



Departamento de: Ciencias
Profesor/a: Patricia Oria M.

mail:patyy-om@hotmail.com

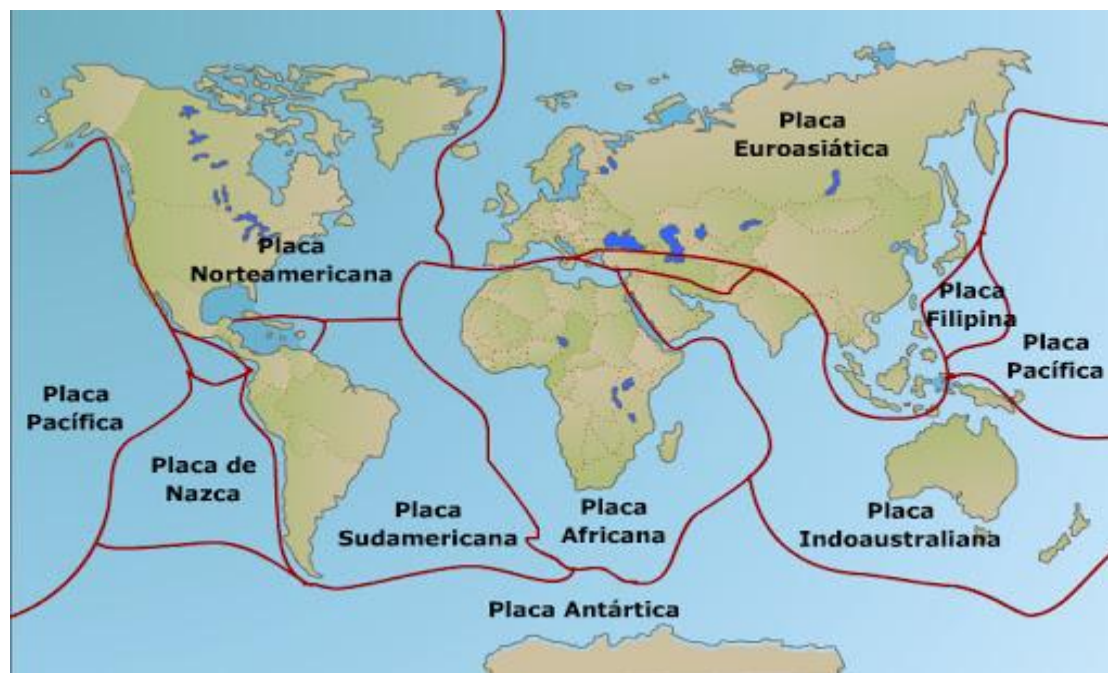
.....
Departamento de ciencias
Patricia Orias
Ciencias 2020

Guía de Trabajo N°3 7° básicos (covid).
(segundo semestre)

Nombre:		Curso:	fecha:
<u>Objetivo de Aprendizaje (priorizado):</u> OA9: Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica(volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.		<u>Contenido:</u> Sismos Placas tectónicas Volcanes	<u>Habilidades:</u> Observar Describir comprender
<u>Objetivos Específicos:-</u> Reconocer las placas tectónicas Identificar actividades sísmicas y volcánicas Comprender actividades sísmicas y volcánicas			

Estimados niños(as), recuerden que esta guía se deberá ser entregada directamente en el colegio.
Se les informará el día con su respectivo horario. Cualquier consulta la pueden enviar al correo.

I.- Observa el siguiente mapamundi que está dividido en placas tectónicas y luego responde:



1.- ¿Entre que placas se encuentra Chile?



Departamento de: Ciencias
Profesor/a: Patricia Oria M.

mail:patyy-om@hotmail.com

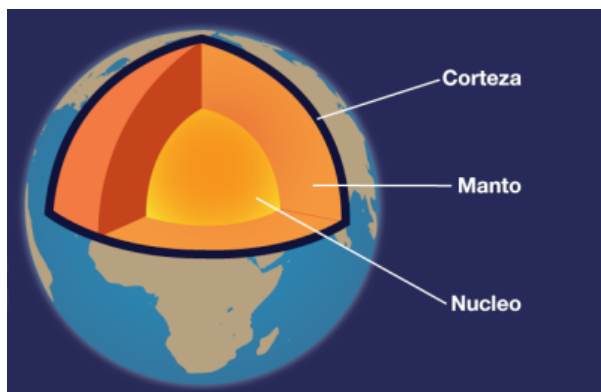
.....

La deriva continental

La forma y el tamaño de los continentes está en constante cambio, aunque muy lentamente. Los primeros mapas del océano atlántico sur mostraban como las costas se encajaban perfectamente en ambos lados. Tomo tiempo entender qué tipo de mecanismo podía mover los continentes para hacer que esto sucediera. Se plantea la idea de un antiguo continente o “super continente” al que los científicos han denominado “PANGEA”. Cuando este comenzó a separarse hace unos 300 millones de año el océano atlántico comenzó a crecer y ello explica la separación de África y América del sur. No debes olvidar que este fenómeno de movimiento de las placas de la corteza terrestre toma millones de años.

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=xJ4qWN-BUn0>

Teoría de Tectónica de placas



Esta teoría postula que la corteza está fragmentada en secciones, conocidas como placas tectónicas, que se desplazan una respecto de la otra sobre el manto. La explicación a este fenómeno se debe a la diferencia de temperatura entre el núcleo y el manto.

Las elevadas temperaturas del núcleo permiten que los materiales del manto en contacto con este se dilaten y asciendan. A medida que ascienden, bajan su temperatura lo que produce su posterior descenso. Este proceso se conoce como corrientes de convección.

Lee las páginas 76 y 77 de tu texto escolar donde se habla de los tipos de límites que existen entre el desplazamiento de las placas tectónicas y completa a continuación:

2.- Dos placas colisionan ¿a qué tipo de límites corresponde?

3.- Explica con tus palabras que son los límites divergentes entre placas tectónicas



Departamento de: Ciencias
Profesor/a: Patricia Oria M.

mail:patyy-om@hotmail.com

4.- Una placa se desliza con respecto a otra ¿Qué provoca?

5.- Nombra las placas tectónicas que ahora conoces

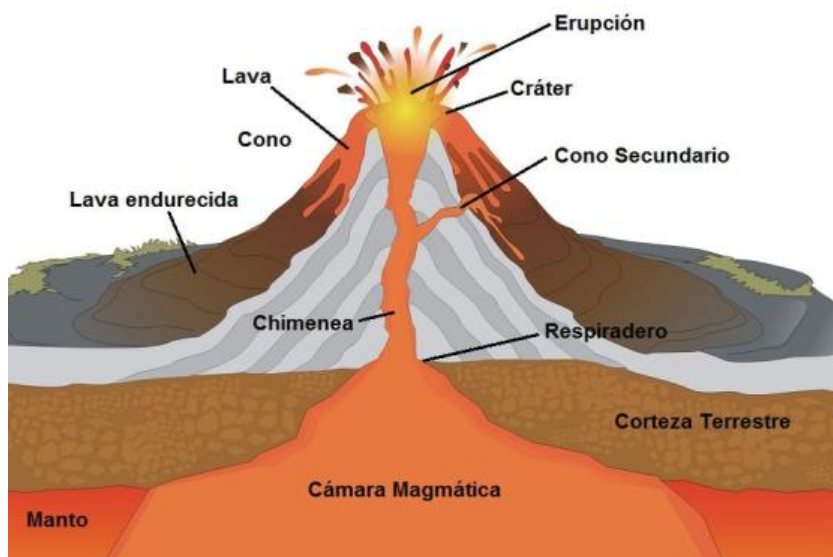
Como resultado de estas interacciones entre placas, tenemos alteraciones en la superficie terrestre como lo es la ACTIVIDAD SÍSMICA y VOLCÁNICA.

ACTIVIDAD SÍSMICA:

El esfuerzo y la tensión al que están sometidas las placas tectónicas producen una gran acumulación de energía entre ellas. Cuando esta energía se libera la corteza terrestre vibra. Dicha vibración se denomina sismo.

ACTIVIDAD VOLCÁNICA:

El movimiento y la interacción entre las placas tectónicas pueden originar la acumulación y liberación de magma desde el interior de la Tierra a través de grietas de la superficie terrestre, y dar origen a los volcanes.



6.- Completa el siguiente crucigrama



Departamento de: Ciencias
Profesor/a: Patricia Oria M.

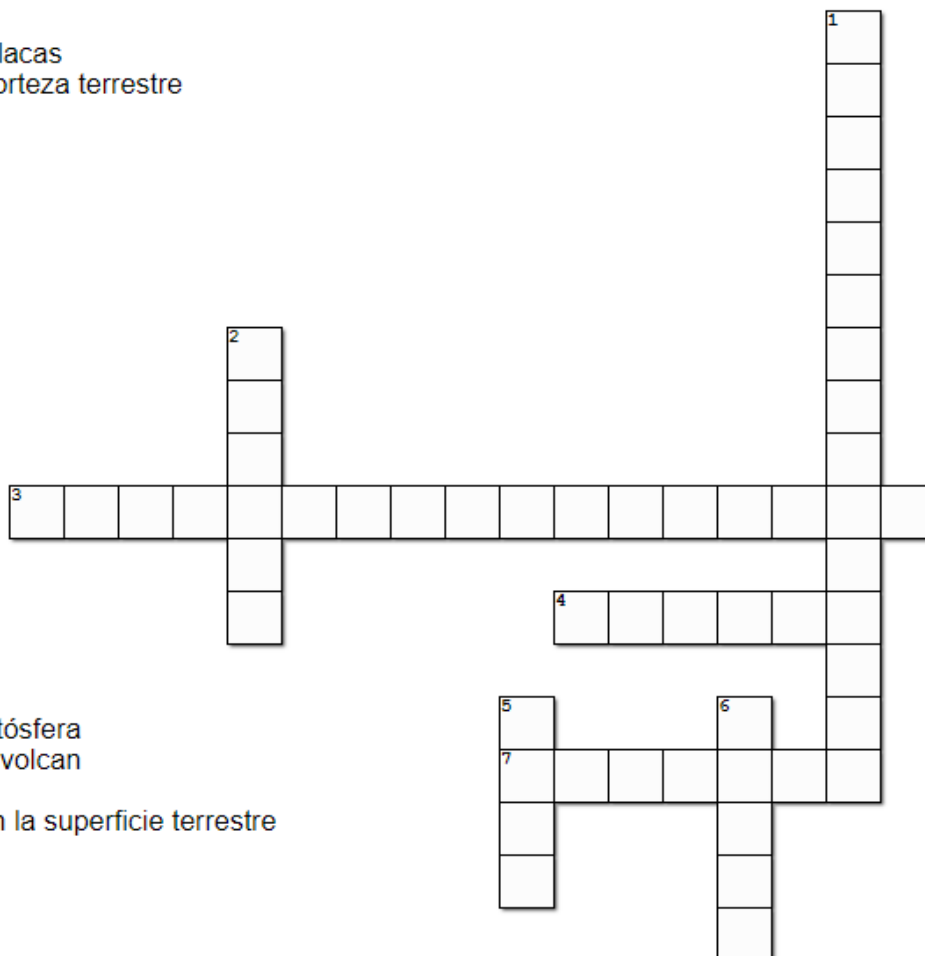
mail:patyy-om@hotmail.com

Tectónica de placas

Complete el crucigrama

Horizontal

- 3. separación de placas
- 4. abertura de la corteza terrestre
- 7. continente



Vertical

- 1. fragmento de litósfera
- 2. abertura de un volcan
- 5. magma
- 6. movimientos en la superficie terrestre

7.- ¿Qué piensas ahora de los sismos en nuestro País?

8.- ¿Cuál piensas tú que es el propósito de esta guía de trabajo?



¡Buen Trabajo, te felicito
por todo tu esfuerzo!