

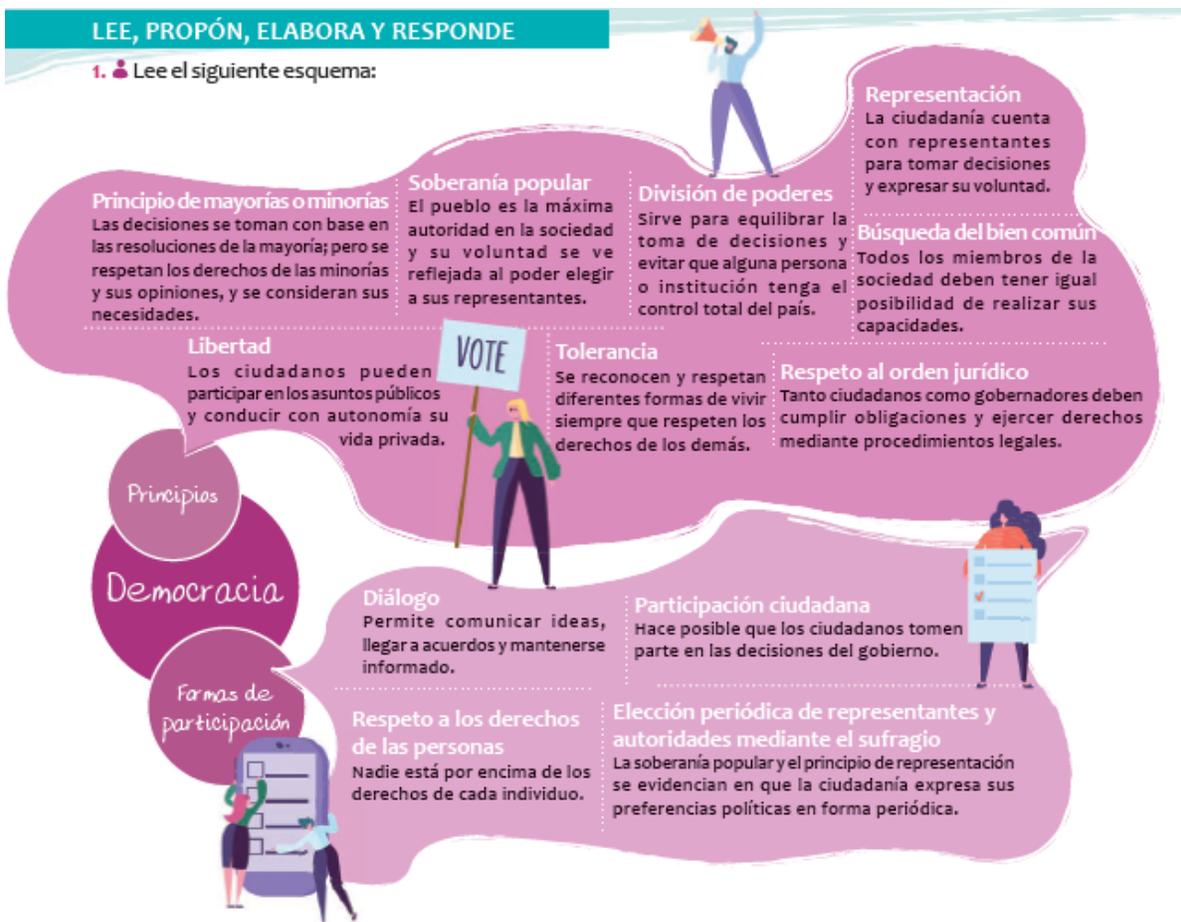
GUÍA N°3 EDUCACIÓN CIUDADANA III MEDIO: DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA

NOMBRE: _____ **CURSO:** _____

OBJETIVO DE APRENDIZAJE 6: Reflexionar personalmente y grupalmente sobre las diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo y el comunitarismo.

Estimados estudiantes, esta guía corresponde a una síntesis de las temáticas y objetivos de aprendizajes abordados a lo largo del año. El esquema que se presenta a continuación contiene, en ese sentido, las dimensiones de la Democracia a partir de sus principios y formas de participación, recogiendo los principales conceptos que les definen.

1. Lea el siguiente esquema



2. Reflexione a partir de la información que entrega el esquema anterior y proponga situaciones para ejemplificar el cumplimiento y el no cumplimiento de cada uno de los subtemas del esquema. Recuerde que el esquema presenta un tema central que es Democracia y dos subtemas, principios de la Democracia y Formas de participación respectivamente (Editorial Cal y Canto, 2020).

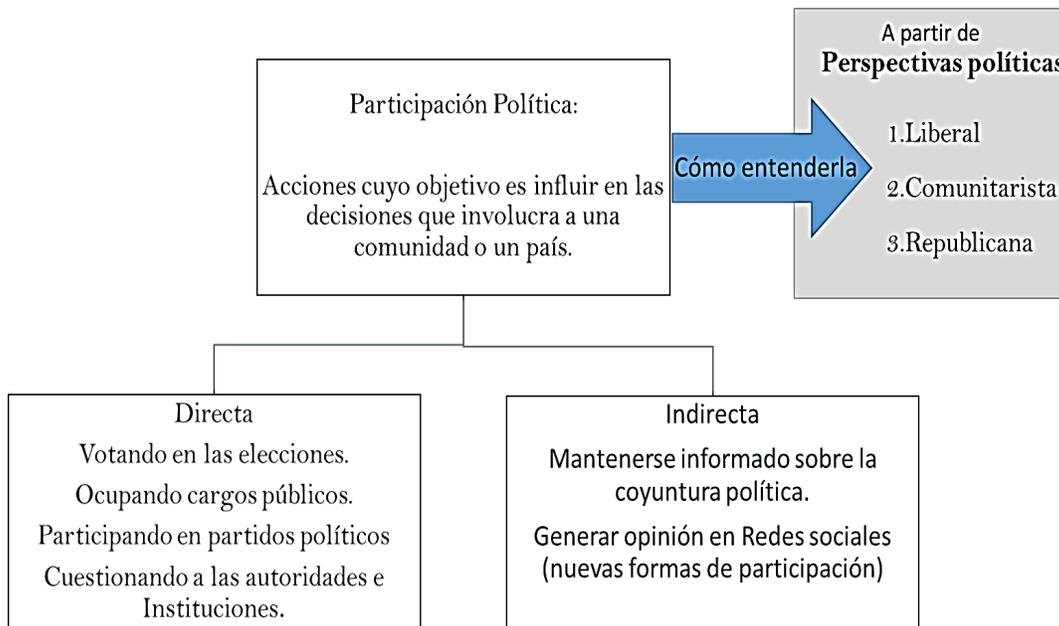
EJEMPLOS		
PRINCIPIOS DE LA DEMOCRACIA		
SUBTEMAS	CUMPLIMIENTO	NO CUMPLIMIENTO
Principio de mayorías o minorías		
Soberanía popular		
División de poderes		
Representación		
Búsqueda del bien común		
Libertad		
Tolerancia		
Respeto al orden público		
FORMAS DE PARTICIPACIÓN EN DEMOCRACIA		
Diálogo		
Participación ciudadana		
Respeto a los derechos de las personas		
Elección periódica de representantes y autoridades mediante sufragio		



La noción de ciudadanía desde la visión liberal valora las libertades fundamentales, la ciudadanía política basada en la libertad y la igualdad; así como también, la primacía de los derechos individuales y de la autonomía. Desde ahí, se puede entender al Estado como el encargado de garantizar a los ciudadanos los derechos civiles; y los económicos, como extensiones del primero.

Desde una ciudadanía comunitarista, el acento está puesto en que el ciudadano político es un sujeto eminentemente social y, desde ahí, se valoran los derechos y responsabilidades ciudadanas. Se valora la participación comunitaria como base para la construcción del bien común (entendido como construcción colectiva que respeta la diversidad) (Cal y Canto, 2020, p. 107)

3. Como bien sabes, la ciudadanía puede ser entendida a partir de distintas perspectivas políticas (liberal, comunitaria y republicana), tal como se grafica en el esquema adjunto. ¿Cómo podríamos definir la participación política desde una mirada republicana?



4. Reflexione sobre las perspectivas de participación política y seleccione desde cuál de ellas usted entiende mejor la forma en que se participa. Explique.

5. El próximo 25 de octubre se realizaron votaciones para aprobar o rechazar el proceso de una nueva Constitución política para nuestro país. Reflexione sobre lo que postulaban cada una de las dos propuestas, considerando sus principales ideas.

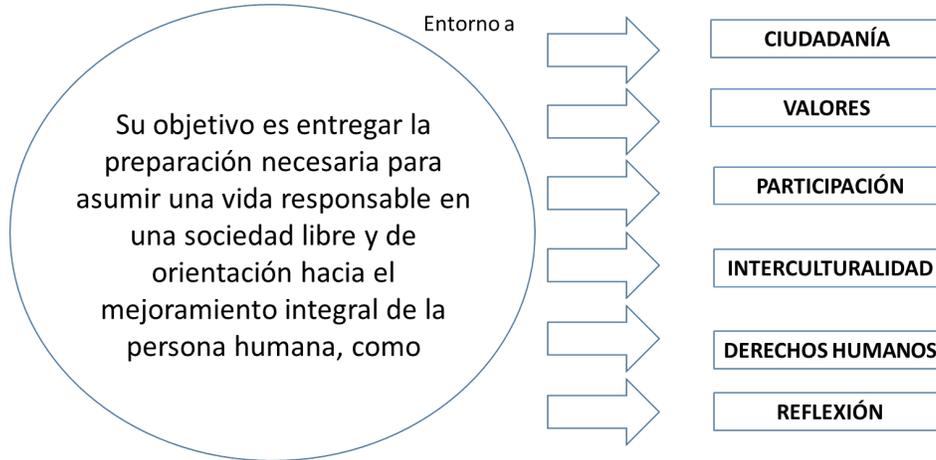
Apruebo

Rechazo

ESTUDIANTES COMO CIUDADANOS ACTIVOS

Uno de los lugares más importantes donde puedes ejercer una participación ciudadana activa y democrática es al interior de tu propio colegio. Allí puedes encontrar distintas instancias de las cuales puedes hacerte parte para defender tus derechos y promover tus intereses y los de los demás. Esto no es solo relevante porque forma parte de tu formación ciudadana, sino que lo es porque constituye un mecanismo con el que contribuyes a tu propio bienestar y al de tu comunidad.

En el año 2016, se promulgó la Ley 20.911 que estableció el Plan de Formación Ciudadana para los distintos niveles escolares en Chile. Se entrega un espacio de participación y educación para los estudiantes. Tal como se sintetiza en el siguiente esquema creado por el MINEDUC:



6. A partir del esquema, que define el Plan de Formación Ciudadana, reflexione acerca de ¿Cómo se presentan estos principios en su colegio?

7. ¿Cómo participan los estudiantes? Y ¿Cómo se contribuye a su formación como ciudadanos? Explique.

ESTUDIANTES COMO CIUDADANOS ACTIVOS

La participación al interior de la escuela no sólo es un aprendizaje importante, sino que puede provocar cambios fundamentales, tanto en términos materiales como en las relaciones humanas. Así lo muestra el testimonio de Daniela Álvarez, presidenta del Centro de Estudiantes del Liceo Técnico de Hualpín el año 2016.

“Aprendimos a hacer un proyecto paso a paso. Al realizar el proyecto de galería para la cancha de fútbol y hermoseamiento del antejardín del liceo, logramos motivar a los alumnos, porque como centro estudiantil vimos que logramos cosas y nos animamos a hacer más. Ahora veo un cambio, porque los profesores y la directora nos toman en cuenta, lo que antes no se hacía. Antes si reclamábamos algo no nos consideraban, ahora nos están escuchando, nos están dando soluciones y me siento motivada por eso.”

Educación 2020 (2016, 23 de noviembre). LA voz de los estudiantes: “Antes los profesores no nos consideraban, ahora nos escuchan y me siento motivada por eso” (Santillana, 2020, p. 71)

8. ¿Qué elementos de participación ciudadana están presentes en el testimonio de Daniela Álvarez y qué transformaciones promueve?

9. Reflexione y argumente ¿Cómo participarías en tu colegio y que transformaciones propondrías?

PROCESO METACOGNITIVO (CONCIENCIA QUE TIENES SOBRE CÓMO APRENDES) EXPLICA

1. ¿Qué aprendí?	
2. ¿Cómo lo aprendí?	
3. ¿Qué me produjo mayor dificultad? y ¿Cómo lo resolví?	
4. ¿Para qué me va a servir lo aprendido?	
5. ¿En qué contexto puedo aplicar este aprendizaje?	

Recuerda que si tienes dudas puedes escribir a docencia.historia@gmail.com