ¿Cuál es la importancia de los padres de Wangari en la vida de ella?

6. ¿Crees Wangari y sus acciones fueron importantes para su país? ¿Por qué? Justifica tu respuesta usando información del texto.

Actividad 3 Comprender un Relato Histórico

1. Para realizar esta actividad, necesitarás tu texto de Lenguaje y Comunicación.
2. Sigue las siguientes instrucciones.

Página del texto	Instrucción
204 y 205 (Antes de leer)	<ul style="list-style-type: none">• Lee la información de la parte superior de la página y del cuadro amarillo.• Lee el vocabulario y observa las imágenes.• Comenta con alguna persona de tu familia las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none">- ¿De qué creen que se tratará el texto?- ¿Qué creen que hizo Rosa Parks para conseguir los derechos que ella y su pueblo merecían?
204 y 205 (Durante la lectura)	<ul style="list-style-type: none">• Lee el texto en silencio y luego, vuelve a leerlo en voz alta intentando no equivocarte en las palabras. Puedes leerlo turnándote con algún familiar

(Sólo leer el texto, no se realizan las preguntas expuestas en el libro).

Después de leer:

3. ¿Dónde se desarrolla el relato histórico? _____
4. ¿Cómo trataban a la gente negra en Montgomery en esa época? ¿Por qué?

5. ¿Por qué Rosa Parks tuvo que pasar una noche en la cárcel? Marca tu respuesta con una x
- a) Porque tuvo una pelea con el chofer del autobús.
 - b) Porque usó un ascensor que era para la gente blanca.
 - c) Porque no estuvo de acuerdo con ceder su asiento a una persona blanca en el autobús.
6. ¿Cuál fue la consecuencia de los actos de Rosa? (¿Qué logró?)

7. ¿Qué información nos entrega la primera imagen del texto?

8. ¿Crees que Rosa Parks fue valiente al defender sus ideas? ¿Por qué? Justifica tu respuesta usando información del texto.

EVALUACIÓN FORMATIVA 1 SEGUNDO SEMESTRE

Lenguaje y comunicación

Nombre: _____ Curso: _____

Nombre		Curso	
Asignatura	Lenguaje y Comunicación		
OA	6 (priorización curricular)		
OE	Exponer su opinión respecto a la lectura realizada.		
Instrucciones	<ol style="list-style-type: none">1. Busca un lugar óptimo para desarrollar tu evaluación (iluminado, ordenado y silencioso).2. Responde esta evaluación a partir del texto “Las mariposas”.3. Desarrolla la evaluación usando letra clara y legible.4. Esta EVALUACIÓN FORMATIVA, debe ser entregada en el COLEGIO en los días del 3 al 5 de noviembre.		

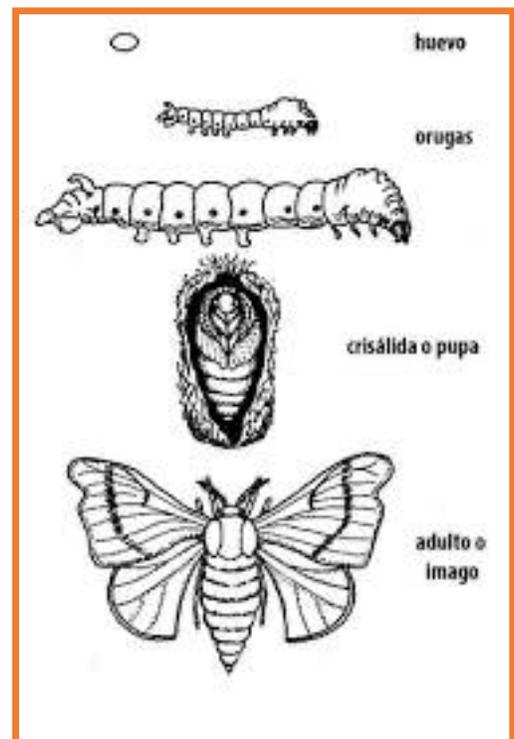
I. Lee el siguiente texto y luego desarrolla la evaluación formativa.

Las mariposas

Las mariposas son unos de los insectos más interesantes del planeta. ¡Existen más de 165 mil especies divididas en 127 familias! Las mariposas vienen en todas las formas, colores y tamaños. Si bien las más conocidas son las mariposas diurnas, la mayoría de las especies son nocturnas y pasan muy inadvertidas.

Las mariposas tienen un ciclo de vida que tiene cuatro estados:

La mariposa adulta pone muchos huevos en las hojas de plantas y árboles. De ellos, nacen las larvas u orugas, que comen todo lo que está a su alcance. Debido a que crecen muy rápido, cambian su piel cuatro o cinco veces. Cuando las larvas han crecido lo suficiente, fabrican una cubierta dura llamada capullo, pupa o crisálida, que mantiene en su interior el cuerpo del insecto sano y salvo mientras cambia de forma. En este estado, la pupa no se alimenta, sino que lentamente va transformándose en mariposa. Una



vez terminada esta etapa, la mariposa rompe la cobertura de la pupa para volar. Sus alas son suaves y deben secarse con la luz del sol para poder volar. Las mariposas no usan la comida para crecer, sino que beben el néctar de las flores para obtener la energía que necesitan para reproducirse. Todo este proceso de transformación se llama metamorfosis.

La mayoría de las mariposas solo vive unas pocas semanas, excepto algunas, como la mariposa Monarca, que pueden vivir varios meses.

1. ¿Qué es la crisálida y cuál es su función?



2. ¿Qué pasaría si una mariposa adulta pone sus huevos en un ambiente sin hojas?



3. ¿Qué función cumple la imagen en este texto? (explica)

4. ¿Estás de acuerdo con la afirmación del texto: "las mariposas son uno de los insectos más interesantes del planeta"? ¿Por qué? Fundamenta tu respuesta.
