

# CUADERNILLO DE TRABAJO N°3 LENGUAJE 2° BÁSICO

II semestre



NOMBRE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_

Objetivos	Contenidos	Habilidades
<p><b>OA5</b> Demostrar comprensión de las narraciones leídas, extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia, identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes, recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción, estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias, emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p><b>OA 17:</b> Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto.</li> <li>• Utilizan un vocabulario variado.</li> <li>• Corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y escritura de palabras y oraciones.</li> <li>• Comprensión de lectura.</li> <li>• Uso de mayúsculas Y signos de puntuación.</li> <li>• Vocabulario.</li> <li>• Sustantivos; género y número.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión sobre un texto.</li> <li>• Extracción de información explícita e implícita.</li> <li>• Reconocer género y número en palabras y oraciones.</li> <li>• Expresar opiniones a partir de un texto.</li> </ul>

Curso	Profesoras	Correos electrónicos
<b>2° A</b>	Katherine Salazar	kattauc@yahoo.com
<b>2°B</b>	Hilliany Villalobos	hillianyvillalobos23@gmail.com

Objetivo: Reconocer género y número en sustantivos.

## Género y número en sustantivos

Los sustantivos tienen género, que puede ser masculino o femenino.



Los **sustantivos masculinos** pueden ir acompañados por los artículos “**el o los, un o unos**”, mientras que los **sustantivos femeninos** pueden ir acompañados por los artículos “**la o las, una o unas**”.

Ej :

Artículo indicando género	
Masculino	Femenino
<u>el</u> árbol 	<u>la</u> escalera 
<u>el</u> avión 	<u>la</u> camisa 

Los sustantivos también tienen número, que puede ser singular y plural.

**Singular** es cuando nos referimos a **una** sola persona, animal o cosa.

**Plural** es cuando nos referimos a **más** de una persona, animal o cosa.

Ejemplo:

SINGULAR = UNO	PLURAL = VARIOS
 el niño	 los niños
 un ratón	 unos ratones
 la caja	 las cajas
 una llave	 unas llaves

## Guía de trabajo

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b> 2do ____	<b>Fecha:</b> ____/____/2020
<b>Objetivo:</b> Reconocer género y número en sustantivos y oraciones. Demostrar comprensión de narraciones leídas, extrayendo información explícita e implícita.		

**I. Escribe un artículo para cada sustantivo según corresponda.**

Recuerda que los artículos son: **el, la, los y las – un, una, unos y unas.**

____ plato	____ ducha	____ armadura
____ flores	____ nubes	____ tesoro
____ libros	____ patines	____ monedas

**II. Escribe en cada  una M si el sustantivo es masculino o una F si es femenino.**

mesa <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid green; border-radius: 50%; display: inline-block;" type="text"/>	lluvia <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid green; border-radius: 50%; display: inline-block;" type="text"/>	chaleco <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid green; border-radius: 50%; display: inline-block;" type="text"/>
ratón <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid green; border-radius: 50%; display: inline-block;" type="text"/>	duende <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid green; border-radius: 50%; display: inline-block;" type="text"/>	delantal <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid green; border-radius: 50%; display: inline-block;" type="text"/>
plátanos <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid green; border-radius: 50%; display: inline-block;" type="text"/>	ciruelas <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid green; border-radius: 50%; display: inline-block;" type="text"/>	barco <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid green; border-radius: 50%; display: inline-block;" type="text"/>

**III. Escribe el “masculino o femenino” de los siguientes nombres.**

Ejemplo: abuelo → abuela / coneja → conejo

Rata	→	
Elefanta	→	
León	→	
Profesor	→	
Hermano	→	
Directora	→	

**IV. Transforma las siguientes oraciones de singular a plural.**

**Ejemplo:** El lápiz es de color rojo.

Los lápices son de color rojo.

a) La escoba está en el patio.

---

b) Mi hermano es muy gracioso.

---

c) El león está comiendo carne.

---

**V. Lee el siguiente cuento y responde las preguntas que aparecen a continuación.**



Había una vez un granjero muy pobre llamado Eduardo, que se pasaba todo el día soñando con hacerse muy rico.

Una mañana estaba en el establo -soñando que tenía un gran rebaño de vacas cuando oyó que su mujer lo llamaba.

-¡Eduardo, ven a ver lo que he encontrado! ¡Oh, éste es el día más maravilloso de nuestras vidas!

Al volverse a mirar a su mujer, Eduardo se frotó los ojos, sin creer lo que veía. Allí estaba su esposa, con una gallina bajo el brazo y un huevo de oro perfecto en la otra mano. La buena mujer reía contenta mientras le decía:

-No, no estás soñando. Es verdad que tenemos una gallina que pone huevos de oro. ¡Piensa en lo ricos que seremos si pone un huevo como éste todos los días! Debemos tratarla muy bien.

Durante las semanas siguientes, cumplieron estos propósitos al pie de la letra. La llevaban todos los días hasta la hierba verde que crecía junto al estanque del pueblo, y todas las noches la acostaban en una cama de paja, en un rincón caliente de la cocina. No pasaba mañana sin que apareciera un huevo de oro.

Eduardo compró más tierras y más vacas. Pero sabía que tenía que esperar mucho tiempo antes de llegar a ser muy rico.

-Es demasiado tiempo -anunció una mañana-, Estoy cansado de esperar. Está claro que nuestra gallina tiene dentro muchos huevos de oro. ¡Creo que tendríamos que sacarlos ahora!

Su mujer estuvo de acuerdo. Ya no se acordaba de lo contenta que se había puesto el día en que había descubierto el primer huevo de oro. Le dio un cuchillo y en pocos segundos Eduardo mató a la gallina y la abrió.

Se frotó otra vez los ojos, sin creer lo que estaba viendo. Pero esta vez, su mujer no se rió, porque la gallina muerta no tenía ni un solo huevo.

-¡Oh, Eduardo! -gimió- ¿Por qué habremos sido tan avariciosos? Ahora nunca llegaremos a ser ricos, por mucho que esperemos.

Y desde aquel día, Eduardo ya no volvió a soñar con hacerse rico.

1. ¿De qué se trataba el cuento?

---

---

---

2. ¿Por qué Eduardo decidió matar a la gallina?

---

---

---

3. ¿Qué habrías hecho tú en el caso de Eduardo? (Argumenta tu respuesta)

---

---

---

4. Encierra con una cuerda los sustantivos que se mencionan en el texto.

**HIERBA - PUEBLO - AUTOS - ORO - VACAS**

**DIAMANTES - COCINA - CABALLOS - FLORES - ESTABLO**