

GUÍA DE ESTUDIO N° 3: Segundo semestre

Unidad 2 Problemas en Salud Pública

Indicadores de Salud

Ciencias de la Salud

NOMBRE: _____ **III medio:** _____

Mientras más dura la prueba
más grande la Victoria.

Ánimo y cúdense mucho 😊

OA 1. Analizar desde una perspectiva sistémica problemáticas complejas en materia de salud pública que afectan a la sociedad a escala local y global, tales como transmisión de infecciones, consumo de drogas, infecciones de transmisión sexual, desequilibrios alimentarios y enfermedades profesionales/laborales.

Objetivo: Conocer indicadores de salud

Analizar en base a información presentada

Indicaciones generales: Lee cuidadosamente y responde la guía. Puedes transcribir a tu cuaderno o imprimir.

Consultas al Correo: julieta.ilse@gmail.com

Actividad 1: Investigue y defina los siguientes indicadores de salud.

- Esperanza de Vida
- Tasa de mortalidad
- Tasa de Natalidad
- Incidencia
- Prevalencia

Lea el siguiente texto científico

“Los indicadores generales de salud de la población, como la esperanza de vida al nacer y la mortalidad y la incidencia y prevalencia de ciertas enfermedades, están muy influenciados por las diferencias socioeconómicas. A nivel mundial, se observa que un niño nacido en 2012 en un país de ingresos altos tiene una esperanza de vida de 15 años más que un niño nacido en un país de ingresos bajos (75,8 años, versus 60,2 años); para las niñas, la diferencia es mayor: 18,9 años más en los países de ingresos altos que en los de ingresos bajos (82 años versus 63,1 años). En el mismo sentido, la esperanza de vida de las mujeres iguala o supera los 84 años en los 10 países con las cifras más elevadas y en el otro extremo, hay 9 países (todos de África) donde la esperanza de vida media de hombres y mujeres es menor a 55 años.

En nuestro país, entre 1998 y 2006, la esperanza de vida a los 20 años aumentó en 1,5 años. Este incremento no fue homogéneo: en varones sin escolaridad, el aumento fue de 0,8 años mientras que en aquellos con 13 y más años de educación, el aumento fue de 2,8 años. Por otra parte, la tasa de mortalidad infantil se relaciona con desempleo, desnutrición materna, bajo peso de nacimiento, recursos técnicos en el Sistema Nacional de Servicios de Salud, atención profesional del parto, escolaridad, residencia urbana y alfabetismo.

Entre los determinantes de la salud, podemos considerar la biología humana, el medio (físico y social), el modo de vida y/o estilos de actuación y la organización y funcionamiento de los Servicios de Salud. Según la OMS, los determinantes sociales de la salud corresponden a las circunstancias en que las personas nacen, crecen, viven,

trabajan y envejecen, incluido el sistema de salud. El enfoque de determinantes sociales de la salud establece que las condiciones en que viven y se desarrollan las personas determinarán sus estados de salud; mientras más baja la posición socioeconómica de los individuos, peores sean sus condiciones de salud. Esas circunstancias son el resultado de la distribución del dinero, el poder y los recursos a nivel mundial, nacional y local, que depende a su vez de las políticas adoptadas. Los determinantes sociales de la salud explican la mayor parte de las inequidades sanitarias, esto es, de las diferencias injustas y evitables observadas en y entre los países en lo que respecta a la situación sanitaria”.

(Adaptado de: *Estadísticas sanitarias mundiales 2014 Una mina de información sobre salud pública mundial*. OMS, Ciencia y enfermería XX (1): 61-74, 2014 y *TIPS 20, 2015*)

Actividad 2: A partir del análisis del texto leído, responda:

1. Identifique los indicadores de salud referidos en el texto.
2. Explique la relación entre indicadores y factores socioeconómicos.
3. Fundamente la inclusión de dichos factores como parte del diagnóstico de salud.
4. Explique con fundamentos las diferencias entre niños y niñas respecto de expectativas de vida.
5. De acuerdo al texto, establezca la relación entre salud y política.
- 6.- ¿Es la salud un derecho? Explique su respuesta.

Proceso de Metacognición

- 1.- ¿Qué aprendí?
- 2.- ¿Para qué me puede servir lo aprendido?