

GUÍA N°2 Taller de biblioteca
Segundo semestre.

Nombre del alumno/a		Curso	
Asignatura	TALLER DE BIBLIOTECA TERCERO BÁSICO		
OA	OA12		
Objetivo específico	<i>ESCRIBIR UN ARTÍCULO INFORMATIVO</i>		
Instrucciones:			
a) Si no tiene como imprimirla, puede desarrollar las actividades en tu cuaderno de taller de biblioteca. Coloca el objetivo, el número de la guía y el título. b) Busque un lugar adecuado para trabajar, con buena luz, cómodo y disponga de los materiales necesarios (libro, internet, diccionario, otras guías, etc.)			

Los artículos informativos tienen el propósito de informar sobre un tema de interés para distintas personas.

Se publican en enciclopedias, ya sean impresas o de internet, en textos de estudio y en medios de comunicación, como revistas o diarios.

Las partes de un artículo informativo son:

- **Título:** menciona el tema sobre el que se entregará información.
- **Introducción:** presenta el tema y entrega información general. Puede partir con una definición.
- **Desarrollo:** amplía la información incorporando subtemas, que pueden diferenciarse mediante **subtítulos**.

A veces se agrega un párrafo final con una idea general que cierra el tema.

Indaga y escribe un breve texto acerca de un animal que tu escojas y que te guste, recuerda que puedes buscar información en internet y enciclopedias, entre otros. Para facilitar tu trabajo enfócate en responder las siguientes preguntas:

¿Cómo es?

¿Cuál es su tipo de reproducción?

¿De qué se alimenta?

¿Dónde vive?

¿Tiene alguna característica curiosa? ¿Cuál?

Para expresar tus ideas con claridad, usa **puntos, comas y conectores**.

Los distintos tipos de puntos te ayudarán a separar las ideas:

- El **punto seguido** marca el cierre de una oración dentro de un párrafo.
- El **punto y aparte** marca el fin de un párrafo.
- El **punto final** marca el fin del texto.

Se usa coma (,) para enumerar elementos en una oración. Por ejemplo:

Existen diferentes razas de perros en el mundo dálmatas, chihuahuas, galgos, labradores, etc.

Los **conectores** sirven para relacionar las ideas, por ejemplo: **porque, pues o ya que** introducen la causa de algo que se dijo.

INSTRUCCIONES:

I.- Lee las preguntas y escribe tus respuestas en la página siguiente según cada subtítulo que aparece.

<hr/>	}	Título
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	}	Introducción (debe responder el ¿Cómo es?)
<u>Reproducción</u> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	}	Desarrollo (debe responder a las preguntas restantes)
<u>Alimentación</u> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<u>Hábitat</u> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<u>Curiosidad</u> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**II.- Relee y revisa tu artículo con la siguiente pauta:
Marca con una equis (x) en la tabla, según lo que observes.**

Indicadores	Sí	No
Escribí un título, una introducción y un desarrollo.		
Entrega información clara sobre el tema seleccionado.		
Incorpora subtítulos que facilitan la comprensión		
Escribí con letra clara.		
Usé conectores para relacionar las ideas.		
Usé correctamente los puntos seguido, aparte y final		
Usé mayúscula al comienzo de los diálogos		