

GUÍA DE FILOSOFÍA	
Profesor: Patricio A. Fuentes Barrios	Curso: 1º Medio
Estudiante:	

**OE:** Reflexionar en torno a la importancia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el mundo actual.

### Presentación

La presente guía intentará reflexionar sobre algunos de los ODS (2 – 12 ) incluidos en la agenda 2030. Como se dijo en la guía anterior: “nos enfrentamos a un problema que hace referencia a la vida sostenible en el mundo actual. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es un plan de acción que nace del compromiso de los Estados miembro de las Naciones Unidas, cuyo objetivo principal es velar por la protección de las personas, el planeta y la prosperidad”.

Palabras claves: Monocultivo – Intensificación agrícola – Agroecología – Independencia alimentaria.

### El problema:

En un mundo en el que existe consenso sobre la necesidad de transitar hacia un modelo de agricultura sustentable. Hasta ahora, en el mundo se ha priorizado el monocultivo, es decir priorizar algunos productos (arroz, maíz, soya, entre otros) a gran escala, durante todo el año, y para ello, utilizando recursos técnicos como el manejo genético y la elaboración de pesticidas para el control de plagas. Lo que ha traído consigo, la sobreexplotación de recursos, la pérdida de biodiversidad y daño ecológico, el monopolio comercial y la pérdida de estilos de vida, especialmente indígenas y campesinos, dedicados a la agricultura.

Hay, sin embargo, dos visiones en competencia. “Una es la de la **intensificación agrícola** sostenible, abanderada por corporaciones agroalimentarias globales de vanguardia y **enfocada exclusivamente en aumentar la productividad agrícola de la manera más ambientalmente sostenible posible**. Y la otra es la de la **agroecología**, entendida como un movimiento social y especialmente como una forma de vida”. Esta segunda visión **apunta a la necesidad de una transformación socio-política, orientada a mejorar la salud humana y del planeta de una manera justa**.

“El debate radica entonces en si será el camino de la **agroecología** o el de la **intensificación agrícola** sostenible en su formato limitado y al servicio del gran agronegocio, el que marcará la pauta y recibirá el apoyo político y financiero en los esfuerzos globales de transición hacia la sostenibilidad”.

### Texto 1:

#### “El monocultivo”

El monocultivo es un sistema de producción agrícola donde se siembra y cosecha una única especie, de manera uniforme, en una gran extensión de tierra.

Es decir, el monocultivo consiste en producir exclusivamente un solo bien en una explotación agrícola. Así, todo el terreno recibirá el mismo tratamiento en cuanto a riego, abono, luz, tiempo de recolección, entre otros.

La idea principal del monocultivo es obtener mayor eficiencia en la actividad agrícola. Esto, para producir en mayores cantidades.

Se puede decir entonces que el monocultivo permite alcanzar economías de escala. Es decir, se está produciendo en mayor cantidad para reducir el coste por cada unidad, buscando un punto de máximo beneficio.

Sin embargo, lo polémico de este sistema es su impacto ecológico. Como explicaremos más adelante, para llevar a cabo el monocultivo muchas veces se degradan extensos terrenos de bosques para destinarlos a la agricultura.

#### Ventajas y desventajas del monocultivo

Entre las ventajas del monocultivo tenemos

**Menor costo de mano de obra:** Se requiere de menos trabajadores porque estos se van sustituyendo por maquinarias, automatizando procesos.

**Producción a bajo costo:** Como mencionamos anteriormente, bajo este sistema, se consiguen economías de escala, lo que permite reducir el coste unitario de producción. A su vez, esto hace que se pueda ofrecer la cosecha a un menor precio en el mercado, ganando competitividad.

**Grandes volúmenes:** Se puede alcanzar una gran cantidad de producción, por ejemplo, de alimentos básicos para abastecer a la población.

Sin embargo, también existen una serie de desventajas:

**Deforestación:** Al necesitar de grandes extensiones, la práctica del monocultivo ha significado la deforestación de numerosas hectáreas, por ejemplo, en el Amazonas.

**Mayor riesgo a elementos patógenos:** Al no existir un terreno con diversificación de cultivos, es mucho más fácil que se esparzan enfermedades y aparezcan plagas.



**Actividades texto 2**

1. Indica tres tipos de acciones que puedan ser ejemplos de la soberanía alimentaria.


2. Considerando los problemas ambientales y sociales que afectan a los seres humanos ¿Qué acciones plausibles se podrían implementar en el colegio, que pudieran ser de ayuda a la comunidad para implementar la soberanía alimentaria? Indica al menos dos (recuerda fundamentar señalando el porqué).

Acciones
Fundamentación