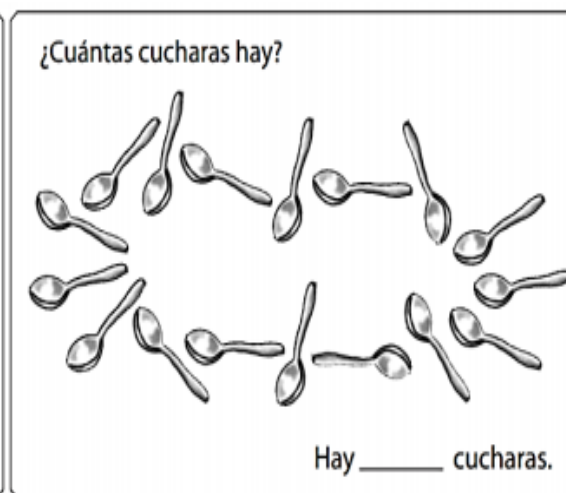
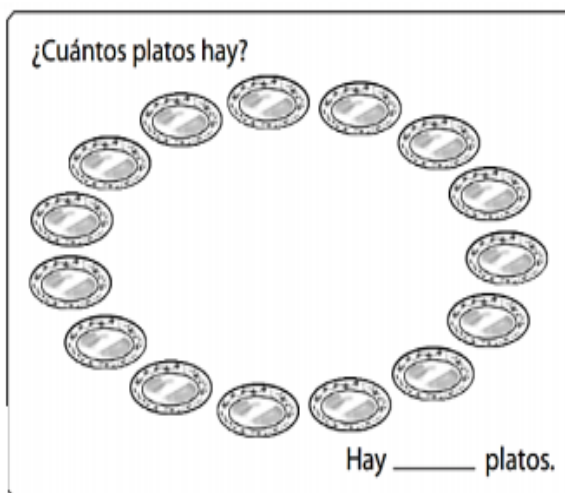
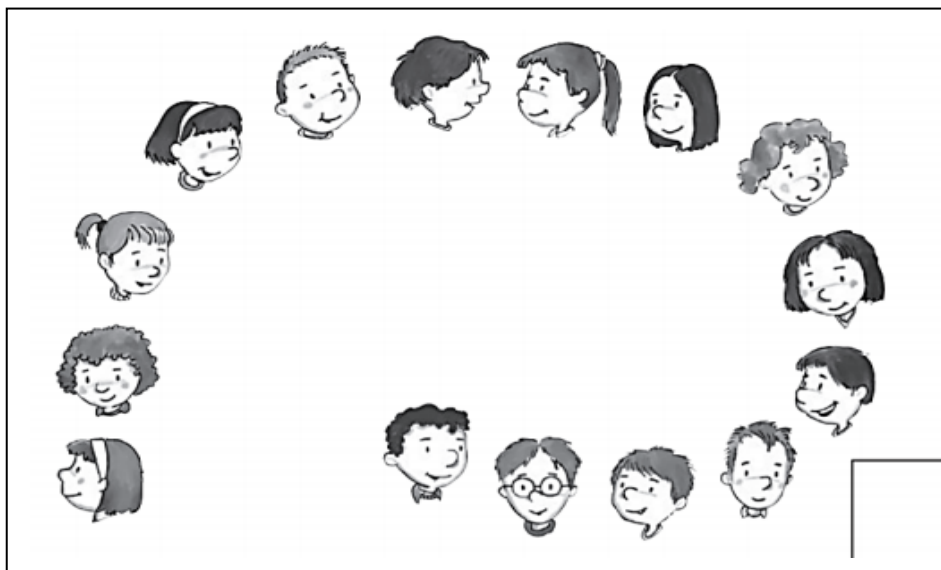
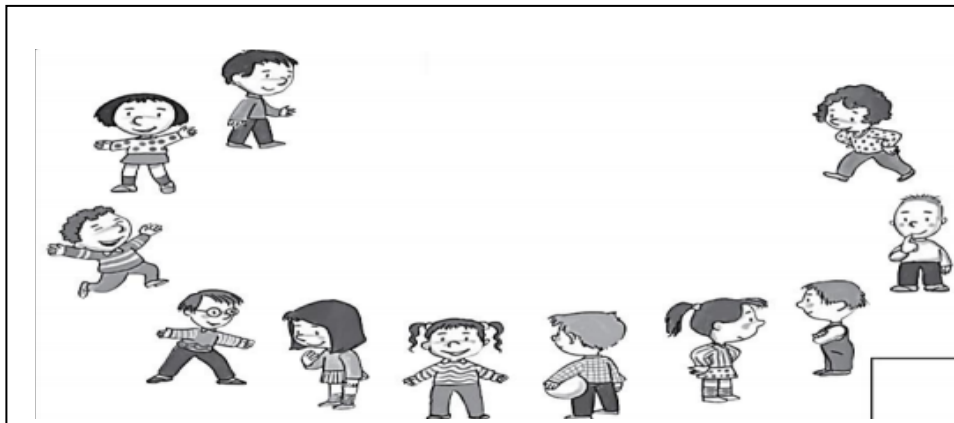


Cuadernillo de Trabajo n°3 Matemáticas 1° básico



Nombre:	Curso: 1° año ____	Fecha:
Currículum Priorizado (OA01- OA6 – OA9-OA11-OA17) Objetivos específicos: • OA1: Contar Números de 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100. • OA3: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. • -OA4: Comparar y ordenar números del 0 al 20 de mayor a menor y /o viceversa, utilizando material concreto. • -OA6: Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica. • -OA9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:		

1.- Cuenta de 1 en 1 a los niños y niñas que aparecen en cada recuadro y luego registra las cantidad en el

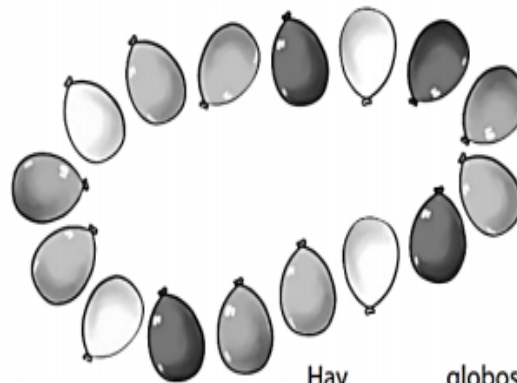


¿Cuántos niños y niñas juegan a la ronda?



Hay _____ niños.

¿Cuántos globos hay?

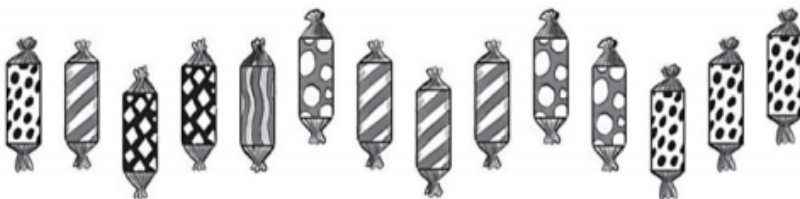


Hay _____ globos.

3.- Cuenta de 2 en 2 y completa la oración con la cantidad que corresponde.



Hay _____ globos.

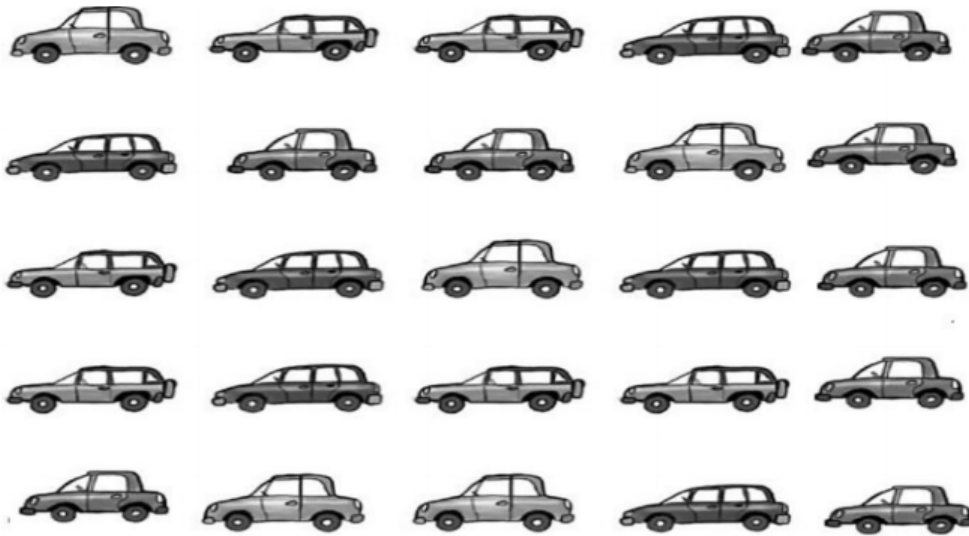


Hay _____ sorpresas.



Hay _____ bebidas.

4.- Cuenta de 5 en 5 y completa la oración con la cantidad que corresponde.

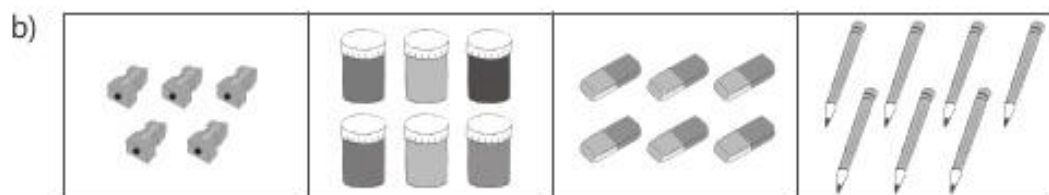
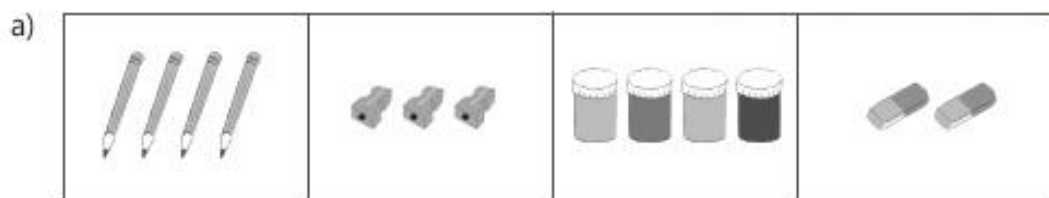


Hay _____ autos

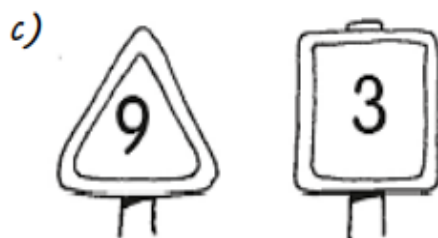
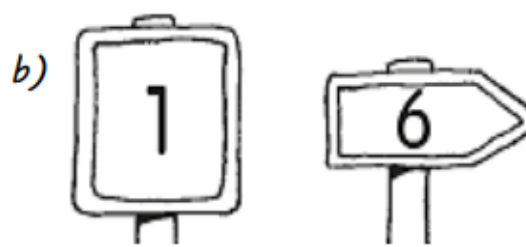
5.-Escribe los números de 2 en dos hasta el 30, partiendo desde el 2.



6.- Marca con una x los grupos que tienen igual cantidad de elementos.



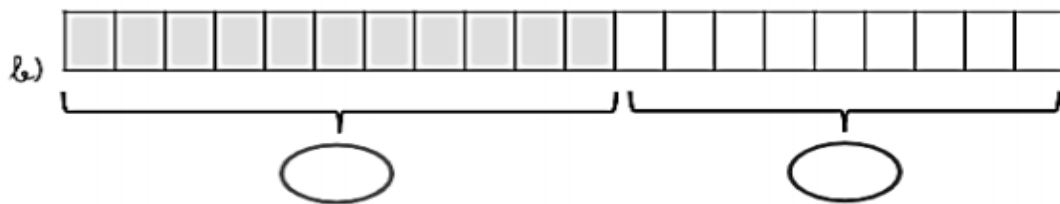
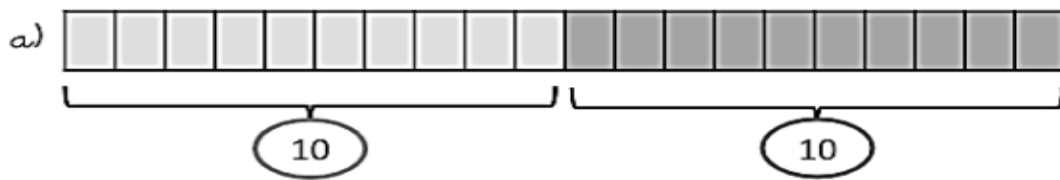
7.- Pinta el signo que tenga el número mayor.



8.- Pinta la bandera que tenga el número menor.



9.- Pinta la barra hasta completar 20 .Observa el ejemplo.



10.- Une con una línea los grupos de cuadrados los grupos que te permitan formar una familia de a 10.

Familia de 10: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

a) ☐

b) ☐ ☐

c) ☐ ☐ ☐

d) ☐ ☐ ☐ ☐

e) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

f) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

g) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

h) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

i) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1) ☐

2) ☐ ☐

3) ☐ ☐ ☐

4) ☐ ☐ ☐ ☐

5) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

6) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

7) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

8) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

9) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Resuelve

a)

	D	U
	3	2
+		4

b)

	D	U
	2	2
+	1	1

c)

	D	U
	4	3
+		5

d)

	D	U
	2	0
+	1	2

12.- a) Representa la resta con dibujos (barras y cubitos) en la primera tabla.

b) Luego completa la segunda tabla ubicando los números para restar.

a) $18 - 5 =$ _____

decenas	unidades

-

decenas	unidades

b) $18 - 3 =$ _____

decenas	unidades

-

decenas	unidades