



Guía de Matemática N° 2

Segundo Semestre 2020

Kínder



Nombre: _____

KINDER A	Nancy Lavanderos M.	docentelavanderosnan@hotmail.com
KINDER B	Daniela Ugarte	santabarbara.educ@gmail.com



MATEMÁTICA

Ámbito	Núcleo	Objetivos de Aprendizaje	Contenido
Interacción y comprensión del entorno.	Pensamiento Matemático	NIVEL 1 OA 1. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.	Patrones
		NIVEL 1 OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	Matemática Numeración
		NIVEL 1 OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	Clasificación
		OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener	Seriación
		NIVEL 1 OA 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo. NIVEL 2 OA 12. Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas.	Resolución de problemas



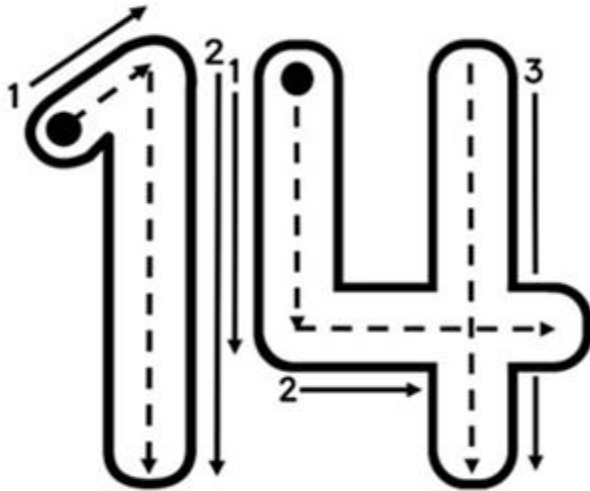
Esta tabla numérica la puedes recortar y utilizar si tienes dudas al graficar algún número.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

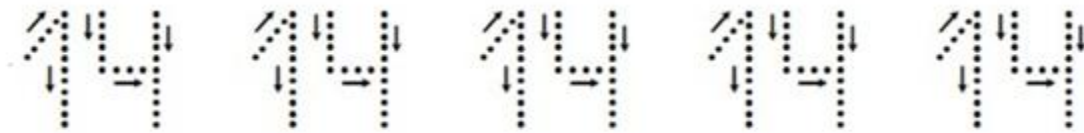
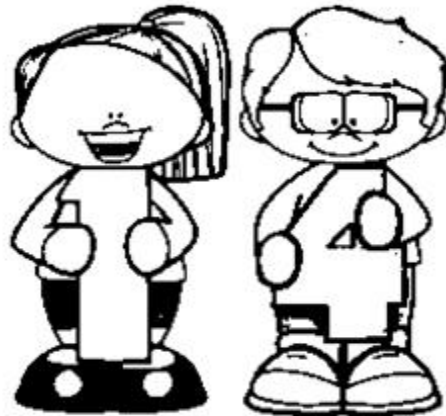
Nombre: _____ Fecha: _____

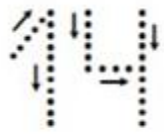
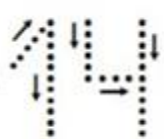
--	--	--

Actividad: Escritura del N° 14
Repasa y escribe el número.



catorce



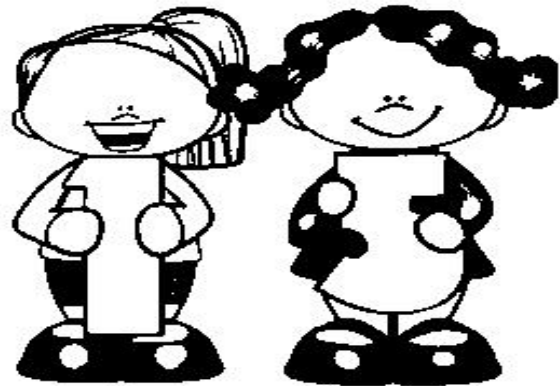
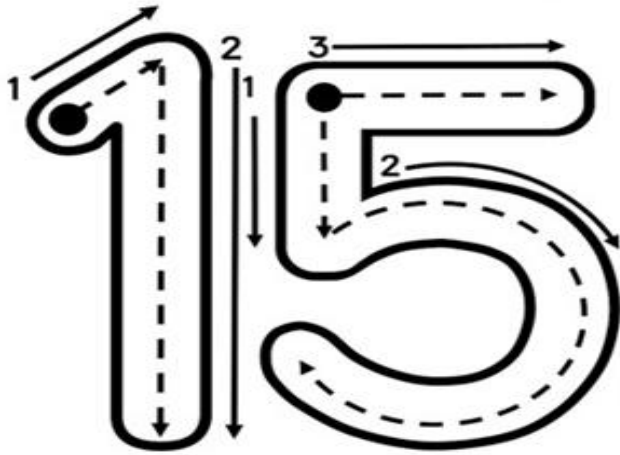
				
				

Nombre: _____ Fecha: _____

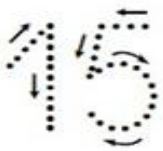
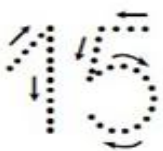
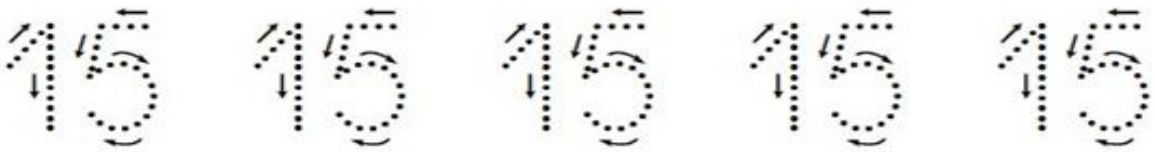
--	--	--

Actividad: Escritura del N° 15
Repasa y escribe el número.

Repasa los siguientes números



quince

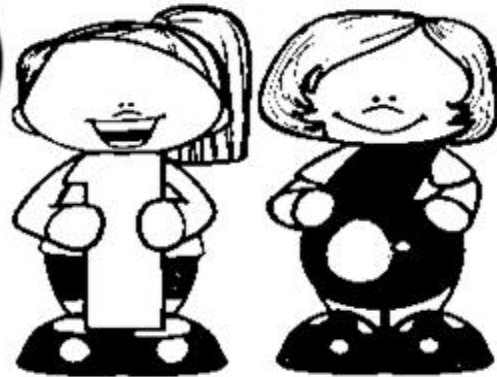
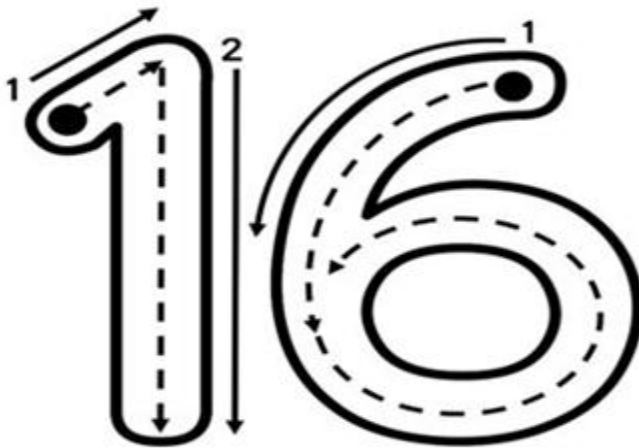


Nombre: _____ Fecha: _____

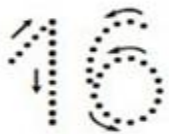
--	--	--

Actividad: Escritura del N° 16
Repasa y escribe el número.

Repasa los siguientes números



dieciséis

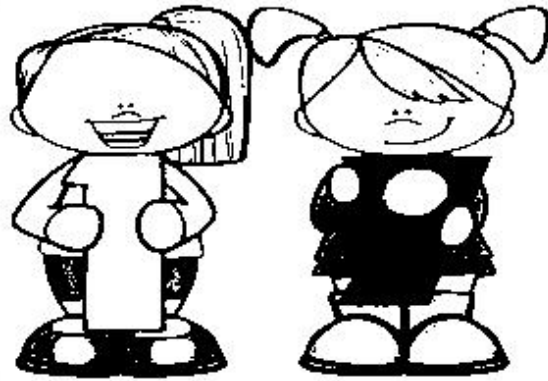
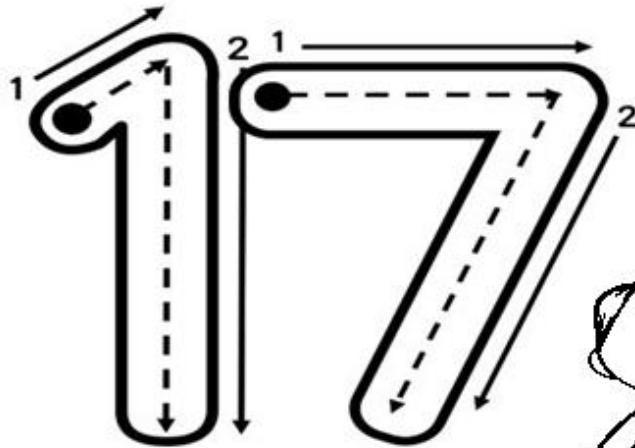


Nombre: _____ Fecha: _____

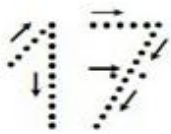
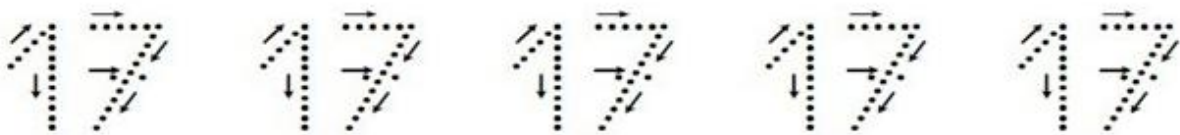
--	--	--

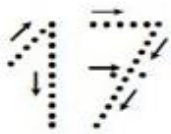
Actividad: Escritura del N° 17
Repasa y escribe el número.

Repasa los siguientes números



diecisiete





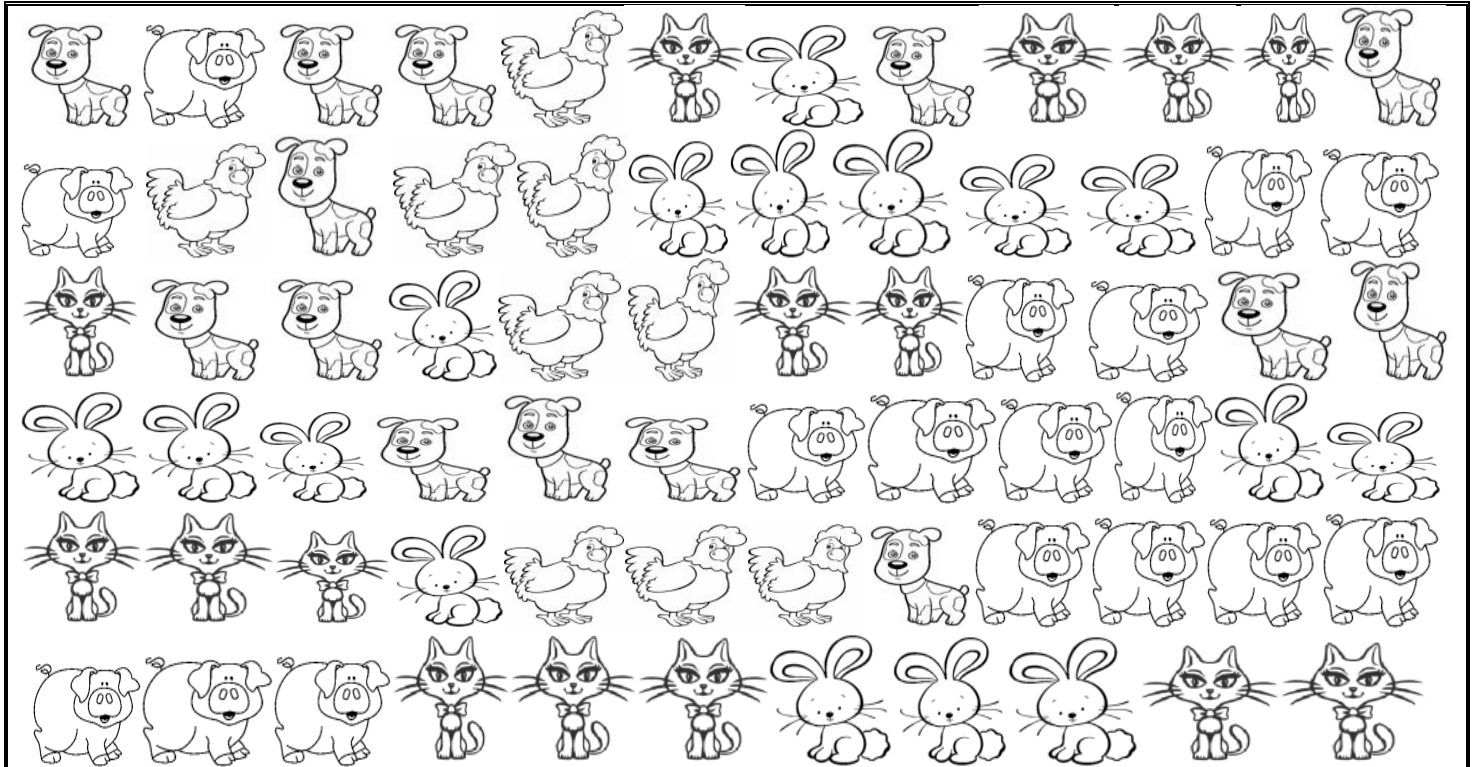
Guías para la Kínder 2020






Nombre: _____ Fecha: _____

--	--	--

Actividad 1: Observa y nombra los animales domésticos que aparecen en la lámina.

Actividad 2: Cuenta los que son iguales y escribe el número que representa la cantidad.



 PERRO	 CERDO	 GALLO	 GATO	 CONEJO

Responde:

1.- ¿Cuántos cerdos hay en total?

2.- ¿Qué hay menos perros o conejos?

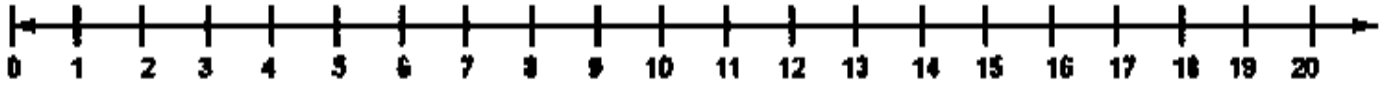
3.- ¿Cuál de estos animales domésticos es tu preferido?

Guías para la Kínder 2020

Nombre: _____ Fecha: _____

--	--	--

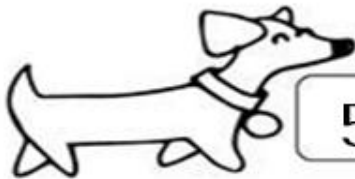
Actividad: Completa el camino escribiendo los números que faltan. Te puedes ayudar con la recta numérica.



0

4

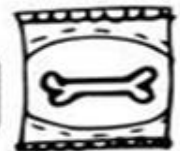
8



5

8

11



9

12



17

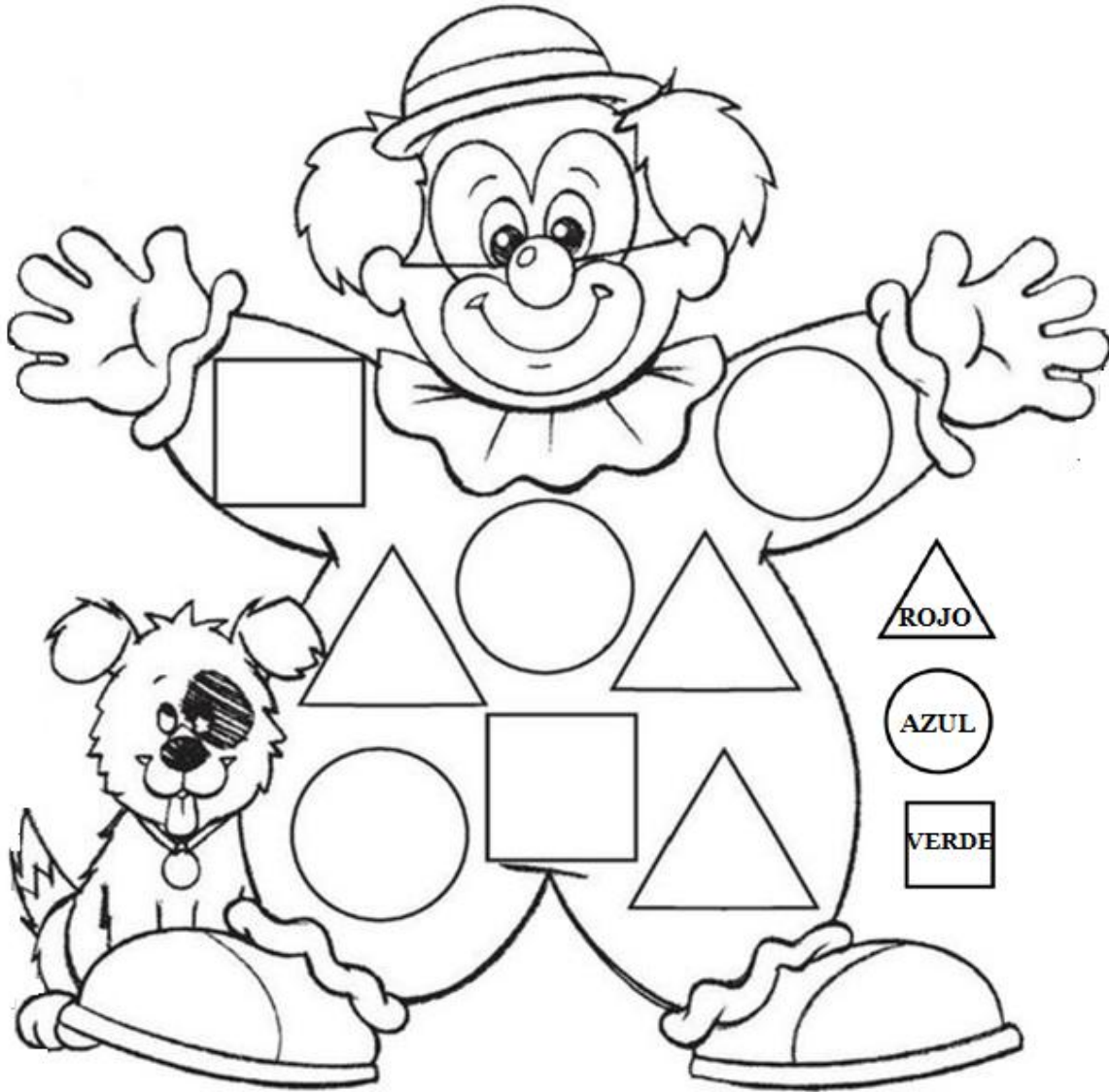
Responde:

1.- Si tuvieras un perro ¿Qué nombre le pondrías?

Nombre: _____ Fecha: _____

--	--	--

Actividad: Pinta las figuras geométricas según la clave de color.



Responde:

1.- ¿Cuántas figuras geométricas hay en total?

2.- ¿Qué hay más triángulos o cuadrados?

3.- ¿Cuántos círculos hay?

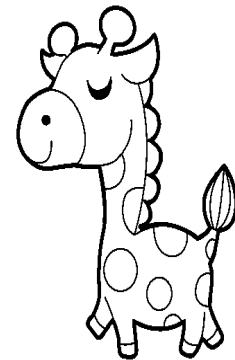
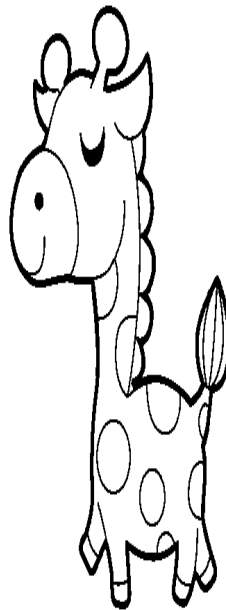
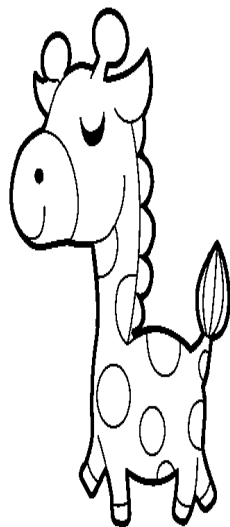
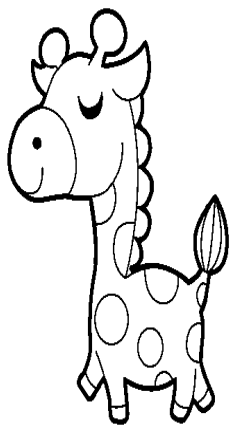
Guías para la  Kínder 2020

Nombre: _____ Fecha: _____

--	--	--

Actividad: Recorta por la línea punteada, ordena y pega las jirafas de la más baja a la más alta.

1° primera	2° segunda	3° tercera	4° cuarta



Guías para la Kínder 2020

Nombre: _____ Fecha: _____

--	--	--

Actividad 1: Cuéntale a un adulto lo que tú haces al iniciar tu día. Escucha la lectura y comenta.

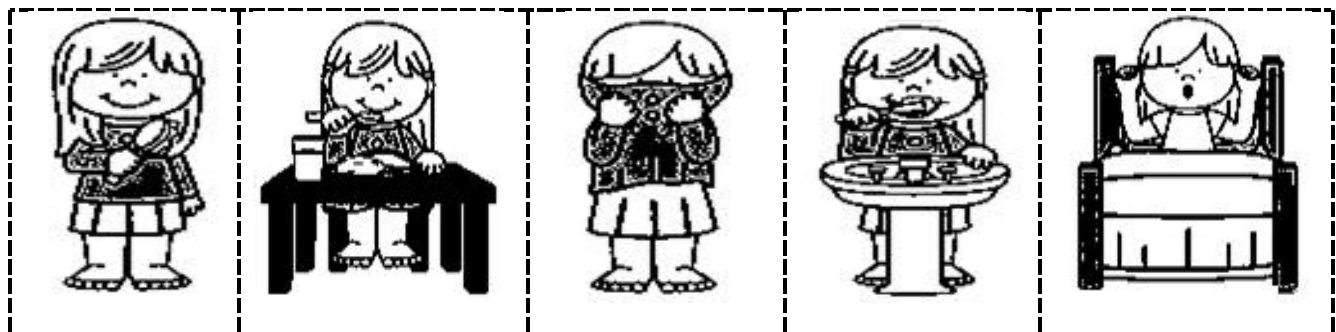
Actividad 2: Recorta por la línea punteada, ordena y pega la secuencia, según lo que hace Luna al iniciar su día.

Luna es una niña de 6 años. Ella se despierta cada mañana a las 9.30 horas.

- Se levanta y
- se viste.
- Toma un buen desayuno para tener mucha energía.
- Después se lava los dientes y
- se peina.

¡Ya Luna esta lista comenzar un gran día!

1				

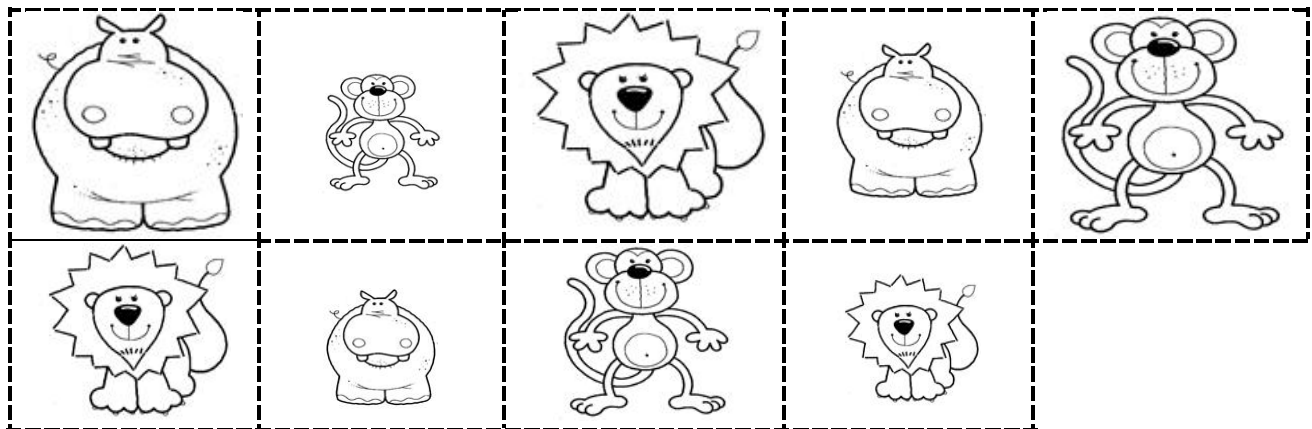
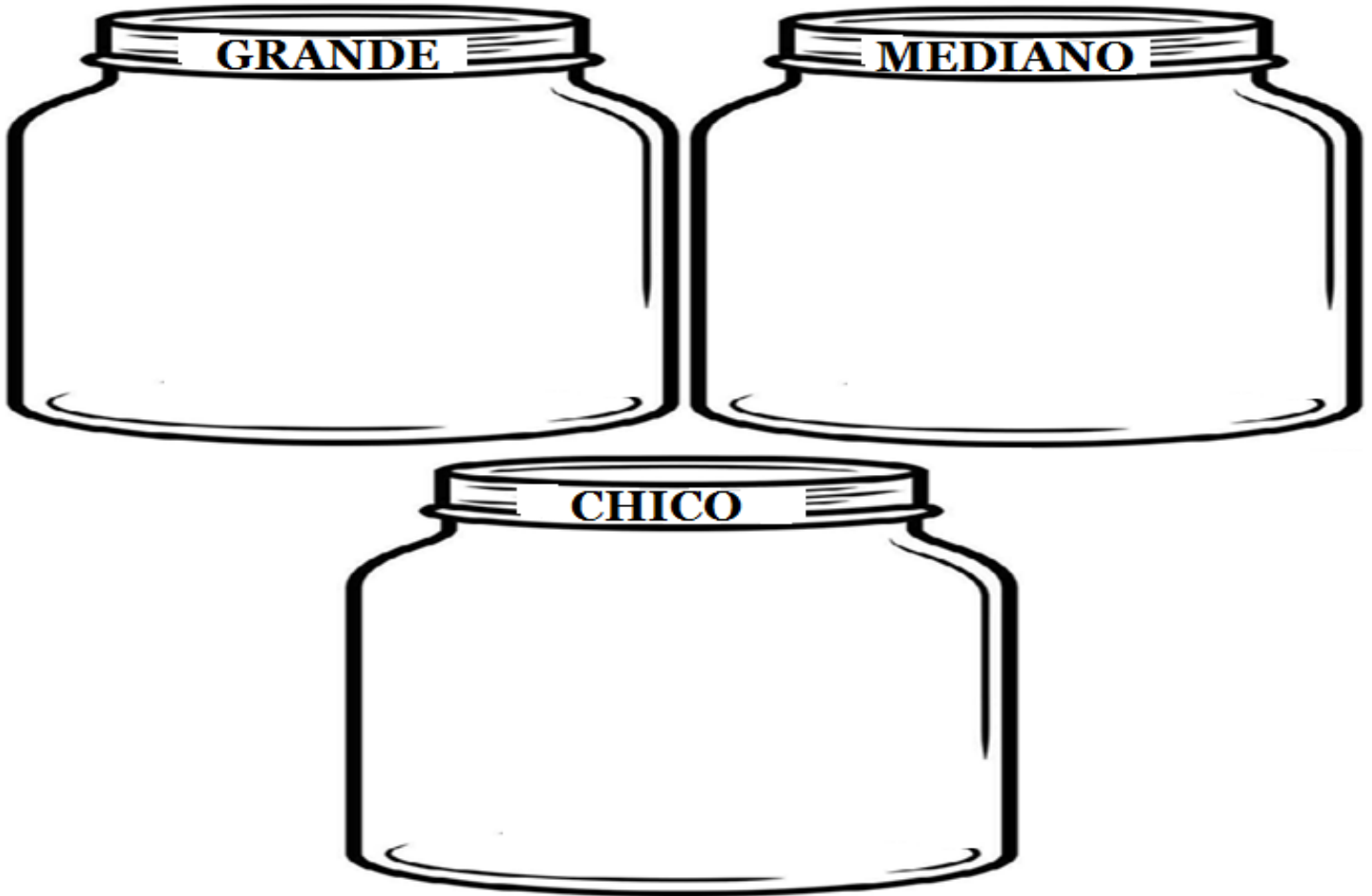


Guías para la  Kínder 2020

Nombre: _____ Fecha: _____

--	--	--

Actividad: Nombra los animales salvajes, recortas, clasifícalos por tamaño y pégalos donde corresponde.



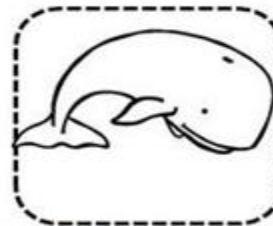
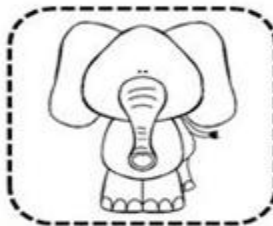
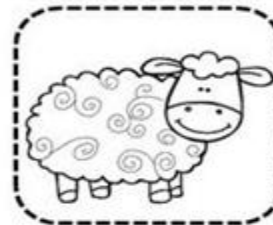
Nombre: _____ Fecha: _____

--	--	--

Actividad: Nombra los animales, pinta, recorta y clasifica los animales.

ANIMALES ACUATICOS

ANIMALES TERRESTRES



Guías para la Kínder 2020

Nombre: _____ Fecha: _____

--	--	--

Patrones:

Los patrones son una parte importante de las matemáticas. El reconocimiento y creación de éstos es considerado una habilidad previa a las matemáticas y algo que los niños deben poder realizar a temprana edad.

Existen distintos tipos de patrones y con ello, aumenta o disminuye su complejidad.

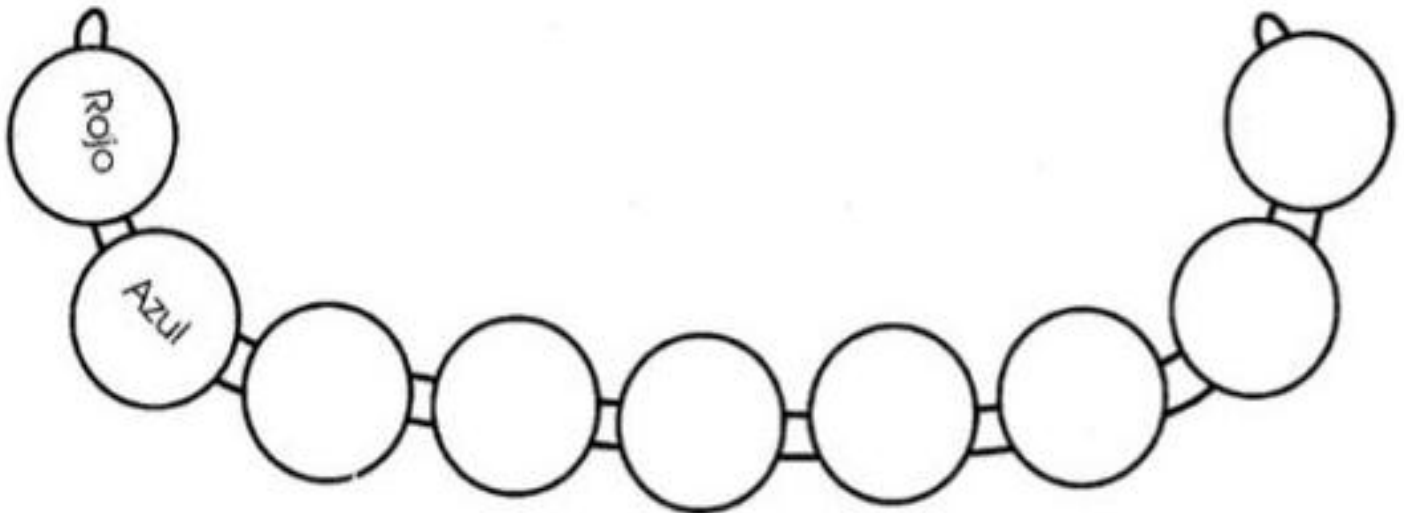
Los patrones más simples, son los llamados "patrones AB". Es decir es una secuencia de dos elementos los cuales se repiten en el mismo orden. Por ejemplo: rojo, azul, rojo, azul, rojo, azul.

Actividad 1: Crea junto a un adulto un "patrón AB" con elementos concretos - Materiales a elección.

Ejemplo: Cuchara - tenedor - cuchara - tenedor.....

Manzana - naranja - manzana - naranja - manzana.....

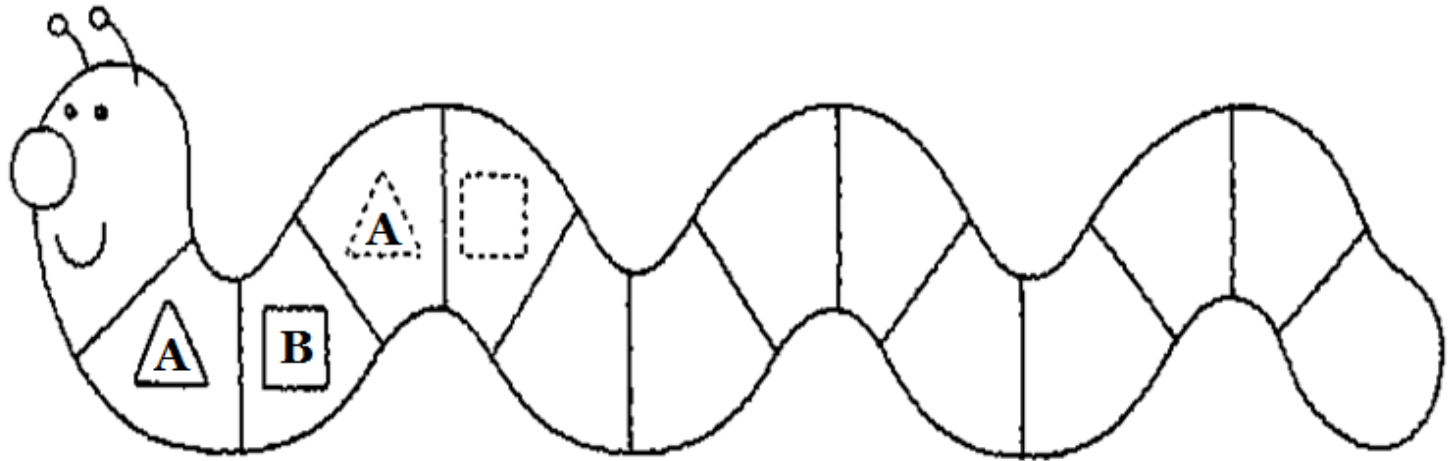
Actividad 2: Pinta formando un "patrón AB"



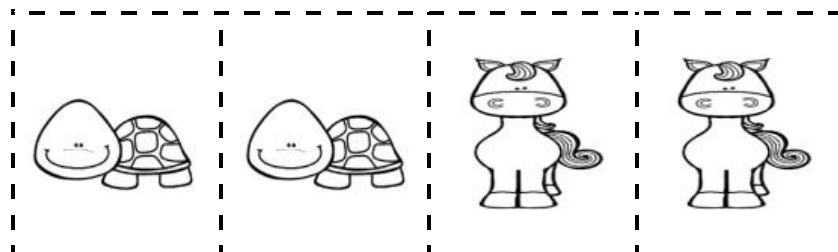
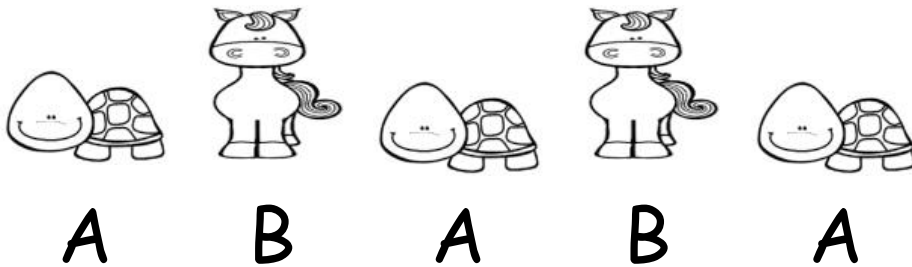
Nombre: _____ Fecha: _____

--	--	--

Actividad 3: Dibuja formando un "patrón AB" Escribe las letras que corresponde.



Actividad 4: Recorta y pega formando un "patrón AB" Escribe las letras que corresponde. (2 Figuras)



Guías para la  Kínder 2020

Nombre: _____ Fecha: _____

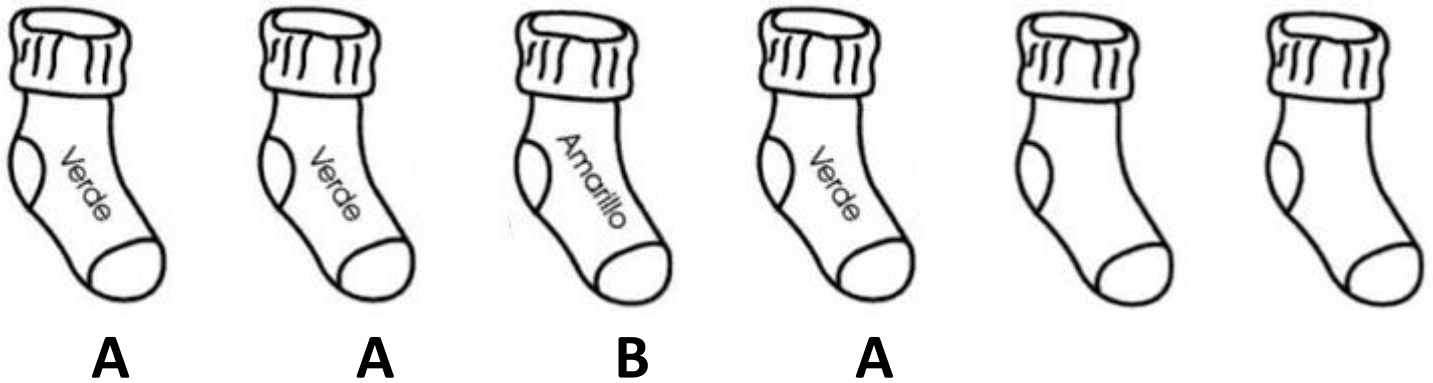
--	--	--

Actividad 1: Crea junto a un adulto un "patrón AAB" con elementos concretos - Materiales a elección.

Ejemplo: rojo - rojo - azul - rojo - rojo - azul..... (Papel lustre - palos de helado)

Manzana -manzana - naranja - manzana.....

Actividad 2: Pinta formando un "patrón AAB" Escribe las letras que corresponde.



Actividad 3: Dibuja formando un "patrón AAB" Escribe las letras que corresponde.

